

ЗНАЧЕНИЕ СЕМЬИ В ПОВЫШЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Аскарова Р.И.

*Аскарова Роза Исмаиловна - старший преподаватель,
кафедра инфекционных болезней, эпидемиологии и фтизиатрии,
Ургенчский филиал Ташкентская медицинская академия,
г. Ургенч, Республика Узбекистан*

***Аннотация:** семья-ячейка общества. Поддержка семьи во время учебы имеет большое значение для молодежи. В обществе котором мы живем именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность молодежи.*

***Ключевые слова:** туберкулез, молодежь, семья, общество, заболевание, социальная активность.*

THE ROLE OF THE FAMILY IN INCREASING SOCIAL ACTIVITY

Askarova R.I.

*Askarova Rosa Ismailovna - senior lecturer,
DEPARTMENT OF INFECTIOUS DISEASES, EPIDEMIOLOGY AND PHTHISIOLOGY,
URGENCH BRANCH OF TASHKENT MEDICAL ACADEMY,
URGENCH, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

***Abstract:** the family is a unit of society. Family support during studies is of great importance for young people. In the society in which we live, it is in the family that the foundations of human morality are laid, norms of behavior are formed, the inner world and individual qualities of a person are revealed. The family contributes not only to the formation of personality, but also to the self-affirmation of a person, stimulates his social and creative activity, reveals the individuality of youth.*

***Keywords:** tuberculosis, youth, family, society, illness, social activity.*

УДК 37.013

Актуальность.

Семья играет огромную роль в процессе социального развития ребёнка. Это объясняется тем, что поддержка семьи, одобрение, осуждение или безразличие сказываются на психике ребёнка. Например больному туберкулезом семья оказывает поддержку. То, что семья является приоритетной ценностью **молодежи**, подтверждается, как мы убедились, и результатами других социологических исследований. Семья- ячейка нашего общества [1]. Семья, семейные вопросы, семейные отношения, ценности и традиции занимают умы ученых всего мира, психологов, социологов, да и простых людей уже на протяжении многих веков. Для общества вопрос о знании этих социальных институтов и умения направлять их развитие имеет первостепенное огромное значение потому, что от их состояния в значительной мере зависит воспроизводство населения, создание и передача духовных ценностей, традиций из поколения в поколение. В этом и состоит сложность и многогранность данного вопроса, так как с одной стороны – он является очень личным, а с другой – затрагивает интересы государства и общества на самом высоком уровне. Допустим, если сложить вместе все семьи и получится общество. В семье молодежь получает воспитание, растет, развивается [2]. Подрастая в семье молодежь приносит пользу обществу своими знаниями, творчеством, профессией [3].

В течение длительного времени примерно до середины XIX века семья рассматривалась как изначальная и по своей природе моногамная ячейка общества, исходный пункт его развития и его миниатюрный прообраз. Семья – это залог развития личности человека [4]. Ее основные качества во многом основная причина ее успеха и неудачи в дальнейшей жизни [5]. Поэтому изучение семьи имеет первостепенное значение для психологической науки [6]. Что также может являться подспорьем для изучения демографических проблем в обществе.

Представления о семье в настоящее время в современном мире меняются [7].

Цель данного исследования.

Установить значение семьи для молодежи. В нашем обществе происходит переход от понимания семьи, как о ячейке общества к пониманию ее самоценности. Нельзя не обращать внимание на тот факт, что, по данным научно-исследовательского центра Института молодежи, российская семья сейчас находится в состоянии кризиса, социальной деградации. Современные взгляды молодежи на семью и брак приводят к нежелательным последствиям для общества в культурном, социально-демографическом, экономическом и психологическом плане, поэтому особенно актуальным стал вопрос о необходимости возрождения института семьи, подготовки личности к созданию семьи. Семейные взаимоотношения, брак постоянно являлись важным этапом в жизни людей, так как каждый индивид стремится создать семью. Возможно,

сейчас это вопрос становится дискуссионным, появились целые движения и даже субкультуры. Поэтому изучение социально-психологической готовности к браку как уникального социального феномена необходимо отнести к числу сложных и актуальных проблем современности.

Исходя из вышесказанного, большое значение приобретает проблема просвещения молодежи в отношении брака, отслеживание настроений, тенденций брачного поведения и по возможности создания системы пропаганды семьи, ее ценности для человека и общества.

Данные социологических научных исследований также указывают на произошедшие в последние годы изменения в отношении института семьи: постепенно возрастает престиж одиночно-холостяцкого образа жизни, снижается мотивация к материнству и отцовству в возрасте до 20 лет, наличие детей стало считаться детей помехой для жизненного успеха.

Обсуждения и результаты исследования.

Ученая Е.М. Гурко приводит данные, отражающие предпочтительный возраст вступления в брак студентов гуманитарных и технических вузов страны. Так, девушки отдали предпочтение завести семью в возрасте от 21 до 24 лет (58%), в то время как подавляющее большинство юношей позже – в 25 – 29 лет (60%).

Анализ семейных отношений, отношений к браку позволил бы с одной стороны - не прерывать связь с семейными традициями прошлого, а с другой – трансформировать семейный уклад в соответствие с современными условиями жизни, труда и отдыха. Общественные реалии обязывают семью к переосмыслению ролевых функций, применению новых моделей воспитания, осознаваемости брачно-семейных отношений, родовой принадлежности использования традиций существования семьи. Дискуссионными остаются вопросы относительно моральной ответственности, общего быта, внутреннего распределения ролевых взаимоотношений, генезиса семейных конфликтов и, собственно, типологии самой семьи. Констатируя процесс социально-экономических превращений общества, стоит отметить и численные трудовые миграции, которые обусловили трансформацию института семьи. Идеальные представления о семье сильно отличаются от семейной практики в современной России, что лишний раз подтверждает мнение о медленном характере трансформации неформальных ограничений в структуре институциональных трансформаций. А, значит нужно работать с реалиями, со студенчеством, молодежью, информировать, пропагандировать семейно-брачные отношения, формировать облик современной семьи. Изучать отношение и готовность к браку современной молодежи, совершенствовать в этом направлении образовательную систему, демографическую политику, здравоохранение, систему психологической помощи и поддержки.

Вывод.

Так как ничто не заменит личности полноценную семью, воспитание, привитие определенных норм поведения в семье, которые в последующем перенесутся и на все общество. Это нужно понять, осознать и принять не только на уровне отдельной семьи, но на государственном уровне. Семья поддерживает человека в трудную минуту.

Список литературы / References

1. Безбогова М.С., Ионцева М.В. Социально-психологический портрет современной молодежи // Интернет журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 6 <http://mir-nauki.com/PDF/35PSMN616.pdf>.
2. Рахимова Г.К., Рахимов А.К. и др. КУМЫС В КАЧЕСТВЕ ЛУЧШЕГО ЛЕКАРСТВА ПРИ ПЕРВИЧНОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ЛЁГКИХ // Интеграция теории и практики в медицине: достижения и. – 2024. – С. 383.
3. Р.И. Аскарлова Роль семьи для ребёнка, больного туберкулезом. / Семья в современном мире. Междисциплинарный подход. 2024 г. – стр. 11-14.
4. Рахимов А.К. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ В ЦЕЛЯХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ // Проблемы педагогики. – 2024. – С. 28.
5. Рахимова Г.К. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКЕ ТУБЕРКУЛЕЗА // Проблемы педагогики. – 2024. – С. 23.
6. Рахимов А.К. Актуальность применения новых подходов к обучению студентов предмета фтизиатрия в медицинской академии // Проблемы педагогики. – 2024. – №. 3 (67). – С. 18-22.
7. Рахимова Г.К. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА ЗДОРОВЬЕ И УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ //ЖУРНАЛ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ. – 2023. – Т. 5. – №. 1.