

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Елисеев С.Б.¹, Елисеева Ф.Р.²

¹Елисеев Сергей Борисович – учитель,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 22;

²Елисеева Флюза Ригатовна – учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 27;

г. Абакан

Аннотация: физическая культура играет важную роль в жизни каждого ребенка, влияя на его физическое, социальное и эмоциональное развитие. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) этот аспект становится особенно важным. В данной статье рассмотрим, как коррекционно-развивающая работа по физической культуре может способствовать полноценному развитию детей с ОВЗ.

Ключевые слова: физическая культура, обучающиеся с ОВЗ, коррекционно-развивающая работа.

CORRECTIONAL AND DEVELOPMENTAL WORK ON PHYSICAL CULTURE FOR CHILDREN WITH DISABILITIES

Eliseev S.B.¹, Eliseeva F.R.²

¹Eliseev Sergey Borisovich – teacher,

MUNICIPAL BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION SECONDARY SCHOOL NO. 22";

²Eliseeva Fluza Rigatovna – teacher,

MUNICIPAL BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION SECONDARY SCHOOL NO. 27";

ABAKAN

Abstract: physical culture plays an important role in the life of every child, influencing his physical, social and emotional development. For children with disabilities (HIA), this aspect becomes especially important. In this article we will consider how correctional and developmental work on physical culture can contribute to the full development of children with disabilities.

Keywords: physical culture, students with disabilities, correctional and developmental work.

УДК – 37

Особенности физического развития детей с ОВЗ:

Дети с ОВЗ могут иметь различные физические ограничения, требующие индивидуального и тщательного подхода к их физической активности. Отсутствие или ограниченная подвижность, нарушения координации движений, а также проблемы с мышечным тонусом – все эти факторы требуют специализированных методов воздействия.

Ограниченная подвижность и моторика: Многие дети с ОВЗ сталкиваются с ограниченной подвижностью и моторикой, что требует адаптации физических упражнений под их индивидуальные возможности. Программы должны включать в себя упражнения, способствующие улучшению координации движений и расширению диапазона подвижности [2].

Проблемы с мышечным тонусом: Дети с ОВЗ могут иметь измененный мышечный тонус, что влияет на их способность к участию в физических активностях. Учитывая это, коррекционные программы должны включать упражнения, направленные на укрепление мышц и улучшение их тонуса.

Сенсорные нарушения: Некоторые дети с ОВЗ могут иметь сенсорные нарушения, что делает важным внимательное использование методик, которые учитывают их особенности восприятия окружающего мира. Адаптированные подходы, такие как использование тактильных и звуковых стимулов, могут помочь в повышении эффективности занятий.

Интеллектуальные ограничения: Дети с ОВЗ также могут сталкиваться с интеллектуальными ограничениями, что требует более тщательного планирования упражнений и использования методов, способствующих их эмоциональному и социальному развитию [1].

Учет этих особенностей физического развития является фундаментальным шагом в создании индивидуализированных и эффективных программ по физической культуре для детей с ОВЗ. Только путем глубокого понимания их потребностей можно обеспечить полноценное участие каждого ребенка в физических занятиях, способствуя их общему развитию и благополучию.

Принципы коррекционно-развивающей работы:

Индивидуализация программ. Каждый ребенок с ОВЗ уникален, и поэтому важно разрабатывать программы, учитывающие его физические возможности и потребности.

Систематичность и последовательность. Коррекционно-развивающая работа должна быть систематичной и последовательной, чтобы обеспечить постепенное и безопасное развитие физических навыков.

Вариативность упражнений. Для детей с ОВЗ важно предоставлять разнообразные упражнения, которые могут быть адаптированы под их индивидуальные потребности.

Методы коррекционно-развивающей работы:

Физическая терапия. Специалисты по физической терапии могут разработать программы упражнений, направленные на укрепление мышц, улучшение координации движений и развитие подвижности.

Водные виды спорта. Занятия плаванием или аквагимнастикой могут быть отличным способом развивать физическую активность у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Игровые методики. Игровой подход к физической культуре делает занятия более увлекательными и мотивирующими для детей, стимулируя их активность.

Вовлечение родителей и общества:

Родители детей с ОВЗ играют ключевую роль в успешной коррекционно-развивающей работе. Важно вовлечение их в процесс планирования и проведения занятий, а также обеспечение поддержки со стороны общества, формируя понимание и толерантность к особенностям каждого ребенка.

Заключение:

Коррекционно-развивающая работа по физической культуре для детей с ОВЗ – это важный компонент их полноценного развития. Специализированные программы и методики, индивидуальный подход и активное вовлечение родителей создают условия для формирования здорового и инклюзивного общества, где каждый ребенок имеет возможность развиваться в соответствии со своими уникальными способностями.

Список литературы / References

1. *Воронкова В.В.* Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе // Школа - Пресс. – М., 1994.
2. *Спирина Н.П.* Подготовка детей с ОВЗ к школьному обучению // Владос, 2018.