

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ

Сафарова Г.И.

*Сафарова Гулзода Исмаиловна – магистр теории и истории педагогики,
кафедра педагогики, педагогический факультет,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: *внеклассная работа со студентами является неотъемлемой частью учебного процесса. В процессе воспитания духовные ценности представляют собой социально-историческое явление. В статье речь идет о развитии духовно-нравственных качеств студентов в процессе внеурочной деятельности.*

Ключевые слова: *внеучебная деятельность, кружки, кружки науки, спортивные секции, студенты, воспитательный процесс, этические качества*

ORGANIZATION OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES FOR THE DEVELOPMENT OF SPIRITUAL AND MORAL QUALITIES OF STUDENTS

Safarova G.I.

*Safarova Gulzoda Ismailovna - Master in Theory and History of Pedagogy,
DEPARTMENT OF PEDAGOGY, FACULTY OF EDUCATION,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *extracurricular work with students is an integral part of the educational process. In the process of education, spiritual values are a socio-historical phenomenon. The article deals with the development of spiritual and moral qualities of students in the process of extracurricular activities.*

Keywords: *extracurricular activities, circles, circles of science, sports sections, students, educational process, ethical qualities*

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, которая организуется и проводится среди учащихся во внеурочное время под руководством школьных учителей или зарубежных специалистов. К внеучебным мероприятиям относятся образовательные и культурно-массовые мероприятия со студентами, организуемые специально созданными учреждениями.

Порядок проведения этой работы четко определен в статье 17 главы II Закона Республики Узбекистан «Об образовании»: «Индивидуальные потребности детей и подростков. Государственные органы, общественные объединения, иные юридические и физические лица могут устанавливать -дошкольные образовательные учреждения в области культурно-эстетического, научно-технического, спортивного и других направлений для удовлетворения их потребностей, досуга и отдыха. К внешкольным образовательным учреждениям относятся дворцы, дома, клубы и центры детского и юношеского творчества, спортивные школы для детей и подростков, школы искусств, музыкальные школы, библиотеки, учреждения здравоохранения и другие учреждения.

Внеклассная работа со студентами является неотъемлемой частью учебного процесса. Так как она усиливает и дополняет воспитательную работу, проводимую на уроке, трудно или невозможно полностью вовлечь учащихся в педагогический процесс и в отведенное на урок время помогает решить ряд важных воспитательных задач.

Их интересы и стремления не могут быть в достаточной мере удовлетворены на занятиях, например, на уроках физики. Целенаправленно решить эту задачу можно путем проведения внеаудиторной работы со студентами по интересующим их вопросам.

Содержание внеурочной деятельности в классе и школе весьма разнообразно. Сюда входит, прежде всего, углубление и расширение знаний студентов, обучение их практическому и самостоятельному использованию своих знаний, подготовка студентов к общественно полезному труду, а также организация деятельности, направленной на общественно-политическое воспитание. Затем идет работа по художественному воспитанию учащихся, развитию их различных способностей и талантов, укреплению здоровья учащихся, развитию физической силы и, наконец, организация культурного отдыха учащихся на уроках.

Кроме того, учитываются возраст учащихся, их интересы, уровень подготовки к тому или иному виду работ. Это особенно важно учитывать при определении содержания и метода работы. Внеклассная деятельность должна быть уместной и увлекательной для учащихся.

Внеклассные мероприятия проводятся при поддержке студенческих организаций и родителей.

Наиболее распространенными формами этой работы являются: кружковая работа, массовые мероприятия и самостоятельные индивидуальные занятия учащихся.

Внеклассная деятельность подразделяется на следующие виды;

- научные клубы;

- профессиональные клубы;
- спортивные клубы;
- Арт-клубы.

Учителя должны любить внеклассную работу со студентами и рассматривать участие в руководстве этой работой как одну из своих важнейших задач.

Новая задача школы состоит не только в том, чтобы каждый учитель отлично знал свой предмет и его преподавание, но и в углублении своих знаний и творческом использовании их в организации внеклассной деятельности, требующей знаний и умений.

Оказание всесторонней помощи в успешном решении этих задач является высшим долгом каждого педагога. При выборе формы внеурочной деятельности следует оценивать ее воспитательную значимость с точки зрения цели и задач этой работы.

Необычная обстановка в образовательном учреждении, микроокружение, расширение межличностных отношений и взаимодействий, рациональная оценка конкретных топологических психических, нравственных, волевых, эмоциональных особенностей, подход к удовлетворению требований, самосознание ускоряется. Студенты-подростки имеют специфические особенности, связанные с самосознанием. Они сначала смогут более точно оценить свои сильные и слабые стороны.

Список литературы / References

1. *Nizomiddinova K.N.* Anthropocentric Approach to Language: Phatics and its Properties // CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE, 2021. Т. 2. № 10. С. 107-110.
2. *Мирзаева Д.Ш., Насимова Н.Қ.Қ., Ҳакимова Н.С.* Арт-педагогика для дошкольников // Scientific progress, 2021. Т. 2. № 7. С. 1201-1205.
3. *Ҳакимова Н.С. & Ҳабибова Г.Г.А.* Авлони-просветитель, педагог и реформатор школы. Вопросы науки и образования. 34.
4. *To'raqulovich J.U., Supxonovna H.N.* Ways to shape a healthy lifestyle in the family of preschool children // Middle European Scientific Bulletin, 2021. Т. 11.
5. *Rajabova L.* Steam ta'lim dasturi asosida matematika masalalarini yechishning ilg'or usullari // ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2020. Т. 1. № 1.
6. *Rajabova L.* Maktabgacha ta'limda metodika fanlarini o'qitish texnologiyasining asosiy tamoyillari // ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2020. Т. 1. № 1.
7. *Turdiyeva M.J.* Ta'lim-tarbiya jarayonida pedagogik o'yinlar va ularning shaxs rivojlanishiga psixologik ta'siri // Scientific progress, 2021. Т. 2. № 7. С. 990-995.
8. *Turdiyeva M.J., Davronova G.M.Q.* Maktabgacha yoshdagi bolalar ijodiy qobiliyatlarini yuzaga chiqarishda o'yinchoqlarning roli // Scientific progress, 2021. Т. 2. № 7. С. 996-1002.