

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Платонова М.Н.¹ Email: Platonova171471@scientifictext.ru

*Платонова Мария Николаевна – студент,
кафедра педагогики социально-культурной деятельности,
Белорусский государственный университет культуры и искусств, г. Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: *важный непрерывный процесс жизни каждого человека является социализация личности. Умение адаптироваться и входить в социальные системы необходимы для полноценного развития человека. Одним из основных движущих сил социального развития человека, без которого не возможно формирование личности, является активное проявление человека в социальной среде. Успешной социализации личности содействует культурно-досуговая деятельность, т.к. именно она затрагивает как общественную, так и культурную часть жизни. На социализацию личности влияют все стороны общественной жизни, что в очередной раз доказывает ее сложность и требует дальнейшего раскрытия проблемы темы исследования.*

Ключевые слова: *социализация, культурно-досуговая деятельность.*

CULTURAL AND LEISURE ACTIVITY IN THE SYSTEM OF SOCIALIZATION OF THE PERSONALITY Platonova M.N.

*Platonova Mariya Nikolaevna – student,
DEPARTMENT OF PEDAGOGICS OF WELFARE ACTIVITY,
BELARUSIAN STATE UNIVERSITY OF CULTURE AND ARTS, MINSK, REPUBLIC OF BELARUS*

Abstract: *important continuous process of life of each person is socialization of the personality. Ability to adapt and enter social systems are necessary for full development of the person. One of the main moving forces of social development of the person without which formation of the personality is not possible is active manifestation of the person in the social environment. Successful socialization of the personality is promoted by cultural and leisure activity since she mentions both a public, and cultural part of the life. Socialization of the personality is influenced by all parties of public life that once again proves its complexity and demands further disclosure of a problem of a subject of a research.*

Keywords: *socialization, cultural and leisure activity.*

УДК: 379.8.09

Социальное формирование личности – естественный непрерывный процесс в жизни каждого человека. В основе его лежит социальное развитие. Оно существенно сказывается на социализации человека и определяет своеобразие формирования и самоизменения личности. Умение адаптироваться и входить в социальные системы необходимы для полноценного развития человека. Ключевым моментом при социализации личности являются владения социальными нормами, правилами, ценностями, навыками и знаниями определенной социальной системы, а так же способность их использовать.

Необходимо понять что социальное развитие личности - это преобразование личностных качеств, свойств, позиций в процессе становления личности в результате ее социализации и воспитания. Для индивидуума характерно находиться с первых дней жизни в социальной среде, что представляет собой естественное и закономерное явление. Одним из основных движущих сил социального развития человека, без которого не возможно формирование личности, является активное проявление человека в социальной среде.

Зарубежная литература трактует социализацию как:

- Процесс вхождения личности в социальную систему, за счет чего происходит ее приобщение к ней.
- Процесс формирования умений и социальных установок индивидов, которые соответствуют их социальным ролям.

Необходимо отметить, что последнее определение является наиболее информативным и лаконичным, т.к. именно социальные роли заставляют человека приспосабливаться к определенной социальной системе, вырабатывать навыки и умения, чтобы комфортно в ней находиться.

¹ Научный руководитель: Прокопович Наталья Сергеевна-преподаватель, кандидат наук кафедры педагогики социально-культурной деятельности Белорусского государственного университета культуры и искусств, г. Минск, Республика Беларусь.

Для более полного раскрытия понятия «социализация личности» необходимо выделить ее средства, такие как:

- способы кормления младенца и присмотр за ним;
- бытовые и гигиенические навыки;
- элементы материальной культуры в окружающей среде;
- составляющие духовной культуры;
- манера и значимость общения;
- средства поощрения и наказания в семье, в группах сверстников.

Таким образом, на социализацию личности влияют все стороны общественной жизни, что в очередной раз доказывает ее сложность и требует дальнейшего раскрытия проблемы темы исследования.

Изменения в системе общества и непосредственно в самой личности происходит в процессе вхождения индивидуума в определенную социальную среду.

Для успешной социализации необходимо учитывать последовательность, которая представлена нижеперечисленными этапами:

1. Постигание социальных ценностей и норм, вследствие чего личность учится соответствовать всему обществу.
2. Стремление личности к индивидуальности и воздействию на других членов общества.
3. Объединение людей в определенную социальную группу, где он раскрывает собственные свойства и возможности.

Социализация также имеет свои механизмы, которые затрагивают как окружающую, так и внутреннюю обстановку личности, среди которых можно выделить: традиционный, институциональный, стилизованный, межличностный и рефлексивный механизм. Рассмотрим эти механизмы глубже:

В процессе **традиционного механизма** происходит усвоение индивидуумом норм, эталонов поведения, взглядов, характерных для его семьи и ближайшего окружения.

В процессе взаимодействия индивидуума с институтами общества функционирует **институциональный механизм**.

Субкультура раскрывается в **стилизованном механизме**.

В процессе взаимодействия личности со значимыми для него лицами действует **межличностный механизм**.

Рефлексивный механизм взаимосвязан с внутренним состоянием, в котором человек рассматривает, оценивает, принимает или отвергает те, или иные ценности.

Успешной социализации личности содействует культурно-досуговая деятельность, т.к. именно она затрагивает как общественную, так и культурную часть жизни.

Культурно-досуговая деятельность – это процесс, который содействует развитию личности (духовному и физическому), приобщая ее к культурным ценностям путем разнообразия форм, средств и методов, а так же решая проблемы досуга, что говорит об объединении в себе большинства механизмов социализации личности.

В культурно-досуговой деятельности важным элементом в сфере художественной и духовно-нравственно культуры является сохранность и развитие всевозможных норм, ценностей и традиций с помощью различных приспособлений, предметов и видов деятельности. Необходимо их рассмотреть и выявить, каким образом они влияют на социализацию личности.

Устное живое слово является одним из важнейших и распространенных средств культурно-досуговой деятельности. Взаимное обогащение знаниями и опыт социальной жизни эффективны для развития личности и приобрести этот опыт можно при посещении всевозможных лекций, бесед, конференций и т.д., которые устраиваются культурно-досуговыми учреждениями. Очень значимым элементом служит эмоциональное воздействие на публику путем технических средств: проекционных, звукозаписывающих, звуковоспроизводящих, осветительных аппаратур, что способствует укреплению и трансформированию традиционных возможностей воздействия.

Необходимо сделать вывод, что в процессе культурно-досуговой деятельности учреждения, организации и предприятия культуры оперируют различными средствами, с помощью которых формируется и социализируется личность. Культурно-досуговая деятельность представляет собой динамичный процесс, развитие которого нуждается в творческих подходах к решению проблем социализации.

Результативным в практическом плане будет использование данных средств не по отдельности, а в комбинированном и продуманном порядке, что повысит не только интерес целевой аудитории, но и ускорит их социализацию из-за большего и разнообразного материала.

Таким образом, социализация личности – это комплексный и нескончаемый процесс, успех которого определяется рациональностью и конкретностью выполняемых действий. Культурно-досуговая

деятельность имеет значительные перспективы в этой области, т.к. именно она объединяет большинство механизмов социализации, развивает внутренние просторы личности и способствует максимально эффективной социализации человека.

Список литературы / References

1. *Мардахаев Л.В.* Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности / Л.В. Мардахаев. М.: Директ-Медиа, 2018. 261 с.
2. Механизмы и средства социализации личности [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studopedia.ru/8_67683_mehanizmi-i-sredstva-sotsializatsii-lichnosti.html. (дата обращения: 09.03.2019).
3. Принципы и функции социокультурной деятельности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5584588/page:29/>. (дата обращения: 05.03.2019).
4. Социализация [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lib.sale/sotsiologii-politologii-osnovyi/sotsializatsiya-85644.html>. (дата обращения: 02.03.2019).
5. Социализация [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Социализация>. (дата обращения: 11.03.2019).
6. Социализация личности, понятия и этапы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5773583/page:10/>. (дата обращения: 02.03.2019).
7. Средства социализации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/sovremennaja-sotsiokulturnaja-situatsija-v-rossii-242762/sredstva-sotsializatsii-37.html>. (дата обращения: 12.03.2019).
8. Средства социокультурной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.su/10_120586_sredstva-sotsiokulturnoy-deyatelnosti-osobnosti-ih-primeneniya.html. (дата обращения: 06.03.2019).
9. Сущность социализации и ее стадии [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studwood.ru/625860/sotsiologiya/suschnost_sotsializatsii_stadii. (дата обращения: 10.03.2019).