

## ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

**Васильева Д.В.<sup>1</sup>, Пришутова Е.А.<sup>2</sup> Email: Vasilyeva1797@scientifictext.ru**

<sup>1</sup>Васильева Дарья Владимировна – студент, бакалавр;  
<sup>2</sup>Пришутова Екатерина Алексеевна – студент, бакалавр,  
 кафедра информатики и программного обеспечения вычислительных систем,  
 Национальный исследовательский университет Московский институт электронной техники,  
 г. Зеленоград

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема обучения сотрудников, решение которой упрощается средствами e-learning. Рассмотрены основные преимущества такой системы образования. Объясняется быстрый и эффективный рост сектора онлайн-обучения, возникновение услуг по созданию личных учебных курсов для конкретных организаций. Представлены методы обучения, свойственные e-learning. Приведены примеры существующих, на сегодняшний день, сервисов дистанционного обучения, которые получили широкое распространение в сфере образования.*

***Ключевые слова:** электронное обучение, интернет, информационные технологии, электронный курс.*

## THE BENEFITS OF E-LEARNING

**Vasilyeva D.V.<sup>1</sup>, Prishutova E.A.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Vasilyeva Daria Vladimirovna – student, bachelor;  
<sup>2</sup>Prishutova Ekaterina Alekseevna – student, bachelor,  
 INFORMATICS AND SOFTWARE OF COMPUTING SYSTEMS DEPARTMENT,  
 NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY OF ELECTRONIC TECHNOLOGY,  
 ZELENograd

***Abstract:** the article analyzes the problem of employee training that can be resolved with e-learning. The main advantages of such an education system are considered. It explains the rapid and effective growth of the online learning sector. The emergence of services which allow you to design training that fits the specific needs of a corporation or organization. This article introduces components, which e-learning consists of, and the most popular distance learning services, which are widely used in education.*

***Keywords:** e-learning, Internet, information technology, online-learning.*

УДК 378:004

Каждому работодателю знакома такая ситуация: есть учебный курс, который необходимо пройти сотрудникам, но оказывается невозможным подобрать время, которое подошло бы каждому члену команды. Часто, это может привести к неудобным компромиссам, сделанным, чтобы провести курс или может вовсе стать препятствием.

Так как же решить эту проблему? Все чаще работодатели обращаются к онлайн-сектору, чтобы найти инновационные решения к их учебным потребностям. Наиболее распространенная форма - электронное обучение.

### **Что такое e-learning**

Электронное обучение (e-learning) - это использование информационных технологий для доступа к учебным материалам за пределами традиционной учебной аудитории или офиса. Электронное обучение также часто упоминается как онлайн-обучение или обучение через Интернет [2].

Денежный оборот в индустрии электронного обучения составляет 100 миллиардов долларов. Рост этой отрасли не говорит о снижении эффективности традиционных методов обучения, он связан с тем фактом, что электронное обучение обеспечивает инновационный и удобный вариант для организаций и предприятий в целом ряде секторов.

### **Рост применения электронного обучения**

Быстрый и эффективный рост сектора e-learning объясняется тем, что он позволяет различным предприятиям делиться своим опытом через Интернет. Это спровоцировало резкий рост услуг, связанных с электронным обучением. Наличие такого рода услуг позволяет делегировать разработку учебных курсов, соответствующих конкретным потребностям корпорации или организации. Электронное обучение также является популярным вариантом для получения необходимых знаний в области здравоохранения и безопасности.

### **Самостоятельность**

Одно из самых больших преимуществ e-learning - возможность обучаться самостоятельно. Исследования показали, что сотрудники, самостоятельно контролирующие свое обучение, в дальнейшем обладают более высоким уровнем знаний и навыков, которые позволяют им преуспевать в дальнейшей работе.

### **Из чего состоит электронное обучение**

E-learning включает в себя целый ряд методов обучения, в том числе информационные видео, диаграммы, инфографики и викторины. Все эти методы являются удобными для пользователей и облегчают процесс контроля обучения. В качестве финальной точки курса выступает экзамен, который тестирует навыки и знания, полученные по мере прохождения курса [3]. После сдачи экзамена стажер получает сертификат, который действует как формальное доказательство его нового набора навыков.

### **Примеры существующих курсов**

Один из первых российских сайтов, созданный как средство исключительно дистанционного образования - проект «Интуит. Национальный открытый университет» (<http://www.intuit.ru/>). Он не имеет привязки к реально существующему вузу, однако позволяет получить полноценное высшее образование.

Курсы Oracle Academy (<https://academy.oracle.com/>) позволяют получить базовые знания и навыки в области информационных технологий, которые повсеместно пользуются высоким спросом при найме сотрудников ИТ-специальностей.

Дистанционное обучение возможно и в МГУ. Центр дистанционного образования парка МГУ им. М. В. Ломоносова (<http://de.msu.ru/>) даёт доступ к научным и образовательным ресурсам главного вуза страны.

### **Вывод**

Итак, электронное обучение сегодня — это реальность. В нашей стране с каждым годом возрастает количество учебных заведений, курсов конкретных компаний, основанных на e-learning. Подобная форма обучения незаменима для тех, у кого нет времени на перерыв в карьере для получения образования или повышения квалификации. E-learning построено на принципе самоуправления, без которого невозможно электронное обучение.

### ***Список литературы / References***

1. *Наумова И.М., Поначугин А.В.* Сравнительный анализ эффективности традиционных и дистанционных образовательных технологий. Сборник «Учиться и жить вместе: современные стратегии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Международная научно-практическая конференция ЮНЕСКО / Под редакцией Н.М. Прусс, Ф.Г. Мухаметзяновой, 2014. С. 97–101.
2. *Леонтова Н.* Как управлять системой электронного обучения? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://itua.info/business/11943.html/> (дата обращения: 11.04.2017).
3. *Роберт И.В.* Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогические и технологические аспекты). М.: ИИО РАО, 2007. 234 с.
4. *Герасевич В.* Блоги и RSS: интернет-технологии нового поколения / Герасевич В. М.: СПб: ВHV, 2013. 256 с.