

ВОПРОС ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ДЛЯ БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Мирпаязов Б.А. Email: Mirpayazov1791@scientifictext.ru

*Мирпаязов Баходир Алимович – доцент,
кафедра исполнительства на народных инструментах,
Государственная консерватория Узбекистана,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *каждый специалист должен жить своей профессией. Только тогда выполняемая работа будет осуществляться с любовью. Во всех сферах современной общественно-политической жизни решающую роль в достижении прогресса гражданского общества играют такие качества, как ум, творческое мышление, интеллектуальный потенциал, использование новых техник и технологий.*

При выборе профессии следует изучить рынок востребованности труда. Владение информацией о профессиях даёт возможность её выбора с учётом своих пожеланий. Для этого необходимо постоянно повышать свою квалификацию и быть готовым к тому, что в любой момент может открыться шанс получения той или иной престижной должности.

Ключевые слова: *специалист, новые технологии, молодёжь, профессия, педагог, мастер.*

QUESTION OF THE CHOICE TO PROFESSIONS FOR FUTURE GENERATION – A REQUIREMENT OF TIME

Mirpayazov B.A.

*Mirpayazov Bakhodir Alimovich - Assistant professor,
pulpit "Perform on public instrument"
STATE CONSERVATORY OF UZBEKISTAN.
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *each specialist must live its profession. Only then executed work will be realized with love. In all sphere modern public-political life solving role in achievement of the progress civil society play such quality as wit, creative thinking, intellectual potential, use new technician and technology.*

When choosing a profession should examine labor market demand. Possession of information about professions allows its choice, taking into account their wishes. To do this, you must continually upgrade their skills and to be prepared for the fact that at any time can open the chance of getting this or that prestigious post.

Keywords: *specialist, new technologies, youth, profession, teacher, master.*

УДК 85.31

На сегодняшний день реформирование содержания и качества труда, ориентированного на целенаправленный выбор молодёжью желаемой профессии, стал важной социально-экономической задачей. И это закономерно, поскольку в условиях ускоренного научного, общественно-экономического и культурного развития государства, число молодых людей, обладающих высокими духовными качествами и вносящих достойный вклад в развитие страны, растёт изо дня в день. Причина этого явления кроется прежде всего в том, что в годы обретения Узбекистаном независимости были созданы прочный фундамент и соответствующие условия для развития таланта молодёжи. В этой связи важно подчеркнуть, в последнее десятилетие чрезвычайно актуализировалась проблема усовершенствования подготовки кадров, особенно в отраслевом разрезе, где бы она могла осуществляться на альтернативной основе в виде конкретного плана с учётом социального заказа, потребностей в кадрах по специальностям и достижений науки и техники.

Ориентирование кадров на выбор профессии, их подготовка и повышение квалификации в Узбекистане подняты на уровень государственной политики. Особое внимание уделяется созданию системы непрерывного образования как важного аспекта, имеющего непосредственное отношение к данной теме. Законы «Об образовании» и «Национальная программа подготовки кадров», исследования, созданные в республике и за рубежом, посвящённые вопросам системного анализа формирования личности, целенаправленности выбора профессии, пропагандирующие педагогические и психологические аспекты, являются методической основой.

Как известно, правильный выбор профессии с учётом желания плодотворно работать являются важным фактором при определении самостоятельного пути в жизни. Вот почему в Узбекистане обучение, овладение знаниями, выбор профессии и направление деятельности осуществляются на базе «Национальной программы подготовки кадров» [1, 281].

Человек на протяжении своей жизни должен уметь правильно выбрать профессию, определить степень её соответствие своим интеллектуальным возможностям, наклонностям и интересам. Для этого выбирающий должен учесть целый ряд требований, а именно: систему подготовки специалиста, условия труда, средства и особенности данной отрасли, оценить свои возможности и потребности, получить сведения о профессии с учётом изменений рыночных отношений, определить соответствие своего избираемой специальности, знать об условиях совершенствования своего образования и иметь сведения о статусе будущей профессии [2, 37].

Обучающиеся должны суметь сделать грамотный анализ избираемой профессии, оценить степень своего здоровья и интересов, сравнить требования, предъявляемые к данной профессии со своими личными особенностями и только после этого строить план освоения той или иной специальностью. Кстати, воспитание молодого поколения, умеющего с уверенностью смотреть в будущее и самостоятельно мыслить, является основной задачей. В этой связи закономерен вопрос: на что же следует обратить внимание?

Прежде всего необходимо чётко выявить интересы и уровень способностей молодого поколения, дать ему правильное направление и, по мере возможности, помочь советом. Бывают случаи, когда молодёжь поступает в учебное заведение, не имея интереса. В результате, учёба проходит как бы «впопыхах», без особого желания и вызывает чувства охлаждения и нежелание полноценно освоить секреты профессионального мастерства. После такого поверхностного обучения молодой человек не может найти своего места в жизни. Вот почему необходимо всячески содействовать выявлению у учащихся уже с детских лет их стремлений и наклонностей, определение уровня способностей, которые бы способствовали правильному выбору специальности.

Важно отметить, что на пути системного изучения вопросов, связанных с выявлением природных данных и способностей ребёнка, его интересов и возможностей стоит ряд важных ступеней. В их числе семья, дошкольное образование, общеобразовательная школа, укрепление совместных усилий со средним специальным профессиональным образованием, установление эффективных связей со сферой производства, и, наконец, самое главное - своевременный анализ полученных результатов и составление плана работ на будущее. Эти задачи в первую очередь требуют укрепления контактов между учителем и родителями. Известно, что с момента рождения интересы и таланты ребёнка прежде всего выявляются родителями и именно они бывают в курсе его мечтаний и возможностей. Поэтому учебному заведению рекомендуется проводить регулярные встречи, беседы, «круглые столы» с родителями, внушая им важность их усилий по воспитанию ребёнка в семье ибо, в конечном счёте, это поможет решить вопросы следующего этапа.

При выборе профессии будущий специалист должен иметь полную информацию о месте работы и его гарантированности. К сожалению, на сегодняшний день выпускники средних специальных профессиональных учебных заведений сталкиваются с определёнными препятствиями, которые зачастую связаны с невыполнением работодателями порядка трудоустройства. Они избегают необходимости заключения трёхстороннего договора с выпускником и потому не берут на себя обязательства обеспечения их работой. Таким образом к наступлению срока поступления молодого человека на работу, организациями выдвигаются различные причины для отказа в предоставлении рабочего места. В этой связи необходимо устанавливать связи между организациями и центрами занятости, причём уже во время прохождения учащимися квалификационной практики. В таких условиях обеспечение молодых специалистов работой происходит с учётом потребностей кадров на рынке трудоустройства. Свою позитивную лепту в этом направлении вносят, в частности, и такие мероприятия как «День открытых дверей».

Выбор профессии, к которой «лежит душа» гарантирует эффективную и плодотворную работу человека в будущем. К сожалению, в последние годы участились случаи выбора профессии с возможностью получения высоких материальных доходов, тогда как вопрос об удовлетворённости работой стоит на втором плане. В этом случае следует принимать во внимание тот факт, что работа, не вызывающая энтузиазма, не может обеспечить высокий доход, а значит и заинтересованность. Наблюдения свидетельствуют, что удовлетворённость своей работой приводит к успеху, и наоборот, разочарованность сопровождается бесполезным времяпровождением. Человек, любящий свою профессию и получающий от неё удовлетворение, добивается значительно больших результатов в отличие от того, кто не любит свою работу и потому терпит материальные трудности. Вот почему при выборе будущей профессии следует учитывать не только ожидаемую от неё материальную выгоду, но и возможность получения духовной пищи. Если при выборе профессии не ощущается тяготение души, удовлетворение от выбранной работы, нужно стремиться искать в ней такие аспекты от своего труда, которые способствовали бы рождению чувства радости и приносили бы в неё осмысленность. В случае, если такие стимулы не действуют, рекомендуется сменить профессию на ту, которая приносила бы удовлетворение.

Каждый специалист должен жить своей профессией. Только тогда выполняемая работа будет осуществляться с любовью. Во всех сферах современной общественно-политической жизни решающую роль в достижении прогресса гражданского общества играют такие качества как ум, творческое мышление, интеллектуальный потенциал, использование новых техник и технологий.

При выборе профессии следует изучить рынок востребованности труда. Владение информацией о профессиях даёт возможность её выбора с учётом своих пожеланий. Для этого необходимо постоянно повышать свою квалификацию и быть готовым к тому, что в любой момент может открыться шанс получения той или иной престижной должности.

Как известно, выбор профессии определяет судьбу человека. Вот почему определение профессии должно находиться в центре внимания с ранней молодости. К сожалению, нередко случаи неудовлетворённости своей профессией, отказ от неё, увлечение другой профессией и переход к роду деятельности, которая вызывает большее желание работать с охотой. Даже если по происшествии времени Вы решили отказаться от первой профессии ради той, которая Вас больше заинтересовала, в жизни могут случаться разные обстоятельства, которые надо иметь в виду. В частности, нередко для обретения навыков по вновь избираемой профессии могут помочь знания, полученные по первой специальности через межпредметные дисциплины. В конечном счёте в современном мире прогресс общества связан с появлением таких талантливых людей, которые, будучи совершенными специалистами в одной области, могут стать гордостью в другой. Конечно, учёт престижности той или иной профессии явление естественное, однако, для успешного осуществления своей цели всё же важно считаться со своими интересами, способностями, здоровьем и возможностями. При выборе некоторых профессий, кроме желания, важно учитывать и состояние здоровья, которое может ухудшиться. Ведь есть такие профессии, которые требуют длительных физических усилий.

Нами предлагаются некоторые рекомендации для учёта физиологического состояния человека при выборе условий труда:

Так, для определённых профессий кроме способностей необходимо учитывать состояние своего здоровья, но и этот фактор не всегда бывает решающим. Обычно подробные рекомендации даются после медицинского обследования, потому что выбирающий должен знать об ограничениях, касающихся пределов физических нагрузок по данной профессии. Перед принятием решения о выборе такой профессии важно посоветоваться с врачом. Но и сам претендент тоже должен адекватно оценить состояние своего здоровья. Известно, что в определённых случаях недостатки, наблюдаемые в организме, могут привести к отрицательным последствиям. Например:

- при наличии болезней суставов и позвоночника, недостаточного развития мускулатуры, требовании большой физической энергии, необходимости длительного стояние на ногах, частое нагибание и др. - не рекомендуется выбор профессии, требующей таких качеств;

- при наличии неполноценного функционирования органов осязания (зрение, слух, распознавание запахов, вкуса пищи) не рекомендуется выбор таких профессий, как вождение всех видов транспорта, отдельные виды искусства, производство продовольствия, парфюмерная промышленность.

На что же следует акцентировать внимание при выборе профессии:

Родители должны не забывать о ребёнке, его способностях и наклонностях, не требовать подчинения их воле, а наоборот, оказать помощь для осуществления их желаний. В большинстве случаев родители, к сожалению, диктуют свои требования, оказывая давление на выбор желаемой профессии.

В настоящее время большинство молодёжи увлекается такими модными профессиями как экономист, юрист, менеджер, брокер, дилер, между тем они могут не обладать для этого требуемыми качествами, а именно: наличие в характере деловой хватки, рвения, энтузиазма, навыков общения, высокой работоспособности.

Часто молодое поколение выбирает профессию, подражая своим друзьям, не пытаясь выявить свои истинные способности. В итоге в очень немногих случаях выбор профессии, точнее случайные обстоятельства, дают эффективные результаты. Потому что выбирающий, даже при знании возможностей и интересов самой профессии не может полноценно оценить степень своего соответствия ей.

Иногда интерес к какому-нибудь предмету путают с соответствующей профессией. Например, ученик легко осваивает уроки пения, хорошо запоминает песни на различные стихи, стремится к их исполнению, и это влияет на выбор профессии. Однако, сложность теоретических знаний музыкального образования, игнорирование фактора наличия особых талантов и природных способностей, в результате возникающих трудностей (в частности, учащийся не в состоянии овладеть требованиями по специальности) впоследствии приводят к охлаждению интереса к избираемой профессии и разочарованиям.

В некоторых семьях выбор профессии становится семейной традицией. Спортивные успехи старшего брата в достаточно сложной области вдохновляют и младшего, но имея слабые физические данные, он не представляет, что здесь требуется особый природный талант.

Выбор профессии, осуществляемый свои намерения с учётом возможностей – это защита от неправильного, безрезультативного шага, который поможет сэкономить время и скорректировать свои данные и интересы, и тем самым помочь сделать правильный выбор.

Не имея достаточных представлений о возможностях профессии и степени её трудоёмкости, а также не обладая сведениями об уровне развития избранной профессии, особенно связанной с общественным и техническим прогрессом, также можно совершить ошибку при выборе пути. Сюда же следует отнести и случаи сокрытия новых требований, предъявляемых к выполнению того или иного труда, поэтому необходимо обладать полной информацией и о современном состоянии избираемой профессии.

Словом, к жизненно важному для молодого поколения вопросу о выборе профессии следует относиться со всей серьёзностью. И чем больше заинтересованности в его решении проявят окружающие взрослые – родители, наставники, педагоги, тем удачнее сложится судьба молодого гражданина (юноши и девушки) нашей страны. А это значит - счастье наших детей в наших руках.

Список литературы / References

1. «Будущность и проблемы развития экономического образования». Сборник статей, 2015.
2. «Вопросы профессиональной подготовки коллективного исполнительства в средних специальных учебных заведениях музыки и искусства». Сборник статей, 2016.