

Krasnoperekopsk pages of the chronicle of postwar reconstruction
Vingerdt A.
Красноперекопские страницы летописи послевоенного восстановления
Вингердт А. А.

*Вингердт Алина Александровна / Vingerdt Alina – студент,
кафедра градостроительства, архитектурно-строительный факультет,
Академия строительства и архитектуры
Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, г. Симферополь*

Аннотация: в статье освещена проблема восстановления школ в послевоенный период, на примере школы № 1 г. Красноперекопска. Содержание статьи включает в себя воспоминания учеников и учителей. Приводятся выписки их архива города об обеспечении школы оборудованием и канцелярскими принадлежностями. Сложный процесс возрождения школ стал результатом организационных усилий государства и сплоченности народа-победителя.

Abstract: in this article the problem of the reconstruction of schools in the postwar period, as an example of school №1 of Krasnoperekopsk. Article content includes memories of students and teachers. We give statements about their city's archives providing school equipment and stationery. The complex process of renewal of schools was the result of the organizational efforts of the state and unity of the winning nation.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, г. Красноперекопск, школа, учителя, школьное оборудование, город, государство.

Keywords: the Great Patriotic War, Krasnoperekopsk, school, teacher, school equipment, city, state.

В период Великой Отечественной войны немецко-фашистские захватчики уничтожили и разрушили на территории, подвергшейся немецкой оккупации, 82 тыс. школ, в которых до войны обучалось 15 млн учащихся. Организация народного образования в первые послевоенные годы проходила в исключительно трудных условиях: не хватало школьных помещений, учебников, наглядных пособий и письменных принадлежностей, ощущался острый недостаток учителей.

Город Красноперекопск во время войны сильно пострадал. Уцелели только два двухэтажных здания, жилой барак и здание школы, стены которой зияли дырами от снарядов. О послевоенной жизни школы мы можем узнать из воспоминаний выпускницы 1945 г. Будько Надежды Тимофеевны: «В июле в поселке было всего два чудом уцелевших дома, а школа стояла наполовину развороченная снарядами. Вместо завода были руины, кое-где не разминированные минные поля. Общими усилиями была восстановлена половина здания школы, вместо стекол до ноября была натянута марля. Парт и столов не было. Кое-что принесли учащиеся, а потом родители в выходные сделали скамейки, на которых сидели по - несколько человек. Книг и тетрадей тоже не было. Учащиеся писали конспекты на клочках бумаги и газетах и по ним готовились к урокам. Я не помню, чтобы нам приходилось обсуждать какого-нибудь ученика за нарушение дисциплины или пропуски уроков без уважительной причины. Только болезнь могла заставить ученика остаться дома. Многие учащиеся были плохо одеты и обуты, истощены от недомогания, но уроки посещали...».

После победы школьное здание восстановили одним из первых. В 1946 г., по архивным данным, для него были выделены средства на сумму 52 тысячи рублей на учебное оборудование и пособия. В школе числились следующие пособия: 1 угольник, 1 циркуль, 1 линейка, 2 таблицы умножения, таблица Пифагора, 1 таблица измерений площадей и объема, 10 компасов, 1 глобус. Из пособий по истории было всего 2 карты и 1 таблица; по химии – 1 таблица. В библиотеке было 103 экземпляра книг. В 1946-1947 гг. в 7 классе числилось лишь 3 человека. С 1948 г. снова начали выдавать похвальные листы за отличные успехи в учебе и примерное поведение. К 1950 г. библиотечный фонд составлял уже 590 художественных книг, 126 – научно-популярных, 120 – общественно-политических; из оборудования числилось 146 парт, 9 классных досок, 80 стульев, 9 канцелярских столов, 4 шкафа для книг.

Одним из учителей, принимавших участие в восстановлении образования после войны, стала Неонина Михайловна Кузнецова. Она родилась в 1929 г. Жила в городе Армянске. Немецкие оккупанты превратили Армянск в руины, от дома Неонины осталась только половина. 11 ноября жители покинули город и ушли в Раздольненский район. В 15 лет Неонина пошла только в 6 класс, так как во время войны не училась, в школу, которая была открыта в райцентре (с. Воинка). «В классных комнатах было очень холодно, замерзали чернила, мерзли руки, не было возможности писать. Тетрадей тоже не было, учились писать на газетных клочках» - вспоминает Неонина Михайловна. В ее классе было только 8 человек. В 1949 г. она поступила в Учительский институт – учебное заведение для подготовки учителей средних

классов общеобразовательных школ, где после 2 лет обучения моно было уже работать, а учиться заочно. А с 1951 г. работала в средней школе № 28.

Говоря о школе, нельзя умолчать о ее первом директоре – Михаиле Григорьевиче Ерохине. Работавший на одном из рудников, как лучший стахановец Михаил Григорьевич был послан в Кривой Рог в горный институт. Но вскоре он поступает в Симферопольский педагогический институт. Окончив обучение, получил назначение в поселок Красноперекоск. Работал в школе в 1934-1941 гг. С первых дней войны Ерохин ушел на фронт. При обороне Севастополя попадает в плен. Сначала лагерь в Симферополе, затем в Днепропетровске, потом в восточной Украине. Позднее лагерь был перенесен на остров Крит, где военнопленные работали на каменоломнях. В 1944 году Ерохин бежал из плена в горы. Сражался в рядах греческого ополчения с фашистскими оккупантами. Затем он переправляется в Афины, из Афин – в Болгарию, а потом – на Родину.

В восстановлении образования большую роль сыграли педагоги, воспоминания которых помогают лучше понять процесс возрождения школ. Большинство учителей, проживающих в г. Красноперекоске, не коренные жители, а переехали сюда из разных городов Советского Союза. Таким образом, они являются свидетелями восстановления образования не только в нашем городе.

Валентина Гавриловна Фомина родилась в 1932 г. в Воронеже. В 1942 г. семья эвакуировалась в г. Задонск Орловской области, так как их дом в Воронеже был полностью разрушен. Как вспоминает Валентина Гавриловна, в 25 км от города проходила линия фронта, поэтому часто в сосновый бор, находящийся возле ее дома, привозили раненых. Валя с подружками кормили и поили раненых, которые лежали прямо на земле на ветках. Большая часть мужчин ушла на фронт, женщины работали на фабриках и подростков отправляли работать в колхозы. В городе был голод, поэтому особым лакомством считался хлеб с сахаром, который выдавался в школе. Основными занятиями были чтение и вязание. Вязали при лампе (коптилке), а все изделия отправляли на фронт. Именно в эти годы у девочки Вали зародилось желание стать учителем. В 1948 году она поступила в Задонское училище. В 1951 году закончила его и была направлена работать учителем Космодемьянской семилетней школы Орловской области. Город, в который прибыла Валентина Гавриловна, был разрушен, все дома сожжены, люди жили в землянках, ведь совсем рядом проходили бои на Курско-Орловской дуге. Целой осталась лишь школа. Во время войны она не работала, поэтому почти все ученики Валентины Гавриловны были ее сверстниками. Ученики старались учиться, школу не прогуливали. Писали на газетах между строк. Чернильницы были, но их не хватало, перьевые ручки были одна на парту. Но уже в 50-х годах начала появляться школьная форма, у учеников были тетради, книги, все другие школьные принадлежности. В 1961 году Валентина Гавриловна приезжает в г. Красноперекоск и работает в школе № 1.

Мария Лукьяновна Офицера родилась в 1925 г. в Красноперекоском крае. В 1941 году она закончила 9-й класс и поступила в педучилище. В 1942 году через деревню прошли немцы, учеба прекратилась. Экстерном Мария закончила учебу в июне 1945 года и была распределена в школы станицы Троицкой. «Работать было очень трудно. Дети были голодные, часто падали в обморок. У многих родители погибли во время войны, поэтому пока им искали место жительства, они могли неделями пропускать школу. О том, что у учеников не было школьных принадлежностей даже говорить нечего, ведь даже у нас, учителей, не хватало бумаги... Но на следующий год стало легче, жизнь стала возвращаться в нормально русло. В 1947 году школа была укомплектована учебниками на 80%, тетрадями на 70%, улучшилось санитарно-гигиеническое обслуживание», - вспоминает Мария Лукьянова. В 1951 г. она приезжает в Крым, а с 1961 г. работает в Красноперекоской школе №1.

Подводя итоги, можно сказать, немаловажным в процессе восстановления был подвижнический труд учителей. Воспоминания учителей г. Красноперекоска помогают лучше представить процесс возрождения школ после Великой Отечественной войны. Они свидетельствуют о том, что восстановление школы в разных регионах СССР в первую послевоенную пятилетку стало результатом организационных усилий государства и высочайшего душевного подъема народа-победителя.

Литература

1. *Константинов Н. Я., Струминский В. Я.* Очерки по истории начального образования в России. М., 1965.
2. *Постникова В. Н.* Баллада о первой школе. Армянск, 2012.
3. *Постникова В. Н.* Это наша с тобой биография, Армянск, 2012.
4. *Прокофьева М. А.* Народное образование в СССР. М., 1967.