

Blogging «B-Selfie» as one of the ways to increase motivation for learning English
Syuzumova O.
Ведение блога «B-Selfie» как один из способов повышения мотивации к
изучению английского языка
Сюзюмова О. А.

*Сюзюмова Ольга Александровна / Syuzumova Olga – учитель английского языка,
 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
 Средняя общеобразовательная школа, с. Бессоновка*

Аннотация: в статье анализируется значимость англоязычных блогов, рассматриваются их отличительные черты. Приводится пример ведения блога о родном крае, созданный учениками 8 класса.
Abstract: the article analyzes the importance of English blogs, it is considered their distinctive features. We give an example of blogging about our native land, which was created by the pupils of the 8th class .

Ключевые слова: блоги, виртуальная коммуникация, платформа, комментарии.
Keywords: blogs, virtual communication, platform, comments.

В последние годы виртуальный мир интернета стал неотъемлемой частью реальной жизни современного социума. С увеличением «населения» этого мира возникают и новые способы существования в нем. Следуя этой тенденции, мы с моими учениками обратили особое внимание на электронные дневники - блоги.

Существует большое количество определений блога, мы обратились к следующим: блог - это «Веб-сайт (или раздел веб-сайта), содержащий датированные записи мультимедийного характера, расположенные в обратном хронологическом порядке, с возможностью оставления комментариев к записям и просмотра любой записи на отдельной веб-странице» [1].

«Под блогом в данной статье подразумевается онлайн-дневник, размещенный в интернете и доступный для чтения желающим. Записи в блоге упорядочены по дням, в которые они были сделаны, многие блоги размещены на специально для этого предназначенных серверах в интернете. Наиболее популярный среди российских пользователей, на примере которого выполняется исследование, – Livejournal.com. Посетители блога могут оставлять комментарии к записям и заносить блог в свою «френд-ленту», в которой немедленно отражаются новые записи из внесенных туда блогов [2, с. 117].

Мы считаем, что блоги, с лингвистической точки зрения, представляют собой особый интерес. Благодаря им, мы имеем уникальную возможность реального общения с носителями языка. В связи с этим мы задались в нашей работе следующим вопросом: в чем особенность англоязычных блогов?

Для ответа на данный вопрос, мы обратились к научным трудам таких ученых, как: Мануэль Кастельс, Лейнер, Н. Д. Чеботарева, С. Херринг.

Целью нашей работы является создание информационно-коммуникативного блога на английском языке.

Новизна работы выражается в публикации текстовых сообщений блога о родном селе на английском языке, создании интерактивных заданий к нему.

Для решения поставленных задач мы использовали в качестве основного метода сравнительный анализ текстов.

Материалами для исследования послужили текстовые сообщения англоязычных блогов: <http://www.englishblog.com>.

Познакомившись и проанализировав работы отечественных и зарубежных исследователей, нами были выделены отличительные особенности виртуальной коммуникации, а также рассмотрена история возникновения блогов. Именно блоги, по нашему мнению, заслуживают углубленного изучения. Блог как средство коммуникации в Интернет пространстве характеризуется отличительными признаками, такими как: наличие гиперссылок, временной фактор, написание комментариев, тематические рубрики блога, наличие мультимедийных элементов.

Опираясь на полученные данные, мои ученики решили разработать свой собственный блог на английском языке «B-Selfie», который располагается на платформе «<http://b-selfie.tk/>». Название, выбранное для данного блога, является не случайным, поскольку отражает основную идею данного проекта. Буква «B» в названии, с одной стороны, является акронимом и обозначает «быть» (от глагола «be»), с другой стороны, «B» символизирует название нашей малой родины Бессоновка. Под словом «Selfie» мы подразумевали слово «YourSelf» - сам, собой. «Be yourself» - будь собой - один из девизов нашего блога. Само же понятие «Selfie» обозначает разновидность автопортрета, заключающегося в запечатлении самого себя на фотокамеру. В связи с высокой популярностью данного понятия, мои

ученики решили использовать автопортреты в нашей работе, которые можно отнести к одной из особенных характеристик блога «B-Selfie».

На информационном портале нашего блога мы выделили следующие категории:

1. **Edublock** – раздел, в котором будут публиковаться ссылки на лучшие образовательные сайты по изучению английского языка, видеоуроки, конспекты уроков. Такие как: <http://larryferlazzo.edublogs.org/> - Best resource sharing blog from Larry Terrazzo talking about websites that will help you teach English!; <http://nikpeachey.blogspot.com/> - Lead Practitioner for ICT in Language teaching – fantastic ideas and how to put them into practice!; <http://www.bbc.co.uk/blogs/learningenglish/> - Every month students get the opportunity to blog on this site. Their blogs will be commented on by a teacher who will give tips and advice to improve their writing.

2. **Bessonovka news** – раздел, рассказывающий о истории нашей малой родины, ее достопримечательностях, наиболее значимых событиях, происходящих в селе. Каждый читатель нашего блога, не только может найти информацию о нашем селе, но и принять участие в интерактивных викторинах.

1. When was Bessonovka founded? (1663, 1666, 1669)

2. What is the symbol of Bessonovka? (carrot, onion, potato)

3. What vegetable was famous all over the world? ("The Russian red apples", " The Russian tomatoes", " The Russian gold onion")

3. **Student Challenge** – раздел, в котором будут публиковаться ученические проекты, лучшие сочинения, свои собственные стихотворения. Здесь также можно познакомиться с автором блога.

4. **International community**- раздел, в котором будут публиковаться переписки с носителями языка. На данный момент опубликована серия статей, посвященная переписки с королевой Великобритании.

5. **Playtime** – раздел посвящен играм и развлечениям, театрализованным представлениям.

6. **Sportbox** – раздел, рассказывающий о спортивных достижениях учеников нашей школы.

Один из исследователей блогов Колесова Д. В. отмечает, что к одной из характерных черт коммуникации в рамках ведения блога относится быстрый обмен мнениями читателями между собой и общение читателями и автором [3, с. 57], которое в нашем блоге реализуется посредством написания комментариев и проведения опросов.

Таким образом, анализ текстовых сообщений англоязычных блогов позволил нам выявить их лексико-стилистические особенности, опираясь на которые мы смогли создать свой собственный блог-«B-Selfie», ведение которого позволит более углубленно изучать особенности феномена английского языка; у учеников появляется уникальная возможность общения с носителями языка посредством написания комментариев, что в свою очередь повышает мотивацию к изучению английского языка.

Литература

1. Алексеев А. В. Записи в блоге как речевой жанр интернет коммуникации. Саратов, 2009. [Электронный ресурс]. URL: <http://iawia.net.ru/diplom.htm> (дата обращения: 31.05.2016).
2. Волохонский В. Л. Психологические механизмы и основания классификации блогов, Материалы сборника «Личность и межличностное взаимодействие в сети Internet». Под ред. Волохонского В. Л., Зайцевой Ю. Е., Соколова М.М. СПб.: СПбГУ, 2007. С. 117.
3. Колесова Д. В. Блог как речевой жанр. Интернет-пространство: речевой портрет пользователя: Коллективная монография / под ред. Т. И. Поповой. Авторы: Т. И. Попова, И. М. Вознесенская, Д. В. Колесова, В. М. Савотина. СПб.: Эйдос, 2012. С. 57.