

Выявление базисной характеристики понятия «личность» Логинов С. А.

*Логинов Семен Андреевич / Loginov Semen Andreevich – студент,
кафедра генетической и клинической психологии,
Томский государственный университет, г. Томск*

Аннотация: в статье выявляется базисная характеристика понимания «личность» на основе рассмотрения концепций личности выдающихся психологов.

Abstract: the article reveals a basic characteristics of the understanding of «personality» based on consideration of the personality concepts of eminent psychologists.

Ключевые слова: личность, система ценностей, личностный смысл.

Keywords: personality, values, personal meaning.

Современное научное развитие психологии сопровождается многочисленными научными работами, основа которых состоит в понятии «личность». Содержание данного термина в научных работах неодинаково, что порождает проблему неоднозначности данного определения. Для однозначного понимания данного термина необходимо выявить базисную характеристику данного понятия на основе анализа концепций личности наиболее выдающихся психологов.

Концепция личности отечественного психолога А. Н. Леонтьева базируется на утверждении о том, что личность создается общественными отношениями, в которые индивид вступает в своей предметной деятельности. Ключевым элементом в теории личности А. Н. Леонтьева является структура деятельности в контексте общественных отношений, представленная в иерархии смыслообразующих мотивов. Основной детерминантой формирования деятельности является возникновение потребности, которая, в свою очередь, формирует мотивы как объекты, потенциально способные удовлетворить потребность человека. Комплекс мотивов как опредмеченных потребностей в контексте условий окружающей среды и конкретной потребности человека формируют личностный уникальный смысл конкретной деятельности, направленный на образ желаемого результата. Таким образом формируется уникальность человека посредством проявления его системы деятельностей [1].

В данном случае уместно утверждение о том, что одной из первичных детерминант формирования деятельности у человека является выход из гомеостатического в физическом и психологическом понимании состояния, иными словами, из зоны комфорта, поскольку возникновение потребности, то есть неудовлетворенности в чем-либо, по определению выступает в неразрывной взаимосвязи с дискомфортом. Таким образом, приходим к следующей схеме:

- первом звеном в развитии деятельности является неудовлетворенность чем-либо, дискомфорт, порождающий образ желаемого результата;
- вторым звеном является ответ человека на вопрос «как в контексте окружающего предметного мира в конкретных условиях достичь желаемого результата?»;
- третьим звеном является формирование практического оперирования опредмеченными потребностями, то есть предметами, потенциально способными привести к желаемому результату, то есть, по сути, к гомеостазу.

Исходя из вышеизложенных умозаключений, напрашивается следующий вывод: деятельность человека в контексте общественных отношений направлена только лишь на возврат к гомеостатическому состоянию. Иными словами, человеческая деятельность развивается по принципу удовольствия, что не является истиной.

В рамках концепции личности А. Н. Леонтьев утверждал следующее: «личность человека «производится» – создается общественными отношениями [1]», ключевым элементом которой являются общественные отношения, которые формируют систему ценностей и систему личностных уникальных смыслов личности. Является уместным аналогия с концепцией личности З. Фрейда, в рамках которой упоминаются три компонента, единство которых формирует структуру личности: Ид, Эго, Супер-Эго. Согласно данной концепции, детерминантами энергии либидо являются как первичные врожденные потребности человека, возникающие по принципу «Я хочу!», так и требования со стороны общественности, которые должны быть соблюдены [2]. Таким образом, сходство обеих концепций личности заключается в следующем: личностная активность преломляется общественными установками, что формирует систему ценности личности. Важным аспектом в понимании личности является приобретенная и меняющаяся в ходе изменяющейся системы общественных установок личностная уникальная система ценностей. В данном случае возникает вопрос о такой специфической особенности понимания личности, как «активность» в понимании Л. С. Выготского, направленной на преобразование окружающей действительности. В контексте вышеизложенного понимания личности уместно упоминание о свободе человека в рамках того, как это понимает австрийский психиатр, психолог и невролог В. Франкл. Свобода человека определена свободой выбора отношения к любым жизненным обстоятельствам. По мнению В. Франкла, не обстоятельства формируют личность, а личность формирует свой личностный уникальный смысл, формирующийся на фоне

жизненных обстоятельств [3]. Таким образом, В. Франкл выявляет еще одну специфическую особенность в понимании личности – свобода выбора, основа которой заключается во внутренней активности, рождающейся во внутреннем уникальном мире человеческих смыслов и направленной на внешний окружающий мир. В данном случае уместна аналогия с пониманием активности выдающегося отечественного психолога Л. С. Выготского как одной из особенностей личности, направленной на преобразование окружающей действительности. Л. С. Выготский понимал «личность» с различных аспектов:

- личность как субъект активности, направленной на преобразование, изменение окружающей среды;
- личность как носитель опосредующего характера психических свойств с помощью социально-детерминированной знаковой системы;
- личность как объект интериоризации социальных отношений посредством социально-детерминированной знаковой системы. Под интериоризацией Л. С. Выготский понимает «формирование внутренних психических структур человека благодаря усвоению структур внешней социальной деятельности» [4].

Личность как субъект смыслового преобразования для другого человека [5].

В рамках теории личности Рубинштейна С. Л. ядром личности являются индивидуальные установки, личностные особенности, преломляющие внешние воздействия и, тем самым, развивающие сами себя [1].

Заключение

Таким образом, специфика понятия «Личность» с позиций выдающихся психологов состоит в следующем:

Автор концепции личности	Специфика понимания личности
А. Н. Леонтьев	Личность как носитель системы личностных уникальных смыслов в контексте общественных деятельностных отношений
З. Фрейд	Личность как результат преломления жизненной энергии (энергии либидо) общественными требованиями
В. Франкл	Личность как носитель свободы выбора субъективного отношения к объективным внешним обстоятельствам
Л. С. Выготский	Личность как активная система, направленная как на преобразование окружающей среды, так и на преобразование собственных психических структур посредством знаковых систем
С. Л. Рубинштейн	Личность как носитель индивидуальных особенностей, преломляющих внешние воздействия и развивающих внутренние психические процессы

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод о базисной характеристике понятия «личность»: внутренняя активность, обращенная во внешнюю среду, направленная как на самосозидание, так и на созидание внешней среды является ядром понятия личность.

Литература

1. *Аверин В. А.* Психология личности: Учебное пособие / СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 1999. – 89 с.
2. *Григорович Л. А., Марцинковская Т. Д.* Педагогика и психология: Учеб. Пособие / М.: Гардарики, 2003. - 480 с.
3. *Франкл В.* Человек в поисках смысла / Москва, Прогресс, 1990 г.
4. *Саенко Ю. В.* Общая психология. Часть 3 / Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 2005. 241 с.
5. *Петровский А. В.* Психология в России: XX век / М.: Изд-во УРАО, 2000. — 312 с.