

управленческая деятельность	+	+			+	+					
Контрольно-разрешительная деятельность	+	+		+			+				
Научно-исследовательская и информационно-просветительская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Реализация лекарственных средств и других фармацевтических товаров	+				+	+					
Оказание первой доврачебной помощи										+	+

Затем, основываясь на моделях компетенции, описанных в рабочих программах данных дисциплин, в каждой группе компетенции группировались (укрупнялись) в кластеры, а уже потом для каждого кластера определяли ключевые компетенции, которые и должны оцениваться на ИГА.

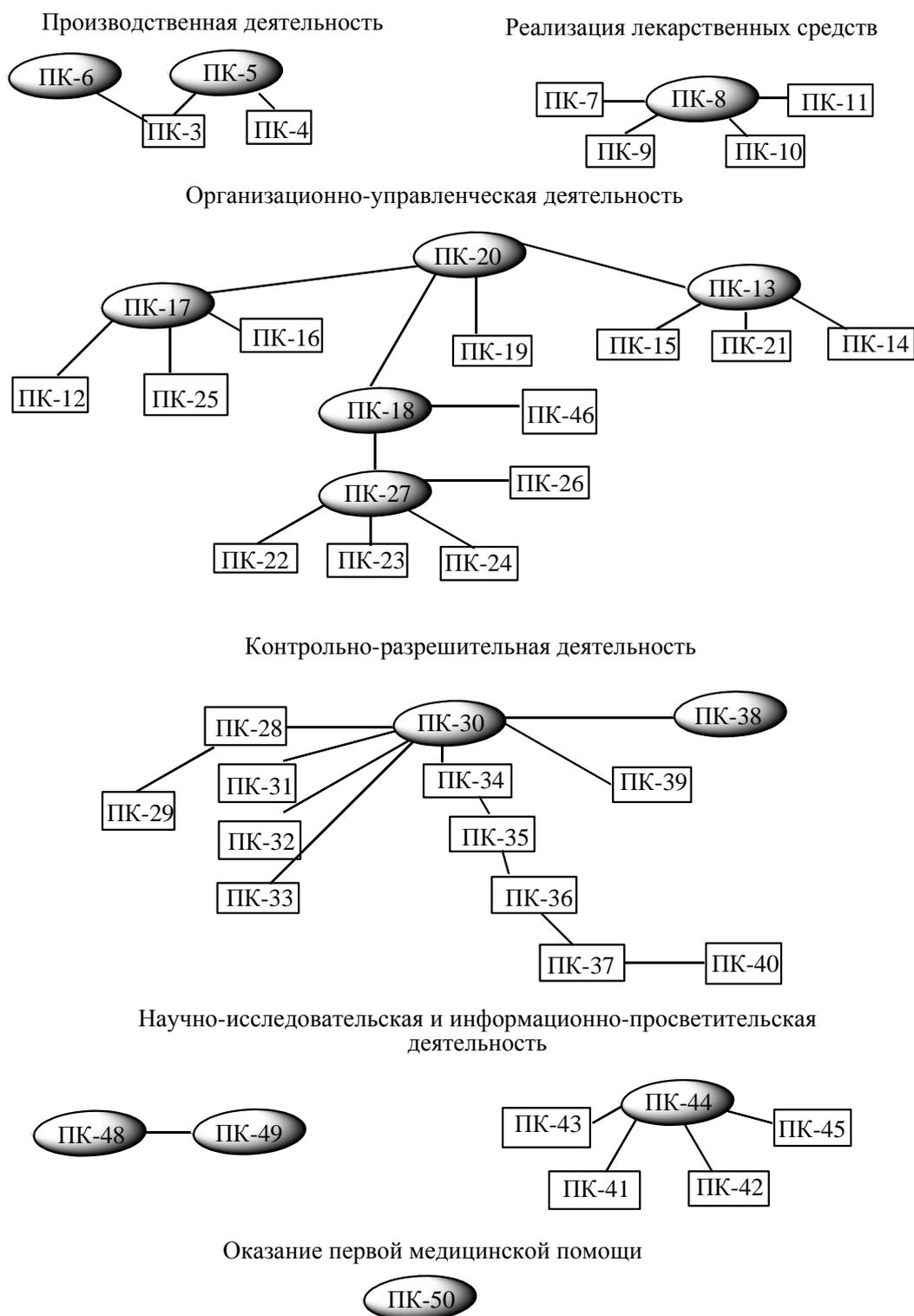


Рис.1 Онтологическая модель интеграции профессиональных компетенций (ПК) образовательной программы по направлению подготовки "Фармация"

Таким образом, была построена модель, содержащая укрупненные группы ПК в соответствии с видами профессиональной деятельности (рис. 1). Опираясь на полученную модель, нами выделено 14 ключевых ПК (табл. 2).

Таблица 2. Ключевые ПК, оцениваемые в рамках ИГА по специальности «Фармация»

Виды профессиональной деятельности	ПК
Производственная деятельность	<p>ПК-5: способностью и готовностью к изготовлению лекарственных средств по рецептам врачей в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований.</p> <p>ПК-6: способностью и готовностью организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>ПК-20: способностью и готовностью осуществлять административное делопроизводство в аптеках, выполнять задачи по информационному обеспечению фармацевтической деятельности;</p> <p>ПК-13: способностью и готовностью принимать участие в создании различных видов фармацевтических предприятий и организаций;</p> <p>ПК-17: способностью и готовностью к осуществлению оперативно-технического учета товарно-материальных ценностей и их источников;</p> <p>ПК-18: способностью и готовностью к использованию элементов фармацевтического маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-27: способностью и готовностью к обеспечению процесса хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом требований нормативной документации и принципов складской логистики</p>
Контрольно-разрешительная деятельность	<p>ПК-30: способностью и готовностью организовывать, обеспечивать и проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организаций;</p> <p>ПК-38: способностью и готовностью оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ)</p>
Научно-исследовательская и информационно-просветительская деятельность	<p>ПК-48: способностью и готовностью работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения);</p> <p>ПК-49: способностью и готовностью к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации;</p> <p>ПК-44: способностью и готовностью к информационно-консультативной деятельности при отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям</p>
Реализация лекарственных средств	<p>ПК-8: способностью и готовностью проводить отпуск лекарственных средств и других фармацевтических товаров оптовым и розничным потребителям, а также льготным категориям граждан</p>
Оказание первой доврачебной помощи	<p>ПК-50: способностью и готовностью принимать участие в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях</p>

Поскольку оценка результатов обучения и сформированности компетенций выпускника осуществляется не только в ходе ИГА, но и на этапе промежуточной аттестации, предлагается ПК-50 оценивать на курсовом экзамене по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф» и учитывать полученную оценку в протоколах государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Научно-исследовательская деятельность (ПК-48 и ПК-49), в отсутствие возможности проведения ИГА в форме защиты выпускной квалификационной работы, должна учитываться и оцениваться ГАК в рамках представленного выпускником портфолио, отражающего научно-исследовательскую деятельность студента за весь период обучения [4].

Так, в результате построения кластерной модели ПК и дифференцирования оценки их сформированности на различных этапах мониторинга учебного процесса выделено 11 ключевых компетенций, что, безусловно, облегчает процессы создания и применения оценочных средств при проведении ИГА.

Таким образом, банк заданий для ИГА, содержащий определенный набор комплексных (междисциплинарных) заданий, позволяет оценить через ключевые компетенции сформированность у выпускника в соответствии с будущей профессиональной деятельностью все профессиональные компетенции.

Литература

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060301 «Фармация». [Электронный ресурс]: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_11/prm38-1.pdf.
2. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132).
3. *Уиддет С., Холлифорд С.* Руководство по компетенциям. / Пер. с англ. - М.: Издательство ГИППО, 2004. 228с. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.hr-portal.ru/pages/hrm/comp01.php>. (дата обращения: 15.11.2015).
4. *Шехонин А. А., Караваяева Е. В., Аржанова И. В.* Компетенции выпускников в образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых университетами // Высшее образование России. 2011. № 4. С. 25-32.