

ПРОБЛЕМЫ

СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION



PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION

2024. № 6 (193)

FOUNDERS: VALTSEV S.V., VOROBIEV A.V.

EDITORIAL BOARD

Abdullaev K. (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (D.Sc. in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bobrova N.A.* (Doctor of Laws, Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Borodaj V.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD in Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Datij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dmitrieva O.A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD in Laws, Kazakhstan), *Zholdoshev S.* (Doctor of Medicine, Republic of Kyrgyzstan), *Zelenkov M.YU.* (D.Sc. in Political Sc., PhD in Military Sc., Russian Federation), *Ibadov R.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Republic of Uzbekistan), *Il'inskih N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakbaev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Klinkov G.T.* (PhD in Pedagogic Sc., Bulgaria), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Koval'ov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravcova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kulikova E.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajanidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Lukienko L.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Makarov A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Muradov Sh.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Musaev F.* (D.Sc. in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Nabiev A.* (D.Sc. in Geoinformatics, Azerbaijan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Naumov V.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Radkevich M.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Rakhimbekov S.* (D.Sc. in Engineering, Kazakhstan), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *Romanenkova Yu.* (D.Arts, Ukraine), *Rubcova M.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Rumyantsev D.* (D.Sc. in Biological Sc., Russian Federation), *Samkov A.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Sel'trenikova T.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skipko T.* (D.Sc. in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD in Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedos'kina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Khiltukhina E.* (D.Sc. in Philosophy, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Republic of Armenia), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

Publishing house «PROBLEMS OF SCIENCE»

153000, Russian Federation, Ivanovo, Red Army st., h.20, 3th floor, of. 3-3. Phone: +7 (915) 814-09-51.

[HTTP://WWW.IP11.RU](http://www.ip11.ru)

E-MAIL: [INFO@P8N.RU](mailto:info@p8n.ru)

DISTRIBUTION: RUSSIAN FEDERATION, FOREIGN COUNTRIES

Moscow
2024

ISSN 2304–2338 (печатная версия)
ISSN 2413–4635 (электронная версия)

Проблемы современной науки и образования 2024. № 6 (193)

Российский импакт-фактор: 1,72

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ №ФС77– 47745

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Учредители журнала: Вальцев С.В., Воробьев А.В.
Главный редактор: Вальцев С.В.
Зам.главного редактора Кончакова И.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2011
года

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Подписано в
печать:
10.06.2024.
Дата выхода в
свет:
20.06.2024

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура
«Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,712
Тираж 100 экз.
Заказ № 0050

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Каптаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц И.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирицев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоскина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цицунян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

© ЖУРНАЛ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ/PROBLEMS OF MODERN SCIENCE
AND EDUCATION»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
<i>Акрамов Б.Ш., Каржаубаев Н.У., Кодиров А.Ф. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПЛОТНОСТИ СЕТКИ СКВАЖИН НА КОЭФФИЦИЕНТ НЕФТЕИЗВЛЕЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ МЕСТОРОЖДЕНИЙ УЗБЕКИСТАНА / Akramov B.Sh., Karzhaubaev N.U., Kodirov A.F. RESEARCH OF THE INFLUENCE OF WELL GRID DENSITY ON OIL RECOVERY EFFECT USING THE EXAMPLE OF FIELDS OF UZBEKISTAN</i>	<i>5</i>
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	10
<i>Nguyen T.B.L. THE INFLUENCE OF UNCERTAIN FACTORS IN DECISION ECONOMETRIC OF ADMINISTRATOR OF ENTERPRISE FINANCIAL MANAGEMENT / Нгуен Т.Б.Л. ВЛИЯНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ ФАКТОРОВ НА ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ АДМИНИСТРАТОРА ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ</i>	<i>10</i>
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	17
<i>Ван Ж., Сюй Д. ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА СМИ В РОССИИ (НА МАТЕРИАЛЕ НОВОСТЕЙ ОБ ЭКОНОМИКЕ КНР) / Wang R., Xu D. PRAGMATIC FEATURES OF THE MEDIA LANGUAGE IN RUSSIA (BASED ON THE NEWS ABOUT THE CHINESE ECONOMY).....</i>	<i>17</i>
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	21
<i>Рзаева Ф.И. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ - ОДНО ИЗ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ / Rzaeva F.I. RESEARCH WORK OF STUDENTS IS ONE OF THE MOST EFFECTIVE MEANS OF EDUCATING FUTURE TEACHERS</i>	<i>21</i>
<i>Ларченкова Д.Д., Меженцева Г.Н. ОСОБЕННОСТИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЁРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ / Larchenkova D.D., Mezhentseva G.N. FEATURES OF SOUND PRONUNCIATION IN SENIOR PRESCHOOL CHILDREN WITH ERASED DYSARTHRIA</i>	<i>24</i>
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	28
<i>Абдуллаев Д.Р., Курьязов А.К., Курьязов Ш.К., Искандарова А.И. ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ МИЛИАРНО-ЯЗВЕННОГО ТУБЕРКУЛЕЗА ПОЛОСТИ РТА / Abdullayev D.R., Kuryazov A.K., Kuryazov S.K., Iskandarova A.I. FEATURES OF THE COURSE OF MILIARY-ULCERATIVE TUBERCULOSIS OF THE ORAL CAVITY</i>	<i>28</i>
<i>Абдуллаев Д.Р., Курьязов А.К., Курьязов Ш.К., Искандарова А.И. ХРОНИЧЕСКИЙ ПАРОДОНТИТ У БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ / Abdullayev D.R., Kuryazov A.K., Kuryazov S.K., Iskandarova A.I. CHRONIC PERIODONTITIS IN PATIENTS WITH PULMONARY TUBERCULOSIS</i>	<i>32</i>
<i>Рахимов А.К. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ КАРИЕСОМ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ /</i>	

<i>Rakhimov A.K.</i> ENVIRONMENTAL PROBLEMS OF THE ENVIRONMENT AND THEIR IMPACT ON THE INCIDENCE OF DENTAL CARIES IN CHILDREN	36
<i>Рахимов А.К.</i> РЕДКИЙ СЛУЧАЙ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОГО ТУБЕРКУЛЕЗА В СТОМАТОЛОГИИ / <i>Rakhimov A.K.</i> A RARE CASE OF MAXILLOFACIAL TUBERCULOSIS IN DENTISTRY	40
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	46
<i>Комогорцев Н.Д., Калитова М.А.</i> ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ПСИХИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ / <i>Komogortsev N.D.I, Kalitova M.A.</i> THE EFFECTS OF EXERCISE ON MENTAL WELL-BEING	46
<i>Чернова Т.С.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА / <i>Chernova T.S.</i> PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL STUDENTS	49
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	52
<i>Носирова Н.Ф.</i> РЕКЛАМА И МОДА В УЗБЕКИСТАНЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ / <i>Nosirova N.F.</i> ADVERTISING AND FASHION IN UZBEKISTAN: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION AND DIGITALIZATION	52

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПЛОТНОСТИ СЕТКИ СКВАЖИН НА КОЭФФИЦИЕНТ НЕФТЕИЗВЛЕЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ МЕСТОРОЖДЕНИЙ УЗБЕКИСТАНА

Акромов Б.Ш.¹, Каржаубаев Н.У.², Кодиров А.Ф.³

¹Акромов Бахшилло Шафиевич – кандидат технических наук, профессор,
отделение разработки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений,
Филиал РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина в городе Ташкенте, г. Ташкент;

²Каржаубаев Нурилбай Урилбай угли – магистрант,
Каракалпакский государственный университет, г. Нукус;

³Кодиров Амир Фарходович – студент,
Филиал РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина в городе Ташкенте, г. Ташкент,
Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы влияния плотности сетки скважин на коэффициент нефтеотдачи. На примере месторождений Узбекистана показана взаимосвязь этих на конечных показатели нефтеотдачи. На основе многомерного анализа получено уравнение регрессии для нефтяных и газонефтяных залежей как для сложенных карбонатными, так и терригенными породами.

Ключевые слова: нефтеотдача, плотность сетки скважины, нефтяные залежи, газонефтяные залежи, карбонатные породы, терригенные породы.

RESEARCH OF THE INFLUENCE OF WELL GRID DENSITY ON OIL RECOVERY EFFECT USING THE EXAMPLE OF FIELDS OF UZBEKISTAN

Akramov B.Sh.¹, Karzhaubaev N.U.², Kodirov A.F.³

¹Akramov Bakhshillo Shafievich – candidate of technical sciences, professor,
DEPARTMENT OF DEVELOPMENT OF OIL, GAS AND GAS CONDENSATE FIELDS,
BRANCH OF THE RUSSIAN STATE UNIVERSITY OF OIL AND GAS NAMED AFTER I.M. GUBKIN
IN THE CITY OF TASHKENT, TASHKENT;

²Karzhaubaev Nurilbay Urilbay ugli – master's student,
KARAKALPAK STATE UNIVERSITY, NUKUS;

³Kodirov Amir Farkhodovich – student,
BRANCH OF THE RUSSIAN STATE UNIVERSITY OF OIL AND GAS NAMED AFTER I.M. GUBKIN
IN THE CITY OF TASHKENT, TASHKENT,
REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article examines the influence of well pattern density on the oil recovery factor. Using the example of Uzbekistan fields, the relationship between these and final oil recovery indicators is shown. Based on multivariate analysis, a regression equation was obtained for oil and gas-oil deposits, both composed of carbonate and terrigenous rocks.

Keywords: oil recovery, well pattern density, oil deposits, gas-oil deposits, carbonate rocks, terrigenous rocks.

Оптимальная плотность сетки скважин на всех стадиях развития нефтяной промышленности является одним из актуальных вопросов повышения коэффициента нефтеизвлечения залежей.

До сегодняшнего дня при решении этого вопроса наблюдаются противоречивые взгляды ученых. Разрабатываются и обосновываются различные концепции, тем не менее одна группа ученых утверждает, что на конечный коэффициент

нефтеизвлечения плотность сетки скважин меньше влияет, другие считают что плотность сетки скважин значительно влияет на коэффициент нефтеотдачи, а третья группа считает, что на нефтеотдачу залежей влияет не только плотность этих скважин но и условия размещения скважин на структуре.

Нами вопрос зависимости нефтеотдачи залежей от плотности сетки скважин изучен на примере Ферганского нефтегазоносного бассейна, Сурхандарьинской мегасенклинали и Бухаро-Хивинской нефтегазоносной области Республики Узбекистан.

Получение математической модели, отражающей влияние бурения резервных скважин на коэффициент нефтеотдачи на нефтяных месторождениях, является одной из сложных задач.

Одним из допустимых условий является то, что значения рассматриваемой сетки скважин изменяются в широких пределах. На практике этот показатель зависит от плотности сетки скважин.

На основе текущей плотности сети скважин и коэффициента вытеснения нефти водой, определенного в результате экспериментов, получено соотношение коэффициента дебита нефти к плотности сетки скважин для анализируемых объектов (таблица 1).

Зависимость конечного коэффициента нефтеотдачи от плотности сетки скважин по месторождению Узбекистана

№	Ишлаш объекти	Тенглама кўриниши
1	Объект разработки	Вид уравнения
	Лалмикор, I+II+III+IV+V+VI	$\eta=0,764.e^{-0,0811 S}$
	Кокайти, I+II+III	$\eta=0,638.e^{-0,0812 S}$
	Хаудаг (шим. бурма) I+II+III+IV (сев. складка)	$\eta=0,721.e^{-0,1114 S}$
	Хаудаг (жан .бурма) I+II+III+IV (юж. складка)	$\eta=0,800.e^{-0,0616 S}$
	Амударё, I+II+III	$\eta=0,839.e^{-0,1894 S}$
	Амударё, I+II+III	$\eta=0,879.e^{-0,2118 S}$
	Коштар II+III	$\eta=0,799.e^{-0,2723 S}$
	Ак.башадир I	$\eta=0,681.e^{-0,0802 S}$
	Ак.башадир II	$\eta=0,575.e^{-0,3127 S}$
	Ак.башадир II	$\eta=0,554.e^{-0,1159 S}$
	Кичик-Бел I	$\eta=0,728.e^{-0,2626 S}$
	Кичик-Бел II	

Зависимость коэффициента нефтеотдачи от плотности сети скважин представлена на рисунке 1. Из них видно, что плотность сети скважин на исследуемых объектах составляет от 3-5 до 20-30 га/скв. Разрядка между ними резко снижает коэффициент нефтеотдачи.

Полученные результаты позволяют определить необходимую плотность сети скважин или объем запасов, соответствующий вновь пробуренным резервным скважинам, для достижения окончательного расчетного коэффициента дебита нефти.

В последние годы на основе изучения истории разработки длительно разрабатываемых залежей нефти широко изучается влияние различных геолого-технологических показателей на показатели нефтеотдачи. В частности, с помощью многомерного корреляционного анализа можно получить статистические модели для оценки конечной нефтеотдачи.

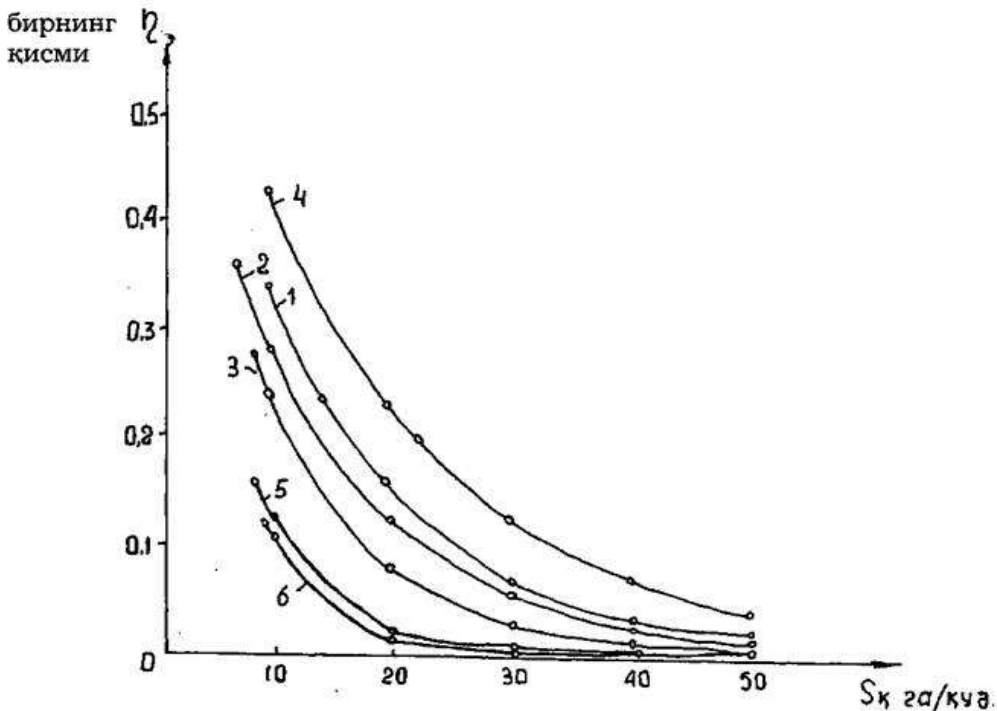


Рис. 1. Зависимость дебита нефти от плотности сетки скважин по месторождениям Сухандарьи 1 – Лалмикор, 2 – Кокаити, 3 – Хаудаг (Северная Бирма), 4 – Хаудаг (Южная Бирма), 5 – Амударья, 6 – Коштар.

Существует ряд статистических моделей для разных стран-производителей нефти.

Известно, что применение любых статистических моделей в аналогичных условиях дает хорошие результаты. Поэтому при их использовании геолого-технологические показатели исследуемых залежей должны находиться в диапазоне, включенном в статистические модели.

Предлагаемая геолого-статистическая модель оценки конечной нефтеотдачи выглядит следующим образом:

$$\eta = 0.2001 + 0.6062T + 0.1749S_K + 0.0977h/H + \\ + 0.598h + 0.5433K - 0.275\mu_H,$$

В дальнейших исследованиях для оценки конечной нефтеотдачи пластов в группах, выделенных методом главных компонент, с целью получения геолого-статистических моделей были выбраны следующие горно-геологические факторы:

эффективная толщина пласта - h ; коэффициент проницаемости - K ; отношение общей толщины пласта к эффективной толщине - h/H ; вязкость пластовой нефти -

Kh/μ_n ; проницаемость пласта - S_k ; плотность сетки скважин; отношение объема газовой части к общему объему пласта на газонефтяных объектах - V_g/V_k

Горно-геологические показатели 15 газонефтяных залежей терригенных коллекторов варьируются в следующем диапазоне:

$$h=0,5-54 \text{ м}; h_{урта}=10,14 \text{ м}; K=0,020-0,780 \text{ мкм}^2; K_{урта}=0,225 \text{ мкм}^2;$$

$$h/H=0,033-0,8; h/H_{урта}=0,415; \mu_n=0,35-9,34 \text{ мПа}\cdot\text{с}; \mu_{н.урта}=2,153$$

$$\text{мПа}\cdot\text{с}; Kh/\mu_n=0,02-0,38 \text{ мкм}^2\cdot\text{м}/\text{мПа}\cdot\text{с}; Kh/\mu_{н.урта}=2,117$$

Горно-геологические показатели 27 нефтяных залежей карбонатных коллекторов изменяются в интервале:

$$h=1,4-38 \text{ м}; h_{урта}=10,34 \text{ м}; K=0,040-0,819 \text{ мкм}^2; K_{урта}=0,134 \text{ мкм}^2;$$

$$h/H=0,022-0,95; h/H_{урта}=0,515; \mu_n=0,7-129,0 \text{ Па}\cdot\text{с}; \mu_{н.урта}=14,073$$

$$\text{мПа}\cdot\text{с}; Kh/\mu_n=0,04-1,669 \text{ мкм}^2\cdot\text{м}/\text{мПа}\cdot\text{с}; Kh/\mu_{н.урта}=0,258$$

$$\text{мкм}^2\cdot\text{м}/\text{мПа}\cdot\text{с}; S_k=1,832-54,4 \text{ га}/\text{куд}; S_{к.урта}=15,297 \text{ га}/\text{куд}.$$

В результате расчетов на основе многомерного анализа были получены следующие уравнения регрессии:

а) для нефтяных залежей в терригенных коллекторах:

$$\eta = 0,2704 + 0,0014h + 0,1528K + 0,0739h/H - \\ - 0,0051\mu_n + 0,0220Kh/\mu_n + 0,0009S_k$$

коэффициент корреляции - 0,767.

б) для газонефтяных в терригенных коллекторах:

$$\eta = 0,2615 + 0,0044h + 0,1583K + 0,0700h/H - \\ - 0,0042\mu_n + 0,0283/\mu_n - 0,0625V_c/V_k - 0,0006S_k$$

коэффициент корреляции — 0,818.

в) для нефтяных залежей в карбонатных коллекторах:

$$\eta = 0,2456 + 0,0026h + 0,1819K + 0,086h/H - \\ - 0,0010\mu_n + 0,0087Kh/\mu_n + 0,0009S_k$$

коэффициент корреляции равен -0,761.

г) для нефтяных залежей в карбонатных коллекторах:

$$\eta = 0,2607 + 0,0051h + 0,2367K + 0,1013h/H - \\ - 0,0044\mu_n + 0,087Kh/\mu_n - 0,0625V_c/V_k - 0,0006S_k$$

коэффициент корреляции 0,816.

Расчеты показывают, что оценка нефтеотдачи по полученным геологостатистическим моделям дает достаточно точные результаты. Это дает возможность использовать их для оценки потенциала добычи нефти на вновь открытых месторождениях на ранних стадиях разведки в Узбекистане.

Полученные зависимости рекомендуется применять при проектировании плотности сетки скважин для аналогичных залежей по геологическому строению, свойствам нефти, режимом разработки и другим соответствующим показателям.

Список литературы / References

1. *Абасов М.Т.* Моделирование нефтеотдачи пластов для оценки извлекаемых запасов. -Изв.АН Азерб ССР, Серия наук о Земле, 1975, №1, с. 5-14.
2. *Ефремов Е.П., Янин А.Н., Халимов Э.М.* Влияние совместной разработки на нефтеотдачу много пластовых объектов. // Нефтяное хозяйство, 1981, №8, с. 32-37.
3. *Ибрагимов А.Г.* Нефтегазоносность рифовых комплексов Западного Узбекистана. Диссертация на соискание уч. ст. д.г.-м.н., ВНИГНИ, 1989, 49 с.
4. *Иванова М.М.* Динамика добычи нефти из залежей. - М.: Недра, 1976, 247 с.
5. *Соловьева В.Н.* Влияние плотности сетки скважин и системы заводнения на коэффициент дренирования запасов прерывистых пластов // Тр.Тат НИПИнефт, Бугульма, 1976, вып. 34.
6. Справочное руководство по проектированию разработки и эксплуатации нефтяных месторождений. Проектирование разработки. Ш.К. Гиматудинов, Ю.П. Борисов, М.Д. Разенбург и др. -М.: Недра, 1983, 463 с.
7. *Орлов В.С.* Проектирование и анализ разработки нефтяных месторождений при режимах вытеснения нефти водой. - М.: Недра, 1973.

THE INFLUENCE OF UNCERTAIN FACTORS IN DECISION ECONOMETRIC OF ADMINISTRATOR OF ENTERPRISE FINANCIAL MANAGEMENT

Nguyen T.B.L.

Nguyen Thi Bich Linh - Master, Lecturer,
FACULTY OF FINANCE AND BANKING,
UNIVERSITY OF FINANCE AND ACCOUNTANCY,
QUANG NGAI PROVINCE, SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM

Abstract: in a competitive market economy, business executives often face situations uncertain business conditions. Decision econometric models in problems generally ignore this under uncertainly elements or have not determined its impact in a specific and reliable manner. Therefore, applying the supporting tools of statistical probability theory, economic theory, econometrics ...to perfect the decision-making in a specific way, the impact of uncertain factors in decision-making models is necessary to improve the efficiency of corporate financial management.

Keywords: decision econometric models, uncertain factors.

ВЛИЯНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ ФАКТОРОВ НА ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ АДМИНИСТРАТОРА ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Нгуен Т.Б.Л.

Нгуен Тхи Бич Линь - магистр, преподаватель,
факультет финансов и банковского дела,
Университет финансов и бухгалтерского учета,
Провинция Куангнгай, Социалистическая Республика Вьетнам

Аннотация: в условиях конкурентной рыночной экономики руководители предприятий часто сталкиваются с ситуациями, в которых не определены условия ведения бизнеса. Эконометрические модели принятия решений в задачах обычно игнорируют это из-за элементов неопределенности или не определяют его влияние конкретным и надежным образом. Поэтому, применяя вспомогательные инструменты статистической теории вероятностей, экономической теории, эконометрики... для совершенствования принятия решений определенным образом, влияние неопределенных факторов в моделях принятия решений необходимо для повышения эффективности корпоративного финансового управления.

Ключевые слова: эконометрические модели принятия решений, неопределенные факторы.

DOI 10.24411/2304-2338-2024-10601

1. Introduction

In directing and making business decisions, corporate managers frequently face uncertain business conditions and situations. For a manager's decisions to be highly effective, they need to consider these risk factors. From a managerial perspective, this involves establishing the impact of uncertainties within decision-making models.

Traditional decision-making models have failed to meet the reality of the information and data explosion. From a practical standpoint, with the current development of technology

and information, we have sufficient data and computational tools to reliably and specifically determine the influence of uncertain factors in business decision-making models. This aids in timely decision-making and enhances the effectiveness of corporate financial management.

2. Basic Theoretical Foundations

a. Managerial Decision-Making

Managerial decision-making is a creative act performed by managers to establish the program and nature of an organization's activities in order to address a well-developed issue. This process is based on an understanding of the objective laws governing the management system and the analysis of information regarding the phenomena within the system.

b. Decision-Making Based on the Level of Impact of Uncertainty Factors

Decision-making is a conscious process of selecting between two or more options to choose the one that will yield the desired outcome under known constraints. If there is only one solution to a problem, it does not constitute a decision-making problem. It is also important to note that "doing nothing" is also an option and, at times, may be the chosen course of action.

Depending on the level of detail in the approach, establishing the impact of uncertainty in decision-making models can be executed in one of two ways:

- Determining the probabilities of events and incorporating them into the decision-making model:

This involves identifying situations and uncertainties, calculating the probabilities of these situations occurring, and then integrating these probabilities into the business decision-making model.

- Utilizing statistical, econometric, and other economic models to specifically forecast uncertain factors:

Currently, quantitative techniques that account for the impact of uncertainties in decision-making include decision tables, decision trees, expected monetary value models, expected regret value models, Monte Carlo simulations, among others. Within the scope of this study, the author employs the Monte Carlo simulation method to facilitate decision-making.

The Monte Carlo Simulation Method

The principle of the Monte Carlo method involves continuously repeating the calculation of a model's outcome with input values sampled randomly from their respective probability distributions. The input factors may include input data, model parameters, and errors in the model structure. The repeated results of the model form a random sample of the probability distribution of the output results. Statistical analysis describes this sample by calculating the mean and standard deviation, providing representative values for the uncertainty level of the model's output, given a sufficiently large sample size.

c. Steps to Building a Decision-Making Model

According to the author, the decision-making process typically involves the following steps:

- Step 1: Identify the Problem

- Step 2: Analyze the Problem

Recognize Situations and States: Identify the different scenarios or states that could occur and list all possible alternatives.

Estimate Benefits and Costs: Assess all the benefits and costs associated with each alternative for each scenario.

- Step 3: Apply the Model to Find Solutions

Use a suitable decision-making model to analyze the alternatives and their associated outcomes.

- Step 4: Make the Decision

3. Specific Illustration

3.1. Decision-Making Method Based on the Probability of Situations

To demonstrate the decision-making method based on the probability of situations, let's consider the business performance report of a company for March 2024.

Table 1. Business Performance Report for March 2024.

1. Units Sold	550.000 units	4. Revenue ($4 = 1 \times 2$)	11.902.000.000 VND
2. Unit Selling Price	21.640 VND/unit	5. Total Variable Costs ($5 = 1 \times 3$)	9.014.500.000 VND
3. Variable Cost per Unit	16.390 VND/unit	6. Contribution Margin ($6 = 4 - 5$)	2.887.500.000 VND
		7. Total Fixed Costs	1.683.285.300 VND
		8. Net Profit ($8 = 6 - 7$)	1.204.214.700 VND

In order to accelerate towards achieving the profit targets for 2024, the business department has proposed a cohesive strategy based on customer satisfaction, market demand, financial management acumen, and employee motivation. The detailed business strategy plan for April 2024 is as follows:

Table 2. Business Strategy Plan for April 2024.

1. Increase in Sales Bonus:	300 VND/unit
2. Increase in Broker Commission:	100 VND/unit
⇒ Variable cost per unit	$16.390 \text{ VND/unit} + 300 \text{ VND/unit} + 100 \text{ VND/unit} = 16.790 \text{ VND/unit}$
3. Reduction in Selling Price	750 VND/unit
⇒ Unit selling price	$21.640 \text{ VND/unit} - 750 \text{ VND/unit} = 20.890 \text{ VND/unit}$
4. Increase in Advertising Expenditure:	280.000.000 VND
⇒ Total fixed costs	$1.683.285.300 \text{ VND} + 280.000.000 \text{ VND} = 1.963.285.300 \text{ VND}$

Given the expected increase in customer demand, the business must make decisions to accommodate this growth effectively. The sales department anticipates a potential increase in sales volume ranging from 30% to 45%. Based on market research data provided by the market research department, the probabilities associated with each level of increase are as follows:

- Probability of a 30% increase in sales volume: 70%

- Probability of a 45% increase in sales volume: 30%

Calculation and Recommendation:

Scenario 1: Probability of a 30% Increase in Sales Volume (70%)

➔ Expected Sales Volume: $130\% \times 550,000 = 715,000$ units.

1. Units Sold	715.000 units	4. Revenue ($4 = 1 \times 2$)	14.936.350.000 VND
2. Unit Selling Price	20.890 VND/unit	5. Total Variable Costs ($5 = 1 \times 3$)	12.004.850.000 VND
3. Variable Cost per Unit	16.790 VND/unit	6. Contribution Margin ($6 = 4 - 5$)	2.931.500.000 VND
		7. Total Fixed Costs	1.963.285.300 VND
		8. Net Profit ($8 = 6 - 7$)	968.214.700 VND

Scenario 2: Probability of a 45% Increase in Sales Volume (30%)

➔ Expected Sales Volume: $145\% \times 550,000 = 797,500$ units.

1. Units Sold	797.500 units	4. Revenue ($4 = 1 \times 2$)	16.659.775.000 VND
2. Unit Selling Price	20.890 VND/unit	5. Total Variable Costs ($5 = 1 \times 3$)	13.390.025.000 VND
3. Variable Cost per Unit	16.790 VND/unit	6. Contribution Margin ($6 = 4 - 5$)	3.269.750.000 VND
		7. Total Fixed Costs	1.963.285.300 VND
		8. Net Profit ($8 = 6 - 7$)	1.306.464.700 VND

The increase in profit when accounting for the influence of uncertain factors:

$$968.214.700 \times 70\% + 1.306.464.700 \times 30\% = 1.069.689.700 \text{ VND}$$

Therefore, despite the sales department's proposal to increase sales volume by 30 - 45%, considering the uncertain probabilities of various factors, the business manager disagrees with implementing the sales department's business strategy. This decision is based on the projected decrease in profit by 134,525,000 VND.

3.2. Decision-Making Method Using the Monte Carlo Model

The director of XYZ Company wants to make a decision regarding the choice of which type of rice to produce and at what selling price. The decision-making process involves the following steps:

Step 1: Problem Identification

During a company meeting, the director of XYZ Company states that the factory will produce one of two types of products: regular rice or specialty rice, with the pricing set at 460 USD and 580 USD, respectively.

Step 2: Problem Analysis

- Identifying potential scenarios and states and listing all possible options

Table 3. Forecasted Probabilities of Market Survey Results.

Result of Market Survey	Market State	Probability of Market State (P_{Ai})	$P(B A_i)$	$\frac{P(B \cap A_i)}{P_{Ai}} \cdot P_{Ai}$	$\frac{P(A_i/B)}{P(B \cap A_i)/P_B}$
Normal rice	Good	0.3	0.6	0.18	29.51%
	Moderate	0.5	0.8	0.40	65.57%
	Poor	0.2	0.15	0.03	4.92%
Probability of normal rice market state: (P_B) = $\sum P(B \cap A_i)$				0.610	
Specialty rice	Good	0.3	0.4	0.12	30.77%
	Moderate	0.5	0.2	0.10	25.64%
	Poor	0.2	0.85	0.17	43.59%
Probability of specialty rice market state: (P_B) = $\sum P(B \cap A_i)$				0.390	

Definitions:

$P(A_i/B)$: Probability of the market state (good, moderate, poor) given the result of the market survey for either regular or specialty rice.

$P(B|A_i)$: Probability of the result of the market survey for regular or specialty rice given the market state (good, moderate, poor).

$P(A_i)$: Probability of the market state (good, moderate, poor).

$P(B)$: Probability of the result of the market survey for regular or specialty rice.

- Estimated Profit for Each Option Corresponding to Each Market State.

Table 4. Expected Profit.

Unit: USD

Company's Choice	Market State		
	Good	Moderate	Poor
Normal rice	14.500	7.510	3.650
Specialty rice	18.500	5.080	2.000

Step 3: Applying the Model to find a solution

- Determine the relationship between the input variables and the forecasted variables

No.	Function and Variable	Symbol	Risk Variable
1	Rice price	P	X
2	Profit	$EMV_i = \sum_{j=1}^m p(s_j) \times P_{ij}$	

Explanation:

EMVi: Expected profit for the chosen option.

p(s_j): Profit level in the market state (good, moderate, poor).

P_{ij}: Probability of the market state (good, moderate, poor).

- Determining the Value Range of Forecasted Variables in Various Situations

Table 5. Value Range of Forecasted Variables for Profit.

Unit: USD

Comp any's Choic e	Profit Value Range			Making decisions based on the goal of maximizing				Making decisions based on the goal of minimizing				Profi t Expe ctati on
	Mini mum Valu e	Maxi mum Value	Avera ge Value	Goo d	Mod erate	Poor	Obje ctive	Goo d	Mod erat e	Poor	Obje ctive	
Norm al rice	3.65 0	14.500	8.553	4.00 0	0	0	4.00 0	0	2.43 0	1.65 0	2.430	8.83 5
Specia lty rice	2.00 0	18.500	8.527	0	2.43 0	1.65 0	2.43 0	4.00 0	0	0	4.000	8.49 0

- Identifying the probability distribution of the input variable

The input variable is the price fluctuation of rice in two production scenarios: normal rice and specialty rice. The probability distribution function applied to simulate the probability is the standard normal distribution function.

Table 6. Probability of rice price input variables.

Unit: USD

Average Rice Price		530	Standard Deviation		45
Rice Price	Increase/ Decrease	Adjusted Rice Price	Probability	Cumulative Probability	
460	-70%	512	0.75%	33.33%	
480	-50%	521	0.82%	41.18%	
500	-30%	530	0.87%	47.06%	
520	-10%	543	0.89%	53.33%	
530	0%	548	0.89%	58.82%	
540	10%	552	0.87%	60.00%	
560	30%	561	0.82%	66.67%	
580	50%	530	0.75%	73.33%	
600	70%	530	0.65%	82.35%	

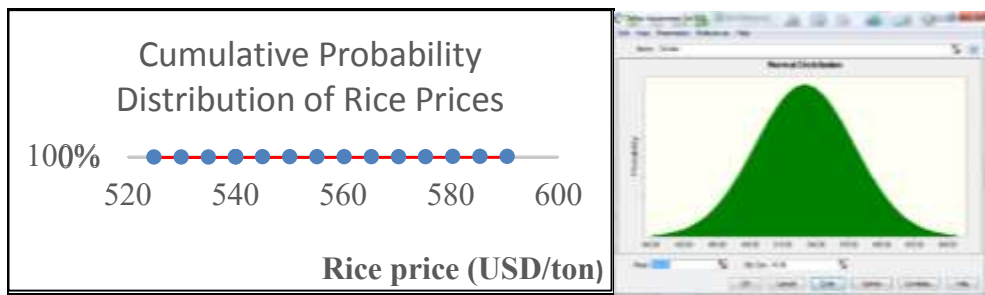


Fig. 1. Probability Distribution of the Input Variable - Rice Price.

➤ **The expected profit values**

After 1,000 simulations with different random values of the input variable - rice price, obtained through Monte Carlo simulation for the forecasted profit variable are as follows:

Table 7: Calculated Results in Percentage Form

%	Profit
0%	8.490
10%	9.032
20%	9.426
30%	9.672
40%	9.944
50%	10.152
60%	10.379
70%	10.606
80%	10.845
90%	11.210
100%	12.990

Table 8: Calculated Results in Statistical Graph Form

Statistical Indicators	Profit
☐ Number of simulation runs	1.000
☐ Expected value	8.835
☐ Mean	10.154
☐ Median	10.152
☐ Mode	8.490
☐ Standard deviation	830
☐ Variance	688.440
☐ Skewness	0,1967
☐ Kurtosis	2,79
☐ Correlation coefficient	0,0817
☐ Minimum value	8.490
☐ Maximum value	12.990
☐ Range	4.500
☐ Adjusted standard deviation	26

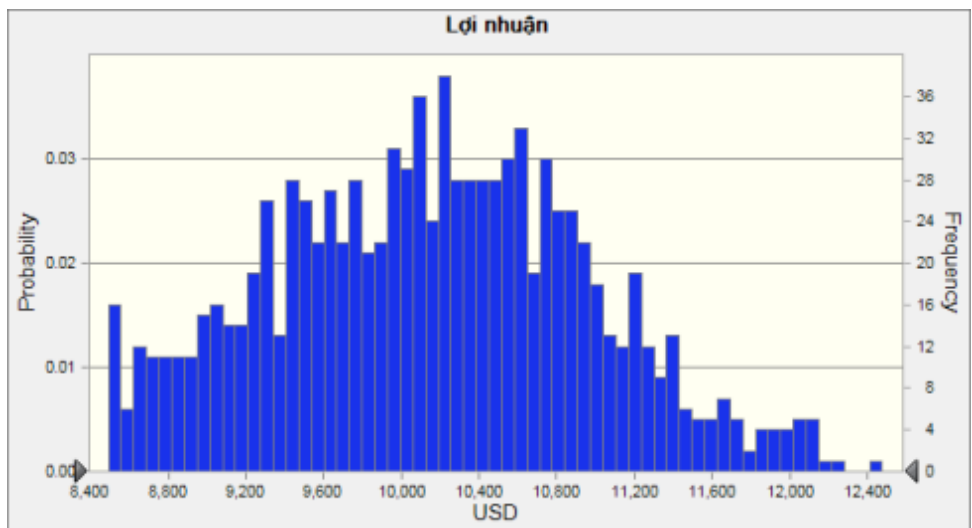


Fig. 2. Profit Value Range.

Step 4: Decision Making under Uncertainty

Decision-making based on expected profit value is a common criterion used in selecting suitable business options. From the simulation results, the profit range fluctuates between 8,490 USD and 12,990 USD. This means that the potential profit ranges from 8,490 USD in the worst-case scenario to 12,990 USD in the most favorable scenario. Combining this with the expected value and standard deviation of the forecasted profit variable, the manager can assess the probability of negative profit in the case of producing regular rice as 0%, while the expected profit if the company produces regular rice is also greater than producing specialty rice (8,835 USD > 8,490 USD). Therefore, the level of risk due to the fluctuation of regular rice prices leading to losses is very low, so the managerial decision in this case is to choose the option of producing regular rice.

Through Monte Carlo simulation, the manager gains a more comprehensive view in decision-making. Without considering the changes in risk factors and forecasting potential scenarios, the manager may make decisions that are not optimal.

4. Conclusion

Decision-making is the selection of the most reasonable solution for the identified problem. Managers always make decisions, and decision-making is one of the key skills of a manager. The quality and outcome of decisions can have positive or negative effects on employees and the business organization. The main thing is that managers must maximize their decision-making ability if they want to become truly effective managers.

In directing and making business decisions, business managers often face uncertain business conditions and situations. It is the ability to realize the actual value of factors such as selling prices, consumption levels, interest costs... that will significantly deviate from estimates. To make effective managerial decisions, managers need to consider the influence of uncertain factors, and the application of quantitative models that incorporate the impact of uncertain factors will enhance the quality of managerial decisions.

References / Список литературы

1. *Cao Hao Thi*. Statistics probability textbook. Ho Chi Minh city: Asian Institute of Technology Center in Vietnam, 2008.
2. *Do Thanh Nghi*. Data mining curriculum. Can Tho city: Can Tho University, 2008.
3. *Dinh Manh Tuong*. Artificial intelligence textbook, Hanoi: Hanoi National University Publishing House, 2007.
4. *Doan Thi Thu Ha - Nguyen Thi Ngoc Huyen*. Management science I. Volume 1, Science and Technology Publishing House, 2004.
5. *Hull John C*. Options futures and other derivatives, Prentice Hall, 2000. ISBN 0-13-015822-4.
6. *John Wiley & Sons*. Monte Carlo methods in finance, 2002. ISBN 0-47-149741-X.

ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА СМИ В РОССИИ (НА МАТЕРИАЛЕ НОВОСТЕЙ ОБ ЭКОНОМИКЕ КНР)

Ван Ж.¹, Сюй Д.²

¹Ван Жуйли – студент,

²Сюй Дантиун – преподаватель,

Институт иностранных языков, Хэнаньский университет экономики и права,
г. Чжэнчжоу, Китайская Народная Республика

Аннотация: в настоящей статье анализируются прагматические особенности медиатекста в России, собранного в новостях об экономике КНР официальных СМИ «РИА Новости» в период 2000-2023 гг. с целью выяснения факторов, влияющих на освещение событий в российских СМИ. В ней обобщаются причины этих изменений в разные периоды, включая укрепление общей государственной мощи Китая, все более тесные дипломатические отношения между двумя странами, а также изменения в международной обстановке. Эти факторы взаимодействуют и влияют друг на друга, оказывая важное воздействие на отношения между Китаем и Россией. Путем данного рассмотрения можно лучше понять процесс развития китайско-российских отношений.

Ключевые слова: язык СМИ; новости об экономике КНР; прагматические особенности

PRAGMATIC FEATURES OF THE MEDIA LANGUAGE IN RUSSIA (BASED ON THE NEWS ABOUT THE CHINESE ECONOMY)

Wang R.¹, Xu D.²

¹Wang Ruili – student,

²Xu Dantong – Lecturer,

INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES, HENAN UNIVERSITY OF ECONOMICS AND LAW,
ZHENGZHOU, PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

Abstract: the article analyzes the pragmatic features of the media text in Russia, collected in the news about the Chinese economy by the official RIA Novosti media in the period 2000-2023. in order to clarify the factors influencing the coverage of events in the Russian media. It summarizes the reasons for these changes in different periods, including the strengthening of China's overall state power, increasingly close diplomatic relations between the two countries, as well as changes in the international situation. These factors interact and influence each other, having an important impact on relations between China and Russia. Through this review, it is possible to better understand the process of development of Sino-Russian relations.

Keywords: media language; news about the Chinese economy; pragmatic features.

УДК 81.26

С неуклонным развитием национальной стратегии «Один пояс – один путь» сотрудничество между Китаем и Россией становится все более частым. С XXI века расширяются и углубляются отношения между двумя странами, поэтому российские СМИ уделяют все больше внимания развитию Китая в различных областях, и количество их репортажей о Китае растет год от года.

1. Определение языка СМИ

Согласно результатам исследований обнаружено, что язык СМИ – это не просто использование языка, а самостоятельно существующее языковое явление, язык СМИ имеет свою системность и закономерность [2, с. 9]. Прагматические особенности средств СМИ разнообразны: легкость понимания, краткость, живость, интерактивность, заразительность, адаптированность к аудитории и инновационность, и они предназначены для того, чтобы лучше передавать информацию, привлекать читателей и поддерживать их интерес. С изменениями в медиасреде и потребностях особенности текста СМИ будут продолжать развиваться.

2. Прагматический анализ языка СМИ в российских новостях

Прагматика, то есть лингвистическая прагматика, изучает условия использования языка коммуникантами в актах речевого общения [1, с. 112]. В данной работе рассмотрены прагматические особенности и их изменения в российских новостях, связанных с экономикой Китая, а также истинные причины этих изменений на примере сетевого издания «РИА Новости» за 2000-2023 гг. Период исследования делится на три группы: 2016-2023 гг; 2008-2015 гг. и 2000-2007 гг.

а). Прагматические особенности медиатекста об экономике КНР в России за 2016-2023 гг.

Восьмилетие с 2016 по 2023 г. – это эпоха, полная перемен, возможностей и вызовов. За этот период мы стали свидетелями глубоких изменений и разработок во многих областях, таких как наука и техника, экономика, общество и окружающая среда. Мы также сталкиваемся с вызовами многих глобальных проблем, таких как войны и COVID-19. В то же время китайско-российские отношения также открыли новую веку.

Подчеркивание слова «юань» в изображении экономического развития Китая. За восемь лет, с 2016 по 2023 г., РИА Новости опубликовало 127 сообщений с юаней, из которых юань появлялся 464 раза. 1 октября 2016 года юань был включен в SDR, и статус юаня повышался день ото дня. Количество сообщений РИА Новости об обменном курсе китайского юаня также растет день ото дня.

Широко используется слово COVID-19. Коронавируса разразилась внезапно в конце 2019 г. В общей составлялось 89 статей, из которых COVID-19 появился 137 раз. Эта эпидемия не только принесла огромные проблемы мировой системе общественного здравоохранения, но и серьезно повлияла на мировую экономику. На этом фоне экономика Китая по-прежнему демонстрирует положительный рост и привлекла широкое внимание РИА Новости.

Часто встречается слово «ОПОП». В результате РИА Новости также опубликовало обширный отчет, содержащий в общей сложности 85 статей, из которых число публикаций об инициативе Один пояс, один путь составило 277, в среднем по 3-4 раза на статью. Сообщение РИА Новости об этом также связано с словом «развитие», который появился 178 раз. С момента выдвижения инициативы «Один пояс и один путь» в 2013 г. Россия активно содействует реализации инициативы «Один пояс, один путь» и тесно взаимодействует с этой инициативой.

Термин «Huawei» обычно используется для обозначения развития высоких технологий в Китае. За восьмилетний период РИА Новости сообщило в общей сложности 47 новостей о китайско-американской торговой войне, из которых 31 новость о Huawei составила почти 66%. Среди них слово Huawei появилось 267 раз, в среднем по 8-9 раз в каждой статье. С наступлением эры 5G в 2018 г. китайская компания Huawei занимает лидирующие позиции.

б). Прагматические особенности медиатекста об экономике КНР в России за 2008-2015 гг.

В период 2008-2015 гг. китайско-российские отношения перешли на новый уровень. В 2011 г. две страны достигли отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия, а в 2013 г. начали сотрудничество в области

энергетики. С тех пор две страны постоянно проводят консультации с целью достижения новых высот. В то же время финансовый кризис, разразившийся в 2008 г., сильно ударил мировой экономике. Освещение экономических новостей о Китае в РИА Новости имело ярко выраженный характер этой эпохи.

Часто употребляется слово «обсудить» и другие классные слова. В 618 статьях о китайско-российском сотрудничестве была 41 новостная статья с названием «обсуждать», а слова, связанные с «обсуждать», встречались 264 раза, в среднем по 6-7 раз на статью. Слова «переговор» и «консультация», которые согласуются с словом «обсуждать», также поочередно появляются в новостях. Среди них слово «переговор» появился 398 раз, а количество раз, когда это слово использовалось в качестве названия, составило 21 раз. Есть 5 статей под названием «консультация», которые появлялись 37 раз. Таким образом, появилось 67 новостных статей с названием, используя эти слова. В общих новостях в этом типе слов появилось 699 слов, в среднем по 10-11 раз. С непрерывным развитием китайской экономики растет спрос на нефть и другие ресурсы. В то время как Россия является одним из крупнейших экспортеров нефти, и экономики двух стран взаимодополняют друг друга.

Обычно используется слово «газ». В экономической колонке, используя слово «Китай» в качестве ключевого слова, было отобрано в общей сложности 618 новостей о китайско-российском сотрудничестве. Среди них 212 статей о сотрудничестве в области природного газа, а слово «газ» встречается 1239 раз в 618 новостях, в среднем по 5-8 раз в каждой статье. Россия богата запасами природного газа, и ее мощности по хранению газа являются первыми в мире, а Китай является третьим по величине потребителем природного газа в мире, поэтому эти две страны дополняют друг друга в энергетической области.

Количество статей о влиянии экономики Китая на мир очевидно увеличилось. В течение 8 лет было опубликовано 238 новостных статей на эту тему, из которых 89 статей с названиями «данные» и «статистика» появились в общей сложности 733 раза, в среднем по 3-4 раза на статью. Поскольку Китай является частью мировой экономики, небольшое изменение может привести к огромным переменам в мировой экономике. В 2011 г. темпы роста ВВП Китая снизились, что оказало огромное влияние на мировую экономику. Поэтому в этот период экономические новости о Китае РИА Новости были посвящены китайско-российскому сотрудничеству, и влиянию китайской экономики на мировую.

в). Прагматические особенности медиатекста об экономике КНР в России за 2000-2007 гг.

Период 2000-2007 гг. стал эпохой возможностей и вызовов, а также эпохой углубления глобализации. Именно в этот период Китай осуществил переход от плановой экономики к рыночной, вступил в ВТО и стал активным участником глобализации. Несомненно, развитие Китая в этот период столкнулось с многими возможностями. Новости РИА также заметили эту перемену в Китае.

Часто употребляются слова «строить» или «строительство». Всего 798 новостных статей с 2000 по 2007 г. Из них слова «строить» или «строительство» встречались в 195 новостных статьях, частота встречаемости составила 545 раз, в среднем 2-3 раза на статью. В 2000-2007 гг. Китай только что вступил во Всемирную торговую организацию и переживал бурное экономическое развитие, требующее большого количества энергии, инфраструктуры и других для продвижения экономического строительства.

Широко используется слово «переговор». Из 798 новостных статей за 2000-2007 гг. это слово встречается в 169 статьях, а частота его появления составила 408 раз, в среднем 2-3 раза на одну статью. В 2000-2007 гг. Китай только что прошел политику реформы и открытость, и его экономика находилась на начальном этапе развития. Чтобы способствовать экономическому развитию, Китай активно вел переговоры с различными странами с целью налаживания сотрудничества.

Широко используется слово слово «подписать». Всего о этом слове было написано 190 новостных статей, в которых он встречалось 396 раз, в среднем по 2-3 раза на статью. С вступлением Китая во ВТО страна стала активнее участвовать в процессе глобальной экономической интеграции, устанавливая более тесные торговые связи с другими странами и способствуя достижению взаимной выгоды и взаимовыгодных ситуаций.

3. Заключение

Из приведенного выше содержания можно узнать, что как и большинство СМИ, российские СМИ при подготовке материалов придерживаются основных принципов прагматики – принципов кооперации и вежливости, объективность языковых выражений постоянно возрастает, употребление лексики меняется, и ракурс освещения событий становится более диверсификацией.

Изменение содержания сообщений российских СМИ о Китае может показаться просто изменением языка, но в конечном итоге оно является результатом влияния факторов, стоящих за ним, таких как рост общей государственной мощи Китая, изменение дипломатических отношений между двумя странами, потребности в развитии, международная ситуация. Эти факторы взаимодействуют и влияют друг на друга, оказывая важное воздействие на отношения между Китаем и Россией, международный имидж Китая и будущее развитие китайской экономики.

Отношения между Китаем и Россией занимают ключевое место в современном мире. С тех пор как были установлены дипломатические отношения, отношения между двумя странами развиваются, и торговые обмены становятся все более тесными. Изучая язык российских СМИ, можно лучше понять процесс развития китайско-российских отношений.

Список литературы / References

1. *Попова Е.П.* Прагматика рекламы как особая область исследований / Е.П. Попова, В.В. Милославская // Актуальные вопросы современной науки и образования: сборник статей V Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 11 марта 2021 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2021. – С. 111-121.
2. 项男. 符号学视角下的媒体语言研究[D]. 黑龙江大学, 2012.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ - ОДНО ИЗ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Рзаева Ф.И.

*Рзаева Фирангиз Имамверди кызы - кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра музыки и технология её преподавания,
Азербайджанский государственный педагогический университет,
г. Баку, Азербайджанская Республика*

Аннотация: автором в статье отмечается, что участие в научной работе студентов вузов развивает в них творческое мышление, инициативность, самостоятельность, умение разбираться в потоках информации и отбирать нужное. Цель участия студентов в научно-исследовательской работе сводится к задачам формирования их профессиональной самостоятельности, способности к творческому решению практических задач. Необходимые для успешной научно-исследовательской работы качества - мыслительная активность, навыки письменной и устной речи, любознательность, интерес к совершенствованию.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа, педагог музыки, творческое мышление, самостоятельная работа, познавательный интерес, педагогическое воспитание.

RESEARCH WORK OF STUDENTS IS ONE OF THE MOST EFFECTIVE MEANS OF EDUCATING FUTURE TEACHERS

Rzayeva F.I.

*Rzayeva Firangiz Imamverdi kizi - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
DEPARTMENT OF MUSIC AND TECHNOLOGY OF ITS TEACHING
AZERBAIJAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY,
BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN*

Abstract: the author in the article notes that participation in the scientific work of university students develops in them creative thinking, initiative, independence, the ability to understand the flows of information and select the necessary. The purpose of students' participation in research work is reduced to the tasks of forming their professional independence, the ability to creatively solve practical problems. The qualities necessary for successful research work are mental activity, writing and speaking skills, curiosity, interest in improvement.

Keywords: research work, music teacher, creative thinking, independent work, cognitive interest, pedagogical education.

В структуре деятельности современного специалиста с высшим образованием, не взирая на узкую специализацию, необходимым условием является наличие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, вне которых не мыслится дальнейшее самосовершенствование, рост профессиональных и личных качеств, самоутверждение в области избранной сферы деятельности. С подобных позиций становится аксиоматическим суждение о необходимости привития навыков самостоятельной научно-исследовательской работы уже со студенческой скамьи, имеющих огромное обучающее и воспитывающее значение.

Современные вузы рассматриваются как крупные учебно-научные центры, углублённое исследование актуальных научных проблем органически увязываются в них с задачами подготовки высококвалифицированных специалистов. На необходимость более эффективного использования научного потенциала высшей школы неоднократно указывалось в постановлениях государства.

Участие в научной работе развивает в студентах творческое мышление, инициативность, самостоятельность, умение разбираться в потоках информации и отбирать нужное. К тому же экспериментально доказано, что выпускники тех вузов, в которых студенты вовлечены в научно-исследовательскую работу, творчески подходят в своей профессии, у них выше уровень готовности к труду, период адаптации к условиям самостоятельной работы после окончания вуза сокращается.

Цель участия студентов в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе сводится к задачам формирования их профессиональной самостоятельности, способности к творческому решению практических задач, возникающих в первые же дни самостоятельной трудовой деятельности. Важнейшими особенностями научной деятельности студентов являются:

- подчинённость её целей учебным задачам и целям;
- обусловленности мотивов познавательными интересами, её выполняемость под руководством преподавателей и научных сотрудников вуза;
- формирование профессиональной самостоятельности, способности к творческому решению практических задач.

Несомненно, что определенную специфику имеет практика ведения научно-исследовательской работы в высших художественных, в частности музыкальных учебных заведениях, тем более на исполнительских факультетах. В данном контексте ещё стоят задачи усиления и расширения вовлекаемости самих преподавателей в разрешение научных задач, выдвигаемых научной проблематикой сфер музыкальной педагогики, находящихся в стадии становления на стыке смежных научных дисциплин: философия, психология, педагогика, социология, физиология, эстетика и т.д. Тем не менее практика доказывает, что в частности при разрешении проблем педагогического воспитания студентов одним из эффективнейших средств формирования интересов в будущей профессии педагогической деятельности, является раннее вовлечение их в научно-исследовательскую работу проводимую преподавателями кафедры в области педагогики. Увлеченный, проводимой совместно с педагогом поиск "нового" в значительной степени снимает оттенок серости и обыденности при первых трудных опытах педагогической работы среди студентов, которые в силу возраста, определенных творческих перспективных планов овладения профессией педагога музыки, не имеют четкой мотивации к будущей педагогической деятельности.

Создание при вузах базовой экспериментальной школы-лаборатории рассматриваются как творческие лаборатории, служащие задачам исследования и оптимизации педагогических процессов. "Важно, чтобы опытные школы строились и проводили работу на основе науки и при активном участии ученых". (3) Эта сторона деятельности является основополагающей в деле воспитания современного специалиста. Ибо, если мы хотим, чтобы школа решила все проблемы, стоящие перед ней, то учителя должны работать творчески, а для этого необходимы определенные умения и навыки, которые должны целенаправленно вырабатываться уже в годы обучения. "Ученик интересуется изучаемой им областью науки только в той мере, в какой он является её участником", - убеждает известный французский ученый, математик и педагог Андре Фуше. (2) Правда, областью его исследования была математика, но тем не менее это положение правомерно распространяется на все области воспитания и обучения. Необходимо выработать научно-творческое отношение к труду педагога. На практике же мы сталкиваемся с большим пробелом именно по части вооружения студентов методикой научно-педагогических

исследований, формирования педагогического мышления, выработки аналитического научного подхода к педагогическому процессу, к своей деятельности.

Следует помнить, что углублённое изучение и расширенное рассмотрение студентами сложных учебных вопросов, задач и полученное в этом процессе глубокое умственное и эстетическое удовлетворение являются показателями развития мотивов деятельности, близкой к мотивам научного творчества. В этом отношении показательными являются общая творческая направленность всего вузовского кафедрального коллектива, уровень учебной и воспитательной работы, в которых формируются такие важные качества, как направленность личности, мотивация, интересы. Не следует забывать и о подражании старшим коллегам, которым так характеризуется студенческий возраст.

Прошло то время, когда к научным исследованиям привлекалась небольшая часть наиболее одарённых студентов. Задача теперь состоит в том, чтобы каждый студент за время обучения получил навык самостоятельной, близкой к исследовательской работе, освоил её методы. Естественно уровень выполнения подобных работ студентов не всегда высок, но в отдельных случаях позволяет представлять их работы на рассмотрении и перед представительными собраниями. (4)

К примеру, на республиканских или межвузовских научно-теоретических конференциях по проблемам воспитания и обучения педагогов музыки. С этих позиций, невзирая на отдельные проблески в деле вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу (в основном по линии научно-студенческого сообщества) на кафедрах еще предстоит огромная работа. первым долгом среди педагогов и в базовых школах при кафедре.

Невзирая на наличие вполне объективных причин разного порядка, тормозящих успешное всеобщее вовлечение студентов в научно-исследовательский поиск, все усилия кафедральных коллективов и студенческих групп должны быть направлены на искоренение недостатков в данной области и дальнейшее продвижение поставленной проблемы.

Ни одна задача, поставленная перед обучающими и обучаемыми на уровне вуза, не может быть успешно решена без достаточной профессиональной подготовки учащихся в начальном и среднем звеньях. В силу этого, естественно, возникает необходимость преемственного анализа наших педагогических усилий с первых шагов обучения музыке для получения квалификации специалиста с высшим образованием. Необходимые для успешной научно-исследовательской работы качества - мыслительная активность, навыки письменной и устной речи, любознательность, интерес к совершенствованию - целенаправленно воспитываются с детских лет, в значительной степени совершенствуются в среднем звене и претерпевают окончательную шлифовку на уровне вуза.

В повседневной практической деятельности, связанной с изучением опыта вузовской работы, выявляется различное отношение студентов к содержанию тех или иных видов учебных заданий, варьируемое в пределах большей заинтересованности и полного отсутствия желания, интересов.

Полнее используя научный потенциал вуза, в контексте комплексного воспитания специалиста, дело всеобщего вовлечения студентов в исследовательскую работу кафедр - дело наиважнейшего значения. Оно требует дальнейшей доработки теоретической и практической части, успешной реализации повсеместно.

В заключении хочется отметить, что по проблеме педагогической подготовки будущих педагогов музыки многое можно и нужно обсуждать, почти до бесконечности. Не останавливаясь на многих положительных моментах и в плане теоретической разработки проблемы, в организационном и практически-педагогическом плане, мы в основном должны обратить внимание на те недостатки, которыми характеризуются сегодня рассматриваемые участки жизни вуза, попытаться осветить глубинные причины объективного характера, которыми во многом

определяется сегодняшний день воспитания и обучения учителей музыки. Говорить о недостатках нужно, но вместе с тем необходимо видеть, ясно представлять причины создавшегося положения и ещё более важно предложить пути и средства для устранения данных недостатков.

Список литературы / References

1. *Абдулина О.А.* Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования. изд. Просвещение, М., 2004, 708стр.
2. *Бабин В.Н., Шедлин В.В.* Научно-исследовательская работа студентов, как непереносимое условие подготовки современного учителя. Советская педагогика, № 7, 1985.
3. *Дьяченко М.И., Кондыбович Л.А.* Психология высшей школы. Минск, 1981, 650стр.
4. *Кенгерлинская Т.Ф.* Музыкальная педагогика. Баку, 2004, 251 стр.
5. *Суслова Н.В.* Музыкальный менеджмент как парадигма мышления в музыкальном образовании и культуре. // Проблемы и перспективы подготовки педагога-музыканта. М., МГПИ, 2002, стр. 74-76.

ОСОБЕННОСТИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЁРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ

Ларченкова Д.Д.¹, Меженцева Г.Н.²

¹Ларченкова Дарья Денисовна – студент,

²Меженцева Галина Николаевна – преподаватель,
Смоленский государственный университет,
г. Смоленск

Аннотация: в статье рассматривается вопрос об особенностях звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста со стёртой дизартрией. Выделены ключевые уровни и группы нарушений звукопроизношения при стёртой дизартрии.

Ключевые слова: дети старшего дошкольного возраста, стёртая дизартрия, логопедическая работа, диагностика звукопроизношения, нарушения звукопроизношения.

FEATURES OF SOUND PRONUNCIATION IN SENIOR PRESCHOOL CHILDREN WITH ERASED DYSPHATHRIA

Larchenkova D.D.¹, Mezhentseva G.N.²

¹Daria Denisovna Larchenkova – student,

²Mezhentseva Galina Nikolaevna – teacher,
SMOLENSK STATE UNIVERSITY,
SMOLENSK

Abstract: the article examines the issue of the peculiarities of sound pronunciation in children of senior preschool age with erased dysarthria. The key levels and groups of sound pronunciation disorders in erased dysarthria are identified.

Keywords: children of senior preschool age, erased dysarthria, speech therapy work, diagnosis of sound pronunciation, sound pronunciation disorders.

Стёртая дизартрия является одним из наиболее часто встречающихся в детском возрасте расстройств речи, при котором ведущими являются стойкие нарушения звукопроизношения и представляющие значительные трудности для дифференциальной диагностики и коррекции.

По мнению Е.Ф. Архиповой, нарушения звукопроизносительной стороны речи у детей со стёртой формой дизартрии выражаются в искажении, смещении, замене, в пропусках звуков. При этом нарушения звукопроизношения обусловлены органической недостаточностью иннервации мышц речевого аппарата.

Можно выделить *три уровня* нарушенного произношения:

- неумение правильно произносить звук или группу звуков;
- неправильное произношение в речи при правильном произношении изолировано;
- недостаточное дифференцирование двух близких по звучанию или по артикуляции звуков при умении правильно произносить оба звука.

Данные уровни отражают этапы усвоения звука в процессе развития ребенка, выявленные А.Н. Гвоздевым. Эти данные свидетельствуют о том, что ребенок с нарушенным произношением проходит те же этапы овладения звуком, что и нормальный ребёнок, но на каком то этапе он может задержаться или остановиться.

Наиболее сохранными являются заднеязычные и звук. Самыми распространёнными у дошкольников со стёртой дизартрией являются нарушения произношения свистящих звуков. За ними следуют нарушения произношения шипящих. Менее распространяемыми являются нарушения произношения сонор [р] и [л].

В исследованиях Л.В. Лопатиной представлены три группы детей со стёртой дизартрией. Критериями дифференциации групп служат качества произносительной стороны речи: состояние звукопроизносительной, просодической стороны речи, а также уровень сформированности языковых средств: лексики, грамматического строя, фонематического слуха. Оцениваются общая и артикуляционная моторика. Общим для всех групп детей является стойкое нарушение звукопроизношения: искажение, замена, смещение, трудности автоматизации поставленных звуков. Для всех детей этих групп характерно нарушение просодики: слабость голоса и речевого выдоха, бедность интонаций, монотонность речи: некоторые нарушения со стороны общей и мелкой моторики. Рассмотрим нарушение звукопроизношения в каждой группе, выделенные Л.В. Лопатиной.

Первая группа. Нарушения звукопроизношения выражаются во множественных искажениях и отсутствии звуков.

Вторая группа. Нарушение звукопроизношения носит характер множественных замен, искажений. У детей недостаточно сформирована слуховая и произносительная дифференциация звуков.

Третья группа. Нарушение звукопроизношения носит полиморфный характер, т.е. страдают звуки разных фонетических групп. Отмечаются множественные замены, искажение, отсутствие звуков.

По мнению Е. Ф. Архиповой, нарушения в произношении звуков проявляются следующим образом:

- нарушения звукопроизношения, характеризующиеся одинаковым видом искажений различных групп звуков (23,3%) (межзубное и боковое произношение различных групп звуков);
- нарушения звукопроизношения, характеризующиеся различным видом искажений звуков (33,3%) (межзубный сигматизм и боковой ротацизм);
- искажение и отсутствие различных групп звуков (33,7%) (межзубный сигматизм и отсутствие звуков [р], [л]);
- искажение и замена различных групп звуков (6,7%) (межзубный сигматизм и замена звука [ч] на звук [т]).

О.Ю. Федосовой были выявлены следующие особенности звукопроизношения у детей со стертой дизартрией. Нарушения звукопроизношения проявляются в зависимости от фонетических условий и носят в ряде случаев непостоянный характер. В зависимости от фонетических условий звук может произноситься по-разному: в одних случаях звук произносится верно, в других искажается или даже заменяется. Характер произношения зависит от места звука в слове, от длины слова и от слоговой структуры слова, от расширения контекста.

Наиболее благоприятной для верного произношения звуков является сильная (ударная) позиция звука, нахождение его в начале слова, в коротких словах и в словах простой слоговой структуры. И, напротив, качество звука ухудшается в слабой позиции, при удлинении слова, при усложнении слоговой структуры и расширении контекста.

Сложными для детей являются слова со стечением согласных. Чаще в этих случаях выпадает один согласный звук. Вследствие трудностей, возникающих при переключении с одного артикуляционного уклада к другому, встречаются случаи нарушения слоговой структуры слова.

А.М. Пискунов отмечает, что наиболее трудными в произношении для детей со стертой дизартрией оказываются твердые свистящие: [с] – 98%, [з] – 96%. Для свистящих характерно межзубное произношение, реже встречается губно-губное и призубное произношение. Аналогичные нарушения встречаются в группе шипящих: [ш], [ж] – 95%. Иногда шипящие заменяются искаженными свистящими. Среди аффрикат чаще страдает произношение [ц] и составляет 95% от нарушений всей группы аффрикат. Нарушение произношения [ч] – 80%, отмечается реже. Звук [ц] – обычно заменяется на [с] или искаженное [с], а звук [ч] заменяется на [т] или искажается, звук [щ] – заменяется на искаженное [ч] или [ш], реже на звук [с]. сонорные нарушаются следующим образом: среди нарушений произношения звука [л] преобладают нарушения, выражающиеся в искажении звука [л] – 85%: имеет место губно-губной и межзубный ламбдаизм. Звук [л] заменяется на [j]. Часто звук л отсутствует. Среди расстройств произношения звуков [р], [р] – 80% по самым распространенным искажениям является велярное произношение. Иногда [р] заменяется звуком [j]. Заднеязычные [к] и [г] заменяются на [т] и [д] или отсутствуют. Основным вариантом дефектного произношения твердых переднеязычных [т] и [д] является межзубное произношение, которое сочетается с межзубным произношением свистящих и шипящих. Частый дефект мягких переднеязычных [т], [д] – боковое произношение, которое сочетается с боковым сигматизмом. Встречается смягченное произношение всех согласных, возникающее вследствие спастичного напряжения средней части спинки языка.

Недостаточно тонкая дифференцировка артикуляционных движений нижней челюсти, языка, губ ведет к нечеткому звучанию гласных. Так, например, звук [у] приближается к [о], звук [и] к [э]. Могут быть замены на гласные, близкие по артикуляции [а = о], [о = у], [э = и]. Гласные иногда смягчаются, произносятся редуцировано (кратко), усреднено.

В работе О.Ю. Федосовой были выдвинуты ключевые симптомы стёртой дизартрии:

- возможно смазанное неясное произношение гласных звуком с лёгким носовым оттенком;
- изолированно звуки могут быть сохранены, а в речевом потоке произносятся искаженно, неясно;
- процесс автоматизации затруднен: поставленный звук может не использоваться в речи;
- характерен ускоренный или замедленный темп речи;
- дыхание поверхностное, отмечается речь на вдохе, укорочен фонационный выдох;

– страдает координация указанных процессов.

Таким образом, стёртая дизартрия является одним из наиболее распространенных нарушений произносительной стороны речи у детей. Многие авторы, изучающие проблему звукопроизношения при данном нарушении, указывают, что для детей характерны полиморфные нарушения звукопроизношения. У детей с этим нарушением наблюдаются многочисленные и разнообразные нарушения произносительной стороны речи, выражающиеся в искажении, смешении, замене и пропусках различных звуков.

Список литературы / References

1. *Архипова Е.Ф.* Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей [Текст]. – М.: Астрель, 2008.
2. *Лопатина Л.В.* Дифференциальная диагностика стертой дизартрии и функциональных расстройств звукопроизношения [Текст] // Материалы конференции "Реабилитация пациентов с расстройствами речи. – Спб., 2000
3. *Федосова О.Ю.* Особенности звукопроизношения детей с легкой степенью дизартрии [Текст]// Логопед в детском саду. – М.: Коррекционная педагогика. – 2004. – № 1.

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ МИЛИАРНО-ЯЗВЕННОГО ТУБЕРКУЛЕЗА ПОЛОСТИ РТА

Абдуллаев Д.Р.¹, Курьязов А.К.², Курьязов Ш.К.³,
Искандарова А.И.⁴

¹Абдуллаев Давронбек Равшанович - ассистент,

²Курьязов Акбар Курамбаевич - кандидат медицинских наук, доцент,

³Курьязов Шохрух Акбарович - кандидат медицинских наук,
кафедра Стоматологии.

⁴Искандарова Адиба Ихтиеровна – студент,
стоматологический факультет,

Ургенчский филиал Ташкентская медицинская академия,
г. Ургенч, Республика Узбекистан

Аннотация: туберкулез смертоносная инфекция. Распространенность туберкулеза среди населения определяет актуальность сведений о данной патологии. Клинические проявления туберкулеза в полости рта, десны, неба и языка необходимо проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Ключевые слова: туберкулез, туберкулез полости рта, язва, милиарно-язвенная форма, диагностика туберкулеза, лечение туберкулеза.

FEATURES OF THE COURSE OF MILIARY-ULCERATIVE TUBERCULOSIS OF THE ORAL CAVITY

Abdullayev D.R.¹, Kuryazov A.K.², Kuryazov S.K.³, Iskandarova A.I.⁴

¹Abdullayev Davronbek Ravshanovich – assistant,

²Kuryazov Akbar Kurambaevich - Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, ³Kuryazov
Shoxrux Akbarovich - Candidate of Medical Sciences,

DEPARTMENT OF DENTISTRY

⁴Iskandarova Adiba Ikhtierovna - student,
FACULTY OF DENTISTRY.

URGENCH BRANCH TASHKENT MEDICAL ACADEMY,
URGENCH. REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: tuberculosis is a deadly infection. The prevalence of tuberculosis among the population determines the relevance of information about this pathology. Clinical manifestations of tuberculosis in the oral cavity, gums, palate and tongue need to be differentiated from other diseases.

Keywords: tuberculosis, tuberculosis of the oral cavity, ulcer, miliary-ulcerative form, diagnosis of tuberculosis, treatment of tuberculosis.

УДК 616-002.5-021.1
DOI 10.24411/2304-2338-2024-10602

Туберкулез является второй по значимости причиной смерти от какого-либо одного инфекционного агента, уступая лишь злокачественной опухоли и ВИЧ/СПИДу [1]. Ежегодно в стране примерно 8 млн человек заболели туберкулезом 1,5 млн человек умерли от этой страшной болезни [2]. Проблемой остается эпидемиологическая ситуация по туберкулезу у заключенных [3]. Сегодня в учреждениях тюрьмы содержится большое количество больных туберкулезом [4]. Ежегодно несколько тысяч больных туберкулезом выявляется на уровне

следственных изоляторов в тюрьмах [5]. По оценкам ученых у людей в мире развивается туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью [6]. Число людей, ежегодно болеющих туберкулезом, уменьшается, хоть и очень медленно [7]. За период 2023 гг. смертность от туберкулеза снизилась на 35 % [8, 9]. Возбудителем туберкулеза является бактерия (*Mycobacterium tuberculosis*), которая чаще всего поражает легкие и передается воздушно-капельным путем [10]. Около одной трети населения мира имеют латентный туберкулез [11]. Риск того, что люди, инфицированные бактериями туберкулезом, заболеют им на протяжении своей жизни, составляет 12 % [12]. Однако люди с ослабленной иммунной системой подвергаются гораздо более высокому риску заболевания [13, 14]. Специфическое поражение слизистой оболочки полости рта относится к редко встречающейся форме туберкулеза. В связи с тем, что в последние годы значительно увеличился приток мигрантов, знание особенностей течения данного поражения имеет диагностическую ценность при оказании стоматологической помощи больным туберкулезом легких. Мигранты, вынужденные переселенцы и беженцы представляют собой группу лиц с повышенным риском заболеваемости туберкулезом. Этому способствует низкий уровень жизни, несоблюдение санитарно-гигиенических норм, стрессовые ситуации, снижение белкового питания. Войны и военные конфликты, экономический кризис, отсутствие нормального жилья, плохие условия быта и труда в заболеваемости туберкулезом имеют первостепенное значение. Велика также отрицательная роль недостаточного или вегетарианского питания, низкого уровня образования, культуры и санитарной грамотности. Мигранты и беженцы статистически достоверно увеличивают число больных с остротекущими и быстро прогрессирующими формами туберкулеза, такими как казеозная пневмония, а также с хроническими деструктивными формами – диссеминированным и фиброзно-кавернозным туберкулезом легких. При этом наиболее опасен тесный семейный или производственный контакт с людьми, выделяющими при кашле с мокротой микобактерии туберкулеза [15]. Слизистая оболочка рта, благодаря явлениям колонизационной резистентности, является неблагоприятной средой для размножения микобактерии туберкулеза. Как правило, они быстро погибают, но при наличии повреждений слизистых полости рта микобактерии могут вызывать язвенные поражения. Туберкулезные поражения слизистой оболочки рта могут наблюдаться у 1 % взрослых больных туберкулезом органов дыхания. Первичный туберкулез практически в полости рта взрослых людей не развивается [16]. Вторичный туберкулез слизистой оболочки рта как следствие туберкулеза легких или кожи встречается главным образом в двух формах – туберкулезной волчанки и милиарноязвенного туберкулеза. Чрезвычайно редко наблюдается колликативный туберкулез скрофулодерма [17]. Основными клинико-морфологическими формами туберкулеза слизистой оболочки рта являются инфильтративная и язвенная. Цвет туберкулезного инфильтрата варьирует от ярко-красного при острых формах с преимущественно экссудативным компонентом воспаления, до бледно-серого при наличии фиброзных наслоений. Туберкулезные язвы имеют вид небольших трещин, скрывающихся иногда в складках слизистой оболочки рта, или обширных изъязвлений, сопровождающихся отеками с высыпанием милиарных мелкоочаговых узелков серовато-желтого цвета. Болевой симптом при различных формах туберкулезного поражения полости рта не очень выражен, зависит от локализации процесса и возникает как самостоятельное явление или при приеме пищи. Патологический процесс поражает слизистую оболочку полости рта, десны, щеки, твердое и мягкое небо, язык, красную кайму губ. Симптомы туберкулеза полости рта различны в зависимости от остроты, характера, формы и локализации процесса. Клинически они характеризуются рядом общих функциональных расстройств организма, свойственных туберкулезной интоксикации, и локальной симптоматикой, включающей в себя проявления легочного поражения и непосредственно картину

туберкулеза слизистой оболочки рта. При надавливании пуговчатый зонд легко проваливается в люпому (проба с зондом, феномен Пospelова. Общее состояние больных резко изменяется: наблюдаются исхудание, повышенная потливость, одышка, повышение температуры тела, гиперсаливация. Регионарные лимфатические узлы увеличиваются и уплотняются. Реакция Пирке в большинстве случаев положительна. В язвах бациллы Коха обнаруживаются очень редко, даже при многократных исследованиях. У больных с длительно текущим волчаночным процессом развиваются на месте поражения гладкие блестящие рубцы. При локализации на губе они сильно ее деформируют, что приводит к затруднению приема пищи, искажению речи. Без лечения процесс длится неопределенно долго, на рубцах могут возникнуть свежие бугорки. Очаги волчанки в полости рта нередко осложняются вторичной инфекцией кокки, грибы *Candida*. Озлокачествление волчаночных язв при локализации в полости рта или на губах возникает в 1–10 % случаев. На слизистой оболочке рта милиарноязвенный туберкулез развивается вторично в результате аутоинокуляции бацилл Коха из открытых очагов инфекции, чаще всего из легких при тяжелом прогрессирующем течении процесса. Реактивность к возбудителю у таких лиц понижена. Микобактерии туберкулеза, выделяясь, в значительном количестве с мокротой, внедряются в слизистую оболочку в местах травм, развиваются типичные туберкулезные бугорки, после распада которых в центре очага образуется язва. Типичная локализация язв – слизистая оболочка щек по линии смыкания зубов, спинка и боковые поверхности языка, мягкое небо. Количество язв обычно от одной до трех. Язва обычно неглубокая, с неровными подрытыми мягкими краями, болезненная. Дно ее и края имеют зернистое строение за счет нераспавшихся бугорков, покрыты желтоватосерым налетом. Окружающие ткани отечны, вокруг язвы иногда можно обнаружить мелкие абсцессы – так называемые зерна Треля. При длительном существовании язвы и вторичном инфицировании края и дно ее уплотняются. На языке или переходной складке язвы могут принимать щелевидную форму, когда дно язвы шире входного отверстия. Регионарные лимфатические узлы вначале могут не прощупываться, в дальнейшем пальпируются увеличенные, эластически плотные, болезненные. Колликативный туберкулез, или скрофулодерма, на слизистой оболочке полости рта встречается крайне редко, в основном у детей. Характерно образование узлов в глубоких слоях слизистой, спаянных с кожей или слизистой оболочкой, без выраженной воспалительной реакции. Узлы постепенно увеличиваются, размягчаются и вскрываются. Образуются слабоболлезненные язвы неправильной формы с подрытыми краями. Дно язв покрыто вялыми грануляциями и серовато-желтым налетом. После заживления язв образуются втянутые, обезображивающие рубцы. К сожалению, больные, страдающие даже тяжелыми формами туберкулеза легких, иногда не знают о своем заболевании. Возникновение язв на слизистой оболочке полости рта приводит их к стоматологу. В подобных случаях главная задача стоматолога – поставить или предположить правильный диагноз и без промедления направить больного на обследование и лечение к фтизиатру. Воспалительные изменения, выявленные при осмотре полости рта, дифференцируют от язвенно-некротического стоматита Венсана, травматической, трофической и раковой язв. Стоматологическая помощь оказывается больным туберкулезом органов дыхания при строгом соблюдении мер санитарно-противоэпидемического режима. Осмотр полости рта у больных активной формой туберкулеза и оказание им плановой стоматологической помощи проводят по направлению врача-фтизиатра после проведения основного курса этиотропной терапии. Плановую помощь оказывают не ранее 2–4 месяцев от начала лечения, после прекращения выделения *M. tuberculosis* с мокротой. В связи со сниженной резистентностью организма у больных активной формой туберкулеза легких, проявляющейся увеличением накопления мягкого зубного налета и тяжести воспаления в тканях пародонта, стоматологическое лечение начинают с полноценной

гигиены полости рта, ее санации, противовоспалительной терапии пародонтита, периодонтита, кариеса и профилактических антибактериальных мероприятий.

Список литературы / References

1. *Латинов Ф.Ш. и др.* АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОСТЕОПЛАСТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ДЕСТРУКТИВНОГО ТУБЕРКУЛЕЗНОГО ОСТИТА КОРЕННЫХ ЗУБОВ // Вестник науки и образования. – 2024. – №. 3 (146)-2. – С. 42-46. DOI: 10.24411/2312-8089-2024-10302.
2. *Машиарипов О.С. и др.* ВЗАИМОСВЯЗЬ ТЕЧЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ У БОЛЬНЫХ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ II ТИПА // Вестник науки и образования. – 2024. – №. 1 (144)-1. – С. 78-81. DOI: 10.24411/2312-8089-2024-10111.
3. *Искандарова А.И., и др.* ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА К КУЛЬТУРЕ ДРУГИХ НАРОДОВ // Проблемы современной науки и образования. – 2023. – №. 7 (185). – С. 34-39. DOI 10.24411/2304-2338-2023-10702.
4. *Машиарипов О.С. и др.* ТЕЧЕНИЕ ИНФИЛЬТРАТИВНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ И ТУБЕРКУЛОМЫ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ // Вестник науки и образования. – 2024. – №. 1 (144)-1. – С. 81-84. DOI: 10.24411/2312-8089-2024-10112.
5. *Искандарова А.И. и др.* ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОДХОДОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФИТОТЕРАПИИ И КУМЫСОТЕРАПИИ В СТОМАТОЛОГИИ // Проблемы современной науки и образования. – 2023. – №. 8 (186). – С. 26-29. DOI 10.24411/2304-2338-2023-10804.
6. *Ikhtiyarovna I.A., Kurambaeovich K.A., Akbarovich K.S.* ENERALIZATION OF TUBERCULOSIS INFECTION OF THE ORAL MUCOSA // European science. – 2023. – №. 3 (67). – С. 50-53. DOI 10.24411/2410-2865-2023-10303.
7. *А.К. Рахимов* ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИИ ПРИАРАЛЬЯ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ. Наука и образование сегодня - 2024, №2(79) – стр. 42-45. DOI 10.24411/2414-5718-2024-10204.
8. *Рахимов А.К., Рахимова Г.К. и др.* Остаточные изменения в легких у детей и подростков после перенесенного инфильтративного туберкулеза (обзор литературы) // Научный аспект. – 2024 - №2 том 29 – С. 3619-3629.
9. *А.К. Рахимов и др.* Арт терапия и исследование стилей литературных авторов с применением в творчестве и в живописи темы туберкулеза / Журнал Научный аспект – 2024 год - №4, том36.
10. *А.К. Рахимов* Особенности течения туберкулеза с коморбидной соматической патологией среди жителей Хорезмской области / European research, 2024 г. - №2(84) стр. 34-37.
11. *А.К. Рахимов* Актуальность применения новых подходов к обучению студентов предмета фтизиатрия в медицинской академии / Проблемы педагогики - 2024 г. - №3(67).
12. *Аскарлова Р.И.* МАССОВОЕ ФЛЮОРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ / Журнал Наука, техника и образование – 2023 г. - №1 (89) – стр. 86-89. DOI: 10.24411/2312-8267-2023-10110.
13. *Аскарлова Р.И.* ПРОБЛЕМА ЗАБОЛЕВАНИЙ ТУБЕРКУЛЕЗА И ХРОНИЧЕСКИХ БРОНХОЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИАРАЛЬЯ / Процветание науки – 2021 год - №4(4) – стр. 53-59.
14. *Аскарлова Р.И.* Главные опасности заражения людей туберкулезом от домашних животных // European research. – 2023. – №. 3 (81). – С. 58-61.

15. Аскарлова Р.И. ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19 / журнал ACADEMY - 1 (74) – 2023 – Стр. 58-61.
16. Аскарлова Р.И. Задания для самостоятельной работы и контроля знаний студентов по детской фтизиатрии. 2020 г. - Серия высшее образование. Москва Инфра-M.Znaniy.com. – Стр. 42-59; DOI: 10.12737/1082951.
17. Аскарлова Р.И. Социально-значимый туберкулез у детей дошкольного возраста. Журнал Наука, техника и образование 2023 г. - №1 (84) - стр. 82-85. - DOI: 10.24411/2312-8267-2022-10104.

ХРОНИЧЕСКИЙ ПАРОДОНТИТ У БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ

Абдуллаев Д.Р.¹, Курьязов А.К.², Курьязов Ш.К.³,
Искандарова А.И.⁴

¹Абдуллаев Давронбек Равшанович - ассистент,

²Курьязов Акбар Курамбаевич - кандидат медицинских наук, доцент,

³Курьязов Шохрух Акбарович - кандидат медицинских наук,
кафедра Стоматологии.

⁴Искандарова Адиба Ихтиеровна – студент,
стоматологический факультет,

Ургенчский филиал Ташкентская медицинская академия,
г. Ургенч, Республика Узбекистан

Аннотация: пародонтит у лиц с туберкулезом легких является одним из актуальных вопросов в современной стоматологии. Воспалительные заболевания пародонта оказывают неблагоприятное воздействие на функцию пищеварения. Снижение иммунитета организма к действию инфекционных факторов, приводят к сенсибилизации больного.

Ключевые слова: туберкулез, туберкулез полости рта, пародонтит, язва, милиарно-язвенная форма, диагностика туберкулеза, туберкулез легких.

CHRONIC PERIODONTITIS IN PATIENTS WITH PULMONARY TUBERCULOSIS

Abdullayev D.R.¹, Kuryazov A.K.², Kuryazov S.K.³, Iskandarova A.I.⁴

¹Abdullayev Davronbek Ravshanovich – assistant,

²Kuryazov Akbar Kurambayevich-Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, ³Kuryazov Shoxrux Akbarovich - Candidate of Medical Sciences,

DEPARTMENT OF DENTISTRY

⁴Iskandarova Adiba Ikhtierovna - student,
FACULTY OF DENTISTRY.

URGENCH BRANCH TASHKENT MEDICAL ACADEMY,
URGENCH. REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: periodontitis in people with pulmonary tuberculosis is one of the urgent issues in modern dentistry. Inflammatory periodontal diseases have an adverse effect on digestive function. A decrease in the body's immunity to the action of infectious factors leads to sensitization of the patient.

Keywords: *tuberculosis, tuberculosis of the oral cavity, periodontitis, ulcer, miliary ulcerative form, diagnosis of tuberculosis, pulmonary tuberculosis.*

УДК 616-002.5-021.1
DOI 10.24411/2304-2338-2024-10603

Туберкулез - это хроническое гранулематозное заболевание [1]. Которое поражает различные системы человеческого организма [2]. Эта патология по-прежнему остается серьезной проблемой для многих развивающихся стран[3]. Каждый год в Индии примерно 2,2 миллиона людей заболевают туберкулезом, из которых около 1 миллиона высокоинфекционных случаев и около 500 000 людей умирает от данного заболевания. Хотя внелегочный туберкулез и является редкостью, около 10-15% всех случаев, он также может поражать ротовую полость [4]. Первичный туберкулез полости рта невероятно редок и в основном встречается у молодых людей [5]. Обычно поражение располагается на десне и является безболезненным [6]. Вторичный туберкулез полости рта встречается достаточно часто и наблюдается у старшего населения, затрагивая язык, небо, губы, слизистую оболочку щек и десну [7] Гингивальный туберкулез редкая форма [8]. Клиническое проявление может принимать несколько форм [9]. Воспалительные заболевания пародонта оказывают неблагоприятное воздействие на функцию пищеварения [10, 11]. Также на психоэмоциональную сферу, снижают резистентность организма к действию инфекционных и других факторов, приводят к сенсибилизации больного на фоне дисбаланса в ключевых звеньях гомеостаза человека. Пародонтит у лиц с коморбидной патологией в связи с возможным взаимоотношающим характером течения является одним из актуальных вопросов в современной стоматологии [12]. На рубеже XX-XXI вв. во многих странах, заболеваемость туберкулезом характеризуется четкой тенденцией роста при увеличении доли пациентов с прогрессирующим течением специфического процесса. Пролонгированный характер приема противотуберкулезных средств в совокупности с полипрагмазией может усугублять имеющиеся дезадаптационные сдвиги у фтизиатрических больных, что способствует прогрессированию патологии пародонта. По данным ВОЗ, одна треть населения в мире инфицирована туберкулезом [13]. Туберкулёз ВОЗ был объявлен «всемирной опасностью» [14]. В мире было зарегистрировано около 9 млн новых случаев заболевания туберкулезом, 75 % из которых приходится на наиболее трудоспособную часть населения 18—45лет [15]. Последние данные свидетельствуют о том, что в настоящее время туберкулез сочетается со СПИД и ВИЧ-инфекцией и в большинстве случаев является их маркером [16]. Результаты проведенных исследований подтверждают, что стоматологические заболевания у больных туберкулезом легких характеризуются распространенностью и тенденцией к прогрессу, что приводит к потере зубов и усложняет ход туберкулезного процесса. В последнее десятилетие отмечается ухудшение эпидемиологической обстановки по туберкулезу. Часто туберкулез сочетается с сопутствующими заболеваниями, в том числе и стоматологической патологией. Убедительно доказано, что у больных туберкулезом легких отмечается более тяжелое клиническое течение кариеса, проявляющееся множественным поражением твердых тканей зубов и острым течением. Оказание стоматологической помощи, данной категории больных остается актуальным [17]. С другой стороны, ухудшение условий жизни, миграция населения из регионов, традиционно неблагополучных по туберкулезу, обеспечили ухудшение эпидемиологической ситуации. Туберкулез является одним из серьезных заболеваний человека, резко активизировавшимся в последнее десятилетие. Основным последствием ухудшения эпидемиологической ситуации среди взрослого населения является увеличение числа детей, впервые инфицированных туберкулезом.

Цель данной работы: исследование особенностей течения и механизмов развития пародонтита у больных с впервые выявленным очаговым туберкулезом легких. Методы исследования. Для изучения особенностей развития пародонтита у больных очаговым туберкулезом сформированы следующие критерии включения: – больные хроническим пародонтитом легкой степени тяжести мужчины и женщины в возрасте 19-39 лет с впервые выявленным очаговым туберкулезом легких через 2-2,5 месяца от начала специфической терапии противотуберкулезными препаратами по III режиму – 1-я группа (15 человек); – больные мужчины и женщины в возрасте 20-40 лет с хроническим пародонтитом легкой степени тяжести с исключенным туберкулезом – 2-я группа (15 человек); – больные с впервые выявленным очаговым туберкулезом через 2-2,5 месяца от начала специфической терапии противотуберкулезными препаратами по III режиму, мужчины и женщины в возрасте 20-40 лет, без признаков пародонтита – 3-я группа (15 человек). Критерии исключения: больные с другими формами пародонтита и другими клиническими формами туберкулеза, острыми инфекционными заболеваниями, хроническими вирусными гепатитами, хроническими заболеваниями внутренних органов в стадии обострения, онкологическими заболеваниями любой локализации, хроническим алкоголизмом, беременность, период лактации, отказ больного от участия в исследовании на любом этапе. Пародонтит легкой степени тяжести устанавливался в соответствии с классификацией, принятой XVI пленумом Всесоюзного общества стоматологов. При постановке диагноза, оценке тяжести заболевания и эффективности лечебных мероприятий учитывались индексные параметры и результаты проб: индекс гигиены полости рта, индекс кровоточивости, папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс. Диагноз «очаговый туберкулез легких» выставлялся в соответствии с классификацией. Диагноз устанавливался на основании стандартного объема клиничко-лабораторных и рентгенологических методов обследования. Частоту встречаемости микробных инфектов исследовали по данным детекции микроорганизмов методом полимеразной цепной реакции. Результаты обрабатывались статистически с помощью компьютера.

Результаты исследования. Анализ клинической картины у больных пародонтитом и очаговым туберкулезом легких с учетом индексных показателей выявил, что практически по всем оцениваемым параметрам проявления пародонтита на фоне сочетанной патологии были минимально более выраженными, без существенных отличий от больных без туберкулеза. Необходимо отметить, что выраженность клинических симптомов при легкой степени тяжести пародонтита, в целом, соответствовала данным, которые приводят другие стоматологи. Исследование микробного профиля ЖПК у больных пародонтитом и очаговым туберкулезом легких позволило определить в пародонтальных карманах в 100% случаев многокомпонентные ассоциации микроорганизмов вирусы, хламидии, грибы, при этом частота выделения различных инфекционных агентов была выше, чем в группе без туберкулеза.

Список литературы / References

1. *Латинов Ф.Ш. и др.* АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОСТЕОПЛАСТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ДЕСТРУКТИВНОГО ТУБЕРКУЛЕЗНОГО ОСТИТА КОРЕННЫХ ЗУБОВ // Вестник науки и образования. – 2024. – №. 3 (146)-2. – С. 42-46. DOI: 10.24411/2312-8089-2024-10302.
2. *Машарипов О.С. и др.* ВЗАИМОСВЯЗЬ ТЕЧЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ У БОЛЬНЫХ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ II ТИПА // Вестник науки и образования. – 2024. – №. 1 (144)-1. – С. 78-81. DOI: 10.24411/2312-8089-2024-10111.

3. *Искандарова А.И., и др.* ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА К КУЛЬТУРЕ ДРУГИХ НАРОДОВ // Проблемы современной науки и образования. – 2023. – №. 7 (185). – С. 34-39. DOI 10.24411/2304-2338-2023-10702.
4. *Машиарипов О.С. и др.* ТЕЧЕНИЕ ИНФИЛЬТРАТИВНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ И ТУБЕРКУЛОМЫ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ // Вестник науки и образования. – 2024. – №. 1 (144)-1. – С. 81-84. DOI: 10.24411/2312-8089-2024-10112.
5. *Искандарова А.И. и др.* ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОДХОДОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФИТОТЕРАПИИ И КУМЫСОТЕРАПИИ В СТОМАТОЛОГИИ // Проблемы современной науки и образования. – 2023. – №. 8 (186). – С. 26-29. DOI 10.24411/2304-2338-2023-10804.
6. *Ikhtiyarova I.A., Kurambaevich K.A., Akbarovich K.S.* ENERALIZATION OF TUBERCULOSIS INFECTION OF THE ORAL MUCOSA // European science. – 2023. – №. 3 (67). – С. 50-53. DOI 10.24411/2410-2865-2023-10303.
7. *А.К. Рахимов* ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИИ ПРИАРАЛЬЯ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ. Наука и образование сегодня - 2024, №2(79) – стр. 42-45. DOI 10.24411/2414-5718-2024-10204.
8. *Рахимов А.К., Рахимова Г.К. и др.* Остаточные изменения в легких у детей и подростков после перенесенного инфильтративного туберкулеза (обзор литературы) // Научный аспект. – 2024 - №2 том 29 – С. 3619-3629.
9. *А.К. Рахимов и др.* Арт терапия и исследование стилей литературных авторов с применением в творчестве и в живописи темы туберкулеза / Журнал Научный аспект – 2024 год - №4, том36.
10. *А.К. Рахимов* Особенности течения туберкулеза с коморбидной соматической патологией среди жителей Хорезмской области / European research, 2024 г. - №2(84) стр. 34-37.
11. *А.К. Рахимов* Актуальность применения новых подходов к обучению студентов предмета фтизиатрия в медицинской академии / Проблемы педагогики - 2024 г. - №3(67).
12. *Аскарова Р.И.* МАССОВОЕ ФЛЮОРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ / Журнал Наука, техника и образование – 2023 г. - №1 (89) – стр. 86-89. DOI: 10.24411/2312-8267-2023-10110.
13. *Аскарова Р.И.* ПРОБЛЕМА ЗАБОЛЕВАНИЙ ТУБЕРКУЛЕЗА И ХРОНИЧЕСКИХ БРОНХОЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИАРАЛЬЯ / Процветание науки – 2021 год - №4(4) – стр. 53-59.
14. *Аскарова Р.И.* Главные опасности заражения людей туберкулезом от домашних животных // European research. – 2023. – №. 3 (81). – С. 58-61.
15. *Аскарова Р.И.* ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19 / журнал ACADEMY - 1 (74) – 2023 – Стр. 58-61.
16. *Аскарова Р.И.* Задания для самостоятельной работы и контроля знаний студентов по детской фтизиатрии. 2020 г. - Серия высшее образование. Москва Инфра-M.Znaniy.com. – Стр. 42-59; DOI: 10.12737/1082951.
17. *Аскарова Р.И.* Социально-значимый туберкулез у детей дошкольного возраста. Журнал Наука, техника и образование 2023 г. - №1 (84) - стр. 82-85. - DOI: 10.24411/2312-8267-2022-10104.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ КАРИЕСОМ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ

Рахимов А.К.

*Рахимов Анвар Кодирбергенович - студент,
лечебный факультет,
Ургенчский филиал Ташкентская медицинская академия,
г. Ургенч, Республика Узбекистан*

***Аннотация:** экологическое образование населения - не просто одна из важнейших задач современного общества. Это условие его дальнейшего выживания. Экологическое воспитание и образование предполагает формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей природной среде и обеспечение экологических знаний, профилактика кариеса зубов.*

***Ключевые слова:** экология, окружающая среда, туберкулез, кариес зубов, болезнь.*

ENVIRONMENTAL PROBLEMS OF THE ENVIRONMENT AND THEIR IMPACT ON THE INCIDENCE OF DENTAL CARIES IN CHILDREN

Rakhimov A.K.

*Rakhimov Anvar Kodirberganovich - student,
MEDICAL FACULTY,
URGENCH BRANCH TASHKENT MEDICAL ACADEMY,
URGENCH, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

***Abstract:** environmental education of the population is not just one of the most important tasks of modern society. This is a condition for his continued survival. Environmental education and training involves the formation of an ecological culture, respect for the natural environment and provision of environmental knowledge, prevention of dental caries.*

***Keywords:** ecology, environment, tuberculosis, dental caries, disease.*

УДК 504.75

DOI 10.24411/2304-2338-2024-10604

Актуальность: деятельность человека определяет эволюцию всей живой природы, нарушая исторически сложившиеся связи природных систем в ходе производственной деятельности. Человек, изменяя состояние равновесия природных систем, все чаще испытывает агрессивную ответную реакцию со стороны природы в виде ухудшения качественных характеристик воздуха, воды, уменьшения природных рекреационных ресурсов. Это прямо сказывается на здоровье и трудоспособности человека, ставит под угрозу дальнейшее развитие общества [1]. Быстрорастущая урбанизация резко осложнила в последние десятилетия экономические и экологические соотношения между обществом и природой, предопределила появление многих социально-гигиенических, социально-психологических и санитарно-демографических проблем, связанных со здоровьем человека [1]. Современный человек не может избежать влияния внешней среды, пусть даже преобразованной его деятельностью. Окружающая среда многофакторная и весьма обширная по своим потенциальным возможностям воздействия на организм человека с момента его рождения [3]. Острота экологических проблем во всем мире и очевидная взаимосвязь человека с проблемами окружающей среды являлись главной причиной разработки международных соглашений, договоров и формирования

полного комплекса прав человека, прав на окружающую среду, включая и природную окружающую среду которая стала началом планомерного законодательства в данной области [2]. В ней сформулированы три принципа политики рационального использования окружающей среды: источников загрязнения; заблаговременной подготовки; кооперации. В данной программе особое внимание уделялось вопросам профессионального обучения молодежи. В ней говорилось, что у обучаемых индивидумов необходимо сформировать в первую очередь экологически правильное поведение в их будущей профессиональной деятельности [3]. Следовательно, экологическое образование студентов - не просто одна из важнейших задач современного общества, - это условие его дальнейшего выживания. Поэтому так важно содержание этого образования, фундамент знаний которого должен войти в мировоззрение нового поколения, стать основой его деятельности. Экологически грамотный человек будет знать, как уменьшить экологическую угрозу, как построить свою деятельность, чтобы не допустить разрушения природы и не позволить расточительно относиться к ее ресурсам [4]. Актуальность экологического образования молодежи в вузах республики заключается в том, что студенты не умеют грамотно оценить экологическую информацию, выделить принципиальные для конкретного региона неблагоприятные условия окружающей среды, указать возможные способы минимизации влияния негативных процессов на здоровье человека. Необходимость повышения экологической направленности образования будущих специалистов актуальна не только для тех, кто в своей профессиональной деятельности широко использует факторы окружающей среды для оздоровления населения, при подготовке спортсменов, в педагогической работе в школе [5]. Туберкулез, вызываемый комплексом *Mycobacterium tuberculosis*, стал одной из ведущих причин смертности людей и животных [6]. Текущие исследования показывают, что передача туберкулеза в окружающей среде косвенно передается людям и животным с последующим воздействием на их благополучие [7]. Поэтому очень важно придерживаться единого подхода к охране здоровья для понимания роли туберкулеза не только во взаимодействии людей и животных, но и в окружающей среде, включая почву, воду, пастбища, воздух, пыль [8]. Экологическое образование как часть общей культуры в целом призвано способствовать формированию экологического сознания [9]. Основой является соблюдение норм общения с природой и природоохранная деятельность [10]. Знание экологических проблем позволит им полноценно участвовать в решении задач по формированию здорового поколения людей [11]. Главной проблемой, стоящей перед системой экологического образования является недостаточное обеспечение этой области знаний населения [12]. Это обусловлено как спецификой экологического образования и воспитания [13]. Вызванными недостатками организации и управления образованием населения [14]. В настоящее время практически во всех странах мира принято считать, что основной методологической предпосылкой переориентации экологического сознания является переход от антропоцентризма к эгоцентризму и соблюдение условий устойчивого развития. Формирование нового типа экологического сознания осуществляется в процессе обучения и воспитания. Именно образование, понимаемое как обучение и воспитание, играет ведущую роль в осознании проблем окружающей среды, способствует установлению рационального и бережного отношения к ней [15]. По данным Всемирной организации здравоохранения, уровень заболеваемости и смертности по причине туберкулеза превышает аналогичные показатели в странах Европы в несколько раз [16]. В последние годы в нашей стране сложилась крайне опасная ситуация по туберкулезу [17]. Имеющая признаки эпидемии в отдельных регионах Хорезмской области [18]. Инфицированность микобактериями туберкулеза в регионах повышают участвовавшие этнические конфликты и миграция населения [19, 20]. В государственной политике по охране окружающей среды и рациональному природопользованию одним из условий осуществления стратегии устойчивого

развития, оздоровления окружающей среды рассматривается экологическая грамотность природопользователей и всего населения.

Результаты и их обсуждение. Современные методы экологического мониторинга, изучение процессов, происходящих в окружающей среде, исследование биологических объектов предполагают широкое использование информационных технологий как для обработки результатов измерений, анализа накопленных данных, так и для информационной поддержки принятия решений, что создает предпосылки для моделирования процесса экологического образования в процессе физического воспитания. Полученные в процессе моделирования результаты позволяют построить динамическую модель системы физического воспитания в регионе с учетом субъективных и объективных факторов внешней среды. Экологические факторы разнообразны и изменчивы, но в их воздействии на живой организм можно установить общие закономерности. Влияние различных состояний окружающей среды зависит от силы их воздействия. При оптимальной интенсивности воздействия каждый вид растений и животных живет нормально, развивается и размножается (экологический оптимум). Оптимальные значения состояния среды не одинаковы не только для организмов различных видов, но и для особей одного и того же вида, но разных по возрасту. При значительных отклонениях от оптимума, как в сторону повышения, так и в сторону понижения, жизнедеятельность организма угнетается, причем большинство индивидуумов существуют только при строго определенных значениях экологических факторов и с большим трудом приспосабливаются к их изменениям. Доказано, что в связи с меняющимися экологическими географическими условиями окружающей среды изменяется состояние здоровья и физическое развитие не только детей, но и других слоев населения. Поэтому взаимосвязь экологической обстановки в городах и состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности учащейся молодежи представляет значительный интерес для изучения как экологами так работниками сферы здравоохранения и физической культуры. Экологические проблемы регионального и локального уровня ряда промышленных центров связаны с нарушением стабильности природных экосистем. Комплексная экологическая нагрузка на население Беларуси в результате радиационного заражения, увеличения транспортных потоков в городах, не снижающийся уровень химического загрязнения природной среды предприятиями нефтехимической промышленности привела не только к ухудшению состояния здоровья у почти 20% жителей, но и снижению общего уровня физической подготовленности. Увеличение заболеваемости взрослого населения в свою очередь привело к тому, что в Беларуси только 4% новорожденных появляются на свет без каких-либо отклонений, а 6% - с небольшими отклонениями в состоянии здоровья, 40% детей имеют большие отклонения от нормы, а остальные значительные отклонения и патологические изменения. Изменение состояния здоровья школьников под влиянием негативных факторов окружающей среды показали, что за последние 20 лет в у детей, приступающих к обучению в школе, в структуре морфофункциональных отклонений увеличилось число нарушений со стороны опорно-двигательного аппарата (с 9,7 до 19,9%), сердечно-сосудистой системы (с 5,1 до 9,0%), нервной системы (с 15,2 до 21,2%); прибавились нарушения со стороны эндокринной системы (с 0,3 до 5,1%), болезней органов пищеварения. У каждого четвертого школьника, среди обследованных в отмечались проявления синдрома дезадаптации. Данные медицинских осмотров показывают, что продолжает увеличиваться число старшеклассников и первокурсников с различными отклонениями в здоровье, заболеваниями хронического характера. Около 40% юношей призывного возраста по состоянию здоровья не могут нести воинскую службу. Данные медосмотра более ю о о первокурсников, ежегодно поступающих в Полоцкий государственный университет позволили заключить, что 12% студентов по состоянию здоровья относятся к специальной медицинской группе, 20% - к

подготовительной и 2% освобождены полностью от обязательных занятий по физическому воспитанию. Анализ уровня и характера заболеваемости всех студентов ПГУ показал, что 34% из них имеют различные отклонения в состоянии здоровья от нормы. Наибольшее распространение среди студентов имеют заболевания органов дыхания, из чего можно заключить, что экологически неблагоприятная среда в виде загазованного атмосферного воздуха значительно влияет на состояние здоровья учащихся молодежи, причем в большей степени на функции дыхательной системы. Однако за последние годы характер заболеваемости студентов изменился. Так в учебном году у 43% студентов выявлены нарушения осанки и сколиозы, а в последующие годы этот показатель вырос до 59%- Далее следуют заболевания миопией слабой, средней и высокой степени и глазные патологии; которые в 2004/ 05 учебном году составляли 20,2% от общего числа заболеваний; а в дальнейшем увеличилось до 24%. Кроме названных, выявлено повышение количества желудочнокишечных заболеваний и мочеполовой системы; соответственно с 12% до 19,2%. Увеличение отклонений от нормы зафиксированы в состоянии сердечно-сосудистой (на 9,7%) и дыхательной систем (на 11,8%). В ходе дальнейшего исследования нами определялась зависимость между уровнем состояния здоровья и физической подготовленностью студентов, поступивших на первый курс из контролируемых регионов.

Выводы: студенты не умеют грамотно оценить экологическую информацию, выделить принципиальные для конкретного региона неблагоприятные условия окружающей среды, указать возможные способы минимизации влияния негативных процессов на здоровье человека. Одним из компонентов экологического образования будущих специалистов является повышение экологического сознания, экологического поведения. Знание экологических проблем позволит им полноценно участвовать в решении задач по формированию здорового поколения людей. Одним из компонентов теоретической подготовки студентов должна быть информация об индексе загрязнения атмосферного воздуха и других климатических условиях. Существует зависимость между уровнем физической подготовленностью студентов, состоянием здоровья и индексом загрязнения атмосферного воздуха в регионах, из которых они поступили.

Список литературы / References

1. *Акимов Т.А.* Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда / Т.А. Акимов, В.В. Хаскин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 566 с.
2. *Акимов, Т. А.* Экология. Природа – Человек – Техника / Т.А. Акимов, А.П. Кузьмин, В.В. Хаскин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 343 с.
3. *Калыгин В.Г.* Промышленная экология / В.Г. Калыгин. – М.: Академия, 2004. – 432 с.
4. *Коробкин В.И.* Экология / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 576 с. 6. Природопользование
5. *Мазур И.И.* Курс инженерной экологии / И.И. Мазур, О.И. Молдованов; под ред. И.И. Мазура. – М.: Высш. шк., 1999. – 447 с. 8. Экологические основы природопользования, С.П. А
6. *А.К. Рахимов* ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИИ ПРИАРАЛЬЯ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ. Наука и образование сегодня 2024, №2(79) – стр. 42-45. DOI 10.24411/2414-5718-2024-10204.
7. *Рахимов А.К., Рахимова Г.К., Аскарова Р.И.* Остаточные изменения в легких у детей и подростков после перенесенного инфильтративного туберкулеза (обзор литературы) // Научный аспект. – 2024. №2 том 29 – С. 3619-3629.
8. *А.К. Рахимов и др.* Арт терапия и исследование стилей литературных авторов с применением в творчестве и в живописи темы туберкулеза / Журнал Научный аспект 2024 год №4, том 36.

9. *А.К. Рахимов* Особенности течения туберкулеза с коморбидной соматической патологией среди жителей Хорезмской области / *European research*, 2024 г. - №2(84) стр. 34-37.
10. *А.К. Рахимов* Актуальность применения новых подходов к обучению студентов предмета фтизиатрия в медицинской академии / *Проблемы педагогики* 2024 г. №3(67).
11. *Аскарлова Р.И.* Главные опасности заражения людей туберкулезом от домашних животных // *European research*. – 2023. – №. 3 (81). – С. 58-61.
12. *Аскарлова Р.И.* ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19/ журнал ACADEMY 1 (74) - 2023 – Стр. 58-61.
13. *Аскарлова Р.И.* Задания для самостоятельной работы и контроля знаний студентов по детской фтизиатрии./2020гСерия высшее образование. Москва Инфра-М.Znanium.com. – Стр. 42-59; DOI: 10.12737/1082951.
14. *Аскарлова Р.И.* Социально-значимый туберкулез у детей дошкольного возраста. Журнал Наука, техника и образование – 2023 г. - №1 (84) – стр. 82-85.DOI: 10.24411/2312-8267-2022-10104.
15. *Аскарлова Р.И.* Во Фтизиатрии арт терапия как наилучший метод лечения в работе с детскими проблемами. Журнал Процветание науки. 2022 год - №2(8) – стр. 43-49
16. *Аскарлова Р.И.* Мониторинг заболеваемости детей первичным туберкулезом в Хорезмской области. Журнал Re-health journal 2021 г, №2(10) стр. 238-242. DOI: 10.24411/2181-0443.
17. *Аскарлова Р.И.* Gen-Expert исследование в диагностике деструктивного туберкулеза легких. Журнал Наука, техника и образование – 2021 г. - №1 (76) – стр. 45. DOI: 10.24411/2312-8267-2021-10101.
18. *Аскарлова Р.И.* МАССОВОЕ ФЛЮОРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ / Журнал Наука, техника и образование 2023 г. №1 (89) – стр. 86-89. DOI: 10.24411/2312-8267-2023-10110.
19. *Аскарлова Р.И.* ПРОБЛЕМА ЗАБОЛЕВАНИЙ ТУБЕРКУЛЕЗА И ХРОНИЧЕСКИХ БРОНХОЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИАРАЛЬЯ / журнал Процветание науки 2021 год - №4(4) – стр. 53-59.
20. *Аскарлова Р.И.* ЗАРАЖЕНИЕ ЛЮДЕЙ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОТ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ // *International scientific review*. – 2023. – №. ХСII. – С. 26-28.

РЕДКИЙ СЛУЧАЙ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОГО ТУБЕРКУЛЕЗА В СТОМАТОЛОГИИ

Рахимов А.К.

*Рахимов Анвар Кодирбергенович- студент,
лечебный факультет,
Ургенцкий филиал Ташкентская медицинская академия,
г. Ургенч, Республика Узбекистан*

Аннотация: человек существует в сложной экологической системе. В ротовой полости размножаясь микроорганизмы проникают во внутреннюю среду организма. Вызывая ответную защитную реакцию с развитием инфекционного процесса. Челюстно- лицевой туберкулез редкая форма. Чаще возникает при нелеченных формах легочного туберкулеза.

Ключевые слова: туберкулез, челюстно-лицевой туберкулез, стоматология, заболевание, редкий случай.

A RARE CASE OF MAXILLOFACIAL TUBERCULOSIS IN DENTISTRY

Rakhimov A.K.

*Rakhimov Anvar Kodirberganovich - student,
MEDICAL FACULTY,
URGENCH BRANCH TASHKENT MEDICAL ACADEMY,
URGENCH, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *man exists in a complex ecological system. In the oral cavity, multiplying microorganisms penetrate into the internal environment of the body. Causing a protective response with the development of the infectious process. Maxillofacial tuberculosis is a rare form. It occurs more often with untreated forms of pulmonary tuberculosis.*

Keywords: *tuberculosis, maxillofacial tuberculosis, dentistry, disease, rare case.*

УДК 616.24-002.5
DOI 10.24411/2304-2338-2024-10605

Актуальность: в зависимости от биологических свойств возбудителя и компетентности иммунной системы в одних случаях инфекционный процесс протекает бессимптомно, не ухудшая здоровья, а в других вызывает различные функциональные нарушения систем, органов и тканей организма, формируется инфекционная болезнь. Местом внедрения большинства патогенов являются кожа, подкожная основа лица, шеи, слизистая оболочка рта. Первичный аффект и начальные симптомы многих инфекционных заболеваний манифестируют поражениями тканей челюстно-лицевой области. Для практикующего врача-стоматолога, врача-инфекциониста, семейного врача важна и крайне необходима своевременная диагностика инфекционных болезней для выработки тактики ведения и лечения пациентов. При этом большое значение имеет оказание своевременной местной стоматологической помощи больным, у которых поражена челюстно-лицевая область при инфекционных болезнях. С учетом этого в настоящем атласе рассмотрены этиология, патогенез и клиническая картина инфекционных заболеваний, при которых патологический процесс локализуется в челюстно-лицевой области, а также ориентировочная схема диагностики, местного стоматологического лечения, прогноза и профилактики. Туберкулез – это хроническое инфекционное гранулематозное заболевание, возбудителем которого являются микроорганизмы, образующие группу *Mycobacterium tuberculosis*. В большинстве случаев заболевание у человека вызывают *Mycobacterium tuberculosis*. Микобактерия туберкулеза крупная, слегка изогнутая или прямая бактерия в форме палочки 1–10 мкм, диаметром 0,2–0,6 мкм, они неподвижны, не образуют спор и капсул, не выделяют экзотоксинов. Основные видовые свойства облигатные аэробы, медленное размножение, цикл деления составляет 18–24 часа, что обуславливает медленный рост на питательных средах и при культивировании. Высокая резистентность к факторам внешнего воздействия за счет уникальной клеточной стенки, содержащей в большом количестве миколовые кислоты, сцепленные с жирными кислотами, сложные воски, сульфатиды, гликолипиды и арабиногалактан. Палочка Коха выдерживают нагревание до 80–90 °C и низкие температуры до -260 °C, устойчивы к высушиванию, хорошо сохраняются во влажной среде, резистентны к большинству химических и физических факторов (кроме ультрафиолетового излучения и прямого солнечного света, выраженный полиморфизм при воздействии неблагоприятных факторов среды со способностью к

L-трансформации и формированию на генетическом уровне лекарственно-устойчивых штаммов, создающих серьезную проблему общественному здравоохранению во всем мире распространение туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью. Туберкулез – антропоозоонозная инфекция. Источник инфекции при туберкулезе: больной человек бактериовыделитель, больное животное. Пути выделения палочек коха: с мокротой чаще всего, с мочой, калом, гноем (при туберкулезе костей, периферических лимфатических узлов. Пути заражения аэрогенный, воздушно-пылевой, чаще всего и воздушнокапельный. Алиментарный мясо, молоко, сыр, яйца. Контактный через поврежденную кожу и слизистые оболочки. Трансплацентарный редко. Главным источником заражения окружающих является больной туберкулезом, выделяющий воздушно-капельным путем. Как правило, это больные туберкулезом легких. Наибольшую опасность представляют больные с обильным, постоянным бактериовыделением, которое выявляется с помощью микроскопии. Данные пациенты за сутки могут с мокротой выделить миллиард и более возбудителя туберкулеза. Заражение туберкулезом может быть при наличии прямого контакта с больным туберкулезом, который рассеивает МБТ при кашле, чихании, с капелями слюны при разговоре, поцелуях и т.д. Созданное облако аэрозоля, содержащего МБТ, вдыхается контактирующим человеком. Однако заражение возможно и без прямого контакта с больным – при соприкосновении с зараженными предметами, бельем, с пылевыми частицами, содержащими засохшую мокроту, другим 5 материалом, содержащим микобактерии (воздушно-пылевой путь заражения). Опасность воздушно-пылевого заражения возрастает при невыполнении больным правил личной гигиены, недостаточной дезинфекции или ее отсутствии, при некачественной уборке помещения. Больные внелегочными формами туберкулеза, выделяющие палочки Коха туберкулез почек и мочевыводящих путей, свищевые формы туберкулеза костей и суставов, периферических лимфатических узлов и других органов), считаются также опасными для окружающих из-за риска заражения последних. Ежегодно один человек с бактериовыделением может инфицировать примерно 10 человек [1]. Риск инфицирования зависит от массивности бактериовыделения больного [2]. Времени контакта с больным [3]. Близости контакта и объема помещения, в котором происходит контакт с больным [4]. Наличием у контактного лица факторов риска [5]. Факторы, обуславливающие высокий риск развития туберкулеза это мигранты, лица с ВИЧ инфицированием, безработные [6]. Заражение туберкулезом в основном происходит в детском возрасте [7]. Заражение в большинстве случаев не приводит к заболеванию в связи с наличием у человека иммунитета [8, 9]. Краткая схема взаимодействия палочек коха с организмом человека не всегда приводит к туберкулезу [10]. Входные ворота туберкулезной инфекции дыхательные пути [11]. Туберкулёз является второй по значимости причиной смерти от инфекционного агента, уступая лишь ВИЧ/СПИДу и онкологии [12]. В мире ежегодно примерно 9 млн. человек заболевают туберкулезом и 1,5 млн человек умирают от этой болезни [13]. Проблемой остается эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в учреждениях пенитенциарной системы, тюрьмах [14]. Сегодня в учреждениях тюрьмы содержится очень много больных туберкулезом [15]. Ежегодно более 4 тыс. больных туберкулезом выявляется на уровне следственных изоляторов [16]. По оценкам ученых у несколько тысяч людей в мире ежегодно может развиваться туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью [17]. Число людей, ежегодно заболевающих туберкулезом, уменьшается очень медленно [18]. За период с 1990 по 2013 гг. в мире смертность от туберкулеза снизилась на 35 % [19]. Также любые слизистые оболочки любой поврежденный участок кожи [20]. Тканевые макрофаги фиксируют палочки Коха на клеточной мембране [21]. Затем опсонизируют их в клетку с образованием фагосомы [22]. Фагоцитированные палочки Коха доставляются в региональные лимфатические узлы [23]. Иницируется процесс воспаления экссудация и пролиферация без признаков специфичности [24]. В

развитии туберкулеза как заболевания различают два периода: первичный и вторичный. Первичный туберкулез возникает в результате первичного заражения. В патогенезе туберкулеза различают два феномена – инфицирование и заболевание. Инфицирование – это проникновение микобактерий в организм человека при отсутствии соответствующей клинической симптоматики и локальных проявлений. Заболевание характеризуется появлением морфологических, клинкорентгенологических и микробиологических признаков туберкулезной инфекции. От момента заражения до обратного развития изменений проходит не менее 3 лет. Орофациальный туберкулез относится к редким локализациям внелегочного туберкулеза и может поразить язык, небо, слизистую ротовой полости, красную кайму губ, десны, кости лицевого скелета, лимфатические узлы. Встречаемость от 0,5 до 1,5% от всех случаев туберкулеза. Туберкулез челюстно-лицевой области может развиваться как самостоятельная форма или возникать вторично, на фоне туберкулеза легких. Из очага в легочной ткани палочка Коха могут попадать на слизистую ротовой полости контактным путем с мокротой во время кашля или же гематогенным путем. При этом хорошо известен факт, что не все люди, инфицированные микобактериями, заболевают туберкулезом, риск в течение жизни у них составляет 10 %. Люди с ослабленной иммунной системой имеют повышенный риск развития заболевания. Местными факторами риска развития туберкулеза челюстно-лицевой области являются наличие у пациентов различной хронической патологии в ротовой полости от распространенного глубокого кариеса, пульпита, вплоть до полного разрушения зуба, а также состояния после экстракции зубов и прочих стоматологических операций и хронических травматизаций. Слизистая ротовой полости обладает естественной резистентностью к инфекциям в связи с наличием лизоцима и ряда ферментов амилаза, мальтаза в слюнной жидкости. Распознать первые симптомы туберкулезного поражения тканей губ и периоральной области хейлит крайне сложно, в связи с тем, что воспалительный процесс бывает представлен как безболезненный локальный или диффузный отек, возникновение которого может иметь и другие причины инфекция, травма, аллергическая реакция, новообразование. Основным условием правильной диагностики туберкулеза является комплексное обследование пациента, анализ лабораторных и инструментальных методов исследования. Таким образом, врач-стоматолог должен знать основные симптомы данной патологии, принципы ее диагностики и терапии.

Список литературы / References

1. Атаджанова О.Н., Хасанова М.Ф., Юсупов Ш.Р., Аскарлова Р.И. ТУБЕРКУЛЕЗ У ПАЦИЕНТОВ ПРЕКЛОННОГО ВОЗРАСТА НА ЭТАПЕ СТАЦИОНАРНОГО ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ / Вестник науки и образования – 2024 - №4(147) часть 1 – стр. 65-67. DOI: 10.24411/2312-8089-2024-10408.
2. Маткурбанов Х.И., Сапарбаев С.Б. КЛИНИЧЕСКИЕ, ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗА В ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ РЕГИОНАХ ПРИАРАЛЬЯ / журнал Вестник науки и образования – 2024 - №4(147) часть 2 – стр. 88-91. DOI: 10.24411/2312-8089-2024-10402.
3. Хасанова М.Ф., Атаджанова О.Н., Худойберганов Р.Т. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ. Вестник науки и образования – 2024 - №4(147) часть 2 – стр. 92-94. DOI: 10.24411/2312-8089-2024-10403.
4. Сабирова Ш.И. АНАЛИЗ ДАННЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СОСТОЯНИЯ ГЕПАТОБИЛИАРНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ С ИЗБЫТОЧНЫМ ВЕСОМ / Журнал Проблемы современной науки и

образования – 2024 г. - №5(192) – стр. 40-42. DOI 10.24411/2304-2338-2024-10503.

5. *Сабирова Ш.И.* Клинические функциональные особенности состояния гепатобилиарной системы у детей с избыточным весом младшего возраста. Журнал Наука, культура и образование – 2024 г. №2(68) - стр. 44-47.
6. *Аскарлова Р.И.* Анализ эпидемиологических показателей туберкулеза в Хорезмской области. Журнал Наука, культура и образование – 2024 г. - №2(68) – стр. 41-43. doi 10.24411/2413-7111-2024-10202.
7. *Ходжаева З.К.* БРОХИАЛЬНАЯ АСТМА У БОЛЬНЫХ АКТИВНЫМ ТУБЕРКУЛЕЗОМ / Журнал проблемы современной науки и образования – 2024 г. - №5(192) – стр. 43-47. DOI 10.24411/2304-2338-2024-10504.
8. *Алиева П.Р., Машарипова Р.Т.* УСКОРЕННОЕ ИЗЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗНЫХ БОЛЬНЫХ ПО ДОТС ПРОГРАММЕ В ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ // Проблемы современной науки и образования. – 2024. – №. 4 (191). – С. 60-63.
9. *А.К. Рахимов* ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИИ ПРИРАЛЬЯ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ. Наука и образование сегодня - 2024, №2(79) – стр. 42-45. DOI 10.24411/2414-5718-2024-10204.
10. *Рахимов А.К., Рахимова Г.К., Аскарлова Р.И.* Остаточные изменения в легких у детей и подростков после перенесенного инфильтративного туберкулеза (обзор литературы) // Научный аспект. – 2024. №2 том 29 – С. 3619-3629.
11. *А.К. Рахимов и др.* Арт терапия и исследование стилей литературных авторов с применением в творчестве и в живописи темы туберкулеза / Журнал Научный аспект 2024 год - №4, том 36.
12. *А.К. Рахимов* Особенности течения туберкулеза с коморбидной соматической патологией среди жителей Хорезмской области / European research, 2024г. - №2(84) - стр. 34-37.
13. *А.К. Рахимов* Актуальность применения новых подходов к обучению студентов предмета фтизиатрия в медицинской академии / Проблемы педагогики 2024г. - №3(67).
14. *Аскарлова Р.И.* Главные опасности заражения людей туберкулезом от домашних животных // European research. – 2023. – №. 3 (81). – С. 58-61.
15. *Аскарлова Р.И.* ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19 / журнал ACADEMY Номер: 1 (74) – 2023 – Стр. 58-61.
16. *Аскарлова Р.И.* Задания для самостоятельной работы и контроля знаний студентов по детской фтизиатрии/.2020гСерия высшее образование. Москва Инфра-М.Znaniy.com. Стр. 42-59. DOI: 10.12737/1082951.
17. *Аскарлова Р.И.* Социально-значимый туберкулез у детей дошкольного возраста. Журнал Наука, техника и образование – 2023 г. №1 (84) – стр. 82-85. DOI: 10.24411/2312-8267-2022-10104.
18. *Аскарлова Р.И.* Во Фтизиатрии арт терапия как наилучший метод лечения в работе с детскими проблемами. Журнал Процветание науки – 2022 год - №2(8) – стр. 43-49.
19. *Аскарлова Р.И.* Мониторинг заболеваемости детей первичным туберкулезом в Хорезмской области. Журнал Re-health journal 2021 г., №2(10) – стр. 238-242. DOI: 10.24411/2181-0443.
20. *Аскарлова Р.И.* Gen-Expert исследование в диагностике деструктивного туберкулеза легких. Журнал Наука, техника и образование – 2021 г. - №1 (76) – стр. 45. DOI: 10.24411/2312-8267-2021-10101.
21. *Аскарлова Р.И.* МАССОВОЕ ФЛЮОРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ / Журнал Наука, техника и образование – 2023 г. №1 (89) – стр. 86-89. DOI: 10.24411/2312-8267-2023-10110.

22. *Аскарова Р.И.* ПРОБЛЕМА ЗАБОЛЕВАНИЙ ТУБЕРКУЛЕЗА И ХРОНИЧЕСКИХ БРОНХОЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИАРАЛЬЯ / журнал Процветание науки - 2021 год - №4(4) – стр. 53-59.
23. *Аскарова Р.И.* ЗАРАЖЕНИЕ ЛЮДЕЙ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОТ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ // International scientific review. – 2023. – №. ХСII. – С. 26-28.
24. *R. Askarova, K. Polyakov, I. Akulinina* Journal of Global Pharma, 2020 Стр. 668–676/ June Volume 12(том) issue-№6 / visit A capillary electrophoretic method for the analysis of bupivacaine and its metabolites.

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ПСИХИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

Комогорцев Н.Д.¹, Калитова М.А.²

¹Комогорцев Никита Дмитриевич – студент,

факультет институт цифровых и инженерных технологий,

²Калитова Марина Александровна – мастер спорта СССР, тренер высшей категории по художественной гимнастике, заведующая кафедрой «Физической Подготовки»,

Новосибирский государственный архитектурно-строительного университета,
г. Новосибирск

Аннотация: в статье представлены диаграммы зависимости эмоционального здоровья и благополучия от физических упражнений и занятий спортом. При помощи опроса студентов показана значимость спорта и физической культуры, на основании чего осуществлены показания улучшения психологического здоровья студентов.

Ключевые слова: спорт, физические упражнения, эмоциональное здоровье, эмоции, психология.

THE EFFECTS OF EXERCISE ON MENTAL WELL-BEING.

Komogortsev N.D.¹, Kalitova M.A.²

¹Komogortsev Nikita Dmitrievich – student,

FACULTY INSTITUTE OF DIGITAL AND ENGINEERING TECHNOLOGIES,

²Kalitova Marina Aleksandrovna – master of sports of the USSR, coach of the highest category in rhythmic gymnastics, head of the department of “Physical Training”,

NOVOSIBIRSK STATE UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND CIVIL ENGINEERING,
NOVOSIBIRSK

Abstract: The article presents diagrams of the dependence of emotional health and well-being on physical exercise and sports. Using a survey of students, the importance of sports and physical education was shown, on the basis of which indications were made to improve the psychological health of students.

Keywords: sport, physical exercise, emotional health, emotions, psychology.

УДК 159.913

Физическая активность - это всемирно признанная тема здоровья. Люди все больше осознают его преимущества, а также последствия бездействия. Исследования показали, что физическая активность не только приносит пользу, но и оказывает положительное влияние на психическое здоровье человека.

Было проведено анкетирование студенческой молодежи разных курсов НГАСУ (Сибстрин), с целью выявления влияния физической культуры на психологическое благополучие. Всего в исследовании приняло участие 96 человек.

Большинство студентов занимаются физической активностью (66.7%). Было установлено, что 41.7% учащихся занимаются физическими упражнениями 1-2 раза в неделю спортом. 33.3% студентов не занимаются физической активностью помимо физкультуры в вузе, или вообще не занимаются физкультурой.

33% опрошиваемых справляются со стрессом с помощью физической активности, а остальные 77% предпочитают держать в себе, «заесть горе» или «просто поплакать».

Исходя также из последней диаграммы, можно понять, что большинство не занимается физкультурой вне вуза, а занимается лишь на парах физической культуры.

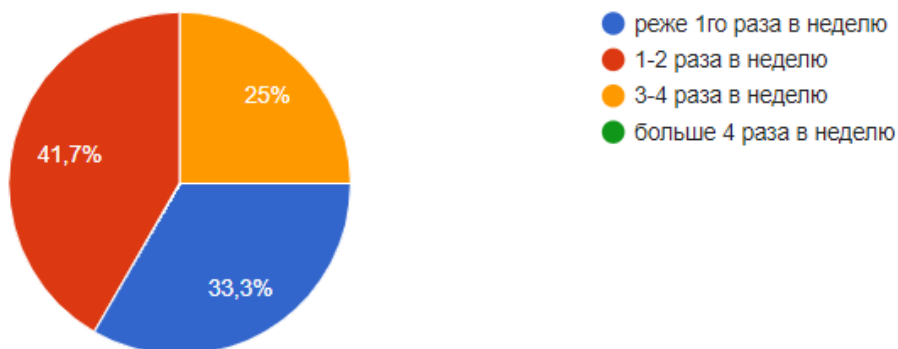


Диаграмма 1. Показатели, как часто занимаются физической активностью в неделю.

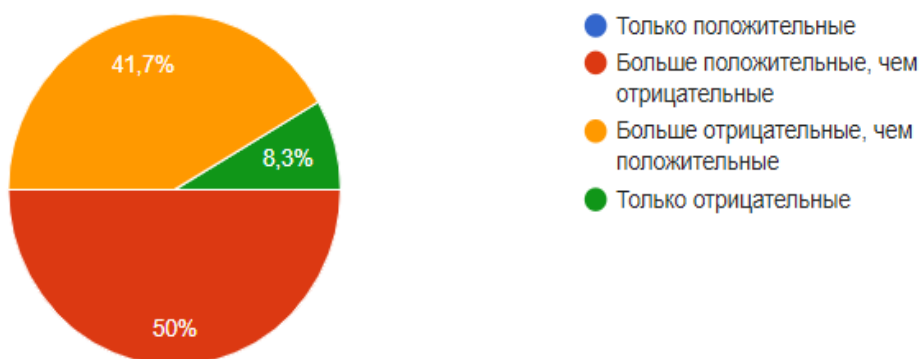


Диаграмма 2. Показатели какие эмоции испытывают последнее время опрашиваемые студенты.

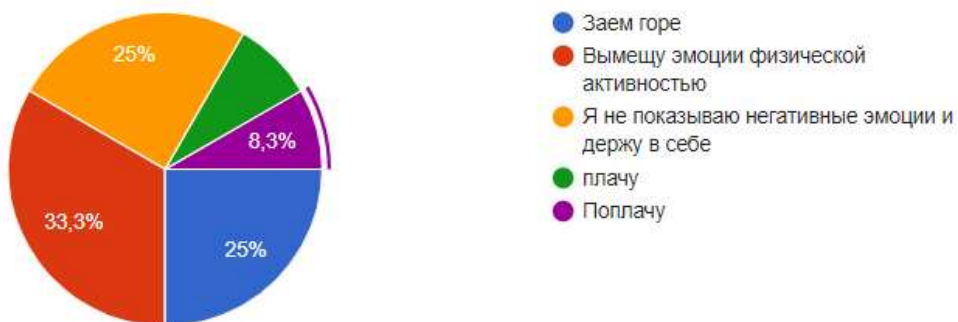


Диаграмма 3. Показатели, как опрашиваемые студенты справляются со стрессовыми ситуациями.



Диаграмма 4. Показатели где занимаются физической культурой опрашиваемые студенты.

Подводя итог и, исходя, из проведенного исследования, можно с уверенностью сказать, что любая физическая активность положительно влияет как на состояние тела, так и на состояние психического и эмоционального состояния. Это не только способ привести себя в форму, снизить вес, но и отличный метод регулирования функций мозга, улучшение умственной активности, работоспособности, помочь отвлечься от стресса и эмоциональных и психологических проблем.

Информационная эпоха привела к малоподвижному образу жизни, к сокращению числа детей и подростков, занимающихся спортом. Все это оказывает огромное негативное влияние на психическое здоровье, поскольку чрезмерное использование электронных устройств приводит к нарушению цикла сна-бодрствования, номофобии, расстройству пищевого поведения, депрессии и тревожным расстройствам.

Список литературы / References

1. Шергина И.П., Чугин М.А. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА // Международный студенческий научный вестник. – 2021. – № 2.;
2. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и каждого / В.К. Бальсевич. – М.: Физкультура и спорт, 2004.
3. Ильина Н.Л. Влияние физической культуры на психологическое благополучие человека // Научно-теоретический журнал «Ученые записки». – 2010.
4. Митин К.А. Исследование стратегий поведения преподавателей в физкультурно-образовательной среде вуза // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2008.
5. Лысенко А.В. Оценка влияния физической нагрузки на выраженность тревожно-депрессивных состояний / А.В. Лысенко, Т.В. Таютина, Д.С. Лысенко.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Чернова Т.С.

Чернова Татьяна Сергеевна – бакалавр,
отделение психологии и педагогики,
Казанский (Приволжский) федеральный университет, Елабужский институт,
г. Елабуга

Аннотация: в статье анализируются проблема психологического благополучия обучающихся, рассматриваются подходы отечественных и зарубежных учёных в области психологии. Были рассмотрены факторы, которые положительно влияют на психологическое благополучие школьников, а также составлен образ психологически благополучного школьника: стремится к знаниям, имеет мотивацию к обучению; способен выстраивать конструктивные отношения с окружающими; обладает эффективными навыками совладения с трудными жизненными ситуациями; способен адекватно оценивать свои и чужие действия.

Ключевые слова: психологическое благополучие, обучающийся, школа, субъективный, факторы, удовлетворенность.

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Chernova T.S.

Chernova Tatyana Sergeevna – bachelor,
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY,
KAZAN (VOLGA REGION) FEDERAL UNIVERSITY, ELABUGA INSTITUTE,
ELABUGA

Abstract: the article analyzes the problem of psychological well-being of students, considers the approaches of domestic and foreign scientists in the field of psychology. Factors that positively influence the psychological well-being of schoolchildren were considered, and an image of a psychologically well-off schoolchild was drawn up: he strives for knowledge, is motivated to learn; able to build constructive relationships with others; has effective coping skills with difficult life situations; is able to adequately evaluate his own and others' actions.

Keywords: psychological well-being, student, school, subjective, factors, satisfaction.

УДК 159.942.5

Проблема субъективного благополучия обучающихся находится в фокусе особого внимания психологов. Высокий темп освоения учебного материала, физические, интеллектуальные и психоэмоциональные нагрузки могут нести в себе угрозу благополучию обучающихся.

В западной психологии наибольшую популярность приобрел гедонистический подход к изучению психологического благополучия. Сторонниками этого метода, который уходит корнями в когнитивную и поведенческую психологию, были такие ученые, как М.Е. Селигман, М.В. Фордайс, Н.М. Брэдберн и др. Эта теория подчеркивает субъективное благополучие и счастье как основные показатели психологического благополучия человека. Достижение этих состояний требует эффективной социальной адаптации, а также приспособления к конкретным обстоятельствам. [1, с. 104].

В научной литературе слова «субъективное благополучие» и «психологическое благополучие» часто используются как синонимы.

О.Ю. Зотова в своих исследованиях рассматривает субъективное благополучие как составляющую психологического благополучия человека в целом, при этом психологическое благополучие рассматривается как более постоянное состояние, чем субъективное, которое считается краткосрочным.

Этот метод предполагает, что снижение субъективного благополучия может проявляться в виде различных симптомов, таких как депрессия, трудности с регулированием эмоций, отклонения в поведении. Когда субъективное благополучие человека снижается, он может казаться измотанным, отстраненным, у него отсутствует мотивация, возникают межличностные проблемы, и увеличивается вероятность самоповреждающего поведения [2, с. 242–256].

Отношения с родителями, одноклассниками, учителями оказывают значительное влияние на психологическое благополучие учащихся старшего возраста. Вовремя незамеченный эмоциональный стресс и депрессия на этом этапе развития личности могут привести к конфликтам, препятствиям в социальном развитии индивида и потенциальному отторжению со стороны общества в дальнейшем. Многие зарубежные исследования приходят к выводу, что высокая академическая успеваемость обучающихся положительно коррелирует с их психологическим благополучием. Такое заключение можно увидеть в работах Н. Ноддинс, У. Бронфенбреннер, Ш. Салдо, Э. Шейффер, Л. Чанг и др. Эта теория работает и в другую сторону. Многолетние исследования различных американских ученых показывают связь между девиантным поведением учащихся и их низкой удовлетворенностью жизнью.

Многочисленные факторы влияют на развитие психологического благополучия школьников. Российские исследователи в своих трудах выявили факторы, которые положительно влияют на психологическое благополучие школьников и их эмоциональное состояние:

- позитивные отношения с друзьями и родителями; [3, с. 114];
- знакомство с историей своей семьи, проявление интереса к своему происхождению и поддержание межличностных связей с большой семьей; [4, с. 93];
- благоприятная домашняя обстановка, характеризующаяся дружелюбием; [5, с. 5];
- конструктивные детско-родительские отношения; [6, с. 200];
- предоставление ребенку личного времени и пространства, уважение и защита со стороны взрослых. [7, с. 116].

Кроме того, удалось создать образ психологически благополучного школьника, обладающего следующими признаками: уверенный в себе, с адекватной самооценкой; стремится к знаниям, имеет мотивацию к обучению; способен выстраивать конструктивные отношения с окружающими; обладает эффективными навыками совладения с трудными жизненными ситуациями; способен адекватно оценивать свои и чужие действия.

Для исследования психологического благополучия обучающихся было решено рассмотреть две группы: учащихся младшей школы (1-4 классы) и средней школы (5-9 классы) используя методику:

1. «Шкала удовлетворенности жизнью» Э. Динера в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.Н. Осина;

Реципиентами исследования выступили ученики младшей и средней школы МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова» Советского района г. Казани. Выборка исследования представлена 60 участниками исследования, представленных в двух группах разной возрастной категории.

По итогам проведения исследования по Шкале удовлетворенности жизнью Э.Динера, было выявлено следующее:

Среди учащихся начальной школы довольно высокие показатели удовлетворенностью жизнью: низкий уровень удовлетворенности жизнью не наблюдается, средний уровень у 37% опрошенных, высокий уровень выявлен у 53% опрошенных, очень высокий у 10%.

Однако среди опрошенных средней школы, показатели несколько отличаются. Низкий уровень удовлетворенности жизнью наблюдается у 10% опрошенных, средний уровень - у 46,6%, высокий уровень у 30% опрошенных (это на 17% больше, чем в младшей школе). Высокий уровень удовлетворенности жизнью выявлен у 13,3% опрошенных школьников.

Высокий показатель удовлетворенностью жизнью нивелируется низким, поэтому можно говорить о том, что среди опрошенных показатели удовлетворенностью жизнью выше у учеников младшей школы.

Список литературы / References

1. Ахрямкина Т.А., Чаус И.Н. Психологическое благополучие учащихся в образовательной среде: Монография. Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2012. 104 с.
2. Падун М.А., Климова Л.А. Регуляция эмоций и психологическое благополучие // Психологическое здоровье личности и духовно-нравственные проблемы современного российского общества / М.: Институт психологии РАН, 2014. С. 242–256.
3. Водяха С.А. Особенности психологического благополучия старшеклассников // Психологическая наука и образование. 2013. № 6. С. 114.
4. Якимова Т.В., Бондаренко Я.А. Осведомленность в истории своей семьи как фактор психологического благополучия [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2014. Том 6. № 4. С. 93.
5. Водяха С.А. Психологическое благополучие учащихся // Психологическое благополучие личности в современном образовательном пространстве: Сборник статей / Сост.: Ю.В. Братчикова. Екатеринбург, 2013. С. 5.
6. Идобаева О.А., Подольский А.И. Психологическое благополучие современных подростков: актуальный уровень и пути его повышения: Монография. М.: Эко-Пресс, 2012. 200 с.
7. Силина О.В. Границы Я и психологическое благополучие детей 2–10 лет [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2016. Том 5. № 3. С. 116.

РЕКЛАМА И МОДА В УЗБЕКИСТАНЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ

Носирова Н.Ф.

*Носирова Нодирахон Фарход кизи – преподаватель,
кафедра дизайна одежды,
Ташкентский международный университет КИМЕ,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье анализируется влияние глобализации и цифровизации рекламы на развитие индустрии моды в Узбекистане. Рассматриваются как преимущества, так и риски, с которыми сталкиваются локальные бренды в условиях открытого рынка. Подчеркивается важность сохранения национальной идентичности в условиях глобального рынка. Предлагаются стратегии, которые могут способствовать укреплению позиций национальных фэшн брендов на локальном и международном рынке.

Ключевые слова: реклама, мода, Узбекистан, глобализация, цифровизация, национальная идентичность, брендинг, маркетинг.

ADVERTISING AND FASHION IN UZBEKISTAN: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION AND DIGITALIZATION

Nosirova N.F.

*Nosirova Nodirakhon Farkhod kizi – lecturer,
DEPARTMENT OF FASHION DESIGN,
TASHKENT INTERNATIONAL UNIVERSITY OF KIM,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: this article examines the impact of globalization and digitalization on the advertising landscape and its subsequent influence on the fashion industry in Uzbekistan. It explores both the advantages and risks faced by local brands in the open market environment. The significance of maintaining national identity in the face of global market pressures is emphasized. Strategies that could bolster the positions of national fashion brands on both local and international stages are proposed.

Keywords: advertising, fashion, Uzbekistan, globalization, digitalization, national identity, branding, marketing.

УДК: 659.1:391
DOI 10.24411/2304-2338-2024-10606

Узбекистан является одним из крупнейших производителей хлопка в мире. Легкая промышленность и текстильная отрасль играют важную роль в экономическом развитии страны и международных торговых связях [1]. Существенные трансформации в промышленной структуре Узбекистана демонстрируют эффективность исполнения «Программы мер по обеспечению структурных преобразований, модернизации и диверсификации производства на 2015-2019 годы» [2]. В частности, выделяется ускоренный рост в производстве текстиля, одежды и кожаных изделий, который составил 116,6% [3]. Однако, для дальнейшего роста этой сферы и, ее неотъемлемой части – индустрии моды, необходимо не только повышать экспортный потенциал, модернизировать предприятия, внедрять новые технологии,

увеличивать производство готовой продукции, но и изучать потребности и модные тенденции целевой аудитории, формировать у потребителей устойчивый интерес к местной продукции. Что касается последних двух задач, современное развитие цифровой экономики в Узбекистане, интеграция локальных и глобализованных рекламных инструментов открывают новые возможности и новые риски в развитии индустрии моды.

В связи с этим необходимо определить ключевые проблемы, стоящие перед индустрией моды в Узбекистане в контексте глобализации и цифровизации рекламы. В данной статье мы проанализируем позитивные и негативные перспективы, обозначим основные направления и стратегии, которые могут способствовать дальнейшему развитию и укреплению позиций национальных фэшн брендов в Узбекистане на международном рынке.

Для начала следует рассмотреть такое явление как глобализация и цифровизация рекламы.

Глобализация — это процесс увеличения взаимосвязей и взаимозависимости между странами мира в различных сферах жизни: экономической, политической, культурной и т.д [4]. В контексте индустрии моды глобализация означает, что модные тенденции, бренды и товары становятся доступными во всем мире почти одновременно. Это облегчается благодаря международной торговле, инвестициям, технологиям, в том числе цифровым и информационно-коммуникационным. Глобализация фэшн способствует обмену культурными и модными идеями между разными странами, что может привести к смешению стилей и появлению новых тенденций.

В условиях глобализации рекламы рекламные стратегии, кампании и сообщения адаптируются для глобального рынка, преодолевая культурные и географические границы. Это включает в себя создание рекламных материалов, которые могут быть легко поняты и приняты потребителями в различных странах, с учетом их культурных особенностей, языковых нюансов и потребительских предпочтений [5]. Глобализация рекламы позволяет фэшн брендам и компаниям расширять свое присутствие на международном уровне, используя единую маркетинговую стратегию или адаптируя свои рекламные кампании для отдельных регионов, чтобы максимально соответствовать местным условиям и культуре.

Цифровизация рекламы относится к использованию цифровых технологий для создания и распространения рекламных материалов. Включает в себя интернет-рекламу (через социальные сети, поисковые системы, электронную почту и т.д.), мобильную рекламу, рекламу в видеоиграх и другие формы цифрового контента [6]. Цифровизация рекламы позволяет брендам в индустрии моды более эффективно находить и взаимодействовать с их целевой аудиторией, а также предоставляет возможности для персонализации рекламных сообщений и измерения их эффективности в реальном времени.

Глобализация и цифровизация рекламы оказывают значительное влияние на индустрию моды, предоставляя новые возможности для маркетинга и продаж. Влияние рекламы на фэшн-индустрию Узбекистана можно рассмотреть через несколько аспектов:

1. Повышение осведомленности потребителей – реклама помогает повысить осведомленность о местных брендах и дизайнерах, представляя их творчество широкой аудитории как внутри страны, так и за ее пределами. Это особенно важно для Узбекистана, стремящегося заявить о себе на мировой арене моды.

2. Привлечение инвестиций – эффективная рекламная кампания может привлечь внимание иностранных инвесторов и брендов к узбекской модной индустрии, что способствует ее развитию и интеграции в мировой рынок.

3. Развитие туризма – реклама, демонстрирующая уникальность и культурное наследие узбекской моды, может привлекать туристов, заинтересованных в покупке

эксклюзивной одежды и аксессуаров, тем самым способствуя развитию не только модной индустрии, но и туристической отрасли.

4. Поддержка традиций – реклама может использоваться для продвижения традиционных узбекских тканей и ремесленных изделий, таких как икат или сузани, подчеркивая их значение в современной моде и способствуя сохранению национального наследия.

5. Создание трендов – с помощью рекламы узбекские дизайнеры и бренды могут формировать модные тенденции, представляя инновационные идеи и концепции в дизайне одежды, что способствует развитию креативной экономики страны.

6. Социальное влияние – рекламные кампании могут нести в себе социальные послания, например, о важности устойчивого производства и осознанного потребления, что особенно актуально для модной индустрии, стремящейся к экологичности и ответственности.

Таким образом, реклама может сыграть важную роль в развитии и продвижении фэшн-индустрии Узбекистана, способствуя ее интеграции в мировой рынок, поддержке национального культурного наследия и формировании новых трендов в моде. Глобализация рынка рекламы позволяет местным брендам быстрее и легче выходить на международный уровень и конкурировать с глобальными игроками. Однако эти же факторы предъявляют новые требования к качеству продукции, уровню маркетинга и скорости реагирования на меняющиеся тренды.

Также следует учитывать потенциальные негативные факторы влияния глобализации рекламы и маркетинговых стратегий:

1. Конкуренция с мировыми брендами – увеличивается доступность и привлекательность международных брендов для местных потребителей, что может оказать давление на местные предприятия модной индустрии, не имеющие таких же ресурсов для маркетинга и рекламы.

2. Утрата культурной уникальности в стремлении к глобальным трендам, когда дизайнеры и производители начинают копировать западные стили в ущерб национальным традициям и особенностям.

3. Зависимость от иностранных рынков, уязвимость местных брендов перед экономическим и политическим давлением других стран.

4. Риск культурной апроприации – в условиях глобализации существует риск, что элементы национальной культуры и традиционные узоры могут быть использованы международными брендами без должного уважения и понимания их значения и происхождения.

5. Технологические вызовы – необходимость интеграции современных технологий в производственные и маркетинговые процессы может стать проблемой для местных производителей, не имеющих доступа к необходимым ресурсам и знаниям.

В связи с вышеуказанным мы считаем весьма показательным Итоговый Рейтинг маркетинговой эффективности брендов и агентств Узбекистана за 2023 год, который был составлен и представлен Маркетинговой ассоциацией Узбекистана [7]. В сегменте Мода представлены такие глобальные бренды как PANDORA, который занимает первое место с рейтингом 63, международный бренд ECCO занял 15-е место с рейтингом 3.5, Oriflame на 22 месте с рейтингом 2. На втором месте рейтинговой таблицы стоит локальный бренд Bellstore с существенным отрывом в рейтинге – только 41, в отличие от 63 баллов у бренда PANDORA. Однако, в целом в таблице преобладают локальные бренды, что свидетельствует о достаточно широком присутствии и влиянии национальных производителей в секторе моды Узбекистана.

В данном рейтинге мы видим, что международные бренды также представлены, но их доля меньше по сравнению с локальными брендами. С одной стороны это может указывать на развитие и укрепление местной модной индустрии, а также на стремление узбекистанцев поддерживать национальные бренды. С другой стороны

мы можем предполагать, что: а) локализованные под центральноазиатский регион инструменты аналитики Агентства не имеют достаточных данных от международных фэшн брендов, так или иначе присутствующих на местном рынке; б) рынок Узбекистана сравнительно недавно стал абсолютно свободным и полностью открытым для зарубежных модных домов; в) потребительские возможности населения еще только адаптируются к изменившимся реалиям и проявлены в недостаточной мере; г) интенсивная поддержка государством малого бизнеса и частного предпринимательства [8] облегчает локальным брендам становление и закрепление позиций на местном рынке.

Таким образом, мы видим, что несмотря на глобальный рост и важность рекламы, цифрового маркетинга, модная индустрия Узбекистана пока не использует имеющийся потенциал в полной мере. Сегмент моды в Узбекистане еще ожидают значительные изменения и то, насколько отрасль будет интенсивно развиваться и расширять свое присутствие на внутреннем и международном рынках, зависит от правильного понимания вызовов, а также эффективности применения современных рекламных инструментов.

Для дальнейшего развития и укрепления позиций национальных фэшн брендов в Узбекистане на локальном и международном рынке, можно предложить следующие основные рекламные стратегии:

- Усиление идентичности, разработка уникального брендинга, который отражает культурное наследие Узбекистана, может помочь брендам выделиться на международном рынке. Это включает в себя использование традиционных узбекских узоров, тканей и техник в современном дизайне одежды.

- Внедрение цифровых технологий, онлайн продаж, и усиление имиджевого онлайн-присутствия позволят узбекским брендам расширить свою аудиторию и увеличить продажи как на внутреннем, так и на международном рынках. Это включает в себя создание профессиональных веб-сайтов, активное использование социальных сетей и платформ для рекламы и электронной коммерции.

- Партнерство с известными локальными и международными ритейлерами и онлайн-платформами может помочь узбекским брендам получить доступ к новым рынкам и потребителям.

- Экологичное производство и социальная ответственность. Узбекистанские бренды могут использовать свои преимущества в области устойчивого производства, например, использование натуральных тканей из хлопка, шелка, шерсти и справедливые условия труда, как ключевые элементы своего маркетинга.

- Инвестиции в развитие дизайнерских и технических навыков местных специалистов через образовательные программы и мастер-классы от международных экспертов поможет повысить качество и конкурентоспособность узбекской моды.

- Маркетинговые и рекламные кампании с акцентом на уникальность: Создание маркетинговых и рекламных кампаний, которые подчеркивают уникальность и культурное богатство Узбекистана, которое поможет привлечь внимание к национальным брендам на международной арене.

- Участие в местных и международных выставках и неделях моды: Активное участие в международных мероприятиях, таких как недели моды и выставки, предоставит узбекским брендам платформу для демонстрации своих коллекций широкой аудитории и специалистам индустрии.

Перечисленные рекламные стратегии могут способствовать не только укреплению позиций узбекских фэшн брендов на локальном рынке, но и их продвижению на международном уровне, учитывая текущие тенденции глобализации и цифровизации.

Список литературы / References

1. *Мухитдинова К.* Роль инвестиций в развитие промышленности в Узбекистане //Nashrlar. – 2023. – С. 187-189.
2. Указ Президента Ислама Каримова от 4 марта 2015 года № УП-4707 «О Программе мер по обеспечению структурных преобразований, модернизации и диверсификации производства на 2015–2019 годы».
3. *Миркомиллов М.Н.* Развитие промышленности и её роль в экономике Республики Узбекистан //Экономика и финансы (Узбекистан). – 2017. – №. 10. – С. 24-37.
4. *Robertson R., White K.E.* What is globalization? //The Blackwell companion to globalization. – 2007. – С. 54-66.
5. *Хабалева Е.Н.* Реклама в условиях глобализации //Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2020. – №. 11. – С. 303.
6. *Половникова О.В.* Влияние цифровизации на современную рекламу // Инновационная экономика и общество. – 2019. – №. 4. – С. 79-85.
7. Итоговый Рейтинг маркетинговой эффективности брендов и агентств Узбекистана за 2023 год. — Текст: электронный // Маркетинговая ассоциация Узбекистана: [сайт]. — URL: <https://marketing.uz/rejtingi/rejting-brendov/?category=%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B0> (дата обращения: 07.06.2024).
8. *Казадаев А.М., Обидова Г.Ш.* Роль малого бизнеса и частного предпринимательства в Республике Узбекистан // Теория и практика современной науки. 2017. №5 (23).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153000, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,
УЛ. КРАСНОЙ АРМИИ, Д. 20, 3 ЭТАЖ, КАБ. 3-3,
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51.

HTTP://WWW.IPI1.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ОЛИМП».
153000, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,
УЛ. КРАСНОЙ АРМИИ, Д. 20, 3 ЭТАЖ, КАБ. 3-3

ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
153002, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО, УЛ. ЖИДЕЛЕВА, Д. 19

УЧРЕДИТЕЛИ ЖУРНАЛА: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ,
ВОРОБЬЕВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ». [HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](https://www.scienceproblems.ru)
ISSN 2304-2338(Print), ISSN 2413-4635(Online). EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(915)814-09-51



СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-47745



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
/PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

1. ФГБУ "Российская государственная библиотека".
Адрес: 143200, г. Можайск, ул. 20-го Января, д. 20, корп. 2.
2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.
Адрес: 127006, г. Москва, ГСП-4, Страстной б-р, д.5.
3. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации.
Адрес: 103132, г. Москва, Старая площадь, д. 8/5.
4. Парламентская библиотека Российской Федерации.
Адрес: 125009, г. Москва, ул. Охотный Ряд, д. 1.
5. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва.
Адрес: 119192, г. Москва, Ломоносовский просп., д. 27.

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTPS://IPI1.RU](https://ipi1.ru)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ