

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002

ISSN 2304-2338

ПРОБЛЕМЫ

**СОВРЕМЕННОЙ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 5 (150) 2020

2020 № 5(150)



PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION

2020. № 5 (150)

EDITOR IN CHIEF

Valtsev S.

EDITORIAL BOARD

Abdullaev K. (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (D.Sc. in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bobrova N.A.* (Doctor of Laws, Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Borodaj V.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushhenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD in Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Dattij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dmitrieva O.A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD in Laws, Kazakhstan), *Zholdoshev S.* (Doctor of Medicine, Republic of Kyrgyzstan), *Zelenkov M.YU.* (D.Sc. in Political Sc., PhD in Military Sc., Russian Federation), *Ibadov R.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Republic of Uzbekistan), *Il'inskiy N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakbaev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Klinkov G.T.* (PhD in Pedagogic Sc., Bulgaria), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Kovaljov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravicova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kulikova E.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajanidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Lukienko L.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Makarov A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Muradov Sh.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Musae F.* (D.Sc. in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Nabiev A.* (D.Sc. in Geoinformatics, Azerbaijan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Naumov V.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Radkevich M.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Rakhimbekov S.* (D.Sc. in Engineering, Kazakhstan), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *Romanenkova Yu.* (D.Arts, Ukraine), *Rubcova M.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Rumyantsev D.* (D.Sc. in Biological Sc., Russian Federation), *Samkov A.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitretnikova T.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skipko T.* (D.Sc. in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD in Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedos'kina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Khiltukhina E.* (D.Sc. in Philosophy, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Republic of Armenia), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

Publishing house «PROBLEMS OF SCIENCE»

153008, Russian Federation, Ivanovo, Lezhnevskaya st., h.55, 4th floor. Phone: +7 (910) 690-15-09.

[HTTP://WWW.IP11.RU](http://www.ip11.ru)

E-MAIL: [INFO@P8N.RU](mailto:info@p8n.ru)

DISTRIBUTION: RUSSIAN FEDERATION, FOREIGN COUNTRIES

Moscow

2020

ISSN 2304–2338 (печатная версия)
ISSN 2413–4635 (электронная версия)

Проблемы современной науки и образования 2020. № 5 (150)

Российский импакт-фактор: 1,72

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ №ФС77– 47745

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Абдуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамуллинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоскина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Циццян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Издается с 2011
года

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Подписано в
печать:
08.05.2020.
Дата выхода в
свет:
13.05.2020

Формат 70х100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура
«Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 8,77
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 3218

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ/PROBLEMS OF MODERN SCIENCE
AND EDUCATION»

© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Филатов О.В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ СТРУКТУР СЛУЧАЙНЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ ДЛЯ ОПИСАНИЯ СВОЙСТВ МТДНК И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ МТДНК К ИХ ХОЗЯЙСКОЙ ГРУППЕ ЖИВОТНЫХ / <i>Filatov O.V.</i> THE USE OF RANDOM SEQUENCE STRUCTURES TO DESCRIBE THE PROPERTIES OF MTDNA AND TO DETERMINE WHETHER INDIVIDUAL MTDNAS BELONG TO THEIR HOST GROUP OF ANIMALS.....	6
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	13
<i>Gurbanova R.V., Hamzayeva Sh.G.</i> OBTAINING COMPOSITE MATERIALS FROM GLASS PRODUCTION WASTES / <i>Гурбанова Р.В., Гамзаева Ш.Г.</i> ПОЛУЧЕНИЕ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА СТЕКЛА	13
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	16
<i>Назирова Р.М., Усмонов Н.Б., Хаитов Р., Тухташев Ф.Э.</i> ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ И РЕЖИМОВ ХРАНЕНИЯ НА ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ КОРНЕПЛОДОВ МОРКОВИ / <i>Nazirova R.M., Usmonov N.B., Khaitov R., Tukhtashev F.E.</i> INFLUENCE OF CROP CONDITIONS AND STORAGE REGIMES ON THE CHEMICAL COMPOSITION OF CARROT ROOTS	16
<i>Назирова Р.М., Таджиев С.М., Мирсалимова С.Р., Хошимов А.А.</i> СЛОЖНЫЕ УДОБРЕНИЯ НА ОСНОВЕ АЗОТНО-СЕРНОКИСЛОТНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ НЕОБОГАЩЕННОЙ ФОСМУКИ, НИТРАТА АММОНИЯ И КАРБАМИДА / <i>Nazirova R.M., Tajiev S.M., Mirsalimova S.R., Hoshimov A.A.</i> DIFFICULT FERTILIZERS BASED ON NITROGEN-SULFURIC ACID PROCESSING OF UNRICHED PHOSMUCH, AMMONIUM NITRATE AND CARBAMIDE.....	20
<i>Калегин М.А., Козинцев Д.А., Мусаева Т.В.</i> ЗАЩИТА БРЕНДА ПРИ РАБОТЕ С ДОМЕННЫМИ ИМЕНАМИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ / <i>Kalegin M.A., Kozintsev D.A., Musaeva T.V.</i> BRAND PROTECTION WHEN WORKING WITH DOMAIN NAMES ON THE INTERNET	26
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	30
<i>Мухаммедов М.М., Асланова Д.Х.</i> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА АМИРА ТИМУРА И РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ УЗБЕКИСТАНА В ЭПОХУ ПРАВЛЕНИЯ ТИМУРИДОВ / <i>Mukhammedov M.M., Aslanova D.H.</i> ECONOMIC POLICY OF AMIR TIMUR AND DEVELOPMENT OF PRODUCTION FORCES OF UZBEKISTAN IN THE EPOCH OF THE TIMURID MANAGEMENT	30
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	37
<i>Дарибаева А.А., Байрханова К.С., Айтмамбетов Ф.У., Рысбаева М.К., Исабаева Г.Н.</i> ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ КАЗАХСКОГО, РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО НАРОДОВ / <i>Daribaeva A.A., Bayrkhanova K.S., Aitmambetov F.U., Rysbaeva M.K., Isabaeva</i>	

<i>G.N. PHRASEOLOGIES REFLECTING TRADITIONS AND CUSTOMS KAZAKH, RUSSIAN AND ENGLISH PEOPLES</i>	<i>37</i>
<i>Маматкасымова В.А. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА / Matatkasuytova V.A. CULTURAL ASPECTS OF TRANSLATION.....</i>	<i>41</i>
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	44
<i>Гулямова Л.Х.-А., Рахманов Д.Н., Абдурахманов А.А., Анваров Ш. ВЕБ-КАРТОГРАФИРОВАНИЕ И ИЗВЛЕЧЕНИЕ ГЕОПРОСТРАНСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ОТКРЫТЫХ ДАННЫХ В УЗБЕКИСТАНЕ / Gulyatova L.H.-A., Rakhmanov D.N., Abduraklmanov A.A., Anvarov Sh. WEB-MAPPING AND CAPTURING GEOSPATIAL INFORMATION FROM OPEN DATA IN UZBEKISTAN</i>	<i>44</i>
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	50
<i>Азизов Н.П. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ / Azizov N.P. IMPROVING LEGAL EDUCATION IN UZBEKISTAN IS A REQUIREMENT OF THE TIME.....</i>	<i>50</i>
<i>Оганезова С.Р. ПРИНЦИП АВТОНОМИИ ВОЛИ СТОРОН ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРИМЕНИМОГО ПРАВА К СУЩЕСТВУ СПОРА В СООТВЕТСТВИИ С ВАШИНГТОНСКОЙ КОНВЕНЦИЕЙ 1965 ГОДА / Oganvezova S.R. THE PRINCIPLE OF PARTY AUTONOMY IN DETERMINING OF AN APPLICABLE LAW TO THE MERITS OF A DISPUTE UNDER THE 1965 WASHINGTON CONVENTION.....</i>	<i>55</i>
<i>Ражабов Б.А., Турдиев Л.З. СОБИРАНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН / Rajabov B.A., Turdiev L.Z. COLLECTION OF EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN</i>	<i>62</i>
<i>Артиков Б.А. ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КАК СУБЪЕКТ ПРАВА ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ / Artikov B.A. THE INTERNAL AFFAIRS BODIES AS A SUBJECT OF RIGHTS OF OPERATIONAL MANAGEMENT</i>	<i>67</i>
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	71
<i>Бакиева А.А., Лыдокова Г.М. СЕМЬЯ - СТАБИЛЬНОСТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДОШКОЛЬНИКА / Bakieva A.A., Ldokova G.M. FAMILY-STABILITY OF EMOTIONAL WELL-BEING OF PRESCHOOL CHILDREN</i>	<i>71</i>
<i>Султан Р.Г., Балыкова Б.Ж. КАК РАЗВИТЬ УМЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ У УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА ПРИ РЕШЕНИИ СТРУКТУРИРОВАННЫХ ЗАДАЧ? / Sultan R.G., Balykova B.Zh. HOW TO DEVELOP THE ABILITY TO INTEGRATE KNOWLEDGE OF MATHEMATICS IN STUDENTS OF 11 CLASSES IN THE SOLUTION OF STRUCTURED TASKS?</i>	<i>74</i>
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	78
<i>Хакимова Ф.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМУ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВУ / Khakimova F.A. SOME ASPECTS OF TEACHING STUDENTS INSTRUMENTAL PERFORMANCE.....</i>	<i>78</i>

<i>Турабоева Б.Р. О МАКОМЕ БУЗРУК / Turaboeva B.R. ABOUT MAKOM BUZRUK</i>	81
<i>Сафаров А.У. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СИНТЕЗА ЗАПАДНОЙ ФОРМЫ И ВОСТОЧНОГО МЕЛОСА (НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА АВТОРСКИХ ВАРИАЦИЙ НА ТЕМУ УЗБЕКСКОЙ НАРОДНОЙ ПЕСНИ «ХАЙ БОЛА, БОЛА») / Safarov A.U. FEATURES OF THE SYNTHESIS PROCESS OF WESTERN FORM AND EASTERN MELOS (FOR EXAMPLE, ANALYSIS OF AUTHOR'S VARIATIONS ON THE THEMES OF UZBEK FOLK SONGS "HAI BOLA, BOLA»)</i>	84
АРХИТЕКТУРА	87
<i>Мауленова Г.Д., Барсукова О.В. ПРИМЕНЕНИЕ BIM ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕКОНСТРУКЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ЗАСТРОЙКИ / Maulenova G.D., Barsukova O.V. BIM TECHNOLOGIES' APPLICATION IN RECONSTRUCTION AND MODERNIZATION OF EXISTING BUILDINGS</i>	87
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	92
<i>Стенько В.Г. ВРЕМЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА БУДУЩЕГО У ДЕВУШЕК-СИРОТ / Stenko V.G. TIME RELATED FUTURE PERSPECTIVE OF ORPHANED GIRLS</i>	92
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	96
<i>Толстых В.В., Берестов В.Б. МЕЖДУНАРОДНОЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК СДЕРЖИВАЮЩИЙ ФАКТОР ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ / Tolstykh V.V., Berestov V.B. INTERNATIONAL ANTI-TERRORIST COOPERATION AS A CONTRACTING TERRORISM FACTOR</i>	96

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРИМЕНЕНИЕ СТРУКТУР СЛУЧАЙНЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ ДЛЯ ОПИСАНИЯ СВОЙСТВ МТДНК И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ МТДНК К ИХ ХОЗЯЙСКОЙ ГРУППЕ ЖИВОТНЫХ

Филатов О.В. Email: Filatov17150@scientifictext.ru

Филатов Олег Владимирович - инженер-программист,
Научно-технический центр «МОДУЛЬ», г. Москва

Аннотация: исследование структуры мтДНК с позиций Комбинаторики Длинных Последовательностей (КДП) показало, что числовые характеристики логических образований (составные события, цуги) в мтДНК в значительной степени равны аналогичным характеристикам в случайной пос-ти. Однако, исследование мтДНК методами КДП выявило необходимость ввести новый вид цуг в КДП, который получил название «Однобуквенные цуги» - $C(1L)$. В этой статье даются основные формулы для $C(1L)$ цуг и показано их применение при исследовании структуры мтДНК, а также показано, как при помощи описанных в КДП структур, которые также присущи и мтДНК благодаря их родству со случайными последовательностями, можно классифицировать (распределять) мтДНК по группам животных: Amphibians; Birds; Fishes; Mammals; Reptiles; Fungi; Insects; Land Plants; Roundworms.

Ключевые слова: мтДНК, составные события, цуги, КДП, комбинаторика.

THE USE OF RANDOM SEQUENCE STRUCTURES TO DESCRIBE THE PROPERTIES OF MTDNA AND TO DETERMINE WHETHER INDIVIDUAL MTDNAS BELONG TO THEIR HOST GROUP OF ANIMALS

Filatov O.V.

Filatov Oleg Vladimirovich - Software Engineer,
SCIENTIFIC AND TECHNICAL CENTER «МОДУЛЬ», MOSCOW

Abstract: a study of the structure of mtDNA from the position of the Combinatorics of Long Sequences (CDP) showed that the numerical characteristics of logical formations (compound events, trains) in mtDNA are substantially equal to similar characteristics in a random number. However, the study of mtDNA by CDP methods revealed the need to introduce a new type of train in CDP, which was called "Single-letter trains" - $C(1L)$. This article gives the basic formulas for the $C(1L)$ train and shows their application in the study of the structure of mtDNA, and also shows how, using the structures described in CDP, which are also inherent in mtDNA due to their relationship to random sequences, it is possible to classify (to distribute) mtDNA according to animal groups: Amphibians; Birds Fishes; Mammals; Reptiles Fungi; Insects Land plants; Roundworms.

Keywords: mtDNA, compound events, trains, CDPs, combinatorics.

УДК 51; 34.23.37

Введение

Сейчас ДНК представляют в виде хаотичноподобной последовательности из четырёх букв. Исследования установили, что отклонения характеристик ДНК последовательности от соответствующих характеристик случайной пос-ти не

являются значительными. Поэтому логично описывать, по крайней мере, мтДНК посты в терминах, которые характеризуют случайные математические посты. Основные характеристики случайных постов были выявлены при их компьютерном исследовании и моделировании. Все полученные характеристики структуры случайных постов были оформлены в виде комбинаторного направления – «Комбинаторика Длинных Последовательностей» (КДП). На основе структурных элементов, которые КДП выделяет в случайных последовательностях, были сформированы формулы, которые в данной работе называются фильтрами, так как они выполняют работу по выделению нужных структурных особенностей мтДНК и сокрытию не нужных в данный момент структур мтДНК. Применение фильтров позволяет не только обнаружить общие характеристики мтДНК в отдельных группах животных, но и определять принадлежность мтДНК неизвестного животного к одной из известных групп живых существ. Пример такой идентификации секвенированного мтДНК неизвестного животного, к одной из существующих групп животных, приведен в этой статье.

В статье используется информационный пул более чем из полутысячи секвенированных мтДНК. В результате КДП обработки всех этих мтДНК была сформирована База Данных (БД) значительно меньшего размера, чем исходная БД, в которой мтДНК представлены в виде последовательностей букв. Созданная КДП БД заменила описание всех мтДНК буквенными последовательностями на числовые КДП характеристики мтДНК. Эти числовые КДП характеристики мтДНК были получены в результате работы компьютерной программы рассчитавшей КДП величины для каждого живого существа и граничные, предельные величины, для каждой группы животных [7]. То есть, каждый числовой диапазон, характеризующий особенности принадлежащих к нему группы живых существ, образован по результатам обработки 40 - 43 мтДНК живых существ, принадлежащих одной из групп: *Amphibians; Birds; Fishes; Mammals; Reptiles; Fungi; Insects; Land Plants; Roundworms*.

Основная часть

Не разрывные цуги (№ 1) из составных событий равной длины.

В случайных равновероятных постах (число равновероятных исходов последовательности обозначим буквой V) известны логические образования – цуги [1, 2, 3, 5, 6]. Цуги образуют из составных событий равной длины [1, 5, 6] (длина составного события обозначим буквой n). Цуги формируются из составных событий равной длины, когда составные события следуют друг за другом (число составных событий входящих в цугу обозначим буквой w). В цугах первого вида (№ 1), следующие друг за другом составные события, образованы из разных элементарных событий [1]. Примеры цуг из составных событий равной длины, образованных из четырёх букв (то, что цуга может быть образована из четырёх букв, обозначается как «4L»): $A; C; G; T; \frac{n=2}{V=4}C(4L)_{w=5} = \text{«GGAACCAATT»}$. В этом примере: $\frac{n=1}{V=4}C(4L)_{w=10} = \text{«АСТСТСТАСА»}$ - цуга образована не из полного набора букв (не из четырёх букв, а из трёх букв), в цуге нет буквы «G» (буква «G» присутствует в случайной пост-ти, но в эту конкретную цугу не входит).

Разрывные однобуквенные цуги (№ 2) из составных событий равной длины.

В качестве логической основы формирования цуг можно положить и другой принцип – принцип разрывного выпадения составных событий равной длины, причём составные события образующие цугу второго вида (№ 2) состоят из одинаковых элементарных событий, в отличие от цуг вида № 1.

Под разрывностью цуг № 2 понимается следующее: составные события, объединяемые логическим образом в цугу образуются из элементарных событий одного типа; после окончания предшествующего цугового составного события и перед началом последующего цугового составного события располагаются элементарные события не равные элементарным событиям образующим цугу. Причем, эти элементарные события располагаются между составными событиями

пути в любых количествах, но их численность всегда больше нуля. Комбинации и сочетания элементарных событий, лежащих между составными событиями пути, могут быть любые.

То, что цуга образована одним символом, сокращенно указывается через число «1» и букву «L»: «1L», где: «1» - это указание числа букв образующих цугу, а «L» - первая буква английского слова Letter, то есть «1L» - это «одна буква».

Примеры образования из элементарных событий: $A; C; G; T$ и составных событий равной длины, однобуквенных цуг $C(1L)$, составные события в цугах выделены жирным шрифтом и подчеркнуты:

Цуга $C(4L)$ из буквы «A»: $\frac{A(1)}{V=4}C(1L)_{w=4} = \langle \dots AAC \underline{ACCCGT} \underline{AGATTCA} \dots \rangle$;

Цуга $C(4L)$ из буквы «C»: $\frac{C(3)}{V=4}C(1L)_{w=1} = \langle \dots ACAC \underline{CCCTAGATTCCA} \dots \rangle$;

Цуга $C(4L)$ из буквы «G»: $\frac{G(2)}{V=4}C(1L)_{w=3} = \langle \dots AGAG \underline{GGTAGGAGGAAGGGT} \dots \rangle$;

Цуга $C(4L)$ из буквы «T»: $\frac{T(5)}{V=4}C(1L)_{w=2} = \langle \dots GTG \underline{TTTTCTTTTT} GTTG \dots \rangle$.

Далее речь пойдёт о «Нулевых цугах» $C0$. Понятие нулевых цуг $C0$ дано в работе [1, 5, 6].

Экспериментально установлено - суммарная численность всех четырёх нулевых цуг $C0(1L)$ случайной пос-ти из букв $A; C; G; T$ (элементарных событий), равна 30% от числа букв (элементарных исходов N), ф.1.1:

$$\frac{ACGT}{V=4}C0(1L)_N = C0(A) + C0(C) + C0(G) + C0(T) = 0,3 \cdot N \quad \Phi. 1.1$$

В случайной последовательности из четырёх равновероятных исходов $V = 4$, математическое ожидание численности для любой цуги $\frac{X}{V=4}C0(1L)_N$, где $X \in \{A; C; G; T\}$, равно одной четверти от общего числа цуг пос-ти ($C0(A) = C0(C) = C0(G) = C0(T)$), ф.1.2:

$$\frac{X}{V=4}C0(1L)_N = \frac{\frac{ACGT}{V=4}C0_N}{4} = \frac{3 \cdot N}{40} \quad \Phi. 1.2$$

Где N - число членов случайной равновероятной V последовательности.

Или: $\frac{ACGT}{V=4}C0(1L)_N = 4 \cdot \frac{X}{V}C0(1L)_{X;N} = 0,3 \cdot N$, где $X \in \{A; C; G; T\}$.

Найденная экспериментальным путём ф.1.3 позволяет рассчитать число цуг $\frac{X(n)}{V=4}C0(1L)_N$, с базовой длиной n , как функцию от числа равновероятных исходов V и числа случайных событий N : $\frac{X(n)}{V=4}C0(1L)_N = f(n, V, N)$:

$$\frac{X(n)}{V=4}C0(1L)_N = \frac{N}{V^n} \cdot \left(\frac{V-1}{V} \right)^2 \cdot \left(1 - \frac{1}{4^{n-1}} + \frac{1}{4^n} \right) \quad \Phi. 1.3$$

В [1, 4, 5, 6] дана формула, которая описывает число составных событий $\frac{n}{V}SX_{X;N}$ случайной пос-ти из V исходов (вершин), как функцию трёх параметров $\frac{n}{V}SX_N = f(n, V, N) = \frac{N}{V^n} \cdot \left(\frac{V-1}{V} \right)^2$, учитывая это выразим ф.1.3 в виде ф.1.4 для разрывных однобуквенных цуг из составных событий:

$$\frac{X(n)}{V=4}C0(1L)_N = \frac{n}{V}SX_N \cdot \left(1 - \frac{1}{4^{n-1}} + \frac{1}{4^n} \right) \quad \Phi. 1.4$$

Подставляя в ф.1.3 вместо V его значение ($V=4$) получим выражение: $\frac{9 \cdot N}{16} \cdot \left(\frac{1}{4^n} - \frac{1}{4^{2n-1}} + \frac{1}{4^{2n}} \right)$. Замечаем, что: $\frac{1}{4^n} = \left(\frac{1}{4} \right)^n = p^n$, где p - вероятность реализации

одной из четырёх равновероятной возможности. Заменим в ф.1.3 все $\left(\frac{1}{4}\right)^n$ на p^n , где $p = \frac{1}{4}$, получим ф.1.5:

$${}_{V=4}^{X(n)}C0(1L)_N = 9p^{n+2}(1 - 3p^n)N \quad \text{Ф. 1.5}$$

Где: $X \in \{A; C; G; T\}$ - «X» это одна из букв множества; N - число членов образующих случайную последовательность.

Вводя в ф.1.5 составные события $[1,4,5,6]$: ${}_{V=4}^nSX_N$, получим ф.1.6

$${}_{V=4}^{X(n)}C0(1L)_N = {}_{V=4}^nSX_N \cdot (1 + p^n - p^{n-1}) \cdot N \quad \text{Ф. 1.6}$$

Где: $p = \frac{1}{V} = \frac{1}{4}$.

Отметим, что суммы: не разрывных нулевых цуг ${}_VC0(4L)_N$, и суммы разрывных однобуквенных нулевых цуг ${}_{V=4}^{ACGT}C0(1L)_N$, равны, ф.1.7:

$${}_VC0(4L)_N = {}_{V=4}^{ACGT}C0(1L)_N = 0,3 \cdot N \quad \text{Ф. 1.7}$$

Действительно: ${}_VC0(4L)_N = 4 \cdot {}_{V=4}^{X(n)}C0(1L)_N = \frac{2 \cdot N}{V+1} \cdot \left(\frac{V-1}{V}\right) = \frac{2 \cdot N}{5} \cdot \frac{3}{4} = 0,3 \cdot N$.

Пояснение таблицы 1.

В таблице 1 представлен процесс определения принадлежности некого имеющегося мтДНК к одной из имеющихся в базе данных групп животных.

В распоряжении исследователей есть файл с секвенированным мтДНК, в котором $N_{Exp}=18133$ буквы. В строке «B2» лежат значения мтДНК для которого надо найти группу животных к которой он принадлежит. Применяя к этому мтДНК, поочерёдно, разные фильтрующие формулы (фильтры: F1; F2; F3), мы выявляем те или иные свойства этого генома, что проявляется в виде изменения характеризующих его чисел, строка «B2», столбцы: 2, 3, 4.

В столбцах 2, 3, 4, таблицы 1, строки: «B3» - «B12» указаны максимальные и минимальные, граничные величины, которые присущи для десяти групп животных.

Нужно выявить попадание величин определяемого по группе мтДНК, строка «B2», в диапазоны соответствующих величин десяти групп животных, строки: «B3» - «B12». По результатам сравнений значений этих величин: определяемого по группе мтДНК, и соответствующих величин, принадлежащих группам животных, определим, к какой группе животных это мтДНК («B2») может относиться. Если значение определяемого мтДНК («B2») не попадает внутрь диапазона $[\max - \min]$ какой-либо группы, то, мтДНК не принадлежит этой группе. В столбце 5 («Итоговый результат отбора»), в строке «B12», сделан вывод: «Insects - владельцы мтДНК» (вывод соответствует действительности, тестируемый мтДНК принадлежит насекомому *Sinochlora longifissa*).

Таблица 1. Выявление группы животных, к которой принадлежит мтДНК

		по результатам фильтрации меняются значения диапазонов групп животных			Итоговый результат отбора
	1	2	3	4	5
B1	Названия групп животных	F1- фильтр 1	F2- фильтр 2	F3- фильтр3	Владельцы мтДНК
B2	<i>Определяемый мтДНК</i>	<u>0,417391</u>	<u>1,566941</u>	<u>0,565400</u>	
B3	Roundworms. Значения в группе max, min.	0,231488 -0,94617	Не владелец	Не владелец	Не владелец
B4	Birds. Значения в группе max, min.	1,059845 0,743515	Не владелец	Не владелец	Не владелец
B5	Land Plants. Значения в группе max, min.	0,072352 -0,09702	Не владелец	Не владелец	Не владелец
B6	Fungi_Basidiomycetes. Значения в группе max, min.	0,019371 -0,47449	Не владелец	Не владелец	Не владелец
B7	Fungi_Ascomycetes. Значения в группе max, min.	0,167541 -0,26113	Не владелец	Не владелец	Не владелец
B8	Reptiles. Значения в группе max, min.	0,942704 0,504661	Не владелец	Не владелец	Не владелец
B9	Amphibians. Значения в группе max, min.	<u>0,839037</u> <u>0,262124</u>	1,534853 1,096302	Не владелец	Не владелец
B10	Mammals. Значения в группе max, min.	<u>0,907136</u> <u>0,428963</u>	1,434449 0,858845	Не владелец	Не владелец
B11	Fishes. Значения в группе max, min.	<u>0,871397</u> <u>0,4284</u>	<u>1,569587</u> <u>0,874985</u>	0,504765 0,408646	Не владелец
B12	Insects. Значения в группе max, min.	<u>0,559021</u> <u>-0,82703</u>	<u>2,209385</u> <u>0,807674</u>	<u>0,615471</u> <u>0,538235</u>	Insects – владельцы мтДНК
Btn221: file: C0(C) del tC0(X) - C0(G) del tC0(X).xlsx; Ф1: «C0(C) /tC0(X) - C0(G) / tC0(X)»; Ф2: C0(T)/tC0(X); Ф.3: C0(A)/SS(A) file № 43; Insects Sinochlora longifissa.txt_out.dat; $N_{Exp} = 18133$					

Результаты обработки мтДНК по фильтру 1.

Первый фильтр работает с экспериментально обнаруженными и, так же, теоретическими рассчитанными однобуквенными цугами (№2) образованными из букв «С» и «G» файла буквенной записи мтДНК. В таблице 1, в столбце 2 видно, что определяемый мтДНК не попал своим значением 0,417391 (полученное по результатам обработки мтДНК фильтром 1) внутрь диапазонов шести групп: Roundworms, Birds, Land Plants, Fungi_Basidiomycetes, Fungi_Ascomycetes, Reptiles – эти группы исключаем из дальнейшего рассматривания в качестве возможного включения в них искомого мтДНК.

Введём сокращённое обозначение применяемых фильтров через букву *F* и цифру за ней (порядковый номер фильтра). Тогда логическая запись первого фильтра, по которому было отброшено шесть групп животных из девяти, будет выглядеть так: F1

= «C0(C) /tC0(X) - C0(G) /tC0(X)» Запишем это подробнее: $F1 = \frac{v=4 C0(1L)_{Exp}}{v=4 C0(1L)_{Teor}}$ –

$$\frac{v=4 C0(1L)_{Exp}}{v=4 C0(1L)_{Teor}} = 0,417391.$$

Учитывая, что теоретическая величина $v=4 C0(1L)_{Teor}$ по ф.1.2 равна $\frac{3 \cdot N}{40}$, получим формулу для F1 («Фильтра 1»), ф.2.1:

$$F1 = \frac{40}{3 \cdot N_{Exp}} \cdot \left(\sum_{n(C)=1}^{n(C)=max} C_0^{(n)}(1L)_{Exp} - \sum_{n(G)=1}^{n(G)=max} G_0^{(n)}(1L)_{Exp} \right) \quad \Phi. 2.1$$

Результаты обработки мтДНК по фильтру 2.

Второй фильтр работает с экспериментально обнаруженными и, так же, теоретическими рассчитанными однобуквенными цугами (№2) образованными из буквы «Т» файла буквенной записи мтДНК. В таблице 1, в столбце 3 видно, что определяемый мтДНК не попал своим значением 1,566941 (полученное по результатам обработки фильтра 2: $C_0(T)/tC_0(X)$) внутрь диапазонов двух групп: Amphibians и Mammals – эти группы исключим из дальнейшего рассмотрения в качестве возможного включения в них искомого мтДНК. В ф.2.2.1 приведена формула для расчёта значений по второму фильтру F2:

$$F2 = \sum_{n(T)=1}^{n(T)=max} T_0^{(n)}(1L)_{Exp} : \sum_{n(X)=1}^{n(X) \gg 1} X_0^{(n)}(1L)_{Teor} \quad \Phi. 2.2.1$$

Где: $X(n) = A(n) = A(n) = G(n) = T(n)$; индекс *Teor*- обозначает, что значение каждой нулевой цуги рассчитывается теоретическим путём, то есть по ф.1.3 (а не берётся из экспериментальных данных, как в случае с *Exp*).

Учитывая, что по ф.1.2: $\sum_{n(X)=1}^{n(X) \gg 1} \sum_{V=4}^{X(n)} C_0(1L)_{Teor} = \sum_{V=4}^X C_0(1L)_N = \frac{3 \cdot N}{40}$, перепишем ф.2.2.1 в виде ф.2.2.2:

$$F2 = \frac{40}{3 \cdot N_{Exp}} \cdot \sum_{n(T)=1}^{n(T)=max} T_0^{(n)}(1L)_{Exp} \quad \Phi. 2.2.2$$

Результаты обработки мтДНК по фильтру 3.

Третий фильтр «C0(A)эксп / SS(A)эксп» использует для своей работы при анализе исследуемого мтДНК экспериментально полученные в файле, фактические, численности цуг «C0(A)эксп» и составных событий «SS(A)эксп» [1, 4, 5, 6]. Впрочем, это касается не только исследуемой мтДНК, но и мтДНК всех животных во всех группах (Fishes, Insects), с которыми производится сравнение значения 0,565400 в столбце 4. В результате этого сравнения сравниваемая величина оказалась внутри граничных значений группы Insects: $0,615471 > 0,565400 > 0,538235$. Это значит, что искомым мтДНК принадлежит одному из видов входящих в группу Insects. Формальная формула фильтра 3 приведена в ф.2.3:

$$F3 = \sum_{n(A)=1}^{n(A)=max} A_0^{(n)}(1L)_{Exp} : \sum_{n(A)=1}^{n(A)=max} A_0^{(n)}SS_{Exp} \quad \Phi. 2.3$$

Обсуждение

Без применения законов Комбинаторики длинных пос-тей (КДП), мтДНК выглядят абсолютно хаотическим нагромождением нуклеотидов. Но при сравнении структур мтДНК со структурой случайной пос-ти, оказывается, что структуры мтДНК отличаются не более чем на 10% от хорошо описываемых формулами КДП структур случайных пос-тей. То есть у мтДНК высокая степень родства со случайными последовательностями, но, тем не менее, не смотря на высокий уровень родства к хаосу, мтДНК несут в себе информацию о строении митохондрий и даже строении организмов, в которых они живут. То есть, у структур мтДНК есть особенность, которой нет у структур случайных пос-тей. Структуры мтДНК группируются по признаку принадлежности своим группам животных. В статье было показано, как используя эту группировку можно классифицировать принадлежность не опознанного (не известного) мтДНК к

определённой группе животных. Что, на самом деле, очень удивительно. Во-первых, мтДНК не обязано нести в себе признаки своих хозяев. Во-вторых, было бы нормально, если КДП характеристики мтДНК разных групп животных случайным образом перемешивались, а не группировались в разделяемые кластеры в зависимости от их принадлежности к той или иной форме жизни их хозяев.

Выводы

1) В КДП характеристиках мтДНК последовательностей существуют отклонения от аналогичных КДП характеристик случайных пос-тей.

2) Благодаря существованию уникального (неповторимого) набора КДП характеристик, являющихся следствием отклонений от характеристик случайных пос-тей, для каждого мтДНК, каждое мтДНК можно однозначно идентифицировать набором КДП характеристик.

3) Размеры любого набора КДП характеристик для любого мтДНК, выраженного в байтах, в десятки раз меньше размера буквенной записи мтДНК в байтах, что делает КДП запись предпочтительным видом хранения информации о мтДНК.

4) КДП характеристики мтДНК для живых существ, входящих в одну группу имеют характерные признаки, по которым можно однозначно определить принадлежность мтДНК к этой группе живых существ. То есть, каждое мтДНК хранит в себе КДП характеристики, однозначно определяющие его принадлежность к одной определённой группе живых существ.

5) Для однозначно определения принадлежности мтДНК к одной из групп живых существ, или просто идентификации мтДНК, необходимо последовательно применять КДП формулы (которые в статье называются фильтры), достигая в каждом их применении выявления одной из КДП характеристик мтДНК последовательности.

Автор статьи искренне благодарит профессора МГУ, доктора биологических наук Троицкого Алексея Викторовича за оказанные им консультации по работе с интернет-базой данных ДНК общедоступного пользования [7].

Список литературы / References

1. Филатов О.В., Филатов И.О. Статья «О закономерностях структуры бинарной последовательности». «Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов», 2014. № 5 (95), С. 226–233.
2. Филатов О.В. Статья «Доказательство теоремы: «Формула для цуг из составных событий, образующих случайную бинарную последовательность». «Проблемы современной науки и образования». № 20 (102), 2017. С. 6-12.
3. Филатов О.В. Статья «Описание структур любых последовательностей образованных равновероятными случайными событиями». «Проблемы современной науки и образования», № 5 (138), 2019. С. 9-15.
4. Филатов О.В. Статья «Описание распределения составных событий и их мизесовских частот через число возможных исходов. Механизм сжатия некоторых «не сжимаемых на один» последовательностей». «Проблемы современной науки и образования». № 9 (39), 2015. С. 27-36.
5. Филатов О. В., Филатов И.О., Макеева Л.Л. и др. «Потоковая теория: из сайта в книгу». Москва, «Век информации», 2014. С. 200.
6. Филатов О.В., Филатов И.О. «Закономерность в выпадении монет – закон потоковой последовательности». Германия. Издательский Дом: LAPLAMBERT Academic Publishing, 2015. С. 268.
7. АДРЕСС БД ДНК: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genome/browse#!/organelles/> (дата обращения: 08.05.2020).

OBTAINING COMPOSITE MATERIALS FROM GLASS PRODUCTION WASTES

Gurbanova R.V.¹, Hamzayeva Sh.G.²

Email: Gurbanova17150@scientifictext.ru

¹Gurbanova Rana Vagif - Associate Professor, Candidate of Chemical Sciences,
DEPARTMENT OF CHEMISTRY AND INORGANIC SUBSTANCES,
CHEMICAL TECHNOLOGY FACULTY;

²Hamzayeva Shabnam Gurbat – Master Student,
SPECIALTY: SOLID WASTE PROCESSING TECHNOLOGY,
DEPARTMENT OF CHEMISTRY AND INORGANIC SUBSTANCES,
CHEMICAL TECHNOLOGY FACULTY,
AZERBAIJAN STATE UNIVERSITY OF OIL AND INDUSTRY,
BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN

Abstract: the article discusses possible solutions to the problem of recycling glass wastes and using them as raw materials for the production of new high-quality materials for various industries. The main goal of the development of new materials is the creation of energy-efficient, low-waste technologies that allow the use of glass industry wastes, as well as the creation of materials with high operational and decorative properties on their basis. It has shown that a promising direction of cullet recycling is its use as an independent type of raw material in the manufacture of plates. The aim of the work is to obtain composite materials from waste glass with epoxy resin. Composite materials based on epoxy resins have a number of useful properties, which are discussed in the article.

Keywords: glass waste, epoxy resin (ED-20), hardener (diethyltriamine), filler.

ПОЛУЧЕНИЕ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА СТЕКЛА

Гурбанова Р.В.¹, Гамзаева Ш.Г.²

¹Гурбанова Рана Вагиф - доцент, кандидат химических наук,
кафедра химии и неорганических веществ,
химико-технологический факультет;

²Гамзаева Шабнам Гурбат – магистрант,
специальность: технология переработки твердых отходов,
кафедра химии и неорганических веществ, химико-технологический факультет,
Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности,
г. Баку, Азербайджанская Республика

Аннотация: в статье рассматриваются возможные пути решения проблемы утилизации стекольных отходов и использование их в качестве сырья для производства новых качественных материалов для различных отраслей промышленности. Основная цель разработки новых материалов – создание энергоэкономичных, малоотходных технологий, позволяющих использовать отходы стекольной промышленности, а также создание на их основе материалов с высокими эксплуатационными и декоративными свойствами. Показано что перспективным направлением утилизации стеклобоя является использование его как самостоятельного вида сырья при производстве плит. Целью работы является получение композитных материалов из отходов стекла с эпоксидной смолой. Композитные материалы на основе эпоксидных смол обладают рядом полезных свойств, которые рассматриваются в статье.

Ключевые слова: отходы стекла, эпоксидная смола (ЭД-20), отвердитель (диэтилтриамин), наполнитель.

UDC: 674.816.2

Waste is the source of more than 60% of adverse effects on humans and nature. They extremely negatively affect the natural environment and adversely affect land resources, the state of the subsoil, water, forests and other vegetation, the environment, and harm human health, threatening his life. However, there is no effective waste management system in the country, modern management tools are not applied; therefore, the problems associated with waste are practically not solved. Despite this, a solution to the waste problem is necessary, since this leads, on the one hand, to a decrease in their negative impact on the environment, and, on the other hand, the tasks of saving resources are solved. Waste is a source in the production of various materials [1; 2].

In recent years, the whole country has faced the problem of recycling glass waste, since they are practically not disposed of by known methods [3].

The main goal of the development of new materials is the creation of energy-efficient, low-waste technologies, which allows the use of glass and industry wastes, as well as the creation of materials with high operational and decorative properties on their basis [4, 5].

Currently, epoxies are increasingly used in many areas of the construction industry as adhesives, binders, waterproofing and decorative coatings, chemically and physically resistant coatings. A whole range of useful properties of epoxy composites facilitates this: curing prostate, mechanical and electrical insulation properties, high chemical resistance, universality of application [5, 6, 7].

The solution to the problem of developing epoxy coatings is impossible without the use of fillers, as a rule, solid finely dispersed substances with a granular or plastic structure are used. Therefore, in our case, the filler is a glass break [6].

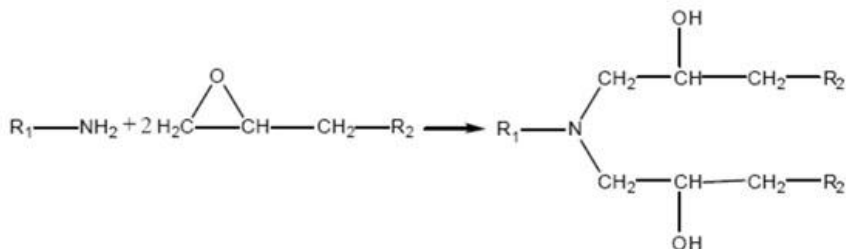
To date, it is very relevant to obtain composite materials based on epoxy resins. The use of epoxy makes it possible to obtain a more plastic material and are not afraid of significant distortions. Using epoxy in your work, you can make decorative products that cannot be made by working only with glass.

Although resin-based composites (80% from recycled glass waste and 20% epoxy) are more expensive, they do not absorb odors, bacteria do not multiply on it, and no spots remain. There are also no restrictions on color lines. Therefore, today it is relevant to obtain plates from waste epoxy glass. For the manufacture of plates, you must have three components.

1. Obtaining glass chips.
2. Epoxy.
3. Dyes.

Obtaining glass chips is a fairly simple process: Glass wastes were crushed on a mechanical crusher.

The glass, crushed into small pieces, the coloring component, the epoxy resin, as well as the hardener are mixed in certain proportions. The reaction between the amine and the epoxy resin is as follows.



It will take a little over an hour to dry this mixture. However, air can get into the hardening composition, which is not particularly dangerous, but it can negatively appear on the appearance and strength of the tile. To do this, you need to heat the mixture. Then the mixture is mixed, after which it is poured into the prepared molds, and then it is advisable to place the filled molds in a vacuum vibration container to “suck out” air bubbles. The resulting plates are characterized by high strength, resistance to mechanical damage. It is great for facing kitchen, plumbing, house facades.

So, a plate production technique was developed which was based on glass production waste and epoxy resin (ED-20),

Below you can see the following advantages of these:

1. The possibility of processing cheap raw materials.
2. Low cost.
3. Creation of unique products with the necessary properties.
4. Obtaining plates are performed by the cold method.

Therefore, we can conclude that glass waste possible to use as raw material for new high-quality products. In recent years, in our country and abroad, considerable experience has been gained in the use of cullet in various sectors of the national economy, but the search and development of new directions for the use of glass waste continues.

References / Список литературы

1. *Ershova O.V., Chuprova L.V., Mullina E.R., Mishurina O.V.* Investigation of the dependence of the properties of wood-polymer composites on the chemical composition of the matrix // Modern problems of science and education, 2014. № 2. P. 26.
2. *Chuprova L.V., Mullina E.R. Mishurina O.V., Ershova O.V.* Study of the possibility of obtaining composite materials based on secondary polymers // Modern problems of science and education. 2014. № 4. P. 212.
3. *Gorskaya A.Y., Lazutkina G.A.* Using secondary window glass combat // Glass and Ceramics, 1984. № 4. P. 30.
4. *Zaitseva E.I.* About some directions of cullet recycling in the building materials industry // Construction, 2000. № 4. P. 6.
5. *Lyasin V.F., Sarikov P.D.* New glass-based cladding materials. M.: Stroyizdat, 1987. P. 193.
6. *Kislenko N.G., Tsaritsyn M.A. et al.* Cullet recycling. Building Materials Industry. M., 1983. Release. 10. P. 15-16.
7. *Rogovoi M.I., Volochienko A.I., Isakova V.S.* Granulated foam glass from glass waste. The use of waste, by-products in the production of building materials and products. Environmental protection. ВНИИЭСМ, 1980. № 2. P. 9-11.
8. *Lyasin V.F., Sarkisov P.D.* New glass-based cladding materials. M., Stroyizdat, 1987. P. 4-12.

ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ И РЕЖИМОВ ХРАНЕНИЯ НА ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ КОРНЕПЛОДОВ МОРКОВИ

Назирова Р.М.¹, Усмонов Н.Б.², Хаитов Р.³, Тухташев Ф.Э.⁴

Email: Nazirova17150@scientifictext.ru

¹Назирова Рахнамохон Мухтаровна – доктор технических наук (PhD),
старший преподаватель;

²Усмонов Нодиржон Ботиралиевич – преподаватель;

³Хаитов Расулжон – преподаватель;

⁴Тухташев Фаррух Эсоналиевич – преподаватель,
кафедра технологии первичной переработки сельскохозяйственной продукции,
Ферганский политехнический институт,
г. Фергана, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье приведены полезные свойства и химический состав корнеплодов моркови. Показаны влияние и условия минерального питания на состав и сохранность моркови при хранении. Приведены результаты изменения химического состава корнеплодов при различных сроках хранения. Установлено, что потери углеводов связаны с процессом дыхания. Применение азотных удобрений приводит к возрастанию сухих веществ в корнеплодах, но увеличиваются потери продукции в процессе хранения. Количество каротина и витаминов за время хранения уменьшается независимо от условий возделывания и режимов хранения корнеплодов.

Ключевые слова: корнеплод, режимы хранения, химический состав, лёжкость, сохранность.

INFLUENCE OF CROP CONDITIONS AND STORAGE REGIMES ON THE CHEMICAL COMPOSITION OF CARROT ROOTS

Nazirova R.M.¹, Usmonov N.B.², Khaitov R.³, Tukhtashev F.E.⁴

¹Nazirova Rakhnamohon Mukhtarovna - Doctor of Technical Sciences (PhD);

²Usmonov Nodirjon Botiraliyevich – Lecturer;

³Khaitov Rasuljon – Lecturer;

⁴Tukhtashev Farrukh Esonaliyevich - Lecturer,

DEPARTMENT OF TECHNOLOGY OF PRIMARY PROCESSING
OF AGRICULTURAL PRODUCTS,
FERGHANA POLYTECHNIC INSTITUTE,
FERGHANA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article describes the useful properties and chemical composition of carrot root crops. The influence and conditions of mineral nutrition on the composition and preservation of carrots during storage are shown. The results of changes in the chemical composition of root crops at various storage periods are presented. It was found that loss of carbohydrates is associated with the process of respiration. The use of nitrogen fertilizers leads to an increase in dry matter in root crops, but the loss of production during storage increases. The amount of carotene and vitamins during storage decreases regardless of the cultivation conditions and storage conditions of root crops.

Keywords: root crop, storage conditions, chemical composition, keeping quality, preservation.

Морковь является высокопитательным корнеплодом. Как лечебное растение используется уже около 4 тыс. лет. Её широко используют в гастрономии как самую популярную приправу, она может, быть также и основным продуктом в блюде.

Морковь – очень полезный овощ для организма. Полезные и лечебные свойства моркови объясняются ее богатым составом. Морковь содержит витамины группы В, РР, С, Е, К, в ней присутствует каротин – вещество, которое в организме человека превращается в витамин А. Немало в моркови минеральных веществ, необходимых для организма человека: калия, железа, фосфора, магния, кобальта, меди, йода, цинка, хрома, никеля, фтора и др. В моркови содержатся эфирные масла, которые обуславливают ее своеобразный запах.

Морковь является поливитаминным овощем. Пищевое значение корнеплодов определяется высоким содержанием углеводов, жиров, белков, наличием органических кислот, минеральных солей и особыми вкусовыми качествами. Эту культуру называют кладовой витаминов. В корнеплодах моркови содержатся водорастворимые витамины В1, В2, В6 и жирорастворимые – Е, Д, К, эфирные масла, флавоноиды. Воды в моркови содержится 88,8%, азотистых веществ – 1,1%, жиров – 0,2%, углеводов – 9,2%. В моркови так же содержится в небольшом количестве йод.

Особая ценность моркови объясняется высоким содержанием в ней провитамина А – каротина. В организме человека и животных каротин превращается в ретинол – витамин А. Минимальная суточная доза витамина А для человека составляет 3300 МЕ, что соответствует 1 мг чистого витамина или 2 г каротина. Всемирная организация здравоохранения рекомендует потреблять в год 120-140 кг овощей, в т.ч. 20 кг моркови.

Морковь как источник каротина назначают после инфаркта миокарда. Каротин моркови необходим для нормального роста детей, хорошего зрения, он улучшает состояние кожи и слизистых оболочек.

Морковь отличается высоким содержанием натрия и фосфора по сравнению с другими овощными культурами (таблица 1).

Таблица 1. Содержание минеральных солей (мг/100 г овощей)

Овощи	Калий	Натрий	Кальций	Магний	Железо	Фосфор	Сера
Томат	378,0	169,0	60,0	85,0	23,0	93,0	47,0
Морковь	272,0	156,0	83,0	32,0	7,4	94,0	47,0

При выращивании такой культуры как морковь от овощевода требуется не только умение вырастить высокий урожай, но и умение сохранить корнеплоды в течение длительного времени. В настоящих условиях корнеплоды непосредственно с поля потребляют всего 1...1,5 месяца, а остальное время года морковь использует из хранилищ. Поэтому очень важно выбрать правильный способ хранения в соответствии с возможностями и условиями хранилища.

Оптимальные условия хранения корнеплодов моркови: температура 0 °С и влажность воздуха 95...98%.

Условия выращивания влияют не только на урожайность моркови, но и на лежкость корнеплодов при хранении. Это проявляется посредством изменения скорости всех процессов, протекающих в тканях корнеплодов.

Большое влияние на сохранность оказывают условия возделывания корнеплодов. Внесение повышенных доз азотных удобрений и обильные поливы ведут к увеличению урожая корнеплодов, но снижают их качество, транспортабельность и сохраняемость. Тип почвы также влияет на сохранность моркови.

Сохранность зависит от сроков посева и уборки, то есть от продолжительности вегетационного периода. Лучше сохраняются корнеплоды, убранные в возрасте

100...110 дней (период от массовых всходов до уборки). Сохраняемость при позднем сроке посева практически не снижается.

От плодородия почвы зависят потери воды и сухого вещества в корнеплодах моркови. Корнеплоды, выращенные на слабоокультуренной почве, обладали меньшей водоудерживающей способностью по сравнению с корнеплодами, выращенными на хорошо окультуренной почве (Соловьев, 1982). Расход пластических веществ повышается при подвядание корнеплодов, вследствие роста гидролитической активности ферментов. Потери сухих веществ корнеплодов в процессе хранения, возделанных на различных почвах, составили:

- на окультуренных почвах - 15...20%;
- на неокультуренных почвах - 20...25%.

Потери углеводов связаны в основном с их использованием в процессе дыхания. Количество дисахаридов в корнеплодах, % исходного содержания, к концу хранения составило:

- на окультуренных почвах - 65...80;
- на неокультуренных почвах - 63...74;

При полноценном минеральном питании корнеплодов, в процессе хранения увеличивалась содержание сахаров и повышалось количество полисахаридов (табл. 2). Для белков корнеплодов тоже наблюдается эта закономерность.

Таблица 2. Влияние минерального питания корнеплодов моркови на количество углеводов в корнеплодах после хранения, (% исходного содержания)

№ опыта	NO ₃	P ₂ O ₅	K ₂ O
Контроль	75	73	76
(без удобрений)	-	-	-
N ₁₀₀ P ₈₀	86	80	63
N ₁₀₀ P ₈₀ K ₁₀₀	82	75	85

Применение азотных удобрений (на фоне P₈₀ K₁₀₀) в повышенных дозах приводят к возрастанию потерь сухого вещества и воды в корнеплодах моркови в процессе хранения (рис. 1). Наибольшее увеличение потерь наблюдается при внесении максимальных доз азота (110...185 кг/га).

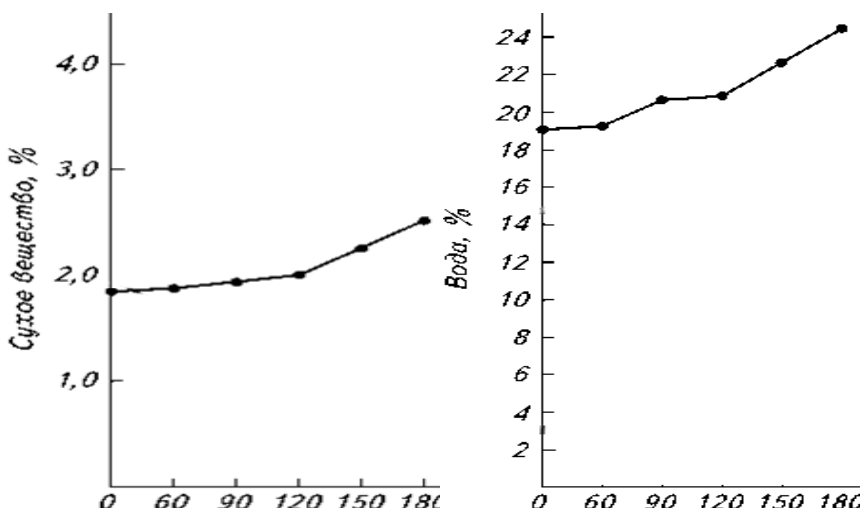


Рис. 1. Потери сухих веществ и воды в корнеплодах моркови при хранении в зависимости от применения удобрений

Таблица 3. Изменение содержания нитратов в корнеплодах различных сортов моркови в процессе хранения

Сорта	NO ₃	NO ₂	Срок хранения	NO ₃	NO ₂
Каротан	175,8	158,1	87	109,1	59
Вита Лонга	181,5	164,5	87	102,6	63
Самсон	147,1	138,7	80	95,4	64

Количество каротина и витаминов в корнеплодах в процессе хранения уменьшается. К концу периода хранения в них содержится, % исходного количества:

- аскорбиновой кислоты 80...91;
- каротина 26...59;
- тиамина 45...67;
- рибофлавина 1...13.

При хранении моркови в таре (в ящиках) наблюдалось снижение уровня нитратов в корнеплодах следующих сортов (табл. 3).

Больше всего нитратов при закладке на хранение содержалось в корнеплодах сорта Вита Лонга. Наибольшее снижение количества нитратов через 2 мес. хранения происходило в корнеплодах моркови сорта Самсон. Через 6 мес. хранения наибольшие потери нитратов отмечались в корнеплодах сорта Каротан (42 %), наименьшие — в корнеплодах сорта Самсон (38%).

Список литературы / References

1. Черников В.А., Соколов О.А. // Экологически безопасная продукция. М.: КолосС, 2009. 438 с.
2. Широков Е.П., Полегаев В.И. “Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации”. Москва. “Колос”, 2000. 255 с.
3. Неменуцкая Л.А. “Современные технологии хранения и переработки плодовоовощной продукции”. – Москва. ФГНУ “Росинформагротех”, 2009. 172 с.
4. Nazirova R.M., Sulaymonov O.N., Usmonov N.B. // Qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash omborlari va texnologiyalari// O'quv qo'llanma. Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2020. 128 bet.
5. Назирова Р.М., Усмонов Н.Б., Тухташев Ф.Э., Сулаймонов Р.И. // Влияние температуры хранения на сохранность и химический состав плодовоовощного сырья // “Проблемы современной науки и образования” научно-методический журнал. Издательство «Проблемы науки». Москва, 2019. № 11 (144). Часть 2. Стр. 10-12.
6. Назирова Р.М., Усмонов Н.Б., Тухташев Ф.Э., Тожиев Б. // Значение процесса предварительного охлаждения сырья в повышении сохраняемости плодовоовощной продукции//“Вестник науки и образования” научно-методический журнал. Издательство «Проблемы науки». Москва. № 20 (74). Часть 1, 2019. С. 35-38.

**СЛОЖНЫЕ УДОБРЕНИЯ НА ОСНОВЕ АЗОТНО-
СЕРНОКИСЛОТНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ НЕОБОГАЩЕННОЙ
ФОСМУКИ, НИТРАТА АММОНИЯ И КАРБАМИДА**
Назирова Р.М.¹, Таджиев С.М.², Мирсалимова С.Р.³, Хошимов А.А.⁴
Email: Nazirova17150@scientifictext.ru

¹Назирова Рахнамохон Мухтаровна – доктор технических наук (PhD),
кафедра технологии первичной переработки сельскохозяйственной продукции,
Ферганский политехнический институт;

²Таджиев Сайфидин Мухиддинович - доктор технических наук, профессор, заведующий
лабораторией, лаборатория комплексных удобрений,
Институт общей и неорганической химии
Академия наук Республики Узбекистан;

³Мирсалимова Саодат Рахматжановна - кандидат химических наук, доцент,
кафедра химической технологии,
Ферганский политехнический институт;

⁴Хошимов Ахроржон Ахадович – докторант,
лаборатория комплексных удобрений,
Институт общей и неорганической химии
Академия наук Республики Узбекистан,
г. Фергана, Республика Узбекистан

Аннотация: изучен процесс разложения необогащённой фосфоритовой муки (P_2O_5 – 17,72%, CaO – 44,14%, CO_2 – 16,03%) при неполной норме смесью серной (93% H_2SO_4) и азотной кислот (59% HNO_3). Процесс протекает при интенсивном пенообразовании. Для предотвращения пенообразования предложено двухстадийное разложение карбонатного сырья. Установлено, что процесс разложения фосфоритовой муки смесью кислот завершается в течение 3-7 минут. На основе полученных данных установлены оптимальные условия введения процесса получения сложных удобрений. Основными компонентами полученных сложных удобрений являются – азот в виде нитрата кальция и карбамида (комплексная соль), фосфор в зависимости от нормы азотной кислоты – моно- и дикальций фосфатов и калий в виде хлорида калия.

Ключевые слова: урожайность, сложные удобрения, процесс разложения, норма кислоты.

**DIFFICULT FERTILIZERS BASED ON NITROGEN-SULFURIC
ACID PROCESSING OF UNRICHED PHOSMUCH, AMMONIUM
NITRATE AND CARBAMIDE**

Nazirova R.M.¹, Tajiev S.M.², Mirsalimova S.R.³, Hoshimov A.A.⁴

¹Nazirova Rahnamohon Muhtarovna - Doctor of Technical Sciences (PhD),
DEPARTMENT OF TECHNOLOGY OF PRIMARY PROCESSING OF AGRICULTURAL
PRODUCTS,

FERGHANA POLYTECHNIC INSTITUTE;

²Tajiev Sayfidin Muhiddinovich - Doctor of Technical Sciences, Professor, Head of Laboratory,
COMPLEX FERTILIZER LABORATORY,
INSTITUTE OF GENERAL AND INORGANIC CHEMISTRY
ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN;

³Mirsalimova Saodat Rahmatjanovna - Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor,
DEPARTMENT OF CHEMICAL TECHNOLOGY,
FERGHANA POLYTECHNIC INSTITUTE;

⁴Hoshimov Ahrorjon Ahadovich - Doctoral Candidate,
LABORATORY OF COMPLEX FERTILIZERS,

Abstract: the decomposition process of unenriched phosphorite flour (P_2O_5 - 17.72%, CaO - 44.14%, CO_2 - 16.03%) was studied with an incomplete norm with a mixture of sulfuric acid (93% H_2SO_4) and nitric acid (59% HNO_3). The process proceeds with intense foaming. To prevent foaming, a two-stage decomposition of carbonate feed is proposed. It was found that the process of decomposition of phosphate rock with a mixture of acids is completed within 3-7 minutes. Based on the data obtained, the optimal conditions for the introduction of the process of obtaining complex fertilizers are established. The main components of a complex fertilizer are nitrogen in the form of calcium nitrate and urea (a complex salt), phosphorus, depending on the norm of nitric acid, mono- and dicalcium phosphates and potassium in the form of potassium chloride.

Keywords: productivity, compound fertilizers, decomposition process, acid rate.

УДК:631.89

Одним из наиболее эффективных средств, повышающих урожайность сельскохозяйственных культур, является применение минеральных удобрений. Решение этой задачи должно быть осуществлено за счет повышения эффективности удобрений путем изыскания лучших приемов их применения и улучшения физико-химических и товарных свойств, более полного использования, внутренних возможностей химических реагентов с разработкой новых способов производства, усовершенствования и интенсификации существующих производств. Для снижения нормы потребления удобрений сельским хозяйством актуальной является проблема создания и применения новых сложных удобрений на основе Кызылкумских фосфоритов. Серно-азотнокислотный способ разложения фосфатов позволяет получить удобрение, содержащее в своем составе N, P, S, Ca. Применение таких удобрений в сельском хозяйстве способствует обогащению почвы кальцием, серой, улучшению ее структуры, повышению плодородия, особенно на засоленных почвах.

Для научного обоснования технологии получения сложных удобрений изучен процесс разложения необогащенной фосфоритной муки (P_2O_5 -17,72%, CaO -44,14%, CO_2 -16,03%,) при неполной норме (30-90% на образование моно кальций фосфата) смесью серной (93% H_2SO_4) и азотной кислот (59% HNO_3). Для определения степени разложения фосмуки расчетное количество фосфорита при интенсивном перемешивании в течение 20 мин обрабатывали смесью кислот.

Взаимодействие фосфорита с растворами серной и азотной кислот протекает с интенсивным пенообразованием. Степень разложения фосфатного сырья существенно зависит от соотношения серной и азотной кислот. Устойчивая, трудно разрушаемая пена препятствует равномерному перемешиванию фосфорита с кислотными реагентами в объеме пульпы. На основе результатов опыта установлено, что с повышением нормы серной кислоты наблюдается улучшение товарных свойств получаемого продукта, а повышение нормы азотной кислоты приводит к получению мажущейся массы.

*Таблица 1. Химический состав продуктов серно-азотнокислотного разложения
необогаченной фосфоритной муки*

Норма кислот		Содержание, %					
H ₂ SO ₄	HNO ₃	P ₂ O ₅	N	CaO	Ca(NO ₃) ₂	CaSO ₄	H ₂ O
До сушки							
20	10	13,71	1,41	35,52	8,32	13,79	4,44
40	10	12,95	1,33	33,56	7,86	26,07	4,19
60	10	12,05	1,24	31,22	7,31	36,37	3,90
20	20	12,65	2,52	32,78	15,35	12,72	8,20
40	20	11,81	2,44	30,60	14,33	23,76	7,65
60	20	11,00	2,27	28,50	13,35	33,21	7,13
20	30	11,58	3,59	30,02	21,07	11,64	11,26
40	30	10,61	3,25	27,48	19,30	21,34	10,31
60	30	9,84	3,05	25,51	17,91	29,70	9,57
После сушки							
20	10	14,34	1,48	37,16	8,70	14,42	2,38
40	10	13,52	1,39	35,03	8,20	27,21	2,09
60	10	12,47	1,28	32,32	7,57	37,65	1,28
20	20	13,17	2,72	34,12	15,98	13,24	2,22
40	20	12,39	2,56	32,09	15,00	24,91	1,73
60	20	11,39	2,36	29,51	13,82	34,30	1,80
20	30	12,23	3,79	31,69	22,26	12,30	1,72
40	30	11,31	3,51	29,31	20,58	22,76	1,78
60	30	10,64	3,30	27,58	19,37	32,13	1,82

Для предотвращения пеногашения в процессе разложения предложено двух стадийное разложение высококарбонатного фоссырья. Сущность процесса разложения сырья заключается в том, что сначала фосмуку обрабатывают концентрированной серной кислотой, а затем ее доразлагают азотной кислотой.

Процесс разложения фосфоритной муки серной кислотой протекает бурно и завершается в течение 3-5 мин. За счет выделения большого количества тепла температура реакционной массы поднимается до 60-80⁰С. Оптимальной нормой серной кислоты является 40-60% от стехиометрии, при которой получается технологически более сухой продукт, состоящий в основном из моно и дикальций фосфатов, безводного полугидрата сульфата кальция и активированного фосфорита. Процесс доразложения фосмуки азотной кислотой происходит в течение 5-7 мин. При этом практически не наблюдается пенообразования, т.к. процесс протекает в «твердофазном режиме». Полученное удобрение гранулирует при влажности массы 13-15% H₂O и сушат затем классифицируют.

Результаты исследования по определению физико-механических свойств показали, что сложные удобрения имеют удовлетворительные товарные свойства. Химический анализ полученных образцов удобрений показал что, питательные вещества находятся в виде моно- и дикальций фосфатов, сульфатов и нитратов кальция и активированного фосфорита.

Таким образом, при получении фосфорсодержащего удобрения типа суперфосфата дефицитную серную кислоту можно заменить азотной кислотой. Варьируя соотношение кислот и хлорида калия, можно получить удобрение с заданным соотношением питательных компонентов – азота, фосфора и калия.

С целью получения сложного азотно-фосфорного удобрения нами проведены исследования по разложению небогащенной фосфоритной муки и бедных фосфоритов при неполной норме азотной (10-30% от стехиометрии) и серной (20-70% от стехиометрии) кислотами в присутствии нитрата аммония или карбамида.

Технологические исследования проводили в следующем образом. При интенсивном перемешивании небогащенную фосмуку сначала обрабатывали концентрированной серной кислотой, а затем полученную сухую массу доразлагали азотной кислотой. Для получения сложных удобрений с улучшенными качествами в систему вводили расчетное количество нитрата аммония или карбамида.

Исследование показало, что при введении нитрата аммония и карбамида в процесс разложения фосмуки приводит к частичной потере азотных составляющих. Поэтому их необходимо вводить перед грануляцией и сушкой готового сложного удобрения.

Результаты химического анализа продуктов обработки фосмуки кислотами и нитратом аммония или карбамидом приведены в таблице 2.

Таблица 2. Химический состав продуктов азотно-сернокислотного разложения небогащенной фосмуки в присутствии нитрата аммония, $N:P_2O_5=1:0,5$

Норма кислоты, %		Содержание, %					
H ₂ SO ₄	HNO ₃	P ₂ O ₅	N	CaO	Ca(NO ₃) ₂	CaSO ₄	H ₂ O
До сушки							
20	10	8,12	16,25	21,05	4,93	8,17	2,63
40	10	7,71	15,43	19,98	4,68	15,52	2,49
60	10	7,36	14,73	19,08	4,47	22,23	2,38
70	10	7,22	14,44	18,70	4,38	25,42	2,33
20	20	7,81	15,62	20,24	9,48	7,85	5,06
40	20	7,46	14,92	19,33	9,05	15,01	4,83
60	20	7,13	14,27	18,49	8,66	21,54	4,62
70	20	7,00	14,00	18,13	8,49	24,64	4,53
20	30	7,57	15,14	19,61	13,77	7,61	7,36
40	30	6,94	13,89	18,00	12,64	13,98	6,75
60	30	6,58	13,17	17,06	11,98	19,87	6,40
70	30	6,42	12,84	16,63	11,68	22,60	6,24
После сушки							
20	10	8,20	16,40	21,24	4,97	8,24	1,73
40	10	7,78	16,56	20,16	4,72	15,66	1,64
60	10	7,42	14,85	19,23	4,50	22,40	1,56
70	10	7,28	14,56	18,86	4,41	25,63	1,53
20	20	8,09	16,19	20,98	9,82	8,14	1,56
40	20	7,72	15,44	20,00	9,37	15,54	1,51
60	20	7,37	14,75	19,10	8,95	22,26	1,44
70	20	7,22	14,45	18,72	8,77	25,45	1,41
20	30	8,43	16,87	21,85	15,35	8,48	1,54
40	30	7,35	14,70	19,04	13,37	14,79	1,34
60	30	6,97	13,95	18,07	12,69	21,05	1,27
70	30	6,78	13,57	17,58	12,35	23,90	1,23
40	10	11,68	5,84	30,25	7,08	23,50	2,46
60	10	10,90	5,45	28,24	6,61	32,90	2,30
70	10	10,58	5,29	27,41	6,42	37,26	2,23
20	20	12,40	6,20	32,13	15,05	12,47	2,43
40	20	11,54	5,77	29,91	14,01	23,23	2,26
60	20	10,78	5,39	27,94	13,08	32,55	2,11
70	20	10,47	5,23	27,13	12,70	36,88	2,05
20	30	12,33	6,16	31,96	22,45	12,40	2,24
40	30	11,49	5,74	29,76	20,90	23,11	2,09
60	30	10,73	5,36	27,81	19,53	32,40	1,95
70	30	10,42	5,21	27,00	18,96	36,70	1,90

Таблица 3. Химический состав продуктов азотно-сернокислотного разложения необогащенной фосмуки в присутствии карбамида, $N:P_2O_5=1:0,5$

Норма кислоты, %		Содержание, %					
H ₂ SO ₄	HNO ₃	P ₂ O ₅	N	CaO	Ca(NO ₃) ₂	CaSO ₄	H ₂ O
До сушки							
20	10	9,03	18,07	23,41	5,48	9,08	2,92
40	10	8,57	17,14	22,20	5,20	17,24	2,77
60	10	8,14	16,29	21,10	4,94	24,58	2,63
70	10	7,96	15,93	20,63	4,83	28,05	2,58
20	20	8,64	17,28	22,38	10,48	8,69	5,59
40	20	8,21	16,43	21,28	9,96	16,52	5,32
60	20	7,82	15,64	20,26	9,49	23,60	5,06
70	20	7,65	15,31	19,83	9,29	26,96	4,96
20	30	8,51	16,63	21,54	15,13	8,36	8,08
40	30	7,92	15,84	20,51	14,41	15,93	7,70
60	30	7,55	15,11	19,57	13,74	22,80	7,34
70	30	7,40	14,80	19,17	13,46	26,05	7,19
После сушки							
20	10	9,13	18,26	23,65	5,53	9,18	1,92
40	10	8,65	17,31	22,42	5,25	17,41	1,82
60	10	8,22	16,44	21,30	4,98	24,81	1,73
70	10	8,03	16,07	20,82	4,87	28,30	1,69
20	20	8,99	17,98	23,29	10,91	9,04	1,76
40	20	8,53	17,06	22,10	10,35	17,16	1,67
60	20	8,11	16,22	21,00	9,84	24,47	1,59
70	20	7,93	15,86	20,54	9,62	27,92	1,55
20	30	8,90	17,80	23,05	16,19	8,95	1,62
40	30	8,45	16,90	21,88	15,37	17,00	1,54
60	30	8,03	16,07	20,81	14,62	24,24	1,46
70	30	7,86	15,72	20,36	14,30	27,67	1,43

На основе полученных данных установлены оптимальные условия введения процесса получения сложного удобрения:

- при получении сложного удобрения на основе АСКП необогащенной фосмуки и нитрата аммония – норма серной кислоты-40-50% от стехиометрии на образование монокальций фосфата и сульфата кальция, норма азотной кислоты-10-20% от стехиометрии на образование монокальций фосфата и нитрата кальция;

- при получении сложного удобрения на основе АСКП необогащенной фосмуки – норма серной кислоты-40-50%, норма азотной кислоты-20-30%.

На основе результатов исследований установлены оптимальные технологические показатели процесса получения сложного удобрения. Рассчитан материальный баланс и расходные коэффициенты получения новых видов удобрений.

Основными компонентами сложного удобрения являются – азот в виде нитрата кальция и карбамида (комплексная соль), фосфор в зависимости от нормы азотной кислоты – моно- и дикальций фосфатов и калий в виде хлорида калия.

Предложена гибкая технология, позволяющая выпускать комплексные двойные и тройные удобрения с различным соотношением питательных компонентов с улучшенными товарными свойствами.

Список литературы / References

1. Винник М.М., Ербанова Л.Н., Зайцев П.М. и др. // Методы анализа фосфатного сырья, фосфорных и комплексных удобрений, кормовых фосфатов // М.: Химия, 1975. 218 с.
 2. Назирова Р.М., Таджиев С.М., Закиров Б.С., Тўхтаев С.С. // Получение NPK-удобрения из мытого сушеного фосфоритового концентрата // UNIVERSUM: Технические науки: электрон. науч. журн., 2016. № 10 (31). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://7universum.com/ru/tech/archive/item/3583/> (дата обращения: 08.05.2020).
 3. Назирова Р.М., Таджиев С.М., Мирсалимова С.Р., Худаярова Д. // Интенсивная технология получения NPK-удобрений на основе мытого сушёного концентрата Центральных Кызылкумов // Научно-методический журнал "Проблемы современной науки и образования", 2019. № 2 (135). С. 6-11.
 4. Назирова Р.М., Таджиев С.М., Мирсалимова С.Р., Хамдамова З. // Интенсификация процесса получения комплексных удобрений на основе местного сырья // Научно-методический журнал". Наука, техника и образование", 2019. № 9 (62). С. 8-12.
 5. Назирова Р.М., Таджиев С.М., Мирсалимова С.Р., Каримов Д.Д. // Комплексные удобрения на основе местного сырья // Научно-методический журнал "Проблемы науки", 2019. № 11 (47). С. 25-28.
 6. Назирова Р., Таджиев С., Мирсалимова С., Хамдамова Ш. // Интенсификация процесса получения сложных удобрений из местного сырья // Монография. Издательство "Omega science", 2019. 126 с.
-

ЗАЩИТА БРЕНДА ПРИ РАБОТЕ С ДОМЕННЫМИ ИМЕНАМИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Калегин М.А.¹, Козинцев Д.А.², Мусаева Т.В.³

Email: Kalegin17150@scientifictext.ru

¹Калегин Михаил Андреевич – магистрант;

²Козинцев Дмитрий Алексеевич – магистрант;

³Мусаева Татьяна Вагиф кызы – кандидат технических наук, доцент,
кафедра информатики и компьютерного дизайна,
факультет информационных систем и технологий,
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. профессора М.А. Бонч-Бруевича,
г. Санкт-Петербург

Аннотация: появление системы доменных имен и региональных зон значительно упростило навигацию в сети Интернет, а последующее развитие алгоритмов индексации и поисковых систем сделало интернет по-настоящему доступным для обычных пользователей. Но с течением времени у системы доменных имен выявился определенный ряд уязвимостей и недостатков, которые могут быть использованы для нанесения вреда владельцам доменов. Особенно чувствительным к данному типу атак стал бизнес и принадлежащие ему бренды.

В статье рассмотрены основные шаблоны атаки на домен бизнеса через систему доменных имен, приведены сравнительные характеристики атак, выработаны организационно-методические рекомендации по защите.

Ключевые слова: домен, атака, бренд, защита, прямой ввод, фишинг.

BRAND PROTECTION WHEN WORKING WITH DOMAIN NAMES ON THE INTERNET

Kalegin M.A.¹, Kozintsev D.A.², Musaeva T.V.³

¹Kalegin Mikhail Andreevich – Master;

²Kozintsev Dmitry Alekseevich – Master;

³Musaeva Tatyana Vagif kyzy – PhD in Technical Sciences, Associate Professor,
DEPARTMENT OF INFORMATICS AND COMPUTER DESIGN,
FACULTY OF INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES,
BONCH-BRUEVICH SAINT-PETERSBURG STATE UNIVERSITY OF TELECOMMUNICATIONS,
ST. PETERSBURG

Abstract: the advent of the domain name system and regional zones has greatly simplified navigation on the Internet, and the subsequent development of indexing algorithms and search engines has made the Internet truly accessible to ordinary users. However, the domain name system has revealed a certain number of vulnerabilities and disadvantages that can be used to harm domain owners. Particularly sensitive to this type of attack has become the business and its brands.

The article discusses the basic attack patterns on a business domain through a domain name system, provides comparative characteristics of attacks, and develops organizational and methodological recommendations for protection.

Keywords: domain, attack, brand, defense, direct entry, phishing.

УДК 004.738.52

В реалиях современности наличие своего собственного сайта, представляющего свой бренд в сети интернет, является важным конкурентным преимуществом для бизнеса [1]. Сайт в автоматическом режиме может выполнять, как представительские функции компании, так и осуществлять прямые продажи.

В первую очередь для функционирования сайта необходимо выбрать и зарегистрировать домен (адрес сайта) в системе доменных имен. В качестве домена, бизнесом чаще всего выбирается название компании или название бренда. Как правило, после регистрации домена, бизнес полностью прекращает свое активное взаимодействие с системой доменных имен - и этот повсеместный подход становится основой для злоупотребления системой доменных имен.

Для наиболее полной демонстрации существующих уязвимостей необходимо воспользоваться прикладным примером, моделью Целевого Сайта, в дальнейшем ЦС (рис. 1). ЦС является интернет магазином, имеет посещаемость 10000 уникальных пользователей в месяц и занимает вымышленный домен melochnoy.ru (мелочной.ру).

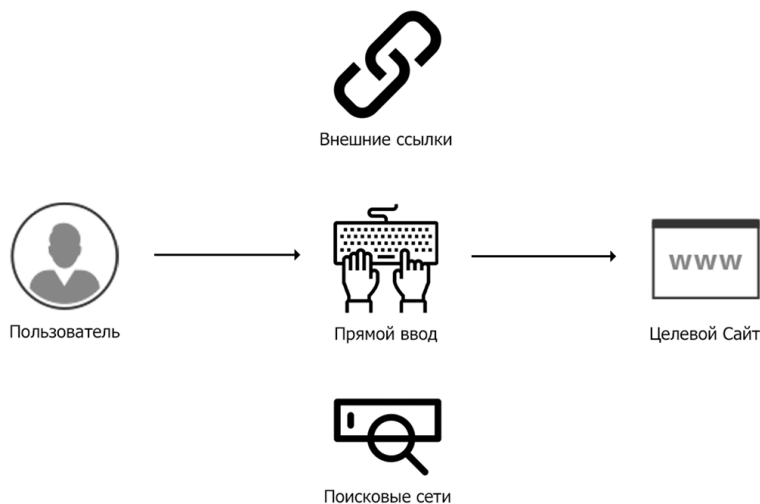


Рис. 1. Модель взаимодействия интернет пользователей с ЦС

ЦС подвергается атаке через систему доменных имен с использованием наиболее основных шаблонов атаки:

1. Атака дисграфическими доменами (Miss-Type Attack)

Подготовка атаки: атакующий регистрирует множество доменов почти идентичных домену ЦС, но с одной пропущенной буквой (melchnoy.ru, melosnoy.ru, melochno.ru и т.д.).

Итог атаки: пользователь совершает ошибку при прямом вводе домена сайта в навигационную строку браузера и вместо ЦС попадает на поддельный сайт.

Преимущества шаблона для атакующего:

- универсальность,
- малозатратность.

Недостатки:

- данный вид атаки малоэффективен в отношении сайтов с небольшой аудиторией.

2. Атака братскими доменами.

Многие русскоязычные названия брендов могут быть по-разному транслитерированы на английский язык. Например, название бренда ЦС «Мелочной», может быть транслитерировано, как «melochnoy» и как «melochnoi».

Подготовка атаки: атакующий регистрирует доступные домены с альтернативной транслитерацией

Итог атаки: пользователь при прямом вводе в строку браузера может не знать, какой вариант транслитерации был выбран для ЦС и попадает на поддельный сайт.

Преимущества шаблона для атакующего:

- высокая эффективность,
- минимальные расходы.

Недостатки:

- не все домены имеют альтернативную транслитерацию,
- атака подменой домена (Domain Spoofing Attack).

Подготовка атаки: атакующий регистрирует домены максимально визуально схожие с доменом ЦС.

Для придания визуального сходства используются такие инструменты, как:

- двойная литерация. Повторение одного символа два раза (mellochnoy.ru, melochnnoy.ru),
- смена позиций смежных символов (mleochnoy.ru, melcohnoy.ru, melocnhoy.ru),
- замена символов на визуально схожие. Например, замена английской «i» на «l», «h» на «n», «o» на цифру «0» и т.д.,
- регистрация домена в других региональных зонах (melochnoy.com.ru, melochnoy.su и т.д.).

Итог атаки: атакующий использует эти домены в фишинг рассылке (в соц.сетях, email, sms-рассылке и тд), пользователь считая, что это оригинальная рассылка от ЦС и переходит на поддельный сайт. Так же для рассылки могут использоваться «Дисграфические» и «Братские» домены.

Преимущества шаблона для атакующего:

- высокая эффективность.

Недостатки:

- высокий шанс привлечения внимания владельцев ЦС,
- затраты на создание рассылки.

Любой из приведенных шаблонов атаки заканчивается с одним сценарием: пользователь, думая, что он перешел на ЦС, переходит на сайт атакующего (рис. 2).

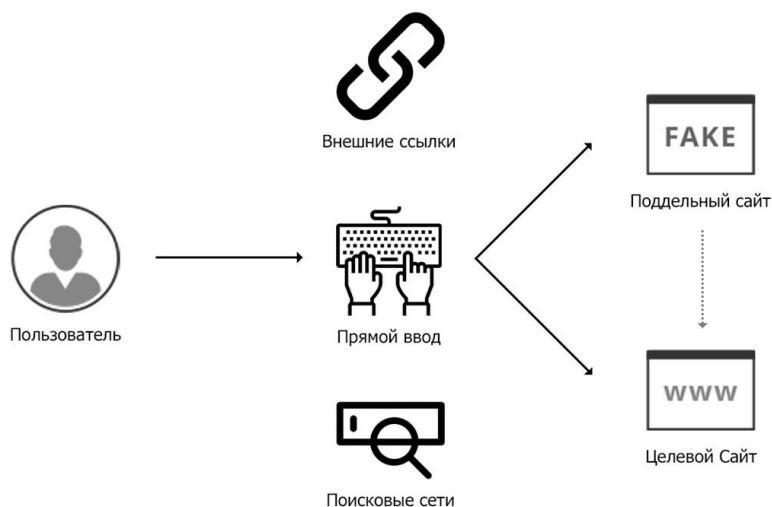


Рис. 2. Модель взаимодействия интернет пользователей с атакованным ЦС

Дальнейшие события могут различаться в зависимости от целей атакующего:

- пользователь может быть перенаправлен обратно на ЦС вместе с меткой рекламной компании (CPA, CPL и т.д.), это принесет прямую прибыль атакующему через партнерскую сеть [2],
- пользователь может быть перенаправлен куда-то в другое место (на сайт конкурента, на другой сайт с меткой рекламной компании и т.д.),

- пользователю может быть показана точная копия ЦС с целью фишинга данных (логины, пароли, данные кредитки и т.д.),

- пользователю может быть показана измененная копия ЦС с целью заставить совершить покупку (пониженная цена товара, уникальное предложение и т.д).

В результате исследования и анализа вышеописанных шаблонов были сделаны следующие выводы:

- любой вариант атаки, так или иначе, ведет к финансовым потерям владельцев ЦС,
- также возможны значительные репутационные потери в случае, если пользователь будет прямо обманут атакующим. Так как пользователь будет считать, что был обманут непосредственно Целевым Сайтом,
- недостаточное внимание к защите своего доменного имени, может обернуться неожиданным результатом для бизнеса и обеспечение безопасности своего бренда в сети интернет, это острая современная необходимость.

В заключении выработаны организационно-методические рекомендации, которые можно дать бизнесу, для защиты от вышеописанных методов атак:

- обязательная необходимость регистрации и настройки в качестве зеркал всех «Братских» доменов при регистрации основного домена,
- внимательный менеджмент своих социальных сетей, комментариев, рассылок в поисках фишинг-ссылок,
- необходимость проведения тщательного расследования всех случаев неожиданных репутационных инцидентов, связанных с сайтом.

Так же высокую эффективность показало составление списка (словаря) возможных «Дисграфических» и «Подменных» доменов в отношении своего основного домена. Домены из этого списка должны проверяться на активность автоматизированными средствами (например, с помощью phantomjs [3]) не реже чем раз в квартал.

При обнаружении бизнесом атакующего его домена, следует подготовить требуемые юридические документы для их отправки:

- в организацию, которая зарегистрировала атакующий домен,
- в хостинг, на котором размещен атакующий сайт,
- в партнерскую (рекламную) сеть, если атакующий организовал перенаправление с индикатором партнера.

В большинстве случаев регистраторы и хостинг площадки идут бизнесу навстречу и прескают оказывать услуги недоброжелателям.

Данные исследования помогут разработчикам предусмотреть все возможные опасности и учесть их при разработке сайта, что в дальнейшем позволит защитить бренд и репутацию ответственных лиц и организаций.

Список литературы / References

1. Nidecki T.A. Domain Hijacking and Domain Spoofing // acunetix. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.acunetix.com/blog/articles/domain-hijacking-domain-spoofing/> (дата обращения: 21.04.2020).
2. Букаева Т. Как арбитражник использует редирект в контекстной рекламе // netpeak. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://netpeak.net/ru/blog/kak-arbitrazhniku-ispol-zovat-redirekt-v-kontekstnoi-reklame/> (дата обращения: 20.04.2020).
3. Ariya Hidayat on Resource Received // phantomjs. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://phantomjs.org/api/webpage/handler/on-resource-received.html/> (дата обращения: 21.04.2020).

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА АМИРА ТИМУРА И РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ УЗБЕКИСТАНА В ЭПОХУ ПРАВЛЕНИЯ ТИМУРИДОВ

Мухаммедов М.М.¹, Асланова Д.Х.²

Email: Mukhammedov17150@scientifictext.ru

¹Мухаммедов Мурод Мухаммедович – доктор экономических наук, профессор,
кафедра экономической теории, факультет экономики;

²Асланова Дилбар Хасановна – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра экономики,

Самаркандский институт экономики и сервиса,
г. Самарканд, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассмотрена экономическая политика мощного и огромного по размерам государства Амира Тимура и её роль в жизни среднеазиатских народов. В ней приведены исторические факты по созданию Тимуром благоприятных условий для интенсивного роста хозяйственной активности, бурного развития торговли, ремёсел, строительства, науки, культуры и подробно исследованы причины и последствия макроэкономических решений. В статье основной акцент делается на необходимости извлечения полезного урока из истории.

Ключевые слова: экономика, экономическая история, экономическая политика, торговля, ремесло, строительство.

ECONOMIC POLICY OF AMIR TIMUR AND DEVELOPMENT OF PRODUCTION FORCES OF UZBEKISTAN IN THE EPOCH OF THE TIMURID MANAGEMENT

Mukhammedov M.M.¹, Aslanova D.H.²

¹Mukhammedov Murod Mukhammedovich – Doctor of Economic Sciences, Professor,
DEPARTMENT OF ECONOMIC THEORY, FACULTY OF ECONOMICS;

²Aslanova Dilbar Hasanovna - Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
DEPARTMENT OF ECONOMICS,

SAMARKAND INSTITUTE OF ECONOMICS AND SERVICE,
SAMARKAND, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article considers the economic policy of the powerful and huge state of Amir Timur and its role in the life of the Central Asian peoples. It presents historical facts on the creation by Timur of favorable conditions for the intensive growth of economic activity, the rapid development of trade, crafts, construction, science, culture, and explores in detail the causes and consequences of macroeconomic decisions. The article focuses on the need to learn a useful lesson from history.

Keywords: economics, economic history, economic policy, trade, craft, construction.

УДК 338.24

В Узбекистане после обретения Независимости многое меняется: порядки, взгляды, устои, ценности. Меняется и самосознание народа. В этом контексте возрастает интерес народа к познанию своего прошлого, богатейшего исторического наследия. Глубокое и комплексное исследование этого наследия с точки зрения хозяйственной практики, носит не только чисто познавательный, исторический характер. Оно имеет актуальное значение и для решения насущных проблем

современного общества. Без преувеличения можно сказать, что многовековая история узбекского народа служит источником познания величайших исторических событий. Одна из светлых и славных страниц этой истории великого наследия связана с именем Сахибкирана¹ Амира Тимура. Ведь Великий Тимур, в условиях экономической разрухи и раздробленности народов Средней Азии, опираясь на принципы социальной справедливости, сумел сплотить вокруг себя многострадальный народ Мавереннахра и направить его усилия на создание могущественного процветающего государства. Амир Тимур много сил отдавал защите интересов простого народа от нападок ненасытных чиновников, хокимов, судей, налоговиков. Он строго наказывал чиновников, нещадно подвергавших народ угнетению. Эти проблемы остаются актуальными и злободневными и на сегодняшний день. Первый Президент Республики Узбекистан в предисловии книги "Темур Тузуклари" (Уложения Тимура) отмечает, что насущные проблемы нынешнего времени требуют от нас, не только всестороннего анализа основных принципов современного развития, но и глубокого познания уроков истории, чтобы полученные практические выводы помогли решить проблемы сегодняшнего дня.² Поэтому, исследуя актуальные проблемы экономической истории, стоит извлечь полезные уроки с тем, чтобы впредь не допускать трагических ошибок прошлого.

Именно многовековой опыт, накопленный на протяжении довольно большого отрезка времени – от эпохи Тимура и Тимуридов до наших дней, является необходимым и достаточным историческим периодом, позволяющим осуществлять обоснованные, с научной точки зрения, теоретические обобщения с тем, чтобы извлечь полезные уроки истории для настоящего и, особенно, будущего Узбекистана. У любого здравомыслящего человека возникает вполне резонный вопрос: почему некогда, а точнее в эпоху правления Великого Тимура, процветавший и достигший огромных высот в развитии производительных сил Мавереннахр, постигли ужасы экономического упадка и разорения, а угнетенный народ жил в крайне тяжелых условиях экономического недостатка и нищеты? Почему Узбекистан располагая таким огромным экономическим потенциалом, богатыми природными и людскими ресурсами, достаточными для обеспечения достойной жизни своему многострадальному народу, по номиналу ВВП на душу населения в списке 190 стран мира занимает 159-е место (1262 долларов США, рейтинг МВФ, 2018г.).³ А ведь ответы на эти жизненно важные вопросы крайне необходимы для каждого из нас, для людей, для всего народа и страны в целом. Без реального ответа на этот главный вопрос, все остальное - это пустые слова, вращаясь вокруг второстепенного.

Ибн Арабшах отмечает, что Амир Тимур «приближал к себе людей мысли, представителей науки, умных и умеющих людей из числа искусных кустарей и ремесленников».⁴ Он был покровителем науки, культуры и торговли, всячески способствовал возрождению традиций Великого шелкового пути. Очевидно, что подобное поведение Амира Тимура способствовало развитию производительных сил общества, генерировало подъем экономики и культуры Империи.

Крупнейший русский историк и востоковед, академик В.В. Бартольд, глубоко исследовавший историю Центральноазиатского региона, в статье⁵, опубликованной в 1901 году на страницах Энциклопедического словаря "Брокгауз - Ефрон" назвал Тимура "одним из величайших мировых завоевателей", определил

¹ Сахибкиран – обладатель счастливой звезды.

² Каримов И.А. На пути духовного возрождения. Т.: Узбекистан, 1998. С. 414.

³ Список стран по ВВП (номинал) на душу населения. <https://ru.wikipedia.org/wiki>.

⁴ Ибн Арабшах. "Амир Тимур Тарихи". - Т.: "Мехнат", 1992. - С. 69-70. (перевод автора с узб. языка).

⁵ Бартольд В.В. Тимур Тамерлан. Сочинения. т. 33. СПб.: 1901.

основные вехи его жизни и деятельности, охарактеризовал его завоевательные и созидательные действия.

Современные исследователи также указывают на двойственную миссию Тимура в развитии человеческого общества, как разрушительную, так и созидательную: «Это была феноменальная личность, выполнявшая неадекватные и двойственные задачи грозного мирозавоевателя и основателя крупнейшего централизованного государства; поработителя народов, грабителя, разрушителя городов, селений и благоустроителя Самарканда, Шахрисабза, градостроителя Шахрухия, Ашпара, Байлакана».¹

Здесь важное значение приобретает выяснение предпосылок, подтолкнувших Амира Тимура на захват территорий других стран. Что был главным мотивом захватнических деяний Амира Тимура: деньги и богатства завоеванных территорий, политические амбиции и слава, или какие-то иные стремления и побуждения, которые недоступны нашему разуму? По дошедшим до нашего поколения, но не подтверждённым пока источниками, слухам, Амир Тимур якобы любил говорить, что «чтобы на земле воцарился мир и покой – во всем мире должно быть одно государство, одна столица и один правитель». Возможно, во имя своих благих намерений по установлению мира и покоя во всем мире, он стремился расширить сферу своего влияния, завоевывая все новые и новые территории? Если бы его жизнь внезапно не оборвалась на пути во время очередного военного похода на Китай², если бы он прожил ещё лет десять, возможно человечеству удалось бы объединиться под единое централизованное государство мирового масштаба. Давая волю нашей фантазии, на минуту представим себе, какими счастливыми были бы народы всех стран мира, раскрепощенные от угрозы ядерной катастрофы, если бы на всей нашей огромной планете было бы одно государство, одна столица и один демократически избранный всеми народами мира правитель, проявляющий равную, одинаковую заботу о благосостоянии народов всех стран мира без исключения. Увы, тайны души владыки остались для нас не разгаданными, желания неисполненными, а человечество лишилось возможности испытания на себе такого уникального эксперимента. Но зато истории известны другие высказывания повелителя, которые возможно и побуждали его на постоянные захватнические войны: «Все пространство населенной части мира не стоит того, чтобы иметь двух царей». В любом случае конечная цель Тимуровской философии одна и та же: чтобы в мире не было конкурирующих между собой двух царей. Тогда на земле восторжествуют мир и покой, будет раз и навсегда покончено с гонкой вооружений на самоуничтожение человечества.

Было много периодов, когда человечество существовало в тисках натурального хозяйства и простого воспроизводства. Только благодаря империям человеческая цивилизация добилась определённого уровня экономического развития, достигла больших высот.

К империям Древнего мира относятся Египетская, просуществовавшая более 3000 лет, Римская – 2200 лет, Ассирийская- 700 лет, Персидская - почти 200 лет, Римская и Византийская - более 1000 лет и Китайская империя.

Созданная Тимуром империя занимает особое место среди великих империй мира. Величие и могущество им созданной империи определяется, прежде всего, его сверхъестественными личными качествами и талантом. Создатель огромной империи, Тимур был жесток, но он обладал трезвым, аналитического склада умом. Благодаря этим качествам, он даже в самых сложных и непредсказуемых политических ситуациях находил неординарные и единственно верные и взвешенные решения. Благодаря своим уникальным личным качествам и таланту, ему удалось

¹Интернет ресурс: Режим доступа: <http://cheloveknauka.com/osnovnye-etapy-deyatelnosti-amir-timura#ixzz5bL0CoYu7>.

²Интернет ресурс: Режим доступа: <http://www.hrono.info/text/podyem/voleg.html>.

достичь головокружительный взлет от наемного военного до государственного деятеля с мировым именем, создать могущественное государство, соединяющее экономические, социальные, политические и духовные начала в едином концентрированном союзе. При объединении в единое централизованное государство Средней Азии и прилегающих к ней территорий, Тимур использовал различные методы, способствующие объединению центробежных сил: применение военной силы, дипломатию, поощрительных мер. Так, взаимоотношения Тимура и Тохтамыша влияли на ситуацию в русских княжествах, а от отношений между Тимуром и Баязедом зависела судьба многих европейских народов. В последнем случае победа над Баязедом имела стратегически важное значение для европейских стран, поскольку она спасла европейские народы от опасности турецкого вторжения на территорию Балканского полуострова.

В отличие от многих завоевателей Амира Тимур уделял неослабное внимание улучшению условий жизни народов завоеванных территорий. Уместно отметить, что «... наиболее прочными государственными образованиями были те империи, правители которых умели уважать нравы, обычаи и законы входивших в нее народов, на деле предоставляя им право самим управлять собой и ограничивая роль государства взиманием налогов, торговыми сношениями и поддержанием мира».¹

Амир Тимур, следуя совету мудрецов, набирая огромный опыт государственного управления, очень ценил предприимчивых людей. Он заметил: «Мой опыт показал, что человек обладающий качествами решительности, предприимчивости, бдительности, воитель, смелый, бесстрашный предпочтительнее непредприимчивых, равнодушных людей. Человек, обладающий опытом, дает работу тысячам людей. По опыту познал, что победителем можно быть при помощи Всевышнего и предприимчивости его раба».² Эти слова Амира Тимура не теряют своей актуальности и значимости и в наши дни. «Уложения Тимура» - это кладезь мудрости. Сама истина звучит на каждой её странице, каждая её строчка пропитана глубоким смыслом. Ввиду невозможности осветить все подробности, приведем лишь некоторые из них, которые актуальны и не теряют своей значимости и по сей день.

Главные помыслы и стремления Тимура были направлены на расширение и укрепление грандиозной империи, управление государством, подавление восстаний и поддержание мира на ее огромной территории, усмирение непослушных и непокорных бунтовщиков, на установление дипломатических отношений с внешним миром. Немало внимания он уделял и экономическим проблемам государственного управления. Хотя ему были неведомы современные теории макроэкономической политики, он подспудно понимал роль и значение торгово-экономических отношений, ремесленного и сельскохозяйственного производства в развитии и процветании империи, в укреплении государственных устоев, в повышении благосостояния людей.

Амир Тимур придавал огромное значение развитию кустарного производства и ремесла, торговли, сельского хозяйства, строительству дорог и ирригационных сооружений, возведению дворцов и архитектурных памятников, благоустройству городов и поселений, поддержанию экономических отношений между государствами огромной империи. Особого внимания заслуживает его монетарная политика. Монеты чеканились в основном в виде двух номиналов: крупные серебряные монеты назывались танга - весом в 6 г., и мелкие серебряные монеты, которые равнялись четвертой части танги 1,5 г.- мира. Этот термин, безусловно, происходит от наименования титула "амир" самого Тимура. Кроме вышеуказанных двух номиналов в денежной торговле в сфере широкого потребления для мелкой розничной торговли использовались медные монеты. Эти монеты чеканились с именем Амира Тимура.

¹ Великие империи мира. М.: РИПОЛ классик, 2011. С. 3-4.

² Тимур тузуклари. Т.: "Узбекистан", 2014. С. 95. (перевод автора с узб.языка).

В государстве Тимура наряду с орошаемым земледелием было развито степное кочевое и пастбищное скотоводство, овцеводство, коневодство, охотничий промысел. На огромных просторах Кызылкума разводились верблюды. Полезным занятием оседлого населения было птицеводство. Активная хозяйственно-производственная деятельность населения всячески поддерживалась и поощрялась государством, например, при помощи предоставления налоговых льгот, восстановления разрушенных оросительных систем или сооружения новых и т.д. Самое главное, хозяйственная активность населения оборачивалась ростом доходов и его покупательной способности, стремлением к улучшению жилищных условий, в результате чего территория Мавераннахра почти сплошь застраивалась городами, поселками, деревнями. В столице Мавераннахра и в других крупных городах шла активная торговля, как товарами местного производства, так и товарами, поступившими из других стран караванами Великого шелкового пути. Это пушнина, мех, гончарные изделия, пряности, ожерелья, косметика, лечебные травы и многое другое. Активно торговали скотом и другими видами животных. Местные ремесленники добывались высокого качества изделий из кожи и шерсти. Продовольственный рынок был насыщен молочной и мясной продукцией, продавалась также рыба. В результате тесного союза и экономического сотрудничества горожан и жителей села, бурного и взаимоувязанного, сбалансированного развития ремесла, сельского хозяйства и караванной торговли образовался специфический экономический потенциал, обеспечивший мощь тимуровской империи и рост благосостояния народа. Все три компонента — мелкотоварное городское ремесло, сельскохозяйственное производство и торговля — дополняли и взаимно поддерживали друг друга, тем самым обеспечивая государство и народ всем необходимым.

Высокие темпы развития производительных сил и всей экономики Мавераннахра и Хорасана способствовали укрупнению и концентрации производства, его качественному совершенствованию и образованию зачатков капиталистической мануфактуры. Так, например, ткацкие заведения - «байтуттироз», действовавшие в Бухаре, в Мерве (сообщение Наршахи - ал -Утби) независимо от того, что в них трудились вольнонаемные рабочие, крепостные работники, пленники, рабы, представляли собой образцы феодальных коопераций. К разряду аналогичных средневековых предприятий относилось крупное оружейное заведение в Самарканде.¹ На базе казенных крупных мастерских и по опыту организации труда в семейных кооперациях сложились сходные капиталистические институты. Таким образом, в Средней Азии в реальной среде — в мелкотоварном ремесленном производстве и в различных институтах семейной кооперации, назревали условия для зарождения капиталистической мануфактуры.

Несмотря на внутренние распри среди Тимуридов, Мавераннахр и Хорасан обустроивались и процветали. Обращалось внимание на ремонт и расширение оросительных систем. Путем обводнения осваивались земли степных зон. Тимуриды всячески поощряли освоение степей, создание там садов, восстановление и обводнение земель, оставшихся без присмотра. Особенно примечательна система поддержки земледельцев путем предоставления льгот в сфере налогообложения, которая тогда еще успешно применялась Тимуридами. Например, дехкане, занимающиеся освоением степей, созданием там садов, восстановлением земель, оставшихся без присмотра и другими видами деятельности, которые давали прибавление к продовольственным ресурсам, на 2 года освобождались от налогов и сборов.

¹ Руи Гонсалес де Клавихо. Дневник путешествия ко двору Тимура (14031406). Перевод со староиспанского. М.: «Наука», 1990.

В период правления Тимуридов в сельскохозяйственных зонах Самарканда, Бухары, Кашкадарьи, Мерва, Туса и вокруг Герата были созданы оросительные сооружения. В Самарканде был восстановлен разрушенный монголами канал, берущий свое начало из рек Зеравшан, для орошения отчасти и кашкадарьинских земель.

По инициативе Султана Хусейн Байкары и особенно Алишера Навои, народного поэта Мавераннахра с мировым именем, служащим визирем при дворе Султана Хусейн Байкары, было осуществлено строительство инженерно-оросительных систем в Тусской области и Мешхеде, что позволило строить сады вокруг городов Мавераннахра и Хорасана.

В сельском хозяйстве выращивали зерновые, овощи, бахчи, развивали садоводство. Особое место в экономике отрасли занимало животноводство, в частности коневодство, овцеводство, верблюдоводство, крупное рогатое скотоводство, по степям гуляли отары.

Во времена Тимура и Тимуридов большие земельные площади, оросительные системы, дуканы (торговые лавчонки), предприятия, мельницы, базары, караван-сарай были привязаны к вакуфной собственности. Мечеть, медресе, ханака, больницы были обладателями вакфа. Доходы использовались на содержание этих учреждений. Общинные земли как форма землепользования при Тимуридах были сравнительно небольшими и состояли из придворных, безводных и трудноосваиваемых земель. Они использовались при участии и денежных взносах всех общинников.

Заслуживает внимания то, что при строительстве общественных зданий, дворцов, оборонных и оросительных сооружений, строительстве и ремонте дорог, население привлекалось на хашар, причём оно своё питание и средства труда несло с собой. Это был лучший, более прогрессивный способ решения проблем создания общественных благ, предназначенных для коллективного потребления. Устойчивые традиции организации и выполнения общественно значимых работ на основе привлечения населения на хашар, в отдельных сферах сохранили свое значение и в настоящее время.

Относительная стабильность централизованной власти в Мавераннахре и Хорасане позволила развивать не только городское и сельское хозяйство, но и дала большой толчок развитию ремёсел, торговли, товарно-денежных отношений, которые имели исключительное значение для экономической жизни. В частности бурное развитие ремесел и их дальнейшая специализация изменила топографическую историю таких городов как Самарканд, Бухара, Ташкент, Андижан, Термез, Шахрисабз, Карши и др. В городах появились ремесленные махалли и гузары, улицы, череда базаров, ярмарок, базары под куполами Чорсу. Производство шелковых тканей, тончайшие изделия которых были подняты до уровня предметов роскоши, использовались высшими сословиями. Часть этих изделий была предметом внешней торговли. В Мавераннахре получили большую известность самаркандские золотошвейные изделия, такие ткани как атлас, кирмизи и гератские кимхобы. Из животной шерсти ткали ковры, паласы, наматы не только городские ремесленники, но и степные скотоводы.

В это время Самарканд, как столица династии Тимуридов, остаётся центром производства оружия, как и при Тимуре. Оружия, изготавливаемые оружейниками для хокимов, военноподполковников, эмиров украшались золотыми, серебряными покрытиями, драгоценными камнями. Так по свидетельству Ибн Арабшаха¹ после похорон Тимура в стенах Гур-эмира висели оружие и одежда Тимура, украшенная золотом и драгоценными камнями. Самая малая часть этих реликвий по цене были равны примерно годовому налогу целой области.

В XV веке в Мавераннахре и Герате для удовлетворения потребностей высших сословий большое развитие получило ювелирное ремесло. Из золота, серебра,

¹ Ибн Арабшах. "Амир Темур Тарихи". Т.: "Меҳнат", 1992.

металлических соединений, драгоценных камней изготавливались различные предметы роскоши. В городах большое развитие получило ремесло по изготовлению бытовых предметов из меди: казаны, различные чаши, стремя, кумганы, фонари, подсвечники, лампы. Свое развитие получило и гончарное ремесло по производству таких изделий как коса, пиалы, блюда, чаши, тандыры, кирпичи, детские игрушки и т.д. Мастера по обработке мрамора, камней придавали им изрезцовые, художественные и каллиграфические надписи и форму, которые ценились как произведение искусства. Эти камни сохранялись до наших дней, их можно увидеть во всех памятниках Средневековья. Особо можно отметить развитие строительства зданий. Среди строителей были архитекторы, инженеры, умелые каменщики, плотники, мастера по ганчу. Их называли устод - выдающиеся мастера. Их творения до сих пор являются предметом восхищения.

В XV веке развивалось производство стекольных изделий. Из стекла изготавливали различные блюда и изделия быта. При строительстве жилья для высшего и среднего сословия использовали цветные стёкла различных цветов и оттенков, ими украшались различные двери, окна и т.д. Особое значение имело деревообрабатывающее ремесло. Из дерева различных пород изготавливались средства труда и передвижения, формы для формовки кирпича, формовки для обуви, сундуки, ящики, колыбельные и многое другое.

Говоря о Самаркандском ремесленничестве, следует упомянуть и о производстве бумаги вблизи арыка Обирахмат. Именно здесь было предприятие по производству бумаги по несравненно высокой технологии. Самаркандская бумага славилась во всём регионе и была предметом внешней торговли. Большое развитие получило производство кожи и изготовление изделий из этого материала как камзолы (халат), обувь, изделия для управы лошадей. Во время подготовки к военным походам готовили колчаны для стрел, ножны для ножей и сабли.

Исследование богатого наследия крупного государственного деятеля Амира Тимура, научный анализ его деятельности и опыта по управлению огромной империей, позволяет решать многие из важных проблем отечественной экономической истории в пределах исконной родины наших предков - Мавераннахра, извлечь полезный урок с целью обеспечения преемственности и устойчивости в развитии производительных сил общества в современных условиях.

Список литературы / References

1. *Ахмедов Б.А.* СохибкIRON Темур (узбек, рус ва инглиз тилларида). Тошкент, 1996.
2. *Ахмедов Б.А., Муминова Р.Г., Пугаченкова Г.А.* История Амира Тимура. Ташкент: Фан, 1999.
3. *Бартольд В.В.* Тимур Тамерлан. Сочинения. Т. 33. СПб., 1901.
4. Великие империи мира. М.: РИПОЛ классик, 2011.
5. *Ибн Арабшах.* "Амир Темур Тарихи". Т.: "Мехнат", 1992.
6. *Иванин М.И.* Чингизхан ва Амир Тимур. Ташкент. «Янги аср авлоди», 2017.
7. *Каримов И.А.* На пути духовного возрождения. Т.: Узбекистан, 1998. С. 414.
8. *Каримов И.А.* Амир Тимур - наша гордость // Мыслить и работать по-новому - требование времени. Т.: 1997.
9. *Логинов В.Е.* Роль личности в истории: анализ философских концепций // Метаморфозы истории, 1997.
10. *Муминов И.М.* Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли. Т.: "Фан", 1968.
11. *Руи Гонсалес де Клавихо.* Дневник путешествия ко двору Тимура (1403-1406). Перевод со староиспанского. М.: «Наука», 1990.
12. Темур тузуклари. Т.: "Узбекистан", 2014.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ КАЗАХСКОГО, РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО НАРОДОВ

Дарибаева А.А.¹, Байрханова К.С.², Айтмамбетов Ф.У.³,
Рысбаева М.К.⁴, Исабаева Г.Н.⁵

Email: Daribaeva687@scientifictext.ru

¹Дарибаева Анаркул Ауелбековна – магистр гуманитарных наук;

²Байрханова Кенже Сламбековна – старший преподаватель;

³Айтмамбетов Фархад Умирзакович – кандидат филологических наук,
кафедра практического русского языка для технических специальностей,
факультет архитектуры, строительства и транспорта;

⁴Рысбаева Майра Козыбаевна Рысбаева – старший преподаватель,

⁵Исабаева Гюльнара Насибжановна – старший преподаватель,
кафедра русского языка и литературы, факультет филологии,
Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова,
г. Шымкент, Республика Казахстан

Аннотация: в статье сопоставительный анализ фразеологизмов казахского, русского и английского народов показывает, что национальная маркированность выражаемого ими сознания достигается за счет устойчивых компонентов фразеологизмов – реалий, передающих информацию о быте, хозяйственном укладе казахов, русских и англичан, об их ценностных особенностях национальной психологии, причем устойчивые реалии – компоненты у носителей трёх лингвокультур неадекватны, что связано со спецификой быта и мировосприятия народов; определена необходимость сохранения как зеницы ока национальных традиций и обычаев.

Ключевые слова: традиция, обычай, поверье, запреты, фразеологизм, быт, ритуал.

PHRASEOLOGIES REFLECTING TRADITIONS AND CUSTOMS KAZAKH, RUSSIAN AND ENGLISH PEOPLES

Daribaeva A.A.¹, Bayrkhanova K.S.², Aitmambetov F.U.³,
Rysbaeva M.K.⁴, Isabaeva G.N.⁵

¹Daribaeva Anarkul Auelbekovna - Master of Arts;

²Bayrkhanova Kenzhe Slambekovna - Senior Lecturer;

³Aitmambetov Farhad Umirzakovich - Candidate of Philological Sciences;
DEPARTMENT OF PRACTICAL RUSSIAN LANGUAGE FOR TECHNICAL SPECIALTIES,
FACULTY OF ARCHITECTURE, CONSTRUCTION AND TRANSPORT;

⁴Rysbaeva Mayra Kozybaevna - Teacher;

⁵Isabaeva Gulnara Nasibzhanovna - Teacher,
DEPARTMENT OF RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE, FACULTY OF PHILOLOGY,
SOUTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY NAMED AFTER M. AUEZOV,
SHYMKENT, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: in the article, a comparative analysis of phraseological units of the Kazakh, Russian and English peoples shows that the national marking of the consciousness expressed by them is achieved due to the stable components of phraseological units - realities that transmit information about life, the economic structure of Kazakhs, Russians and English, about their value characteristics of national psychology, and moreover, they are sustainable realities - the components of the carriers of the three linguistic cultures are inadequate, which is associated with the specifics of everyday life and worldview of peoples;

the necessity of preserving the national traditions and customs as the apple of the eye is determined.

Keywords: *tradition, custom, belief, prohibitions, idioms, everyday life, ritual.*

УДК 8.81

Фразеологизмы языка в символической форме выражают черты культурно-национального самосознания народа. Среди обычаев и традиций казахского народа существует отдельный раздел, именуемый «поверья и запреты». Без поверий не может быть обычаев, без запретов не может быть традиций.

Ч. Валиханов писал: «...если животное имеет какую-нибудь особенность, то его называют аулие и почитают выражением счастья (құт), такого животного никому не отдают: «счастье уйдет» (құт кетеді), если отдают – тогда берут так называемый сілекей – слюну. Например, у лошадей вырывают клочок гривы, ослюнивают в слюне животного и кладут в карман» [1. С. 321-323].

Тематика казахских поверий и запретов разнообразна – это предостереечь, оградить, особенно молодых и неопытных от бед и жизненных трудностей, воспитать их в духе гуманистических традиций человечества, уважения к старшим и к исконным народным заповедям. Сегодня некоторые из этих знаковых преданий представляют лишь исторический интерес, но немало среди них таких, которые помогают людям жить, творить и приумножать духовные и материальные богатства. Национальная маркированность четко выражается в исконно-казахских фразеологизмах. Например, «қорықтық құю». Этот ритуал казахи проводили тогда, когда младенец беспричинно пугался чего-то; «қырқынан шығару» – по давнему поверью, рекомендуется сорок дней не выносить ночью из дома новорожденного – необходимо оберегать его от лунного света; «бесікке салу» – укладывание новорожденного в люльку; «тұсау кесу» – первые шаги ребенка, с целью ускорить становление младенца на ноги, проводят такой обряд, ребенку несильно обвязывают ножки, и кто-нибудь из взрослых разрезает ему своеобразные веревочные путы; «атқа отырғызу» – посадка на лошадь с передачей в руки плетки и копыя; «ат мінгізіп, тон кигізу (шапан жабу)» – фразеологизм связан с казахским обычаем сватовства, когда преподносят подарки уважаемому гостю, почетному лицу; «құйрық, бауыр жегізу» – сваты обеих сторон взаимно угощают друг друга, закрепляя узы родства на долгие годы; «төс тарту» – грудинка исполняет символическую функцию, обозначающую дружбу, близкие отношения. Грудинку дают зятю, как главной личности; «бас тарту», «табақ тарту» – преподносятся уважаемому, почетному гостю; «құда түсу», «құда болу», «қыз ұзату», «ұрын келу» – череда обрядов, связанные с казахской традицией.

Поверье «түйе ойнақтаса, жүт болар» – быть беде, если холощеный верблюд резвится; «қонақ келсе, құт қонар» – если гость придет, то счастье в дом войдет; «құтты болу» – становиться счастливым, удачливым; «құтты жеріне кондыру» – выдавать дочь замуж (букв. устраивать на счастливое место); «аттан түсіру» – встретить гостя самому хозяину, к благополучию; «шынтағына жастық қою» – класть подушку на локоть, оказывать уважение и почет гостю; «қолына су құю» – лить воду на руки, означает у казахов высокую культуру, воспитанность младшего поколения; «ақ түйенің қарны жарылу» – по обычаю поступают так, когда хотят, чтоб наступил праздник «расколотого белого верблюда», народ жил безбедно, дух-хранитель пруда был доволен [2].

Фразеологизмы, отражающие запреты у казахского народа возникли, чтобы обезопасить себя от плохого: «жағына таянба» – рукой не опирайся на щеку, «бүйіріңді таянба» – не упирайся в бедра, «таяққа сүйенбе» – щекой не опирайся на палку, считалось, что это вызывает смерть; «бос бесікті тербеме» – раскачивая пустую колыбель, человек как бы говорит, что у него нет потомства или, что он остался без продолжателей рода; «үйге қарай жүгірме» – скакать в сторону дома у казахов означало, что идет враг или кто-то ушел из жизни; «Жерге түкірме» – не плюй на

Землю, потому что Земля – мать, а в лицо матери не плюют; «ақты төкпе» – не выливай молочное, у казахов истина и добро всегда обозначались белым цветом; «ас үстінен аттама» – казах не переступает еду, она священна; «тұзды төкпе» – рассыпанная соль – повод к переживанию: рассыпается недостаток; «құрықты аттама» – в казахском народе говорят, что шагнувший через длинный шест с петлёй не обретёт состояния; «сыпырғыны сүйеп қойма» – веник не прислоняют бородкой кверху – из опасения, что Синему Небу не понравятся нацеленные в него грязные «стрелы», а джинны, со своей стороны, взберутся по лучам прутьев на шанырак, где будут верховодить; «қамшымен төрге шықпа» – запрещается на почетное место (төр) восходить с камчой в руке: подобное происходит, когда спорят или ссорятся родственники; «қызды босағаға отырғызба» – говорят «есть в девицах лёд равнодушия»: посадил ее у двери – считай, что холод этот вскоре скует твой дом; «қызға төрден орын бер» – «есть в девицах пламень радушия»: привечаешь с почетом – весь ее пыл посвящается твоему дому [3].

Итак, казахские обычаи и традиции – по жанру многогранная наука. Запреты и поверья, которые издавна бытуют в истории казахского народа, являются характерным отражением многовековых традиций и опыта народов, их морали, нравственности и определенных заповедей, оставленных предками подрастающим поколениям.

Фразеологизмы, связанные с традициями и обычаями русского народа: «бросать жребий» – делать свой выбор в чём-либо, чтобы принять решение, посредством жеребьёвки, т.е. вслепую, наудачу.оборот связан с древним обычаем, определять по жребью, который производился на предметах гадания (костях, камнях), судьбу, промысел Божий; «водой не разольёшь» – очень дружны, неразлучны, всегда вместе. Выражение возникло от обычая в русских сёлах разливать водой дерущихся быков. Отсюда по ассоциации: эти друзья прочно держатся вместе, их даже водой не разольёшь; «выносить сор из избы» – рассказывать везде о том, что происходит плохое в семье, в каком-либо коллективе, в узком круге лиц, то чего не должны знать другие. По представлениям древних русских, сор, вынесенный из избы, развеется ветром, и это навлечёт на дом неприятности. Поэтому собранный сор не выносили, а сжигали в печи. Собираение и сжигание мусора в деревнях стало частью свадебного ритуала; «достать из-под земли» – доставать любыми средствами, любым способом, где угодно, как угодно.оборот связан со старинным обычаем, зарывать металлические деньги в землю на долгое хранение; «дышать на ладан» – быть в предсмертном состоянии. Происхождение фразеологизма связывается с ритуалом каждения, т.е. раскачивания кадила с курящимся ладаном, перед умирающими или покойниками; «заговаривать зубы» – посторонними разговорами отвлекать внимание собеседника от чего-либо; вводить в заблуждение, обманывать, стараться перехитрить.оборот связан с обычаем, лечить зубную боль заговорами. Знахари и бабы ворожей, заговаривая зубы, шептали около больного, прыскали на него наговорной водицей, и боль должна была исчезнуть. Но судя по фразеологизму, боль не исчезала: в переносном значении оборота отразилась отрицательная оценка заговаривания зубов; «конь (ещё) не валялся» – ещё далеко до начала дела, ещё ничего не сделано. Происхождение оборота связывается с крестьянским обычаем дать повалиться коню перед тем, как его запрягать, чтобы он меньше уставал во время работы; «мазать / измазать дёгтем» – порочить, позорить, выставлять кого-либо или что-либо в чёрном цвете. Происхождение оборота связано с русским деревенским обычаем мазать дёгтем ворота той девушки, которая потеряла невинность до свадьбы; «остаться с носом» – оставаться без того, на что рассчитывал. Фразеологизм связан с древним обычаем сватовства: жених подносил родителям невесты нос (от гл. нести), «подарок», «выкуп». Если жениху отказывали, т.е. подарок, отвергали, и жених оставался с носом; «с легкой руки» – оборот связан с поверьем о легкой руке как счастливой, приносящей удачу;

«танцевать от печки» – начинать с привычного, простого. Фразеологизм восходит к свадебным обычаям, отраженным в фольклоре [4].

Англичане, как и другие народы, имеют определенную репутацию. Она складывается в том числе из их древних обычаев и традиций. Англичане от природы вежливы и никогда не устают говорить «Please».

Фразеологизмы, отражающие традиции и обычаи английского народа: «baker's dozen» – чертова дюжина; дословно дюжина булочника. По старинному английскому обычаю, торговцы хлебом получали от булочников тринадцать хлебов вместо двенадцати, причем тринадцатый шел в счет дохода торговцев; «good wine needs no bush» – хороший товар сам себя хвалит; дословно хорошему вину не нужен куст. По старинному обычаю, трактирщики вывешивали ветки плюща в знак того, что в продаже имеется вино; «put somebody in the cart» – поставить кого-либо в тяжелое положение; дословно посадить кого-либо в повозку. Словом cart называли повозку, в которой доставляли преступников к месту казни или возили по городу с позором; «carry coals to Newcastle» – возить что-либо туда, где этого и так достаточно; «ехать в Тулу со своим самоваром»; дословно возить уголь в Ньюкасл. Ньюкасл – центр английской угольной промышленности; «halcyon days» – спокойные, мирные дни, спокойное время; дословно дни зимородка. По древнему преданию, зимородок выводит птенцов в гнезде, плавающем по морю в период зимнего солнцестояния. В этот период, около двух недель, море бывает совершенно спокойным; «a black sheep» – паршивая овца, позор в семье; дословно черная овца. По старому поверью, черная овца отмечена печатью дьявола; «lick into shape» – придавать форму, вид; сделать человека из кого-либо; дословно вылизывать форму.оборот связан со средневековым поверьем, по которому медведжата рождаются бесформенными и медведица, облизывая их, придает им должный вид [5].

Таким образом, нужно отметить, что во фразеологизмах, отражающих традиции и обычаи трех лингвокультур можно выделить универсальные черты: о быте, хозяйственном укладе казахов, русских и англичан. В большинстве случаев различия в видении окружающего мира объясняются национальными ценностными особенностями их менталитета. Устойчивые обороты у казахов обладают определенной спецификой и маркирующими свойствами.

Список литературы / References

1. *Валиханов Ч.Ч.* Собрание сочинений в пяти томах. Алма-ата. Т. 5. 528 с. С. 321-323.
2. *Кеңесбаев І.* Фразеологиялық сөздік. Алматы: Ғылым, 1977.
3. *Шаханова Н.* Мир традиционной культуры казахов. Алматы, 2008.
4. *Розенталь Д.Э., Краснянский В.В.* / Фразеологический словарь русского языка. М.: ООО Издательство «Оникс»: ООО Издательство «Мир и Образование», 2008. 416 с.
5. *Thorne T.* Dictionary of Modern Slang Text. / T. Thorne. М.: Вече, Персей, 1996. 592 с.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА

Маматкасымова В.А. Email: Mamatkasymova17150@scientifictext.ru

*Маматкасымова Васи́ла Акрамджановна - кандидат филологических наук,
преподаватель французского языка,
кафедра романо-германских языков,
Университет мировой экономики и дипломатии,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: проблема перевода представляется в двух видах: перевод с одного языка на другой; а также в смысле понимания содержания через канал связи между адресантом и адресатом. Проблемы, возникающие в процессе межкультурной коммуникации, связаны с различием языковой картины мира. Знаем ли мы, как мы переводим? Знаем ли мы хотя бы, что мы переводим? Существует несколько способов интерпретации вербального знака с различных аспектных позиций теории перевода. Переводческая деятельность находится в постоянном развитии и претерпевает константные изменения, положительно либо отрицательно влияющие на результативность процесса перевода.

Ключевые слова: переводческая деятельность, результативность перевода, аспектуальность перевода, субстраты перевода, семантические единицы, экспликация, перлокуция.

CULTURAL ASPECTS OF TRANSLATION

Mamatkasymova V.A.

*Mamatkasymova Vasila Akramjanovna - Candidate of Philological Sciences, French Teacher,
DEPARTMENT OF ROMANO-GERMANIC LANGUAGES,
UNIVERSITY OF WORLD ECONOMY AND DIPLOMACY,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: the problem of translation is presented in two forms: translation from one language to another; as well as in the sense of understanding the content through the communication channel between the addressee and the addressee. Problems arising in the process of intercultural communication are associated with the difference in the linguistic picture of the world. Do we know how we translate? Do we even know what we are translating? There are several ways to interpret a verbal sign from various aspect points of translation theory. Translation activities are in constant development and are undergoing constant changes that positively or negatively affect the effectiveness of the translation process.

Keywords: translation activity, translation efficiency, aspect of translation, translation substrates, semantic units, explication, perlocution.

УДК 070. 378.174

Всем известно, что проблема перевода представляется в двух видах – в современно языковом (переводческом) смысле, перевод с одного языка на другой, а также в смысле понимания, перекодировки содержания через канал связи между адресантом и адресатом. Двойная неадекватность, выявляемая в переводе в процессе нарушения конвенций, понимаемого как переводческая деятельность и как процесс понимания, исходит из конкретной стратегии переводчика [1. С. 245]. Перевод, понимаемый в широком контексте, исследован с выведением функциональной стороны, которая должна удовлетворять процессам, происходящим, как в плане выражения, так и в плане содержания.

Современная методология испытывает определенные неудобства, связанные с существованием извечной проблемы соотношения прогрессивных и консервативных

тенденций в развитии наук. Новый этап межкультурной коммуникации, ярко иллюстрируемый интегративными процессами в современной Западной Европе, предполагающий создание нового Европейского Сообщества и всеми вытекающими последствиями, активно обсуждается в политических и общественных кругах стран Запада и в настоящий момент.

Проблемы, возникающие в процессе межкультурной коммуникации, связаны с различием языковой картины мира у жителей стран современного мира. Само же сообщество на сегодняшний день не может свидетельствовать о наличии какой-либо традиции [4. С. 65]. Основной проблемой в процессе межкультурной интеракции является проблема перевода, как перевода непосредственно лексических единиц, так и аспектуальная проблема, с которой сталкивается переводчик. Знаем ли мы, как мы переводим? Знаем ли мы хотя бы, что мы переводим?

Когнитивный аспект, вводимый в область теории и практики перевода, расширяет его границы. Работая в этой ориентации, О. Каде не проводит разграничения между устным и письменным переводом, между прагматическим и литературным переводом, отмечая эффективность исследования перевода в аспекте теории коммуникации. Он связывает теорию перевода с проблемой понимания – кодирования и декодирования. По его мнению, основная проблема перевода, встающая на уровне коммуникации, – соответствие между эффектом и намерением, обеспечиваемое переводчиком, который находится между отправителем и получателем кода [5. С. 67]. Вводится понятие потенциальной эквивалентности, обеспечивающее общее множество эффектов, необходимое для успеха коммуникации. «Потенциальная эквивалентность коммуникативной значимости текстов, оформленных в различных кодах, является инвариантом перевода».

В процессе решения проблемы перевода основополагающим представляется принципиальный вопрос о переводимости / непереводимости вообще. Существует три способа интерпретации вербального знака:

- внутриязыковой перевод или переименование;
- межязыковой перевод или собственно перевод;
- межсемиотический перевод или трансмутация.

Исходя из этого, любое сочетание «предполагает рассмотрение их взаимной переводимости».

Неопределенность перевода – это еще не полное отрицание перевода, а возможность выявления моделируемых наслоений в виде социальных, национально-культурных, а также интерперсональных смыслов.

Непосредственная интерпретация перевода в связи с учетом когнитивного уровня открывает новые возможности для перспектив как теории перевода, так и когнитивных репрезентаций: «когнитивный уровень языка не только допускает, но и прямо требует перекодирующей интерпретации, то есть перевода. Предполагать, что когнитивный материал невозможно выразить и невозможно перевести – значит впадать в противоречие».

Новая интерпретация функционального аспекта оформляется в виде психолингвистического подхода к переводу. Адекватное восприятие и понимание текстов обеспечивается функциональной направленностью текстов на психический тип (типы)..., обладающий, в известной мере, изоморфными представлениями и смыслами.

Психолингвистический подход является очень продуктивным. В настоящее время наблюдается тенденция изучения личности переводчика и его отражение в переводном тексте. Проводятся исследования переводных текстов с точки зрения адекватной отраженности в них сенсорных и несенсорных лексических единиц [2. С. 159]. Сенсорные слова передают информацию, поступающую по основным пяти органам чувств (зрение, слух, осязание, обоняние, слух), а также чувства и эмоции человека. Единицы, передающие мыслительную деятельность (думать, понимать,

решать) и рационалистические свойства и качества (правильный, соответствующий), характеризуют умозрительное постижение человеком окружающей среды [3. С. 321]. Лингвистический анализ параллельных вариантов произведений позволяет сделать вывод об обнаружении специфических черт в сенсорной картине текста, отличающих один перевод от другого по частотности языковой информации.

Таким образом, переводческая деятельность находится в постоянном развитии и претерпевает константные изменения, положительно либо отрицательно влияющие на результативность процесса перевода.

Список литературы / References

1. *Алексеева И.С.* Профессиональное обучение переводчика. СПб., 2000.
2. *Казакова Т.А.* Translation Techniques. Практические основы перевода. СПб., 2003.
3. *Кнапп М.Л.* Невербальные коммуникации. М.: Наука, 2000.
4. *Конечная В.П.* Социология коммуникации. М.: МУБУ, 2006.
5. *Хайруллин В.И.* Перевод научного текста: лингвокультурный аспект. М., 2002.

ВЕБ-КАРТОГРАФИРОВАНИЕ И ИЗВЛЕЧЕНИЕ ГЕОПРОСТРАНСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ОТКРЫТЫХ ДАННЫХ В УЗБЕКИСТАНЕ

Гулямова Л.Х.-А.¹, Рахманов Д.Н.², Абдурахманов А.А.³,
Анваров Ш.⁴ Email: Gulyamova687@scientifictext.ru

¹Гулямова Лола Хаджи-Акбаровна - кандидат географических наук, доцент,
кафедра маркшейдерии и геодезии, факультет горного дела и металлургии,
Ташкентский государственный технический университет;

²Рахманов Дильшод Норбабаевич - докторант,
кафедра геодезии и геоинформатики, факультет географии и природных ресурсов,
Национальный университет Узбекистана,
г. Ташкент;

³Абдурахманов Абдухоким Абдувохидович - преподаватель,
кафедра геодезии, картографии и кадастра, строительный факультет,
Ферганский политехнический институт, г. Фергана;

⁴Анваров Шукуруллохон - магистрант,
кафедра геодезии и геоинформатики, факультет географии и природных ресурсов,
Национальный университет Узбекистана, г. Ташкент,
Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы практического применения концепции извлечения геопространственной информации из открытых данных. Предлагается использование интерактивного веб-картографирования для визуализации пространственно-координированной информации с использованием материалов официальной статистики и органов государственной власти Республики Узбекистан. На примере создания, хранения и управления веб-картами с помощью программных продуктов ArcGIS Online определяются возможности создания и встраивания интерактивных тематических карт. Предлагается использовать в качестве основы для составления интерактивных карт OpenStreetMap (OSM), сопоставимую по детальности изображения с картами в масштабе 1:25 000. Установлено, что тематика карт может быть обширна и зависит от наличия данных на порталах открытых данных.

Ключевые слова: геопространственная информация, открытые данные, веб-картографирование, Узбекистан.

WEB-MAPPING AND CAPTURING GEOSPATIAL INFORMATION FROM OPEN DATA IN UZBEKISTAN

Gulyamova L.H.-A.¹, Rakhmanov D.N.², Abdurakhmanov A.A.³,
Anvarov Sh.⁴

¹Gulyamova Lola Hadji-Akbarovna - PhD, Associate Professor,
DEPARTMENT OF MINING SURVEYING AND GEODESY,
FACULTY OF MINING AND METALLURGY,
TASHKENT STATE TECHNICAL UNIVERSITY;

²Rakhmanov Dilshod Norbabaevich - PhD Student,
DEPARTMENT OF GEODESY AND GEOINFORMATICS,
FACULTY OF GEOGRAPHY AND NATURAL RESOURCES,
NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN,
TASHKENT;

³Abdurakhmanov Abduhokim Abduvohidovich - Teacher,
GEODESY, CARTOGRAPHY AND CADASTER DEPARTMENT, CONSTRUCTION FACULTY,

Abstract: *this paper covers the application of the concept of the capturing geospatial information from Open Data. The interactive web-mapping is proposed as the effective tool for visualization of spatially-coordinated information from data of official statistics and the state government of the Republic of Uzbekistan. On the example of creating, storing and managing web maps using ArcGIS Online software products, the possibilities of creating and embedding interactive thematic maps are determined. It is proposed to use OpenStreetMap (OSM), which is comparable in detail with maps at a scale of 1:25 000 as a base map for compiling interactive maps. It is established that the subject of maps can be extensive and depends on the availability of data on open data portals.*

Keywords: *geospatial information, Open Data, web-mapping, Uzbekistan.*

УДК.004.9

Введение.

Наблюдаемая в последние годы тенденция расширения интернет-услуг непосредственно влияет на развитие геоинформационных технологий. Извлечение гео-пространственной информации (ГИ) из открытых данных, размещенных на государственных порталах электронного правительства Узбекистана, представляет собой одно из быстро развивающихся и востребованных направлений. Интерактивное картографирование с использованием модели онлайн-хранилища является наиболее эффективным методом визуализации данных и их анализа [1]. Такие преимущества этой модели, как доступ к данным с любого компьютера или мобильного устройства, возможность совместной работы, гарантированное сохранение данных даже в случае технических неполадок, особенно выигрышны при использовании больших объемов данных каковыми являются пространственно-координированные данные. В этом исследовании используется ArcGIS Online, который позволяет создавать, хранить и управлять веб-картами, приложениями и другими пространственными данными наряду с возможностью создания и встраивания интерактивных карт. Этот бесплатный ресурс ценен также и тем, что не требуются навыки программирования для создания веб-приложений.

Такие открытые он-лайн ресурсы, как OpenStreetMap (OSM) в виде бесплатной географической карты мира, сопоставимой по детальности изображения с картами в масштабе 1:25 000, предлагается использовать в качестве основы для составления интерактивных карт. Тематика карт может быть обширна и зависит от наличия данных на порталах открытых данных.

Методология.

В основе концепции лежит теория распознавания образов по графическим изображениям, основанная на измерении важности признаков, описывающих объекты [2]. С точки зрения извлечения ГИ эти признаки могут быть описаны в трёхмерном пространстве, основными осями которого являются пространственное, временное и онтологическое измерение (рис. 1). В зависимости от цели извлечения информации можно выделить несколько основных областей исследования [3]. Для каждой из них характерно применение свойственных им подходов для изучения признаков и выявления их важности.

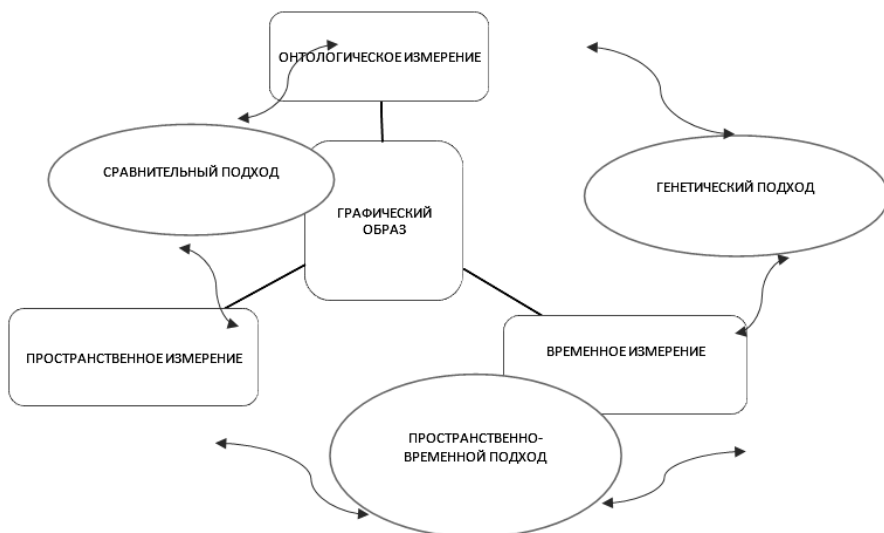


Рис. 1. Модель исследования графических образов

Веб-картографирование представляет собой эффективный инструмент для извлечения и визуализации ГИ [4]. С точки зрения применения геоинформационных технологий этот процесс основан на объединении геометрических данных о территории или/и объекте и их атрибутов в пространственном и временном полях измерений [5].

Модель интерактивного картографирования может быть представлена в виде повторяющихся циклических операций по извлечению и визуализации любых данных, различающихся как по тематике, так и по территориальному охвату (рис. 2).

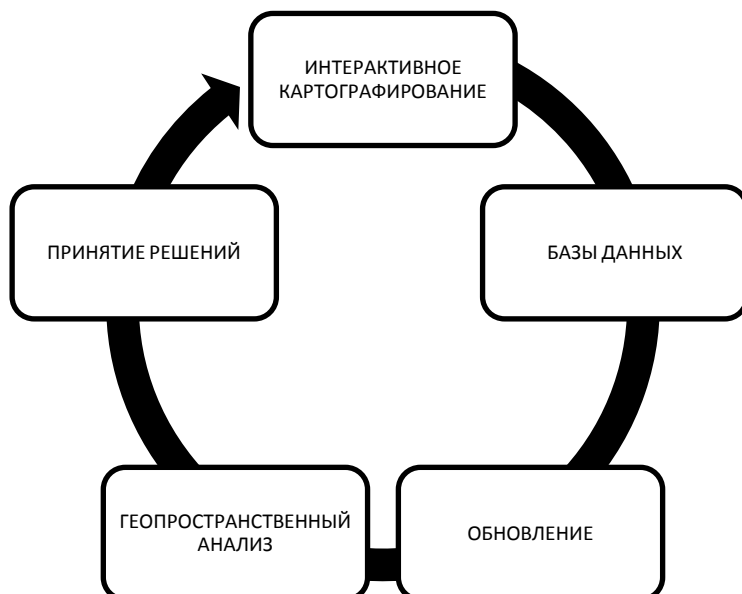


Рис. 2. Модель интерактивного картографирования при извлечении ГИ

Задача состоит в выборе базовых и производных индикаторов и приоритетности их извлечения. В большинстве случаев это могут быть такие базовые индикаторы, как расстояние, площадь, а также производные первого порядка – плотность, густота,

пространственное распространение, форма, и второго порядка – пространственная организация, зонирование, диффузия, инновации, поляризация, точки и линии роста.

Интерактивное картографирование Узбекистана

Для создания карт и загрузки их в «облако» используется следующая модель как часть процесса интерактивного картографирования (рис.3). Согласно этой модели открытые ресурсы QGIS, OSM, ArcGIS Online используются для совмещения пространственно-координированной информации с базами открытых данных. Взаимодействие с наборами данных для онлайн-картографирования и пространственного анализа осуществляется с помощью ArcGIS Online. Облачный сервис ArcGIS Online помогает легко загружать данные. Преимуществами этого программного обеспечения являются JavaScript API и множество функций пространственного анализа.

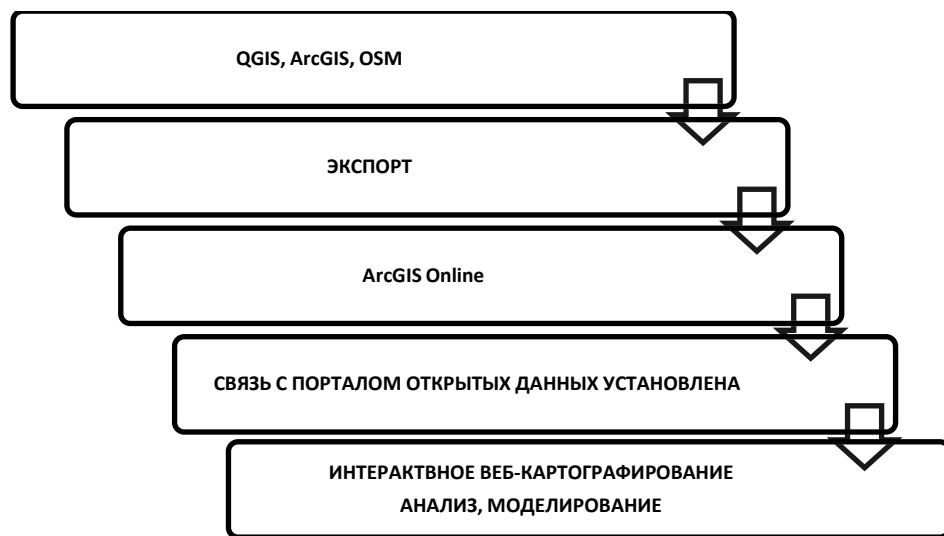


Рис. 3. Модель облачных услуг как часть интерактивного веб-картографирования

OpenStreetMap (OSM) служит дополнительным инструментом. Эта пространственная база данных на уровне улиц постоянно обновляется и включает в себя все необходимые функции для составления карт. Карты OSM используются для интеграции тематических баз данных с данными геопространственной геометрии. Это программное обеспечение с открытым исходным кодом также предоставляет гибкость для создания различных интерактивных карт.

Процесс распознавания графических объектов представляет многоэтапный процесс распознавания по принципу «от простого к сложному» как в смысле перехода от элементарных дискретных к составным континуальным графическим элементам, так и последовательного построения смысловых графических образов.

Результаты

Возможности интерактивного веб-картографирования определяются наличием информации на различных уровнях территориальной организации. В Узбекистане открытые данные представлены практически на всех уровнях национального и регионального администрирования. Это наиболее востребованные уровни поиска и запроса ГИ как со стороны органов управления, научных и исследовательских организаций, так и широких слоёв населения. OSM, Google Map обеспечивают данными о геопространственной геометрии на всех уровнях и наиболее удобны для её интеграции с банками и базами открытых данных. Карты OSM вполне удовлетворяют требованиям детальности и точности. На рис.4 представлен пример интерактивной карты населения Узбекистана, построенной на основе материалов официальной

статистики и органов государственного управления [6, 7]. Такой подход позволяет обновлять содержание карты он-лайн, а также составлять карты населения, показывающие явления на разных территориальных уровнях вплоть до отдельных кварталов (рис. 5).

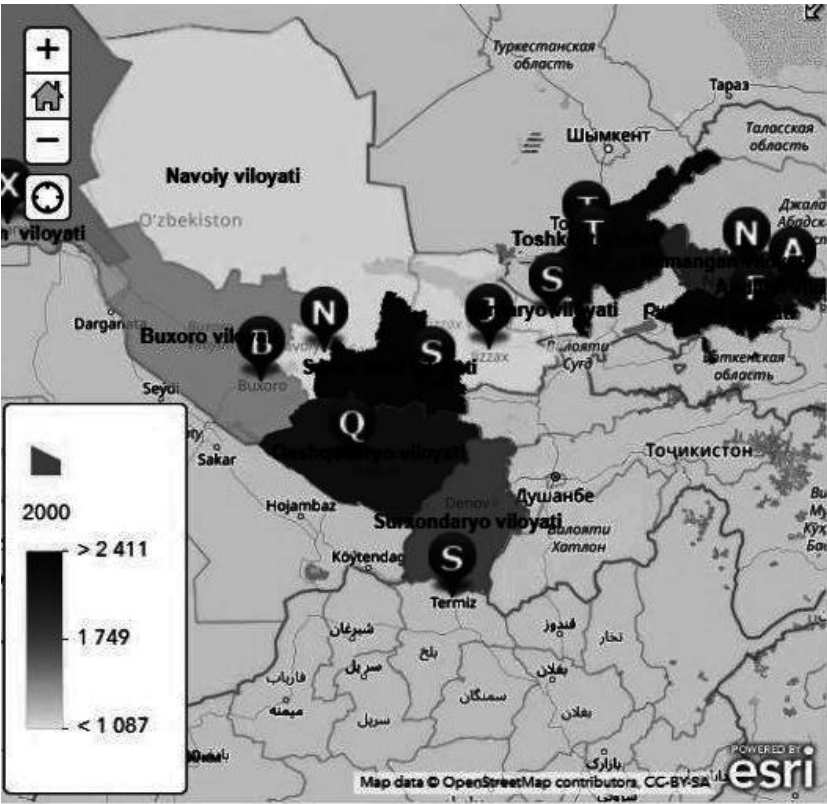


Рис. 4. Образец интерактивной веб-карты населения Узбекистана



Рис. 5. Образец интерактивной динамической карты одного из кварталов города Ташкента

Заключение

Открытые ресурсы предоставляют множество возможностей для интерактивного веб-картографирования. Данное исследование фокусируется только на некоторых из них, и основная цель состоит в том, чтобы найти надлежащий аналитический инструмент для получения ГИ из портала открытых данных Республики Узбекистан. С технической точки зрения с учетом текущего состояния развития ИКТ и ГИС интерактивное картографирование является наилучшим способом установления отношений между картой и пользователем карты [8], а также разработки и обновления наборов данных. В некоторых случаях, когда наборы данных не публикуются на портале открытых данных, гибкость этой технологии помогает интегрировать имеющиеся данные с данными геометрии. Перспективы изучения в будущем связаны с дальнейшей интеграцией существующих открытых источников данных. Сегодня многие базы данных не связаны друг с другом, хотя они являются хорошим источником для получения ГИ. Это исследование показывает преимущества существующего программного обеспечения в виде открытого ресурса для улучшения интерактивной картографии и интерактивного картографирования социальных и экономических процессов.

Список литературы / References

1. Roth R.E., 2013. Cartographic interaction primitives: Framework and synthesis. In J The Cartographic Journal. 49 (4) 376-395. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1179/1743277412Y.00000000019/> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Гулямов Д.Х., Туляганов Ш.И., 1992. Методика выделения существенных факторов в задачах распознавания и поиска информации // Информационное сообщение № 537. АН РУз.
3. Гулямова Л.Х.-А., 1994. Картографо-аэрокосмический метод исследования расселения населения Узбекистана. Ташкент: «Университет». 120 с.
4. Гулямова Л.Х.-А., 2018. Географические информационные системы и технологии (на узб. яз. Geoaxborot tizimlari va texnologiyalari). Ташкент: “Университет”. 188 с. ISBN 978-9943-5279-1-1.
5. Zastrow M., 2015. Data visualization: Science on the map. In J Nature, 519 (7541), 119-120. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1038/519119a/> (дата обращения: 08.05.2020).
6. Portal of Open Government of the Republic of Uzbekistan, 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.gov.uz/en/pages/open_government/ (дата обращения: 08.05.2020).
7. Portal of the Khorezm region, 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://khorezm.uz/opendata/khorezm-viloyati-aholi-soni/> (дата обращения: 08.05.2020).
8. Smith D.A., 2016. Online interactive thematic mapping: Applications and techniques for socio-economic research. In J Computers, Environment and Urban Systems 57 106–117). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1016/j.compenvurbsys.2018.01.002/> (дата обращения: 08.05.2020).

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Азизов Н.П. Email: Azizov17150@scientifictext.ru

Азизов Нигмонжон Пардаевич – доктор юридических наук, доцент, начальник кафедры, кафедры государственно-правовых дисциплин, Академия Министерства внутренних дел Республики Узбекистан, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в данной статье проанализированы понятие правового воспитания, его цели, задачи, подходы к термину правового воспитания, перспективы формирования правового государства и гражданского общества, вопросы реализации социально-экономических, политических и правовых реформ, обеспечения законности в этих областях, а также роль и значение правового воспитания в повышении правосознания и правовой культуры молодежи, вопросы дальнейшего совершенствования сотрудничества государственных, неправительственных и некоммерческих организаций в осуществлении правового воспитания.

Ключевые слова: правовое образование, правовое воспитание, эффективность правового образования и правового воспитания, правосознание, правовая культура, возвышение правовой культуры.

IMPROVING LEGAL EDUCATION IN UZBEKISTAN IS A REQUIREMENT OF THE TIME

Azizov N.P.

Azizov Nigmonzhon Parдаевич – Doctor of Law, Associate Professor, Head of Department, DEPARTMENT OF STATE LAW DISCIPLINES, ACADEMY OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: this article analyzes the concept of legal education, its goals, objectives, approaches to the term of legal education, the prospects for the formation of the rule of law and civil society, the implementation of socio-economic, political and legal reforms, ensuring the rule of law in these areas, as well as the role and importance of legal education in raising the legal awareness and legal culture of youth, issues of further improving the cooperation of state, non-governmental and non-profit organizations in the field of estvlenii legal education.

Keywords: legal education, legal education, the effectiveness of legal education and legal education, legal awareness, legal culture, the rise of legal culture.

УДК 329.2.34(09)

Вековой мечтой каждого государства, главная цель которого – построить высокоразвитое правовое государство и справедливое гражданское общество, является повышение уровня правосознания и правовой культуры своего народа. Социальное развитие любого государства зависит от правовой культуры граждан этого государства. Действительно, высокоразвитое правосознание и правовая культура являются неотъемлемой чертой правового государства и гражданского общества. Высокий уровень правосознания и правовой культуры является продуктом правового воспитания. Правовое воспитание играет ключевую роль в формировании правосознания и правовой культуры населения.

В связи с этим Республика Узбекистан на уровне государственной политики уделяет особое внимание законотворчеству, обеспечению исполнения принятых законов, правовому обучению и воспитанию. Как отметил Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев в своем выступлении на торжественной церемонии, посвященной 24-й годовщине Конституции Республики Узбекистан: «...при обеспечении верховенства закона, важное значение приобретает повышение правовой культуры, воспитание граждан в духе уважения к закону» [1, с. 109].

Сегодня правовое воспитание служит важным фактором в построении демократического правового государства, проведении социально-экономических, политических и правовых реформ, обеспечении законности, повышении правосознания и правовой культуры населения. Защита прав и свобод граждан, обеспечение исполнения законодательных документов, принятых органами государственной власти, тесно связаны с уровнем и эффективностью правового воспитания.

Правовое образование и правовое воспитание – это понятия, которые тесно взаимосвязаны и представляют различные аспекты социальной жизни, одна из которых предполагает наличие другой. Это сложное и многогранное социальное явление, процесс педагогического воздействия, который отражается в правосознании отдельных лиц и социальных групп, является целенаправленным, планируемым и осуществляется с помощью специальных методов правового образования и воспитания.

Правовое воспитание представляет собой сложную и многоплановую систему деятельности. Термин «воспитание» – это социальная категория, которая много раз повторяется в повседневной жизни человеческого общества. Воспитание – это практический педагогический процесс, направленный на формирование у человека определенных физических, умственных, нравственных, духовных качеств; это комплекс мер, принятых для того, чтобы человек обладал качествами, необходимыми для жизни в обществе. В результате многих тысячелетий человеческого развития сформировалась система социального воспитания, которая служит объединению людей в одном обществе.

Великий узбекский мыслитель Абдулла Авлони не зря говорил: «Воспитание для нас – это вопрос или жизни – или смерти, или спасения – или гибели, или счастья – или несчастья». Категории, такие как «правосознание, правовое воспитание и правовая культура», неразрывно связаны и дополняют друг друга, в этой логической последовательности указывают на состояние правовой системы общества.

В системе социального воспитания, как и других видов воспитания, особое значение имеет правовое воспитание. Правовое воспитание формируется и развивается на основе нравственного, культурного, духовного, политического, правового и других видов социального воспитания. Короче говоря, правовое воспитание тесно связано со всеми видами социального воспитания.

Учёные по-разному интерпретируют и комментируют категорию «правовое воспитание». «Правовое воспитание - это процесс педагогического воздействия на правосознание отдельных лиц и социальных групп, направленный на достижение конкретной цели, спланированный и осуществляемый методами правового воспитания» [2, с. 187]. По мнению акад. С.С. Алексеева, «правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому. Правовое воспитание имеет целью развитие правового сознания человека и правовой культуры общества в целом» [3, с. 286].

Правовое воспитание является важным социальным инструментом, позволяющим гражданам приобретать правовые знания, воздействовать на человека организованно, систематично и четко, формировать у них правосознание, правовые инструкции, законопослушные навыки поведения и привычки.

Существует узкая и широкая интерпретация правового воспитания в юридической литературе. *В узком смысле под правовым воспитанием* понимается сумма

юридических знаний, которые люди получают в юридических учебных заведениях. Правовое воспитание – это позитивная деятельность человека в системе, которая ведет к общей цели, сознательно основанной на развитии и политике общества. Правовое самообразование человека – это осознанное формирование позитивного правового направления в его характере на пути к конкретной цели.

Правовое воспитание в широком смысле – это сумма правовых знаний, приобретенных человеком посредством правового воспитания в семье и детском саду, самостоятельного обогащения его правовых знаний, самостоятельной работы над собой в целом [4, с. 292].

В целом, правовое воспитание – это особая деятельность государственных органов, неправительственных организаций, должностных лиц и групп лиц, направленная на повышение правосознания и правовой культуры населения.

Сущность правового воспитания заключается в формировании правового руководства, установок, мотивов действий в области, регулируемой правом. С помощью правового воспитания человек развивает отношение к закону как к ценности, подчиняется закону, развивает уважение к государству как явлению, обеспечивающему стабильность общества, развивает его сотрудничество с государственными органами и общественными организациями в деле укрепления правопорядка.

Следует отметить, что воспитание правосознания – это не только расширение знаний о праве, формирование позитивного к нему отношения как социальной ценности. В то же время, очень важны воспитание правовых навыков и привычек.

Проведенные исследования показывают, что в большинстве случаев правонарушители и законопослушные граждане имеют почти одинаковый уровень знания закона. Однако отношение к праву и усвоение навыков правового поведения существенно отличаются.

Правовое образование и воспитание – это сложное по своей структуре явление. Исследователи выделяют три взаимосвязанных аспекта правового образования и воспитания: *первое*, формирование системы правовых знаний (ближайшая цель); *второе* – формирование твердого убеждения (промежуточная цель); *третье*, формирование правового, социально активного поведения, привычек и навыков [5, с. 26].

В результате правового образования и воспитания решаются следующие сложные задачи: *во-первых*, студенты учатся оценивать своё поведение и поведение других, развивать навыки самостоятельного применения правовых знаний, приобретенных на практике; *во-вторых*, формирование руководящих принципов для осуществления только законных действий в соответствии с законом и другими нормативными правовыми актами; *и в-третьих*, развивать качество нетерпимости к любому преступлению. Полученные таким образом правовые знания служат созданию системы строгого соблюдения закона в любой ситуации, осуществлению стремительной борьбы с правонарушением [4, с. 292].

Овладение правовым образованием и воспитанием – это процесс, который может осуществляться на определенном этапе жизни человека. Отсутствие обучения в течение определенного периода времени затрудняет овладение им на более поздних этапах. Это связано, прежде всего, с возрастными характеристиками человека, что связано со снижением его способности к обучению, внешним воздействиям в форме воспитания.

По мнению исследователей, если человек не имел необходимого образования и воспитания, включая правовое воспитание, к 30 годам, на более поздних этапах его жизни, снижается эффективность его перевоспитания в направлении, требуемом обществом. Изменение сформировавшихся мыслей, убеждений и мировоззрений становится непростой задачей. По той же причине правовой нигилизм чаще встречается у людей в возрасте от 30 до 35 лет.

Наоборот, среди тех, кто учится в школах, лицеях, колледжах и университетах до достижения возраста 30 лет, более развито правильное понимание закона и смысл его соблюдения. Они быстрее адаптируются к изменениям в обществе, включая изменения в правовом поле, и знают об изменениях в законодательстве.

Само время требует необходимость поднять правовое воспитание и образование населения, особенно молодежи на новый уровень в соответствии с современными требованиями. Анализ правонарушений показывает, что серьезные преступления, такие как убийство, изнасилование, грабеж, агрессия, наркомания, совершаются в основном несовершеннолетними и молодежью. Правонарушения, включая тяжелые преступления совершаемые молодежью, показывают, что вместо подчинения закону и формирования чувства уважения к правам, начинают преобладать чувства эгоизма, легкой наживы, отсутствие страха перед присвоением чужого имущества, насилия, прожигания жизни в удовольствии и наслаждении, которые так усердно пропагандируются «массовой культурой».

Сегодня в нашей стране молодежь в возрасте до 18 лет составляет около 40%, а в возрасте до 30 лет – 64% населения. Это требует коренной перестройки деятельности субъектов правового воспитания и образования. Правовое воспитание молодежи должно быть определено в качестве основного направления всех субъектов воспитательного процесса.

Правовое образование и воспитание должно прививаться с самого раннего возраста, и каждый должен знать, что он или она несут правовую ответственность за незаконные действия, совершенные им или ею. Человек является неотъемлемой частью общества и обязан ежедневно соблюдать правила, установленные государством во всех сферах общественной жизни. Если этот процесс станет привычкой членов общества, страна действительно станет правовым государством. Точно так же важным аспектом правового воспитания является формирование привычки придерживаться требований правовых и других социальных норм. Привычки формируются в результате систематического повторения того или иного воспринимаемого действия.

Чтобы сделать правильный выбор воспитательных средств, важно определить факторы, которые формируют личность человека, такие как: социальный статус, система образования, семья, общество и так далее. Воспитать личность - значит учитывать все перечисленные факторы.

Образовательный эффект воспитания заключается в том, что он создает условия для того, чтобы люди придерживались передовых политических, правовых, моральных и других взглядов, предоставляет возможность освоить важные принципы и основные правила общественной жизни. Культурно-правовое воспитание человека характеризует уровень его личного сознания, выражает его психику, мировоззрение и ценности, а также определяет действия человека в сфере правопорядка.

Развитие нашего общества в XXI веке требует, чтобы правовое образование и воспитание осуществлялось систематическим, научно обоснованным образом, охватывало все сегменты общества, возрастные группы. Для этого важно координировать деятельность образовательных учреждений, литературы, искусства, средств массовой информации, специальных юридических учреждений в области правового образования и воспитания.

В то же время существуют требования и условия, которые должны быть соблюдены в процессе правового образования и воспитания а именно: *во-первых*, правовое воспитание формирует самостоятельное правовое сознание, которое требует поиска и применения конкретных форм и методов обучения. Лица, занимающиеся осуществлением правового воспитания, сами воспитатели должны быть оснащены необходимым объемом правовых знаний, у них должно быть сформированы правовые знания, высокая правовая культура; *Во-вторых*, активное участие учащихся имеет важное значение для повышения эффективности процесса правового воспитания. Как

отмечается в «Концепции повышения правовой культуры в обществе», «правовая деятельность по-прежнему осуществляется традиционным способом, посредством простых встреч, при этом не используются инновационные методы пропаганды и агитации, в том числе веб-технологии, не хватает веб-сайтов правового направления». В то же время важно добиться широкого использования современных методов обучения; *в-третьих*, необходимо добиться эффективного использования методов правового воспитания в юридической практике с целью повышения правосознания и культуры населения.

Конечной целью правового образования и воспитания является формирование человека, который имеет высокий уровень уважения к закону и порядку и обладает правовой активностью и чувством нетерпимости к правонарушению. Правовая активность – это добровольное, сознательное, инициативное, социально и морально ответственное поведение этого человека. В этом смысле взаимодействие правовой и моральной культуры имеет важное значение. Именно как неотъемлемая часть моральной культуры моральное сознание побуждает человека действовать в соответствии с требованиями закона.

Таким образом, правовое образование и воспитание является важной и неотъемлемой частью социального воспитания, эффективное осуществление которого служит основой для формирования высокого правосознания и правовой культуры в обществе, установления сильного общественно-правового порядка, создания правового государства и гражданского общества.

Список литературы / References

1. *Мирзиёев Ш.М.* Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Тошкент «Ўзбекистон». НМИУ, 2018. 592 б.
 2. *Саидов А.Х., Таджиханов У.Т.* Давлат ва ҳуқуқ назарияси. 2 жилд. Т., 2001. 336 б.
 3. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов и факультетов. Авт коллектив. М., 1998. 286 с.
 4. *Одилқориев Х.Т., Тультеев И.Т., Азизов Н.П.* Давлат ва ҳуқуқ назарияси. Дарслик. Т., 2009. 582 б.
 5. *Головченко В.В.* Эффективность правового воспитания. Понятие, критерии, методика измерения. Киев, 1985. 128 с.
-

ПРИНЦИП АВТОНОМИИ ВОЛИ СТОРОН ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРИМЕНИМОГО ПРАВА К СУЩЕСТВУ СПОРА В СООТВЕТСТВИИ С ВАШИНГТОНСКОЙ КОНВЕНЦИЕЙ 1965 ГОДА¹

Оганезова С.Р. Email: Oganezova17150@scientifictext.ru

*Оганезова Светлана Романовна – аспирант,
кафедра международного частного права,
Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, г. Москва*

Аннотация: в статье рассматривается принцип автономии воли сторон при определении в соответствии с Конвенцией об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств 1965 г. применимого права к существу спора. На основании анализа доктрины и арбитражной практики автор выявляет особенности и проблемные аспекты определения применимого права к существу спора при наличии соглашения сторон о выборе применимого права и определяет содержание международного права при разрешении международных инвестиционных споров.

Ключевые слова: Вашингтонская конвенция, МЦУИС, международный инвестиционный арбитраж, автономия воли сторон, применимое право.

THE PRINCIPLE OF PARTY AUTONOMY IN DETERMINING OF AN APPLICABLE LAW TO THE MERITS OF A DISPUTE UNDER THE 1965 WASHINGTON CONVENTION

Oganezova S.R.

*Oganezova Svetlana Romanovna – Post-Graduate Student,
DEPARTMENT OF INTERNATIONAL PRIVATE LAW,
KUTAFIN MOSCOW STATE LAW UNIVERSITY, MOSCOW*

Abstract: the article analyzes the principle of party autonomy in the process of determining under 1965 Convention on the Settlement of Investment Disputes between States and Nationals of Other States of the applicable law to the merits of the dispute. On the basis of the analysis of the doctrine and arbitration practice the author highlights specifics and problematic aspects of determining of the applicable law to the merits of a dispute if there is an agreement between the parties on the applicable law and determines the content of international law in resolution of international investment disputes.

Keywords: ICSID Convention, ICSID, international investment arbitration, parties' autonomy, applicable law.

УДК 341.932.3

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств 1965 г. (далее — «Вашингтонская конвенция» или «Конвенция») не содержит норм материального права, а регулирует процесс разрешения инвестиционных споров. При определении права, применимого к отношениям сторон, используется коллизионный метод. Согласно формулировке первого предложения п. 1 ст. 42 Конвенции арбитраж рассматривает спор в соответствии с нормами права (*rules of*

¹ Научный руководитель: Канашевский Владимир Александрович - доктор юридических наук, профессор, кафедра международного частного права, Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, г. Москва.

law), в отношении которых сторонами достигнуто соглашение. Унификация коллизионной нормы, которая находит отражение в рассматриваемых положениях Конвенции, играет важную роль в связи с тенденцией вывода инвестиционных отношений из регулирования национального права ввиду развития международных экономических отношений [3].

Указание на «нормы права» свидетельствует о возможности сторонам выбрать не только национальное право, но и нормы, которые не входят в правовую систему государств [2]. Стороны могут предусмотреть в качестве применимого права национальное право, международное право, общие принципы права, *lex mercatoria* [7, Р. 410]. Однако необходимо принимать во внимание, что договорный статут ограничен установленной сферой действия права, подлежащего применению к договору.¹ Поэтому при выборе сторонами спора национального права в качестве применимого, не исключается применение иных коллизионных привязок [1]. Так, в рамках инвестиционного спора актуальным является обращение, например, к вещному статуту и статуту добровольного представительства. При этом формулировка первого предложения п. 1 ст. 42 Конвенции не ограничивает стороны выбором только национального права. Несмотря на то, что Конвенция не содержит уточнения в части применения коллизионных норм, их применение также не исключается [5, р. 228].

В большинстве дел соглашениями предусматривается разрешение споров в соответствии с правом государства и (или) международным правом [11, paras. 53-54]. В случае разночтений, подлежат применению нормы международного права, чем обеспечивается соблюдение международных стандартов защиты иностранных инвестиций [8]. В зависимости от способа инвестирования выбор применимого права может быть различным. Так, при наличии договора между инвестором и государством наиболее распространенным является установление права государства-стороны договора, нежели третьего государства. Однако в случае заключения договора займа, стороны могут предусмотреть право государства, где был выдан заём [9].

При наличии соответствующего соглашения сторон арбитры могут разрешить спор *ex aequo et bono*, основываясь на справедливости и доброй совести (п. 3 ст. 42 Конвенции). Разрешение спора *ex aequo et bono* может быть актуально в случае долгосрочных отношений между сторонами спора, когда необходимо определить нормы, применимые ко всему сроку взаимоотношений сторон. Необходимо принимать во внимание, что возможность разрешения спора *ex aequo et bono* не должно быть средством злоупотребления со стороны арбитров, так как Конвенцией запрещается вынесение решений *non liquet* ввиду отсутствия или неясности правовых норм (п. 2 ст. 42 Конвенции) [5, р. 230, 231]. Запрет Конвенцией вынесения решений *non liquet* скорее опровергает высказанную в литературе позицию о том, что следование принципу *iura novit tribunus* (от лат.: «Трибунал знает законы») не является обязательным условием в инвестиционном арбитраже [4]. Поэтому следует заключить, что, наоборот, указанный принцип является обязательным, и арбитраж не может принимать решение только исходя из приведенных аргументов сторон, которые могут быть недостаточны.

Спорным является вопрос о возможности рассматривать подразумеваемый выбор применимого права в качестве надлежащего. Исходя из текста первого предложения п. 1 ст. 42 Конвенции на английском и испанском языках, следует, что в отношениях между сторонами должно быть достигнуто соглашение о применимом праве. В то же время в аутентичной версии Конвенции на французском языке говорится о праве, «принятом» сторонами [5, р. 227]. Однако, принимая во внимание, что на момент составления Конвенции разрешение споров осуществлялось на основании

¹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации». П. 13 // Рос. газ. № 154. 2019.

арбитражной оговорки в договоре, можно прийти к выводу о необходимости заключения сторонами соглашения о применимом праве.

Выбор применимого права в арбитраже, инициированном на основании международного инвестиционного соглашения, обладает своей спецификой. Посредством акцепта оферты, содержащейся в двустороннем инвестиционном соглашении (далее – «ДИС») или многостороннем инвестиционном соглашении, осуществляется выбор применимого права, закрепленного в таком соглашении [10, р. 5]. Арбитраж при разрешении спора на основании международного инвестиционного соглашения должен руководствоваться нормами материального права, содержащимися в таком соглашении. Например, применимым правом при разрешении спора по делу *Helnan International Hotels A/S v. Arab Republic of Egypt* являлся соответствующий ДИС и Конвенция.¹

Интерес представляет норма о применимом праве, закрепленная в п. 14 ст. 8 типового инвестиционного соглашения Чешской Республики 2016 г. Согласно указанному соглашению юрисдикция Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (далее — «МЦУИС» или «Центр») распространяется только на споры в отношении нарушений соглашения. Исходя из этого устанавливается субординация в нормах, которые подлежат применению при принятии решения арбитражем. Так, спор разрешается в соответствии с нормами международного права, а толкование национального права возможно только в качестве вопроса факта.²

Однако обращение к национальному праву становится необходимым, если юрисдикция МЦУИС распространяется на любые споры в отношении инвестиций. Так, в п. 7 ст. 9 ДИС между Правительством Королевства Таиланд и Аргентинской Республики 2000 г. предусматривается, что спор подлежит разрешению, в том числе в соответствии с законами договаривающегося государства, а также его коллизионными нормами.³

Необходимо обратить внимание на то, что применение международного права к существу спора не ограничивается применением международных договоров о поощрении и защите инвестиций или международных договоров, в которых участвуют оба договаривающихся государства. Так, в деле *Philip Morris Brands Sàrl, Philip Morris Products S.A. and Abal Hermanos S.A. v. Oriental Republic of Uruguay* арбитраж применил не только ДИС, а также принял во внимание международные обязательства Уругвая по Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака, в которой Швейцария не участвовала.⁴

Таким образом, при выборе сторонами международного права к существу спора подлежат применению:

а) нормы международного инвестиционного соглашения;

¹ *Helnan International Hotels A/S v. Arab Republic of Egypt*, ICSID Case No. ARB/05/19, Decision of the *ad hoc* Committee, 14 June 2010, para. 31 // URL https://www.italaw.com/sites/default/files/case-documents/ita0400_0.pdf (дата обращения: 14.03.2020).

² Czech Republic Model BIT 2016 // URL: <https://investmentpolicy.unctad.org/international-investment-agreements/treaty-files/5407/download> (дата обращения: 19.10.2019).

³ Agreement between the Government of the Kingdom of Thailand and the Government of the Argentine Republic for the promotion and reciprocal protection of investments dated 18 February 2000 // URL: <https://investmentpolicy.unctad.org/international-investment-agreements/treaty-files/122/download> (дата обращения: 19.10.2019).

⁴ *Philip Morris Brands Sàrl, Philip Morris Products S.A. and Abal Hermanos S.A. v. Oriental Republic of Uruguay*, ICSID Case No. ARB/10/7 (formerly FTR Holding SA, Philip Morris Products S.A. and Abal Hermanos S.A. v. Oriental Republic of Uruguay), Award, 8 July 2016, paras. 306, 307, 391, 410, 420 // URL: <https://www.italaw.com/sites/default/files/case-documents/italaw7417.pdf> (дата обращения: 27.10.2019).

б) иные международные договоры между государством инвестора и принимающим инвестиции государством;

в) международные договоры, участниками которых являются одно из договаривающихся государств;

г) международное обычное право;

д) принципы международного права. Принимая во внимание, что нормы международного права не исчерпываются положениями международных договоров и принципов международного права, при отсылке к нормам международного права не исключается обращение к судебным решениям и доктрине международного права по смыслу ст. 38 Статута Международного суда ООН.

Примерами принципов, которые применимы в процессе разрешения инвестиционных споров, являются *pacta sunt servanda* (от лат.: «Договоры должны соблюдаться»), *exceptio non adimpleti contractus* (от лат.: «Возражение о неисполненности договора»), эстоппель, *res judicata* (от лат. «Решенное дело»), принцип полного возмещения убытков [12], *ex injuria jus non oritur* (от лат.: «Право не возникает из правонарушения»), отсутствие обратной силы.¹ На наш взгляд, принцип международного уголовного права *non bis in idem* (от лат. «Нельзя судить дважды за одно и то же») можно также экстраполировать в сферу разрешения инвестиционных споров в качестве принципа, предотвращающего повторное взыскание компенсации с государства за нарушение прав инвестора. Значение данного принципа в процессе разрешения споров проявляется в оценке тождественности иска, предъявленного в национальный суд, и иска инвестора, направляемого в международный арбитраж.

В практике международного инвестиционного арбитража можно встретить позицию о том, что доктрина «чистых рук» не может рассматриваться в качестве принципа международного права. Арбитраж в споре по искам бывших акционеров ОАО «НК «ЮКОС» к Российской Федерации, рассмотренным арбитражем *ad hoc* под эгидой Постоянной палаты третейского суда в Гааге, указал, что такой принцип не получил необходимого признания.² Однако существует противоположная практика. Так, в деле *Malicorp Limited v. The Arab Republic of Egypt* арбитраж без сомнений подтвердил, что добросовестность является одним из ключевых принципов международного права и прав инвестиций.³ Принцип добросовестности также является также основой российского правопорядка.⁴

При рассмотрении споров между инвестором государства-члена ЕС и другим государством-членом ЕС вопрос о применимом праве являлся предметом многочисленных дискуссий. В деле *RREEF Infrastructure (G.P.) Limited and RREEF Pan-European Infrastructure Two Lux S.à r.l. v. Kingdom of Spain* арбитраж заключил, что ратификация Договора к Энергетической хартии 1994 г. (далее — «ДЭХ») странами, не вступившими в Европейский союз (ЕС), не может означать приоритет права ЕС над положениями ДЭХ. Кроме того, следует обратить внимание на

¹ Phoenix Action, Ltd. v. The Czech Republic, ICSID Case No. ARB/06/5, Award, 15 April 2009, para. 77 // URL: <https://www.italaw.com/sites/default/files/case-documents/ita0668.pdf> (дата обращения: 18.03.2020).

² Hulley Enterprises Limited (Cyprus) v. The Russian Federation, PCA Case No. AA 226, Final Award, 18 July 2014, paras. 1358, 1359, 1363 // URL: <http://www.italaw.com/sites/default/files/case-documents/italaw3278.pdf> (дата обращения: 16.03.2020).

³ Malicorp Limited v. The Arab Republic of Egypt, ICSID Case No. ARB/08/18, Award, 7 February 2011, para. 116 // URL: <https://www.italaw.com/sites/default/files/case-documents/ita0499.pdf> (дата обращения: 17.03.2020).

⁴ Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений». П.п. 5, 8 // Вестник ВАС РФ. № 5. Май. 2013.

заклучение арбитража о том, что право ЕС (если условно признать противоречие с ДЭХ) не может превалировать над международным публичным правом.¹

В свою очередь, в деле *Electrabel S.A. v. Republic of Hungary* арбитраж согласился с позицией ЕС о том, что право ЕС является международным правом. С учетом истории создания ДЭХ, арбитраж посчитал, что ДЭХ должен толковаться согласовано с правом ЕС.² Арбитраж рассмотрел вопрос о соотношении права ЕС и международного права при условном допущении противоречий между правом ЕС и ДЭХ. Арбитраж пришел к выводу о том, что при наличии таких противоречий, в отношениях между государством-членом ЕС и его гражданами с другим государством-членом ЕС приоритетом пользуется именно право ЕС.³

Разрешение вопроса о применимом праве имеет важное значение. Верное применение права, регулирующего соответствующие отношения, может являться предпосылкой для отмены решения на основании п. 1(b) ст. 52 Конвенции в силу превышения арбитражем своих полномочий.⁴ В качестве превышения полномочий могут рассматриваться следующие обстоятельства: неисполнение положений арбитражного соглашения или применение права, не предусмотренного арбитражным соглашением.⁵ Поводом к отмене арбитражного решения по данному основанию может быть неправильный выбор применимого права. Однако решение не может быть отменено в силу его неверного применения [6, Р. 19]. Данная позиция находит подтверждение в решении второго комитета *ad hoc* по делу *Amco Asia Corporation and others v. Republic of Indonesia*. В решении было указано, что неверное применение права, как правило, не является основанием для отмены арбитражного решения. Однако комитетом было допущено, что неверное применение может быть такой степени, что может быть охарактеризовано в качестве неприменения права в принципе.⁶

Аналогичным образом в решении первого комитета *ad hoc* по делу *Klöckner Industrie-Anlagen GmbH and others v. United Republic of Cameroon and Société Camerounaise des Engrais* при рассмотрении вопроса о приемлемости заявления об отмене арбитражного решения на основании п. 1(b) ст. 52 Конвенции арбитраж упомянул, что *error in iudicando* (от лат.: «Ошибка в смысле и значении») не признается основанием для отмены арбитражного решения, так как влечет за собой

¹ RREEF Infrastructure (G.P.) Limited and RREEF Pan-European Infrastructure Two Lux S.à r.l. v. Kingdom of Spain, ICSID Case No. ARB/13/30, Decision on Jurisdiction, 06 June 2016, paras. 46, 74, 76, 87 // URL: <https://www.italaw.com/sites/default/files/case-documents/italaw7429.pdf> (дата обращения: 19.01.2020).

² Electrabel S.A. v. Republic of Hungary, ICSID Case No. ARB/07/19, Decision on Jurisdiction, Applicable Law and Liability, 30 November 2012, paras. 4.120, 4.126, 4.130, 4.131 // URL: <https://www.italaw.com/sites/default/files/case-documents/italaw1071clean.pdf> (дата обращения: 20.01.2020).

³ Ibid., paras. 4.189, 4.191.

⁴ Compañía de Aguas del Aconquija S.A. and Vivendi Universal S.A. v. Argentine Republic, ICSID Case No. ARB/97/3 (formerly Compañía de Aguas del Aconquija, S.A. and Compagnie Générale des Eaux v. Argentine Republic), Decision on the Argentine Republic's Request for Annulment of the Award rendered on 20 August 2007, 10 August 2010, para. 260 // URL: <https://www.italaw.com/sites/default/files/case-documents/ita0221.pdf> (дата обращения: 14.02.2020).

⁵ Klöckner v. Republic of Cameroon Case, ICSID Case No. ARB/81/2, Ad hoc Committee Decision on Annulment, 3 May 1985, para. 59 // URL: http://icsidfiles.worldbank.org/icsid/icsidblobs/OnlineAwards/C127/DC665_En_old.pdf (дата обращения: 25.09.2019).

⁶ Amco Asia Corporation and others v. Republic of Indonesia, ICSID Case No. ARB/81/1, Decision on the Applications for Annulment of the 1990 Award and the 1990 Supplemental Award, 17 December 1992, paras. 7.19, 7.28, 7.29 // URL: <https://www.italaw.com/sites/default/files/case-documents/italaw8887.pdf> (дата обращения: 16.02.2020).

апелляцию принятого решения.¹ Кроме того, в указанном деле был установлен стандарт определения арбитражем применимого к спору права. Так, необходимо не только провозглашение существования того или иного принципа, но и указание правил его применения, правовых последствий нарушения и прочее.²

Таким образом, принцип автономии воли сторон (*lex voluntatis*) при разрешении инвестиционных споров находит проявление не только в соглашении сторон в инвестиционном контракте, но реализуется посредством акцепта инвестором оферты государства, содержащейся в международном инвестиционном соглашении, который содержит нормы материального права и, если это предусмотрено, непосредственно положения о применимом праве. Определение применимого права к существу спора осуществляется в зависимости от предмета спора. Надлежащее определение применимого права имеет основополагающее значение в обеспечении правильности арбитражного решения. Несмотря на исключительные основания для отмены арбитражных решений комитетами *ad hoc* неверное определение и применение применимого права по-прежнему несет риск отмены арбитражного решения.

Список литературы / References

1. Асосков А.В. Новое Постановление Пленума Верховного Суда РФ о применении норм международного частного права: ключевые разъяснения // Судья, 2019. № 11. С. 12–19 // СПС «КонсультантПлюс».
2. Бардина М.П. О «нормах права» в Гаагских принципах о выборе права, применимого к международным коммерческим договорам // В.А. Кабатов, С.Н. Лебедев. Сборник воспоминаний, статей, иных материалов / науч. ред. А.И. Муранов, О.Н. Зименкова, А.А. Костин; сост. А.И. Муранов. М.: Статут, 2017. С. 385-400.
3. Доронина Н.Г., Семилютин Н.Г. Международное частное право и инвестиции: монография. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. 272 с. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Попов Е.В. Вопросы выбора применимого права в международном коммерческом и инвестиционном арбитраже // Международное экономическое право, 2017. № 1. С. 45–55 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Broches A. The Convention on the Settlement of Investment Disputes between States and Nationals of Other States – 1972 // Selected essays: World Bank, ICSID, and other subjects of public and private international law. Dordrecht: Martinus Nijhoff Publishers, 1995. P. 545.
6. Dong W. Post-ward Remedies and Procedures. UNCTAD/EDM/Misc.232/Add.7. United Nations, 2003 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://unctad.org/en/docs/edmmisc232add7_en.pdf / (дата обращения: 11.11.2019).
7. Gaillard E., Banifatemi Y. The Meaning of “and” in Article 42(1), Second Sentence, of the Washington Convention: the Role of International Law in the ICSID Choice of Law process. P. 375-411 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.arbitration-icca.org/media/4/58005448293215/media012178520651780the_meaning_of_and__article_42_1_eg.pdf / (дата обращения: 21.09.2019).
8. Gonzalez de Cossio F. The International Centre for Settlement of Investments Disputes (The Mexican Experience) // Journal of International Arbitration, issue 3 (Volume 19), 2002.

¹ Klöckner v. Republic of Cameroon Case, ICSID Case No. ARB/81/2, Ad hoc Committee Decision on Annulment, 3 May 1985, para. 61 // URL: http://icsidfiles.worldbank.org/icsid/icsidblobs/OnlineAwards/C127/DC665_En_old.pdf (дата обращения: 29.09.2019).

² Ibid., paras. 75, 78, 79.

9. *Kahn Ph.* The Law Applicable to Foreign Investments: The Contribution of the World Bank Convention on the Settlement of Investment Disputes // *Indiana Law Journal*: Vol. 44: Iss. 1, Article 1, 1968. P. 1-32. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pdfs.semanticscholar.org/da24/f6c8b3dd46be7e5506c337a2cae7f3f09d4e.pdf/> (дата обращения: 17.10.2019).
 10. *Schreuer Ch.H.* The Development of International Law by ICSID Tribunals // *Oxford University Press*, 2016. P. 1-12. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.univie.ac.at/intlaw/wordpress/wp-content/uploads/2017/development_int_law.pdf/ (дата обращения: 19.09.2019).
 11. *Schreuer Ch.H.* International Centre for Settlement of Investment Disputes (ICSID). P. 1-11 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.univie.ac.at/intlaw/wordpress/pdf/100_icsid_epil.pdf (дата обращения: 09.03.2020).
 12. UNCTAD, *Dispute settlement: International Centre for Settlement of Investment Disputes (2.6 Applicable Law)*, 2003. UNCTAD/EDM/Misc.232/Add.5 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://unctad.org/en/Docs/edmmisc232add5_en.pdf/ (дата обращения: 15.03.2020).
-

СОБИРАНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Ражабов Б.А.¹, Турдиев Л.З.² Email: Rajabov17150@scientifictext.ru

¹Ражабов Бахтиёр Алмахматович – доктор юридических наук, доцент, начальник кафедры, кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права;

²Турдиев Лазиз Зарифович – преподаватель, кафедра уголовно-процессуального права, Академия Министерства внутренних дел Республики Узбекистан, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в этой статье приводятся мнения ведущих ученых относительно понятия и критериев собирания доказательств в уголовном процессе, а также приводится научно-теоретический анализ результатов сравнительно-правового изучения порядка собирания доказательств в уголовно-процессуальном законодательстве отдельных зарубежных стран. По результатам анализа и проведенных исследований вносятся предложения и рекомендации по совершенствованию процессуальных положений, касающихся собирания доказательств, а также внедрению положительного опыта в Уголовно-процессуальный кодекс Республики Узбекистан.

Ключевые слова: доказательства в уголовном процессе, собирание доказательств, доказывание, дознаватель, следователь, прокурор, суд, судья.

COLLECTION OF EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Rajabov B.A.¹, Turdiev L.Z.²

¹Rajabov Bakhtiyor Almakmatovich – Doctor of Law, Associate Professor, Head of Department, DEPARTMENT OF CRIMINAL AND PENITENTIARY LAW,

²Turdiev Laziz Zarifovich – Lecturer, DEPARTMENT OF CRIMINAL PROCEDURE LAW, ACADEMY OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: this article provides the views of leading scientists on the concept and criteria for collecting evidence in criminal proceedings, as well as a scientific and theoretical analysis of the results of a comparative legal study of the procedure for collecting evidence in the criminal procedure legislation of certain foreign countries. Based on the results of the analysis and studies, suggestions and recommendations are made to improve the procedural provisions regarding the collection of evidence, as well as the introduction of positive experience in the Code of Criminal Procedure of the Republic of Uzbekistan.

Keywords: evidence in criminal proceedings, collecting evidence, proving, inquiry officer, investigator, prosecutor, court, judge.

УДК 343.13

В части 1 статьи 87 Уголовно-процессуального кодекса Республики Узбекистан (далее - УПК) отмечено, что доказательства можно собирать только путем производства следственных и судебных действий, а также путем проведения оперативно-розыскных мероприятий. Отсюда следует вывод, что доказательства могут быть собраны лишь субъектами, имеющими право производить следственные и судебные действия, а также проводить оперативно-розыскные мероприятия.

В результате осуществляемых в нашей стране судебно-правовых реформ был принят Закон Республики Узбекистан ЗРУ-№-470 от 4 апреля 2018 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики

Узбекистан в связи с принятием мер по усилению гарантий прав и свобод граждан в судебно-следственной деятельности», на основании которого в часть 2 статьи 87 УПК были внесены соответствующие дополнения, касающиеся процессуальных правил участия защитника в уголовном процессе, в соответствии с которыми он получил возможность собирать доказательства, что, несомненно, является радостным событием.

Однако, согласно процессуальному положению, закрепленному в части 2 статьи 87 УПК защитник вправе собирать и представлять доказательства по уголовному делу, которые подлежат приобщению к материалам уголовного дела, а также обязательной оценке в ходе проведения доследственной проверки, дознания, предварительного следствия и рассмотрения уголовного дела в суде.

По-нашему мнению, предусмотренные в частях первой и второй статьи 87 данные процессуальные положения противоречат друг другу. Потому что, если согласно части 1 статьи 87 УПК доказательства собираются путем производства следственных и судебных действий, а также путем проведения оперативно-розыскных мероприятий, то тогда к какому виду данных процессуальных действий или мероприятий относится действия защитника, предусмотренные частью 2 статьи 87 УПК? Или какое из оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных УПК и статьями 14 «Виды оперативно-розыскных мероприятий» закона Республики Узбекистан «Об оперативно-розыскной деятельности» [1] имеет право проводить защитник? По-нашему, эти вопросы уместны и считаются проблемой, требующей решения.

Как мы видим, ни в одной норме УПК защитнику не даны полномочия производить следственные и судебные действия или проводить оперативно-розыскные мероприятия. Между тем, несмотря на то, что вопрос собирания защитником доказательств по уголовному делу нашел своё отражение в кодексе, ему препятствует процессуальное положение о порядке собирания доказательств, строго определенное в части 1 статьи 87 УПК. Кроме того, в части 1 статьи 87 УПК перечислены виды следственных и судебных действий, однако в статье 14 «Виды оперативно-розыскных мероприятий» закона Республики Узбекистан «Об оперативно-розыскной деятельности» [1] указанные оперативно-розыскные мероприятия не указаны. Как, в действительности, правильно отмечают Э.Х.Норбутаев и С.Б. Хужакулов: «в настоящее время с точки зрения законодателя, с одной стороны, были расширены права защитника, уравнились права обвинения и защиты, однако, с другой стороны, несмотря на то, что предоставляемые защитнику права закреплены рядом законодательных актов, оставление в стороне без внимания механизма их осуществления, а именно каким образом процессуализируются действия защитника, придает декларативный характер нормам, связанным с правом защиты» [2, с. 41].

Д.М. Ямбаева, также выдвинув схожую с этим мысль, отмечает: «опрос, истребование справок, характеристик, иных документов, а также получение защитником предметов, документов или иных сведений являются лишь способом получения защитником сведений, которые могут стать доказательствами после того, как они будут введены в процессуальную сферу субъектом доказывания. Активная деятельность защитника, участвующего в собирании доказательств путем заявления ходатайств, представления предметов и документов, оказывает существенное влияние на усмотрение следователя при определении необходимости проведения следственных действий, истребования дополнительных документов и при принятии процессуальных решений по уголовному делу» [3, с. 8].

Э.Х. Нарбутаев же отмечает, даже если собирание, проверка и оценка доказательств составляют круг полномочий непосредственно дознавателя, следователя, прокурора и суда, защитник может воспользоваться возможностью собирать доказательства, но осуществляемые защитником действия не отвечают требованиям по собиранию доказательств по форме и содержанию [4, с. 48].

Ю.Ю. Воробьева, анализируя полномочия по собиранию доказательств, предоставленные в УПК именно защитнику, отмечает: «УПК содержит ряд взаимоисключающих положений, одни из которых прямо разрешают адвокату-защитнику собирать доказательства и тем самым осуществить собственное расследование (ст. 53 и 86 и др.). Другие, наоборот – существенно ограничивают адвоката-защитника в сборе доказательств (ч.2 ст. 74). В этой связи предлагается считать, что такая коллизия может быть решена в пользу предоставления права адвокату-защитнику собирать доказательства посредством осуществления собственного расследования. Для этого необходимо привести указанные нормы уголовно-процессуального закона в соответствие» [5, с. 9].

При изучении проводимых учеными научно-исследовательских работ также бросались в глаза различные дискуссионные моменты по предоставлению или не предоставлению защитнику полномочий собирать доказательства. А именно можно наблюдать как ряд правоведов выдвигали предложение о включении защитника в ряд субъектов, собирающих доказательства, остальные же не поддерживали эту мысль, считая, что защитнику надо предоставить лишь право собирать сведения, которые могут использоваться в качестве доказательств. В частности, Н.А. Попова [6, с. 10], Н.П. Царева [7, с. 11], Л.Г. Демурчев [8, с. 13-14], Е.Б. Смагоринская [9, с. 5-10], А.Д. Героев [10, с. 11-12], И.Е. Милова [11, с. 7], Ю.Ю. Воробьев [5, с. 9], О.В. Левченко [12, с. 9-10] поддерживали предложение о включении защитника в ряд субъектов, собирающих доказательства, а Н.Н. Егоров [13, с. 8-9], Д.М. Ямбаева [3, с. 8], А.С. Закотянский [14, с. 10-11], Г.Г. Скребец [15, с. 6], В.И. Толмосов [16, с. 7], А.К. Маслов [17, с. 10], А.А. Ларинков [18, с. 8-10], Н.В. Пальчикова [19, с. 11] и И.И. Схалыхо [20, с. 7] выдвигали идеи, что защитник может только собирать сведения, которые могут использоваться в качестве доказательств.

По нашему мнению, нельзя присоединиться к мыслям Н.Н. Егорова, Д.М. Ямбаевой, А.С. Закотянского, Г.Г. Скребец, В.И. Толмосова, А.К. Маслова, А.А. Ларинкова, Н.В. Пальчиковой, И.И. Схалыхо и Б.А. Миренского о том, что защитник может только собирать сведения, которые могут использоваться в качестве доказательств, в связи с этим, поддерживая высказывания Н.А. Поповой, Н.П. Царевой, Л.Г. Демурчевой, Е.Б. Смагоринской, А.Д. Героева, И.Е. Миловой, Ю.Ю. Воробьевой и О.В. Левченко о включении защитника в ряд субъектов, собирающих доказательства, постараемся обосновать точку зрения о передаче защитнику полномочия по собиранию доказательств и дальнейшему укреплению механизма процессуальных действий защитника по собиранию доказательств в уголовном процессе.

При подведении итогов вышеприведенным анализам и поддерживаемым нами мнениям наблюдается необходимость в совершенствовании части 1 статьи 87 УПК. По-нашему мнению, в целях устранения противоречий между первой и второй частями статьи 87 УПК целесообразно изложить часть 1 данной статьи в следующей редакции:

«Доказательства собираются путем производства следственных и судебных действий, проведения оперативно-розыскных мероприятий и проведения других предусмотренных данным Кодексом процессуальных действий».

Изложение части 1 статьи 87 УПК в данном виде, по-нашему мнению, послужит предупреждению вышеуказанной нами проблемы и достижению закрепления правового основания полномочия защитника в собирании доказательств по уголовному делу.

Список литературы / References

1. Ўзбекистон Республикасининг 2012 йил 25 декабрдаги «Тезкор-кидирув фаолияти тўғрисида»ги ЎРҚ-344-сон Қонуни. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lex.uz/docs/2107763> / (дата обращения: 28.04.2020).
2. *Норбўтаев Э.Х., Хўжақулов С.Б.* Ҳимоячи томонидан қонунда назарда тутилган процессуал ҳаракатларни амалга ошириш механизми тўғрисида // Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги Академиясининг ахборотномаси. Т., 2010. №2. Б. 41.
3. *Ямбаева Д.М.* Участие защитника в собирании доказательств на стадии предварительного расследования: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Владимир, 2008. 22 с.
4. Жиноят процесси (Умумий қисм): Маърузалар курси / Э.Х. Нарбутаев. Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2013. Б. 48.
5. *Воробьева Ю.Ю.* Современные проблемы процесса доказывания в российском уголовном судопроизводстве: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук: Оренбург, 2006. 22 с.
6. *Попова Н.А.* Вещественные доказательства: Собираение, представление и использование их в доказывании: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Саратов, 2007. – 25 с.
7. *Царева Н.П.* Иные документы, допускаемые в качестве доказательств по УПК РФ: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Саратов, 2003. 30 с.
8. *Демурчев Л.Г.* Собираение доказательств в ходе досудебного производства путем проведения иных процессуальных действий: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Краснодар, 2012. 26 с.
9. *Смагоринская Е.Б.* Участие адвоката в доказывании в досудебном уголовном производстве: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Волгоград, 2004. 20 с.
10. *Героев А.Д.* Участие адвоката – защитника в доказывании на предварительном следствии: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. М., 2004. 34 с.
11. *Милова И.Е.* Участие адвоката-защитника в собирании доказательств на предварительном следствии: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Самара, 1998. 17 с.
12. *Левченко О.В.* Уголовно-процессуальное доказывание: Сущность, средства доказывания, предмет и пределы: Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук. Ижевск, 2001. 51 с.
13. *Егоров Н.Н.* Теоретические и прикладные проблемы учения о вещественных доказательствах: Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук. Иркутск, 2005. 55 с.
14. *Закотянский А.С.* Проблемы использования непроцессуальной информации в доказывании по уголовным делам: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Самара, 2015. С. 10-11.
15. *Скребец Г.Г.* Участие адвоката-защитника в формировании доказательств на стадии предварительного расследования: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Екатеринбург, 2008. 22 с.
16. *Толмосов В.И.* Проблемы допустимости доказательств на досудебных стадиях российского уголовного процесса: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Самара, 2002. 22 с.

17. *Маслов А.К.* Деятельность следователя по процессуальному оформлению предметов, вещей и иных документов в качестве доказательств по уголовным делам: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Краснодар, 2011. 24 с.
 18. *Ларинков А.А.* Теоретические и правоприменительные проблемы доказывания на стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. СПб., 2006. 25 с.
 19. *Пальчикова Н.В.* Теоретические и практические проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. М., 2013. 32 с.
 20. *Схаляхо И.И.* Участие защитника в доказывании по уголовным делам: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Краснодар, 2006. 21 с.
-

ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КАК СУБЪЕКТ ПРАВА ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Артиков Б.А. Email: Artikov17150@scientifictext.ru

*Артиков Бахадир Адilович – соискатель,
факультет послевузовского образования,
Академия Министерства внутренних дел Республики Узбекистан,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в этой статье с научно-практической точки зрения рассматриваются правовые вопросы осуществления права оперативного управления органами внутренних дел Республики Узбекистан, а также проводится анализ касательно прав по распоряжению государственным имуществом, заключению сделок и осуществлению коммерческой деятельности в целях защиты и охраны собственности физических и юридических лиц. А также органы внутренних дел, являясь органами государственной власти, не только защищают охраняемые права, свободы и законные интересы личности, осуществляя борьбу с преступностью. Возложенные на них обязанности, специфические функции предоставляют возможности их участия в гражданском обороте и закрепляют за ними имущество на праве оперативного управления.

Ключевые слова: право оперативного управления, органы внутренних дел, имущество, собственность, государство, учредитель.

THE INTERNAL AFFAIRS BODIES AS A SUBJECT OF RIGHTS OF OPERATIONAL MANAGEMENT

Artikov B.A.

*Artikov Bahadir Adilovich – Researcher,
FACULTY OF POSTGRADUATE EDUCATION,
ACADEMY OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: the article deals with the legal issues of implementing the right of operational management of internal affairs bodies from a scientific and practical point of view, as well as analyzes the rights to dispose of state property, conclude transactions and conduct commercial activities in order to protect and defend the property of individuals and legal entities. And also, internal affairs bodies, being state authorities, not only protect the protected rights, freedoms and legitimate interests of the individual by fighting crime. The duties assigned to them, specific functions, provide opportunities for their participation in civil circulation and assign property to them on the basis of operational management.

Keywords: law of operational management, internal affairs bodies, property, ownership, state, founder.

УДК 347.121.2

Одним из важнейших гарантированных Конституцией Республики Узбекистан прав является право собственности и соответственно – принцип равенства всех форм собственности. Вопросы права публичной (государственной) собственности, осуществляемого с использованием рыночного механизма, представляют наиболее сложную для исследования сферу теории цивилистики и юридической практики. Закрепленная в действующем законодательстве конструкция права оперативного управления государственных учреждений имеет особое значение и специфику в системе органов внутренних дел.

Так, органы внутренних дел, являясь органами государственной власти, не только защищают охраняемые права, свободы и законные интересы личности, осуществляя борьбу с преступностью. Возложенные на них обязанности, специфические функции, предоставляют возможности их участия в гражданском обороте и закрепляют за ними имущество на праве оперативного управления.

В современной концепции развития правоохранительной системы Республики Узбекистан важное значение имеют вопросы ее материально-технического и финансового обеспечения. Это предполагает поиск наиболее эффективных способов реализации права оперативного управления в деятельности ОВД, определяемого специфическими требованиями, предъявляемым к учреждениям системы органов внутренних дел.

Субъектами права оперативного управления, в соответствии со ст. 72 Гражданского кодекса Республики Узбекистан могут быть специально определенные юридические лица, а учреждением признается организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично. Из этого следует, что органы внутренних дел с точки зрения гражданско-правового статуса необходимо признать учреждением.

Цели деятельности государственных учреждений чётко регламентированы учредителем – государством, они находят своё закрепление, прежде всего в нормативных актах и учредительных документах.

Нельзя не согласиться с А.Г. Диденко, полагающим, что имущественное право юридических лиц – государственных предприятий «как гражданско-правовой институт охватывает лишь часть гражданско-правовой самостоятельности предприятия в отношении его имущества» [1, с. 9].

Так как государство, осуществляя финансирование, имеет право в любой момент проверить расходование выделенных средств, и в случае обнаружения того факта, что средства, полученные учреждением, расходуются не для выполнения конкретно поставленных задач, учредитель может приостановить деятельность учреждения, а в случае грубого нарушения условий, закреплённых в учредительных документах, и ликвидировать созданное им учреждение. Поэтому деятельность учреждения (в данном случае – ОВД) должна быть направлена исключительно на достижение поставленных целей (носящих некоммерческий характер), ради которых и было создано учреждение, в противном случае учреждение, как самостоятельный вид некоммерческой организации, утратит свое значение.

При этом получение прибыли от использования госимущества, закреплённого за ОВД, не цель для государства. Более того, из деятельности организации с целевым закреплением имущества вообще не следует, что данный субъект права оперативного управления будет получать прибыль, способную покрывать издержки при достижении целей (исполнении функций), определенных собственником. Поэтому в данном случае, для достижения целей некоммерческого характера, необходимо использование учреждения – организационно-правовой формы, полностью или частично финансируемой собственником.

Так, по мнению А.В. Плюта «При осуществлении пользования публичным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления за учреждениями системы ОВД, целесообразно применять концепцию двойного пользования, при которой правомочие пользования выражается как: непосредственное пользование публичным имуществом учреждениями органов внутренних дел; опосредованное пользование имуществом самим собственником – государством» [2, с. 8].

ОВД как некоммерческая организация на основании статьи 40 Гражданского кодекса могут осуществлять предпринимательскую деятельность, приносящую доходы, но в связи с тем, что это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствующую этим целям. Полученная прибыль в данном случае

рассматривается не как средство для обогащения, а как средство для достижения целей, ради которых создано учреждение.

По справедливому утверждению Ю.С. Смердиной: «Правовая возможность совершать сделки учреждениями системы МВД по своей сути аналогична правам иных казенных учреждений. Так, они могут совершать сделки, направленные на выполнение хозяйственных операций, которые необходимы для достижения основных целей, стоящих перед учреждением, либо сделки, непосредственно связанные с осуществлением текущей хозяйственной деятельности» [3, с. 84].

Как субъект, учрежденный государством, органы внутренних дел осуществляют свою деятельность в сфере государственного управления путем выполнения поставленных перед ними задач. Так, государственное управление осуществляется преимущественно в правовых формах, а исполнительно-распорядительная деятельность учреждений ОВД носит юридически властный характер [4, с. 13]. Органы внутренних дел действуют по поручению и от имени государства, которое наделяет их властными полномочиями, необходимыми для выполнения стоящих перед ними задач. Властные полномочия воплощаются в их компетенции, которая определяется законами и иными нормативными актами.

В целях обеспечения деятельности ОВД за ними закрепляются в установленном порядке на праве оперативного управления здания, строения, помещения, оборудование, техника, инвентарь и другие, необходимые для осуществления деятельности материальные средства. В соответствии с законодательством учреждения ОВД не являются собственниками переданного имущества. Данное имущество за ними закрепляется на праве оперативного управления. Оно числится на балансе (проходит по смете) и используется в деятельности органов внутренних дел для достижения поставленных перед ними целей. Таким образом, МВД Республики Узбекистан может участвовать в гражданских правоотношениях от имени публичного образования, а также в качестве самостоятельного юридического лица.

Собственник закрепленного за ОВД имущества устанавливает прямые задания по его целевому использованию (в частности, в утвержденной им смете расходов госучреждения). Он также определяет целевое назначение отдельных частей (видов) этого имущества, путем его распределения на соответствующие специальные фонды. При этом государственное имущество, включая денежные средства, числящееся в одном фонде, по общему правилу не может быть использовано на цели, для которых существует другой фонд (при недостатке последнего) [5, с. 604]. Будучи не собственником, учреждения ОВД обладают ограниченным вещным правом целевого характера на закрепленное за ними имущество, которое является обособленным от имущества других юридических лиц.

Таким образом, рассматривая ОВД как субъект гражданско-правовых отношений, обладающий правом оперативного управления имуществом, можно сделать следующий вывод: возможность участия в указанных отношениях появляется благодаря наделению органов и учреждений МВД гражданской правосубъектностью [6, с. 157]. Однако, не все ОВД могут быть самостоятельными и независимыми участниками гражданско-правовых отношений. Эта возможность предоставлена лишь тем из них, которые обладают совокупностью определенных признаков, позволяющих признавать органы и учреждения МВД юридическими лицами. Как правило, нормативные акты, определяющие статус и регламентирующие деятельность органов внутренних дел, обозначая основные задачи и цели деятельности, прямо признают их юридическими лицами, определяя для них организационно-правовую форму учреждения.

Подводя итог анализа права оперативного управления ОВД, хотелось бы отметить следующее:

– учреждения ОВД – это государственные учреждения, обладающие специальной правоспособностью, перед которыми учредитель – государство ставит специальные задачи, связанные с обеспечением правопорядка, охраной прав и свобод личности.

– для решения поставленных задач за ОВД закрепляется государственное имущество на праве оперативного управления.

– практическое значение закрепления государственного имущества на праве оперативного управления за ОВД состоит в том, что оно определяет соотношение имущественных прав конкретных государственных организаций с правами государства как собственника соответствующего имущества, устанавливает пределы имущественной самостоятельности, служит юридическим средством участия государственных организаций в имущественном обороте, являясь правом на имущество в сфере непосредственного хозяйствования.

Список литературы / References

1. Диденко А.Г. Автореф. дисс. докт. юрид. наук. Харьков, 1985. 26 с.
2. Плюта А.В. Право оперативного управления в учреждениях органов внутренних дел. дисс. канд. юрид. наук. Санкт-Петербург, 2005. 183 с.
3. Смердина Ю.С. Оперативное управление и хозяйственное ведение в системе МВД России. Вестник Московского университета МВД России. № 2. Москва, 2015. 179 с.
4. Нарматов Н.С. Хизмат кўрсатиш соҳасида тадбиркорлик фаолиятини фуқаровий-хукукий тартибга солиш муаммолари. Юрид. фанлар доктори ... дис. автореферати. Т., 2009. 34 с.
5. Гражданское право: Учебник. В 2 т. Т. 1. 3-е изд. / Под. ред. Е.А. Суханова. М., 2004. 604 с.
6. Ручкина Г.Ф. Гражданская правоспособность органов внутренних дел Российской Федерации (организационно-правовые аспекты). М.: Академия управления МВД России, 1997. 307 с.

СЕМЬЯ - СТАБИЛЬНОСТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Бакиева А.А.¹, Лыдокова Г.М.² Email: Bakieva17150@scientifictext.ru

¹Бакиева Алина Алинуровна – студент,
направление: дошкольное образование,
кафедра педагогики и психологии;

²Лыдокова Галия Михайловна - доцент, кандидат педагогических наук,
факультет психологии и педагогики,
Елабужский институт (филиал)
Казанский федеральный университет,
г. Елабуга

Аннотация: актуальность: в статье раскрывается сущность семейных традиций, как одного из значимых критериев для эмоционального благополучия старших дошкольников. В наши дни уместно вспомнить феномен «засушенного сердца», открытый ещё Л.С. Выготским. Под этим термином понимается чуждость, обеднённость или даже полное отсутствие чувств во взаимоотношениях людей. Сложность нынешней ситуации состоит в том, что «обесчувствованию» людей способствует сама современная жизнь, в которую напрямую включен ребёнок. Например, подолгу находясь у телевизора или компьютера, дети стали меньше взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. А ведь именно общение в значительной степени обогащает чувственную сферу.

Ключевые слова: эмоциональное благополучие, дошкольник старшего дошкольного возраста, семья, традиции.

FAMILY-STABILITY OF EMOTIONAL WELL-BEING OF PRESCHOOL CHILDREN

Bakieva A.A.¹, Ldokova G.M.²

¹Bakieva Alina Alinurovna – Student,
DIRECTION: PRESCHOOL EDUCATION,
DEPARTMENT OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY;

²Ldokova Galiya Mikhailovna - Associate Professor, PhD,
FACULTY OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY
ELABUGA INSTITUTE (BRANCH)
KAZAN FEDERAL UNIVERSITY,
ELABUGA

Abstract: the article reveals the essence of family traditions as one of the important criteria for the emotional well-being of older preschoolers. In our days, it is appropriate to recall the phenomenon of the "dried heart" discovered by L.S. Vygotsky. This term refers to callousness, impoverishment, or even a complete lack of feelings in human relationships. The complexity of the current situation is that the "insensitivity" of people contributes to the very modern life, which directly includes the child. For example, when children spend a lot of time watching TV or computer, they interact less with adults and peers. But it is communication that greatly enriches the sensory sphere.

Keywords: emotional well-being, preschool children of senior preschool age, family, traditions.

Хочется начать в своей работе со слов толкового словаря о семейном воспитании: «Семейные традиции — это обычаи, принятые в семье нормы, манеры поведения, и взгляды, которые передаются из поколения в поколение».

На протяжении всей нашей жизни мы стараемся донести до нашего поколения огромную, значимую роль семьи. Это тот естественный процесс, который мы не замечаем, но четко знаем, что он есть. Ребенок становится взрослым и по мере своего взросления впитывает в себя как губка все семейные ценности и устои.

Фраза - «Мы все родом из детства», какой смысл она в себе несет? Ассоциация, выходные, мама накрывает на стол, папа помогает маме, бабушка с дедушкой тихо беседуют в кресле. Мы, дети, радуемся тому, что все собрались вместе. Смысл - ЕДИНСТВО.

Но хочется уточнить, что семейные традиции это все-таки не только празднование, но и обычный жизненный уклад в семье. Семейные традиции это не только праздники, а так же повседневность. Совместные обеды в кругу семьи, где собираются все, а не подходят по одному. Именно это дает понять ребенку в будущем, что семья это сплоченность. Оказание помощи в сложную ситуацию. Моральная поддержка. Подсказывание как поступить в той или иной ситуации.

Все закладывается именно в детстве, если мы с детства будем прививать ребенку, уважение, сочувствие, помощь к окружающим, то можем быть уверены, что во взрослой жизни наши дети будут себя вести подобающим образом. Пример взрослого в жизни ребенка это огромная роль. Совместная работа дошкольника и родителя, такая как посадка деревьев, кормление птиц и животных, поздравление ветеранов с 9 мая закладывает в психологию ребенка укрепление семейных уз. Да и только тогда, когда в детстве семейному укладу и обычаям, воспитанию уделяется большой акцент, можем быть уверены в том, что наши дети вырастут полноценными ответственными гражданами перед социумом. Через года ребенок, став полноценным гражданином, многое может забыть, но то, что в детстве родители привили ребенку, нет.

Обратимся к психологии старшего дошкольного возраста и дошкольника в целом. Именно в этом возрасте мы должны понимать, что этот возраст является тем моментом, когда начинает складываться личность дошкольника. Психические процессы в этом возрасте происходят активно, дошкольник пытается в себя впитать как губка абсолютно все, для него этом возрасте интересны все направления. С точки зрения психологии как установленный факт можем утверждать, что у дошкольника формируется эмоциональное поведение и отношение ребенка к семье. Нужно делать акцент, важно изучить особенности эмоционального благополучия у детей старшего дошкольного возраста. Более того, диагностика эмоционального поведения и эмоциональных взаимоотношений в семье выступает важнейшим средством формирования у ребенка отношения к действительности, средством нравственного, эстетического и умственного воспитания. В соответствии с ФГОС ДО главной задачей дошкольного воспитания является создание полноценной личности, что актуально и в настоящее время.

Родители для ребенка в младенчестве, это его глаза. В детстве ребенок полностью копирует понимание мира с родителей. Именно папа и мама дают сформировавшуюся картинку мира для ребенка. Сначала они выстраивают для него мир прикосновений, звуков и зрительных образов, затем — учат первым словам, затем — передают свое ко всему этому отношение. То, как ребенок впоследствии отнесется к себе, окружающим и жизни в целом — целиком и полностью зависит от родителей. Жизнь для ребенка в самом его начале это увлекательное путешествие в будущую, взрослую жизнь. И в нашей обязанности сделать его как можно ярче. Стараясь в детстве до ребенка донести позитивное мышление и восприятие в семье на окружающую их обстановку можно в будущем добиться того, что ребенок будет искать во всем только хорошее, так же это дает уверенность в целостности семьи, ощущение неповторимости собственного дома и уверенность в будущем. Да, характер ребенка формируется не в

один день, но можно сказать с уверенностью: чем больше детство было похоже на праздник, и чем больше в нем радости, тем счастливее человек будет в дальнейшем.

Если мы обратимся к исследованиям эмоционального состояния детей дошкольного возраста (А.Д. Кошелева, В.И. Перегуда, И.Ю. Ильина, Г.А. Свердлова, Е.П. Арнаутова и др.) устойчиво положительное, комфортное эмоциональное состояние ребенка рассматривается, как базовое, являющееся основой всего отношения ребенка к миру и влияющее на особенности переживания семейной ситуации, познавательную сферу, эмоционально-волевую, стиль переживания стрессовых ситуаций, отношение со сверстниками. Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что базовое эмоциональное состояние характеризуется как чувство эмоционального благополучия.

В заключение хочется сказать, СЕМЬЯ – это большой сложный мир, в котором свои традиции, отношения и привычки, даже свой взгляд на воспитание детей. Дети это есть мы сами. Не нужно воспитывать детей, если мы сами не можем следовать пути своего воспитания. Как может ребенок быть хорошо воспитанным, если мама и папа полностью не поддерживают свой моральный облик, но при этом требуют от ребенка только хорошего воспитания. Нет, так не бывает. Поэтому уважаемые родители, в первую очередь мы должны воспитывать себя, свои семейные отношения. Старайтесь дать ребенку в детстве все самое хорошее, это не только положительные эмоции любовь доброта, но и также бережное отношение к окружающему вас миру. Уважительное отношение к тем, кто находится вокруг вас и вашего ребенка.

Список литературы / References

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М., 2000. 240 с.
 2. Дементьева И.Ф. Воспитательный потенциал современной семьи: монография. М.: Гос. НИИ семьи и воспитания РАО, 2003. 160 с.
 3. Кошелева А.Д. Роль семьи в становлении эмоционального отношения ребенка к миру // Детский сад от А до Я, 2004. № 4. С. 124-136.
 4. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования./ Под ред. Е.Г. Силаевой. М., 2005. 156с.
 5. Эриксон Э. Детство и общество. СПб, 1996.
-

КАК РАЗВИТЬ УМЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ У УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА ПРИ РЕШЕНИИ СТРУКТУРИРОВАННЫХ ЗАДАЧ?

Султан Р.Г.¹, Балыкова Б.Ж.² Email: Sultan17150@scientifictext.ru

¹Султан Рамиля Гарифулаевна – учитель-модератор математики,
магистр математического образования;

²Балыкова Бибигуль Жанарбековна – учитель-модератор математики,
магистр естественных наук,

Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления - филиал
Автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»,
г. Павлодар, Республика Казахстан

Аннотация: в данной работе продемонстрировано исследование урока в формате Lesson study, его актуальность, приведены примеры структурированных задач, а также предоставлены результаты исследования. Данное исследование показывает, что использование структурированных задач на уроках математики позволяет учащимся научиться интегрировать ранее полученные знания при решении такого вида задач, а также более качественно подготовиться к внутреннему суммативному оцениванию в текущем году и внешнему суммативному оцениванию в 12-м классе.

Ключевые слова: Lesson study, развитие навыков интегрирования знаний, структурированные задачи.

HOW TO DEVELOP THE ABILITY TO INTEGRATE KNOWLEDGE OF MATHEMATICS IN STUDENTS OF 11 CLASSES IN THE SOLUTION OF STRUCTURED TASKS?

Sultan R.G.¹, Balykova B.Zh.²

¹Sultan Ramilya Garifulaevna - Teacher-Moderator of Mathematics,
Master of Mathematics Education;

²Balykova Bibigul Zhanarbekovna - Teacher-Moderator of Mathematics, Master of Science,
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOL OF CHEMISTRY AND BIOLOGY – BRANCH
AUTONOMOUS ORGANIZATION OF EDUCATION «NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS»,
PAVLODAR, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: this article demonstrates the research of mathematics lesson in eleventh grade in lesson study format, its relevance, examples of structured tasks are given, and the results of the study are presented. This study shows that the use of structured tasks in math class, allow students to learn how to integrate previously acquired knowledge in solving this kind of problems, as well as a properly prepare for the internal summative assessment in the current year and an external summative assessment in twelfth grade.

Keywords: Lesson study, development of knowledge integration skills, structured tasks.

УДК 372.851

Система оценивания в Назарбаев Интеллектуальных школах содержит большое количество структурированных задач. Структурированные задачи – это задачи, в ходе решения которых ученик применяет знания, полученные при изучении различных разделов математики.

Пример структурированной задачи:

Общее количество забитых голов на матче, разыгранном на некотором стадионе, подчиняется распределению Пуассона с параметром 1,8.

(а) Найдите вероятность того, что на матче в данном стадионе не будет забит гол.

(б) Найдите вероятность того, что на матче в данном стадионе будет забито четыре или более голов.

(с) В течение одного месяца на этом стадионе сыграли 21 матч. Найдите ожидаемое количество этих матчей, на которых не были забиты голы. Округлите свой ответ до сотых.

Данная задача включает в себя вопросы из раздела «Вероятностные модели и статистика». Нужно отметить, что задания упорядочены по сложности. Отличительной особенностью структурированных задач, является использование предыдущих результатов, для решения последующих. Так же при решении пункта (с), ученик должен показать умение интегрировать знания о биномиальном распределении, при решении задачи на распределение Пуассона.

Не всегда учащиеся могут связать пройденные темы между собой. В связи с этим появилась необходимость развить у учащихся навыки и умения решать такого типа задачи, а также уметь интегрировать знания по пройденному материалу.

Для исследования был выбран 11 класс, так как есть необходимость в их подготовке к внешнему суммативному оцениванию. В сентябре были изучены результаты внешнего суммативного оценивания 10-12 классов. В ходе анализа, были выявлены типы задач, при решении которых у учащихся было больше всего затруднений. После определения проблемы, этот вопрос был обсужден с коллегами методического объединения математики, в рамках вертикального планирования. Оказалось, что схожая проблема есть у нескольких коллег, работающих в одной параллели. Объединившись в группу для работы в формате Lesson study, сформулировали тему исследования.

С помощью анкетирования, наблюдения и тестирования, а также анализа результатов баллов внешнего суммативного оценивания за 10 класс и отчета по результатам мониторинга учебных достижений по предмету «Математика», проведенного в сентябре, были отобраны ученики А, В и С. На начальном этапе исследования много времени затрачивалось на поиск и составление структурированных заданий, подходящих цели обучения и интегрирующих различные разделы математики. Для решения данной проблемы нами были подобраны предметные ресурсы: examsolutions.net, maxpapers.com, drfrost.com, physicsandmathstutor.com, mathsgenie.co.uk, а также учебная литература: Cambridge International AS and A-level mathematics (Pure math, Statistics, ext), Haese and Harris (HL PRE), Pearson Textbook. Изучена методическая литература по разделам: «Исчисление I», «Углы и расстояние в пространстве», «Рациональные и иррациональные уравнения и неравенства», «Показательные и логарифмические уравнения и неравенства», «Тригонометрия», «Векторы и координаты».

При проведении первого урока 1-го цикла исследования учащимся А, В, С были предложены по 2 структурированных задания на закрепление материала.

Примеры структурированных заданий:

Кривая С описана уравнением:

$$y = x^3 - 2x^2 - x + 9, \quad x > 0$$

Точка Р с координатами (2, 7)

а) Покажите что точка Р принадлежит кривой С

[1]

б) Найдите уравнение касательной к кривой С в точке Р, представьте свой ответ в виде $y = mx + c$, где m и c постоянные величины

[5]

Точка Q принадлежит кривой C

Касательная к кривой C в точке Q – перпендикулярна касательной в точке P.

с) Покажите что x – координата точки $Q \frac{1}{3}(2 + \sqrt{6})$

[5]

Кривая C описана уравнением:

$$y = 9 - 4x - \frac{8}{x}, \quad x > 0$$

Точка P принадлежит кривой C, x – координата которой равна 2

a) Покажите что уравнение касательной к кривой C в точке P имеет вид $y = 1 - 2x$

[6]

b) Найдите уравнение нормали к кривой C в точке P

[3]

Касательной в точке P пересекает ось абсцисс в точке A, а нормаль в точке B

c) Найдите площадь треугольника APB

[4]

Наблюдателями было отмечено, что учащийся А успешно справился с предложенными заданиями, а учащиеся В и С выполнили каждое задание только наполовину.

При обсуждении результатов проведенного урока, было решено увеличивать количество пунктов задания постепенно, так как учащимся В и С было сложно сразу выполнять задания, состоящие из 4х и более пунктов.

Анализ наблюдения проведенных уроков первого цикла, показал, что необходимо дифференцировать задания по уровню сложности и использовать марк-схему, как Scaffolding: для учащихся В и С в качестве подмоштов, а для учащегося А, в качестве самопроверки. Использование марк-схемы также помогает учащимся увидеть систему оценивания заданий экзамена, предстоящего в 12 классе.

Пример Scaffolding:

(a) $f(x) = \frac{2x^2}{2} + \frac{3x^{-1}}{-1} + (c)$ M1A1

$-\frac{3}{x}$ is OK

$(3; 7\frac{1}{2})$ gives $\frac{15}{2} = 9 - \frac{3}{3} + c$ M1A1

3^2 or 3^{-1} are OK instead of 9 or $\frac{1}{3}$

$c = -\frac{1}{2}$ A1

(b) $f(-2) = 4 + \frac{3}{2} - \frac{1}{2}$ B1

(c) $m = -4 + \frac{3}{4} = -3,25$ M1A1

Equation of tangent is: $y - 5 = -3.25(x + 2)$ M1

$4y + 13x + 6 = 0$ A1

1st M1 for attempting $m = f'(\pm 2)$

1st A1 for $-\frac{13}{4}$ or -3.25

2nd M1 for attempting equation of tangent at $(-2; 5)$.

В ходе проведения второго цикла исследования, на уроке проводили не только наблюдение за учениками, но также велась видеосъемка, фотосъемка и заполнение дневников наблюдения учителя.

Результаты исследования:

Анализ результатов суммативных оценок за раздел, проведенных во 2-й четверти, показал, что ученик А не имел проблем при решении структурированных задач, а вот ученики В и С допустили несколько незначительных ошибок.

По результатам суммативного оценивания за разделы 3-й четверти, были выявлены следующие изменения:

- ученик А показал отличные результаты (19 баллов из 20);
- ученики В и С набрали 16 и 14 баллов соответственно, что в сравнении с результатами предыдущих работ показывает положительную динамику.
- все ученики стали активнее при обсуждении и анализе заданий, более эффективно проходят групповые и парные виды работ.

В процессе проведения исследования мы пришли к выводу о том, что использование структурированных задач на уроках математики дает возможность учащимся интегрировать различные знания по математике в процессе обучения, а также помогает эффективно готовить учащихся к внутреннему и внешнему суммативному оцениванию.

Список литературы / References

1. *Dudley P.*, 2008. Lesson study in England: from school networks to national policy. Presented at the World Association of Lesson Studies Annual Conference, Hong Kong Institute of Education.
2. *Чаноев Н.К.* Педагогическая интеграция: методология, теория, технология: 2-е изд., испр. и доп. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф. пед. ун-та; Кемерово: Изд-во Кемеровского гос. проф.-пед. колледжа, 2005. 325 с.
3. Стратегия развития до 2030 года Автономной Организации Образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМУ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВУ

Хакимова Ф.А. Email: Khakimova17150@scientifictext.ru

*Хакимова Феруза Абдуманнабовна - старший преподаватель,
кафедра инструментального исполнительства, факультет народного творчества,
Институт искусства и культуры Узбекистана,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: для того чтобы студенты овладели музыкой, важно использовать передовые и современные методы обучения, внедрять новые информационно-педагогические технологии. В развитии науки используются учебники, учебно-методические пособия, тексты лекций, информационные материалы, электронные материалы и музыкальные компьютерные программы. На групповых занятиях соответствующим образом используются передовые педагогические технологии. В данной статье будет дана информация о мерах, которые будут необходимы студентам, чтобы научиться исполнить произведение на музыкальном инструменте. А также преподаватели могут отметить тот факт, что студенты могут использовать несколько методов, которые помогут им освоить произведения.

Ключевые слова: педагог, студент, инструментальное исполнительство, педагогические технологии, занятия, классические произведения.

SOME ASPECTS OF TEACHING STUDENTS INSTRUMENTAL PERFORMANCE

Khakimova F.A.

*Khakimova Feruza Abdumannabovna - Senior Lecturer,
DEPARTMENT INSTRUMENTAL PERFORMANCE, FACULTY OF FOLK ART,
INSTITUTE FOR ART AND CULTURE OF UZBEKISTAN,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: in order for students to master music, it is important to use advanced and modern teaching methods, introduce new information and pedagogical technologies. In the development of science, textbooks, teaching AIDS, lecture texts, information materials, electronic materials and musical computer programs are used. Advanced teaching technologies are used appropriately in group classes. This article will provide information about the measures that students will need to learn how to perform a piece on a musical instrument. Also, teachers can note the fact that students can use several methods that will help them master the works.

Keywords: teacher, student, instrumental performance, pedagogical technologies, classes, classical works.

УДК 372.878

Каждый инструмент имеет отличительную особенность. Для того чтобы играть звуки свободно, четко в их исполнении, необходимо овладеть теоретическими и практическими аспектами их возможностей и навыками игры в них. Учитель должен помогать каждому ученику, чтобы его успеваемость была на отличном уровне. Точное исполнение музыки достигается путем разделения исполняемых произведений на части, а частей-на фрагменты и фразы. Несколько музыкальные фрагменты формируют часть произведения. В процессе освоения новых произведений для каждого фрагмента, фразы может потребоваться отдельная

звуковая мощность. В этом процессе особенно рекомендуется, чтобы исполнители регулярно упражнялись и упражнялись отдельно для каждого звука чтобы он воспроизводился чисто.

В тексте инструментальной мелодии, как правило, не всегда указываются штрихи, необходимые для исполнения. Поэтому во время выполнения каждой работы учитель ставит задачу о необходимости исполнения определенных нот на соответствующем штрихе (например, с групповыми штрихами или тремоло, нота которого воспроизводится вниз или вверх) и требует, чтобы ученики следовали одним и тем же штрихам. Если ученики не в полной мере справляются с поставленной учителем задачей, то учителю придется записать соответствующие штрихи над нотами в конспектах. В инструментальном исполнении также требуется правильно выбрать способы исполнения (в случаи левой руки). Это обеспечивает эффективное использование техники исполнения. С развитием современной науки и техники отношение к методам обучения также меняется, совершенствуется и модернизируется, и они формируются в гармонии с современными дидактическими и воспитательными методами частных методик. Поэтому для него также естественно иметь разные подходы [1].

В большинстве случаев встречается прямое использование произведений классических композиторов. Поскольку такое смещение неверно, то во многих случаях ожидаемого результата не будет, и исполнение произведения не будет выполнена как положено. В таких случаях для того что бы добиться хорошего результата, надо учитывать возможности каждого национального инструмента, то есть внося определенные изменения (не нарушая суть произведения).

Изучение музыкантов играть на других инструментах близких к своему инструменту (рубабисты на уде, танбуристы на сато, чангисты на кануне, кошнайисты на сурнайе, найе и т.д.) и уметь на них исполнять три или четыре произведения будет очень полезным для развития его. Следовательно, преимущество каждого музыканта в том, чтобы научиться играть на инструментах, близких к его собственному инструменту, состоит в том, что, во-первых, он изучает этот инструмент по ближе, а во-вторых, он понимает возможности своей собственного инструмента, изучает различные аспекты произведения, которую он изучает.

Студентов следует научить разогревать руки во время игры на инструменте с гаммой. Особое значение имеет исполнение гамму в тональности мелодии, которую должны исполнять ученики. Для студентов на младших курсах планируется, выполнять гаммы с различными штрихами, которые являются относительно легкими в техническом плане. На старших курсах выполняется комплекс, то есть гаммы с пятью и более отметками. Причина в том, что на старших курсах, прежде всего, требуется овладеть навыками исполнения, в то время как работы сложной формы включаются в программу исполнения.

Одно из произведений классических композиторов должно быть изучено и исполнено наизусть. Обучение игре на музыкальных инструментах, безусловно, требует в первую очередь формирования навыков искусной игры. Интерпретация в соответствии с содержанием произведений, исполняемых в разных жанрах, - это задача, стоящая перед каждым исполнителем. Эффективные результаты в этом направлении, безусловно, будут зависеть от проводимой работы по воспитанию исполнительских навыков. Для этого рекомендуется использовать упражнения и этюды, которые помогут в дальнейшем сформулировать навык исполнения. Произведения композиторов разного характера обеспечивают хорошее движение различных навыков, в частности левой и правой рук в исполнении. Наряду с этим он служит для того, чтобы легко справляться с трудностями при исполнении сложных частей произведения. В каждом курсе исполнение произведений различного характера, созданных классическими композиторами, имеет важное значение для дальнейшего развития исполнительских навыков

С самого начала обучения исполнительному процессу необходимо сформировать у студента навыки регулярной самостоятельной работы. Обычно, даже если регулярность трудно достичь, желательно, чтобы такие занятия постепенно становились привычными. В большинстве случаев причина, по которой не готовности домашнего задания, заключается не в плохом отношении ученика к уроку или лени, а в том, что он не до конца понимает задачу, не знает подход к изучению музыкального произведения. Поэтому задача, поставленная для самостоятельной работы, должна быть подробно объяснена, с учетом возможностей студента [2].

Гамма, этюд и упражнения играют важную роль в развитии техники исполнения. Необходимо научить студентов разогревать руки гаммами с того момента, как они берут инструмента. Особое значение имеет играть гамму в тональности мелодии, которую должны исполнять ученики. Обычно упражнения служат для усвоения сложных частей в изучаемой произведении, и поэтому упражнения разрабатываются учителем. Этюды рекомендуются в дополнение к основным работам постоянно с целью формирования и развития исполнительских навыков студента. Рекомендуемые этюды будут целесообразны в том случае, если они будут развивать слабых сторон в успеваемости студентов.

Список литературы / References

1. *Matyakubov Izzat Batirovich*. "The role of music education teaching methods. / Роль методики обучения музыкального образования". THE ARTICLE IS ACCEPTED FOR PUBLICATION IN THE COLLECTION OF WORKS LXVII International Scientific and Practical Conference «International Scientific Review of the Problems and Prospects of Modern Science and Education». Boston. USA. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scientific-conference.com/images/PDF/2020/67/International-scientific-review-2-67-ISSN-.pdf/> (дата обращения: 12.05.2020).
 2. *Абдуганпоров А.А.* Проблемы обучения студентов традиционному инструментальному исполнительству на основе современных педагогических технологий. "Проблемы современной науки и образования". № 9 (142), 2019.
-

О МАКОМЕ БУЗРУК

Турабоева Б.Р. Email: Turaboeva17150@scientifictext.ru

Турабоева Башират Рахмонжановна – преподаватель,
кафедра национального пения, факультет народного творчества,
Институт искусства и культуры Узбекистана, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: *Маком Бузрук в системе Шашмаком начал находить свое решение на месте первоначального макома с конца 19 века. На первом месте в музыкальных трактатах 19-го века в Бухаре был показан маком Рост. А в информации, представленной в брошюрах, написанных позже, первое место занял маком Наво. В данной статье говорится о макоме Бузрук, который входит в состав Бухарского Шашмакома. А также кратко о его структуре, методе исполнения и о некоторых его произведениях, таких как Сарахбори Бузрук, талкини Уззол, Насруллои, Савти Сарвиноз и Бухоро Ироки.*

Ключевые слова: *маком, бухара, Шашмаком, Бузрук, Сарахбор, Талкини Уззол, Насруллои, Савти Сарвиноз, Бухоро Ироки.*

ABOUT MAKOM BUZRUK

Turaboeva B.R.

*Turaboeva Bashorat Rachmonjanovna – Lecturer,
NATIONAL SINGING, FACULTY OF FOLK ART,
INSTITUTE OF ART AND CULTURE OF UZBEKISTAN,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *Makom Buzruk in the Shashmakam system began to find its solution on the site of the original makom from the end of the 19th century. The first place in musical treatises of the 19th century in Bukhara was shown by makom Rost. And in the information provided in the pamphlets written later, Makom Navo took the first place. This article refers to the Buzruk makom, which is part of the Bukhara Shashmakom. And also briefly about its structure, method of execution and some of its works, such as Sarahbori Buzruk, Talkini Uzzol, Nasrulloi, Savti Sarvinoz, Iraki Bukhara.*

Keywords: *makom, Bukhara Shashmaqom, Buzruk, Sarahbor, Talkini Uzzol, Nasrulloi, Savti Sarvinoz, Iraki Bukhara.*

УДК 784.22

Маком - один из основных понятий в профессиональной музыке узбеков, что может пониматься как ладово-мелодическая модель, или как музыкальный жанр. Каждый узбекский маком имеет собственное название символизирующее определенную философскую или психологическую концепцию. Слово “Шашмаком” по-таджикски означает шесть макомов. Каждый из макомов имеет свое название, например Бузрук, Рост, Наво, Дугох, Сегох и Ирок. Каждый из них представляет собой крупноформатную серию произведений, включающую от 20 до 45 больших и малых размеров макомов.

Сарахбори Бузрук - это первая ветвь макома Бузрук. Слово “Сарахбор” происходит от персидского языка, “сар”-это главный, начальный, а “ахбор” – весть, то есть “главная весть”, “начальная весть”. А “Бузрук” - возвышенный, придает смысл великому. Сарахбори Бузрук характеризуется своим широким размахом и сложностью исполнения в пределах самого Сарахбора. Сарахбори Бузрук отличается среди сарахборов своим разнообразием и сложностью исполнения. Сарахбори бузрук имеет 6 тарона и каждая из них имеет свой усул. 1-тарона напоминает уйгурскую мелодию, а усул является одним из сложных. А 2-

3-4-тароны напоминают маленькие песенки. 5-6-тароны исполняются на усуле талкин и отличается своей сложностью по сравнению с другими таронами. Конец 6- тароны, то есть супориш связывается с Узолом.

Давние времена, традиционные музыканты, мастера искусства на протяжении столетий систему нот макомов настраивали под струны танбура. В связи с этим существует сочетание понятий и терминов, используемых для описания системы нот макомов. Например, нотная система макома Бузрук «зул арба» то есть кварта или музыкальном языке с «двумя руками» и начинается с четвертой ноты и возвращается к тому же месту. С научной точки зрения, эта нота соответствует первой октавной «ре». А музыканты просто называют это «бузрук сози» или «бузрук пардаси» [1].

Талкини Уззол исполняется после Сарахбори Бузрук и является следующей ветвью макома Бузрук. Слово “талкин” переводится с арабского языка, означает толкование, определение. “Уззол” – означает “спрыгнуть вниз”. Эта ветвь имеет только одну тарона. В ней повторяется ноты Талкини Уззола, но ее отличие от других таронов состоит в том, что ноты резко прыгают в верх. В древние времена Талкини Уззол исполнялось наставниками, а его тарона учениками.

Исхак Раджабов цитирует в своей монографии «Макомлар»: “Макомы - музыкальный жанр древних народов на Востоке. Они были созданы профессиональными музыкантами и певцами на основе их уникального музыкального богатства и стали самостоятельным музыкальным жанром в процессе длительного культурного и исторического развития.” Образцы классической музыки, вдохновленные нашими предками, стали неотъемлемой частью узбекской художественной и духовной культуры [2].

Насруллои следующая ветвь макома Бузрук является благородной и достойной. Отделяется от сарахбори Бузрук и Талкини Уззол своей мелодичностью. Он наводит человека своими привлекательными ханг и зангула. Слово “наср” означает победу. Тароны Насруллои исполняются не повторяя друг друга. Хотя лады данных троих тароны одинаковы, усули и мелодичность разнообразны. Другая часть макома Бузрук под названием насри Уззол отличается от Талкини Уззол только своим усулем и словами произведения. Мелодичность и намуд одинаковы. Усул Насри Уззола очень привлекателен. Он является одним из самых известных произведений Шашмакома.

Когда речь идёт о произведениях макомов надо особо заметить, что исполнение макомов требует сильных голосов, возможностей и мастерства певцов. Поэтому певцы-наставники прошлого, выступавшие в виде дуэт, трио или квартет и выступавшие в составе ансамблей, показали отличное исполнение. Неудивительно, что на этом фоне была учтена усталость певца и намечено полное исполнение произведения. В выборе произведения макомов надо учитывать это [3].

Савти Сарвиноз. Сарвиноз – означает привлекательная, красивая. Неудивительно, что это определение в точности совпадает. Потому что Савти Сарвиноз - самый красивый из всех савтов. Савт -это арабское слово, оно означает мелодию, звук музыки. В некоторых источниках цитируется, что он также приходит в смысле эха, то есть это музыкальное произведение, созданное в ответ на определенные имитирующие мелодии в основе композиторских правилах. После исполнения Савт переходит в талкинча, затем, кашкарча, сокийнома, уфор.

Бухоро Ироки создан на базе Сарахбори Ирок. Здесь изменены только звукоряды. То есть Бухоро Ироки приспособлен к звукорядам макома Бузрук. Усул дойры, способ пения, намуд, масштаб стихотворения, к которому они обращены, тоже немного различаются. Поэтому Бухоро Ироки входит в состав макома Бузрук. Талкинчаи Ироки Бухоро исполняется в усуле талкинча и является вариантом произведения Бухоро Ироки.

Чапандози Ироки Бухоро. Чапандоз – “левый шаблон” означает то, что он отражен, то есть получен обратный шаблон. Точнее, обратный усул дойры талкина.

Сопротивление чапандоза талкину ощущается в ходе музыки. Звукоряды, намуды, хотя и одинаковые, но мелодия и усул дойры сочинён в противоположном направлении [4].

Как и в других макомах, Бузрук также имеет прекрасные тона. На языке традиционных музыкантов их называют «ним парда», то есть пол ноты и «миён парда», что означает середина ноты. Основное отличие этих нот заключается в том, что они не имеют определенного измерения. Поэтому они не имеют конкретной функции в общей системы лад. Они исполняются как дополнительные и декоративные тоны рядом со стабильными нотами. Тем не менее, тонкие мелодии служат очень важным инструментом в системе нот макомов и имеют особое значение для представления изображения определенного макома. Их невозможно описать записями. Но на практике традиционные музыканты, естественно, изучают тонкие звуки с помощью чувства музыки.

Список литературы / References

1. *Азизбоев С.С.* Особенности черты макомов Узбекистана. «Проблемы современной науки и образования». № 11 (131), 2018.
 2. *Пирматова Н.* История 12 макомов и их названия. «Проблемы современной науки и образования». № 2 (135), 2019.
 3. *Салихова М.Ж.* Выбор произведения Шашмаком для традиционного певческого ансамбля. «Проблемы современной науки и образования». № 9 (142), 2019.
 4. *Матёкубов Ш.* «Анъанавий ижрочилик тарихи». «Нишон ношир». Ташкент, 2018.
-

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СИНТЕЗА ЗАПАДНОЙ ФОРМЫ И ВОСТОЧНОГО МЕЛОСА (НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА АВТОРСКИХ ВАРИАЦИЙ НА ТЕМУ УЗБЕКСКОЙ НАРОДНОЙ ПЕСНИ «ХАЙ БОЛА, БОЛА»)

Сафаров А.У. Email: Safarov17150@scientifictext.ru

*Сафаров Акмал Умар угли - самостоятельный соискатель (PhD),
Государственная консерватория Узбекистана.
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в данной статье говорится об особенностях синтеза различных музыкальных форм и жанров, о значении обогащения национальной музыкальной культуры, а также о важности применения инновационного подхода в решении возникающих при этом творческих задач в процессе синтеза.

Работа композитора над любым жанром требует, во-первых, технологической оснащённости, совершенного владения системой выразительных средств, присущих жанру, над которым работает композитор. Каждый музыкальный жанр обладает своей спецификой, обусловленной направленностью для слушателей. В этом отношении особую трудность представляет создание музыки на основе синтеза различных форм и жанров. Казалось бы, сочинять музыку на этом аспекте очень легко, поскольку эта музыка должна быть проста, доступна восприятию. Поэтому работа над синтезом различных жанров и форм требует от композитора знания профессионального письма, эстетических запросов современного слушателя, а также инновационных подходов и решений.

Ключевые слова: композитор, вариации, синтез, инновация, жанр, форма, фольклор, песня.

FEATURES OF THE SYNTHESIS PROCESS OF WESTERN FORM AND EASTERN MELOS (FOR EXAMPLE, ANALYSIS OF AUTHOR'S VARIATIONS ON THE THEMES OF UZBEK FOLK SONGS "HAI BOLA, BOLA»)

Safarov A.U.

*Safarov Akmal Umar ugli - Free applicant for a basic doctorate (PhD),
STATE CONSERVATORY OF UZBEKISTAN,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: this article discusses the features of the synthesis of various musical forms and genres, the importance of enriching the national musical culture, as well as the importance of applying an innovative approach to solving creative problems arising in the process of synthesis.

The composer's work on any genre requires, firstly, technological equipment, perfect mastery of the system of expressive means inherent in the genre that the composer is working on. Each musical genre has its own specificity, due to the focus for listeners. In this regard, the creation of music based on the synthesis of various forms and genres is of particular difficulty. It would seem that composing music on this aspect is very easy, because this music should be simple, accessible to perception. Therefore, the work on the synthesis of various genres and forms requires the composer to have knowledge of professional writing, the aesthetic needs of the modern listener, as well as innovative approaches and solutions.

Keywords: composer, variations, synthesis, innovation, genre, form, folklore, song.

УДК 078

Композиторское творчество – сложный процесс, предполагающий сочинение музыки. Это область художественной деятельности, предпосылками которого являются такие факторы, как природный талант, художественное мастерство, профессиональное образование, богатое воображение, вдохновение, колоссальный труд. «Сочинение музыки, – по словам А. Онеггера, – самая возвышенная профессия» [1, 38]. Новизна и художественная ценность являются основополагающими параметрами композиторского творчества. Поиск новизны связан с экспериментами, смелыми решениями, открывающими пути в новые направления в искусстве. В сущности, композиторское творчество – непрерывный инновационный процесс. Иначе говоря, инновационные поиски и решения составляют основные устремления композитора в самоутверждении его как творческой личности.

Выявление технологии композиторского процесса – задача исключительно сложная и трудно выполнимая. «Все согласны с тем, – пишет Д. Смирнов, – что в самом процессе композиции есть нечто необъяснимое, непознаваемое – какая-то удивительная тайна, а вернее, множество тайн, загадок или вопросов, на которые практически невозможно найти удовлетворяющие ответы. Как тут быть? Проще всего не говорить о них – пусть себе остаются тайнами» [2, 39]. И как любая тайна, она притягательна для исследователя, пытающегося раскрыть секреты творческого процесса. Во многом изучение творческого процесса композитора связана с психологией художественного творчества. «Вопросы психологии творчества, – по мнению Э. Денисова, – настолько сложны и индивидуальны, что вполне научное исследование их едва ли возможно» [3, 18]. И всё же попытаемся проникнуть в процесс композиторского творчества в инновационных аспектах.

Каждый композитор в своей творческой деятельности может столкнуться с идеей создания произведения на основе синтеза элементов разных музыкальных культур, точнее говоря, на основе тенденции «Восток – Запад». При этом каждый творец может индивидуально распорядиться методами использования данных элементов. Автор Вариаций на тему узбекской народной песни «Хай бола, бола» основывается на синтезе устоявшейся на протяжении нескольких веков форме западно-европейской классической музыки и восточной, а именно, узбекской народной мелодии.

Данное произведение было создано в 2017 году. Как было упомянуто выше, объектом, послужившим основой для варьирования, стала песня из богатого арсенала узбекского фольклора “Хай бола, бола”. Значение названия песни невозможно передать буквальным переводом, так как этот процесс предполагает знание истории, культуры и быта узбекского народа. Можно лишь попытаться объяснить, что название происходит из повторяющегося в песне отрывка, что служит обращением к малышу. Говоря иначе, эта песня включает в себя огромную народную мудрость, которая выражается в добрых пожеланиях к подрастающему поколению.

Вопрос, который возникает в первую очередь – почему автор выбрал именно жанр вариаций? Лёгкость музыкальной ткани и полное её построение на триольной фактуре привлекли композитора, что толкнуло его к созданию музыкального произведения именно в этом жанре. Изучая богатое наследие всего композиторского искусства можно прийти к выводу, что именно данный жанр во многих случаях способен всесторонне и полностью раскрыть ту или иную народную мелодию.

Задача композитора состояла в создании миниатюрного произведения и при этом достаточно раскрыть народную мелодию. Итак, тема мелодии зафиксирована в размере 12/8 в си миноре, а её квадратная структура облегчает композитору задачу создания формы. Гармонизация темы происходит на интуитивной основе. Точнее говоря, автор пытается выйти за рамки правил гармонизации классической гармонии. Движение основной мелодии триолями диктует длительность других голосов и, таким образом, создаётся как бы свободная фоновая атмосфера для «обыгрывания» мелодии.

Далее настанет черёд вариаций. Даже если произведение состоит из четырёх вариаций, автор предпочитает исполнять его в ином виде, т.е. после показа темы начинается

интерпретация самого автора – добавление связующего отрывка между темой и первой вариацией. Данный отрывок вошёл в композицию после её создания в результате многократного исполнения его самим автором. В нём он подчёркивает узбекский мелос с исполнительской точки зрения при помощи современных звуковых элементов на подготовленном рояле. Имитация звуков некоторых узбекских национальных струнно-щипковых инструментов осуществляется щипком струн рояля.

Первая вариация направлена на имитирование арфы. Данный инструмент представляет огромный интерес для композитора своим тембром. И поэтому автор старается приблизить звучание фортепиано к звучанию арфы. Как это осуществляется? Итак, для этого композитор варьирует мелодию в высоком регистре и создаёт синкопированность между партиями правой и левой рук, т.е. партия правой руки «опаздывает» на восьмую ноту. А также, в данной вариации нет аккордов, а гармония создается при помощи своеобразной полифонии обеих партий на длительной педали. Как уже известно, успех данного произведения сильно зависит от соблюдения некоторых критерий его исполнения.

Вторая вариация создаёт яркий контраст вместе с предыдущей вариацией. Быстрый темп, использование стаккато, мелкое дробление основной темы создают скерцозный характер. А создаваемый хроматизм в аккордах на сильных долях такта подчёркивает остроту звучания. Здесь автор также старается создать современную гармонию на основе вертикали партий правой и левой рук. Во всех четырёх вариациях можно заметить повторность структуры: первые два такта в каждой вариации повторяются с изменением либо регистра, либо гармонической структуры, а последующие два такта (5 - 6 тт.) повторяют материал предстоящих четырёх тактов с транспозицией на интервал кварта. Этот критерий развития диктует сама структура оригинала. Говоря иначе, во многих случаях в узбекском фольклоре лидирует повторность, что и позаимствовал автор.

Третья вариация в более умеренном темпе создаёт свободную атмосферу для распевности мелодии. Здесь также имеет свою роль педаль. Даже если мелодия сильно изменилась при варьировании, она всё равно легко узнаваема. Говоря о гармоническом языке, нужно отметить, что гармония создаётся на основе элементов различных ладов, которые присутствуют здесь: дорийский лад (28-т.), локрийский лад (30-т.), фригийский лад – использование септаккорда второй низкой ступени (32-т.) и т.д.

Последняя вариация в отличие от других имеет четырёхтактовое вступление и завершение – маленькую коду всего произведения. Вступление понадобилось, чтобы показать характер и стремительность этой вариации. Как уже было указано выше, все вариации создают яркий контраст между собой и при этом «несоседние» вариации очень схожи по характеру. Можно вывести тенденцию развития – медленный – быстрый – медленный – быстрый. В этой вариации отождествляется весь смысл предыдущих. Гармонический язык в ней также сложен и построен на хроматизме. Ярко выражена «игра» регистров. И конечно же, как у всех классиков в конце произведения чётко подчёркивается основная тональность и ставится «огромная точка».

В заключение можно добавить, что данное произведение написано в форме свободных вариаций с неизменной тональностью, размером и является одним из результатов взаимообогащения западно-европейской и восточной музыкальных культур.

Список литературы / References

1. Онеггер А. Я – композитор. Л., 1963.
2. Смирнов Д. О тайнах творческого процесса в музыке // Музыкальная академия, 2002. № 2.
3. Денисов Э. О композиционном процессе// Денисов Э. Современная музыка и проблемы эволюции композиторской техники. М., 1986.

ПРИМЕНЕНИЕ BIM ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕКОНСТРУКЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ЗАСТРОЙКИ

Мауленова Г.Д.¹, Барсукова О.В.²

Email: Maulenova17150@scientifictext.ru

¹Мауленова Гульнара Джупарбековна - кандидат архитектуры, ассоциированный профессор;

²Барсукова Оксана Владимировна - магистрант,
кафедра архитектуры,

Казахский национально-технический исследовательский университет им. К.И. Сатпаева,
г. Алматы, Республика Казахстан

Аннотация: информационное моделирование зданий (BIM) становится все более распространенной аббревиатурой среди участников строительной индустрии. В данной статье рассматриваются существующие возможности применения BIM технологий для реконструкции и модернизации сооружений. Был проведен литературный обзор по методам, подходам и примерам применения BIM технологий для реконструируемых строительных объектов, а также выявлен алгоритм и этапы, необходимые для применения BIM технологий, обеспечивающие эффективную реконструкцию и модернизацию.

Ключевые слова: реконструкция, модернизация, BIM технологии, жизненный цикл здания, уровень разработки, сканирование зданий.

BIM TECHNOLOGIES' APPLICATION IN RECONSTRUCTION AND MODERNIZATION OF EXISTING BUILDINGS

Maulenova G.D.¹, Barsukova O.V.²

¹Maulenova Gulnara Djuparbekovna - Candidate of Architecture, Associate Professor;

²Barsukova Oxana Vladimirovna - Master's Student,
ARCHITECTURE DEPARTMENT,

NATIONAL RESEARCH TECHNICAL UNIVERSITY NAMED AFTER K.I. SATBAYEV,
ALMATY, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: building Information Modelling (BIM) is getting more common abbreviation among building sector members. Current article discusses the existing possible ways of using BIM technologies for the reconstruction and modernization of buildings. A literature review was conducted on the methods, approaches and the application samples of BIM technologies in existing facilities are being under reconstruction. The algorithm and the steps required to the application of BIM technologies were determined, which ensure efficient reconstruction and modernization.

Keywords: reconstruction, modernization, BIM technologies, building life cycle, building scanning.

УДК 69

Введение

Большинство проектных организаций и специалистов уже переходят или планируют перейти на систему проектирования с применением BIM технологий, которые в цифровом виде представляет информацию физических и функциональных характеристик строительного объекта, объединяя данные обо всех компонентах, присутствующих в проекте. Такая система помогает организовывать совместную работу специалистов-смежников без риска потери текущей информации.

Методология BIM в основном разрабатывается для новых строительных объектов и применяется к ним, а ее потенциал для реконструкции и модернизации еще мало изучен. Если принять во внимание постоянно растущие требования и потребности общества к качеству среды и неудовлетворительные эксплуатационные характеристики подавляющего большинства существующего фонда зданий прошлого столетия, особенно в том, что касается потребления энергии, BIM технологии могут внести свой вклад в повышение эффективности, рациональности и устойчивости в процессе модернизации и реконструкции.

Реконструкция здания - изменение объемно-планировочной структуры здания, а также его конструктивно-технических решений с целью устранения физического и морального износа [3, 25].

Модернизация - данный термин можно интерпретировать как инновации либо обновление или, иначе говоря, модернизация является процессом адаптирования (преобразования) чего-либо под современные нужды или привычки [4].

Цели и задачи

Целью данного исследования является обзор существующих способов и возможностей применения BIM технологий для реконструкции и модернизации существующих зданий, иллюстрации ключевых отличий в специфике применения технологий в реконструируемых зданиях.

Методы исследования

С помощью программных обеспечений BIM (Autodesk, ArchiCAD, Bentley Systems, Graphisoft и другие) возможно цифровое создание точных виртуальных моделей здания, что обеспечивает больший контроль над расходами и эффективность работы. Также возможно моделирование строительного объекта, с учетом понимания его характеристик до начала строительства и поддерживать проект на протяжении всего жизненного цикла здания или сооружения, в том числе после строительства в период его эксплуатации и последующего демонтажа или сноса.

Главной целью создания BIM модели является обеспечение лучшего контроля над этапами проекта, что позволит более подробно планировать бюджет и профилактическое обслуживание проекта. BIM технологии могут использоваться для прогнозирования возможных ошибок (коллизий) при создании проектов для различных областей проекта, а также для проверки влияния проектных решений и выявления несовместимости между системами. Проект, запущенный на платформе BIM, имеет совершенно иной подход, чем САПР, поскольку представлена не только его видимая геометрия, но и все его компоненты и даже элементы, которые на первый взгляд не очевидны, могут оказывать влияние на проектные решения.

Специфика применения BIM технологий для реконструируемых объектов

Неоспоримо, работа с реконструируемыми объектами всегда являлась намного более рискованной и сложной, чем проектирование с нуля. В процессе реконструкции или модернизации неизбежно могут возникать различные ситуации, требующие быстрых и точных решений во избежание потерь как временных ресурсов, так и финансовых. И хотя каждый реконструируемый объект требует уникального подхода и проектных решений, у большинства сооружений прошлого столетия имеются общие проблемы, связанные с обликом застройки, плохими показателями потребления энергетических ресурсов, инсоляции, качества воздуха в помещениях, а также по показателям выбросов CO₂.

Таким образом, для налаженной работы и исключения вероятности возникновения нештатных ситуаций (ошибок), ключевым этапом является инвестирование в исследование и цифровое представление данных окружающей среды или здания. Для этого все, начиная от чертежей 2D CAD форматов или альбомов строительной документации на бумажных носителях, является ценной информацией, позволяющей воссоздать виртуальную модель строительного объекта. Конечно, отсутствие проектной документации на электронных носителях усложняет и требует

дополнительных усилий от инженеров. В случаях частичного или полного отсутствия проектной документации, как правило, это характерно для исторических сооружений со сложной конструктивной системой, существует возможность визуально охватить объект в цифровом виде с применением лазеров и сканеров, с помощью облаков точек или фотограмметрии, выполняемые при помощи дронов.



Рис. 1. Сканированное здание сиднейского оперного театра [4]

Последующим шагом после захвата геометрии в сооружении является отображение данных о внутренних инженерных сетях (трубопроводы, вентиляция и кондиционирование, электричество). Данный процесс является одним из наиболее трудоемких в информационном моделировании, однако это стоит затраченных усилий, поскольку благодаря хорошо построенной модели отражающей реконструируемое здание с большой точностью, формируется база данных, являющейся незаменимой на протяжении всего ее жизненного цикла.

Самое главное, что с помощью BIM модели можно понять и предсказать процесс реализации проекта, в частности, как проект проявит себя с таких областях, как термический, визуальный и акустический комфорт. Кроме того, модель можно зарегистрировать и иметь больший контроль над происхождением материалов, процессами, которые уже выполнены, и надлежащим пунктом назначения в случае демонтажа.

Например, с помощью BIM модели объекта можно смоделировать использование естественного освещения, элементов затенения и даже потенциала использования фотоэлектрической энергии на месте расположения данного сооружения. Если модель достаточно полная, чтобы охватить как гидравлические, так и кондиционерные установки, можно протестировать и предложить конкретные или радикальные модификации, которые могут повысить эффективность системы. Конечно, важно иметь возможность сравнить предыдущие расчеты и определить, будут ли инвестиции логичными. У проектировщиков-инженеров появляется возможность быстро оценить фактические энергетические характеристики, заменив конкретную фасадную облицовку на другую с более высоким уровнем изоляции, или просто протестировать, например, другой цвет. Возможен даже быстрое документальное подтверждение на углеродном кредите здания (разрешение на выбросы), в котором проверены все материалы и процессы для возможной последующей сертификации.

Кроме того, BIM позволяет расширить сотрудничество между участниками, вовлеченными в проект, улучшить управление временем и рабочими процессами и, прежде всего, помогает обнаруживать любые коллизии и несовместимости, которые, так или иначе, возникают при производстве работ по реконструкции и модернизации. В существующих городах с таким большим количеством строительных объектов, требующих производства мероприятий по реконструкции и модернизации для сохранения ресурсов и устойчивости городов, стремление сосредоточиться на разработке более разумных и эффективных подходов в проектировании проектов восстановления и повторного использования является естественным. BIM технологии могут внести большой вклад в этот процесс.



Рис. 2. Процесс реконструкции строительного объекта с применением BIM технологий

Заключение

Применение BIM технологий при реконструкции не отменяет и не заменяет необходимость решения инженерных и экономических задач, таких как определение износа конструктивных элементов, инсоляции, прочности, устойчивости, комфортности и эффективности, однако облегчает составление расчетов инсоляция, энергоэффективности, и позволяет автоматически выводить и считывать сметные параметры, такие как количество, площадь, стоимость строительных процессов.

BIM – это совместная работа, образующая базу данных, которую можно впоследствии интегрировать с различными платформами, используемыми для эксплуатации сооружений, и эффективно управлять информацией на протяжении всего жизненного цикла здания. В таких платформах существует возможность быстрого и удаленного доступа ко всем характеристикам компонентов строительного объекта, геометрии здания и анализу энергопотребления. Мировой опыт применения BIM технологий показывает, что данная технология применима как к новому строительству, так и к реконструируемому.

Список литературы / References

1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.archdaily.com/927321/how-bim-can-make-building-renovations-and-retrofits-more-efficient/> (дата обращения: 08.05.2020).
2. *Khaddaj Maggie and Srour Issam* / Procedia Engineering 145, 2016. // International Conference on Sustainable Design, Engineering and Construction / Using BIM to Retrofit Existing Buildings. 1526–1533.
3. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов. Под общей ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитоновой. // М.: Изд-ва «АСВ» и «Реалпроект», 2006. С. 25-30.
4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.maptek.com/products/mine_measurement/case_studies/sydney_opera_house.html/ (дата обращения: 08.05.2020).
5. *Nicał Aleksander K. and Wodyński Wojciech* // Enhancing Facility Management through BIM 6D / Procedia Engineering 164 (2016) 299 – 306 Creative Construction Conference 2016. CCC 2016. 25-28 June, 2016.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВРЕМЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА БУДУЩЕГО У ДЕВУШЕК-СИРОТ

Стенько В.Г. Email: Stenko17150@scientifictext.ru

*Стенько Виктор Георгиевич - доктор медицинских наук, профессор,
кафедра экономических и естественнонаучных дисциплин,
Белорусский институт правоведения, г. Гродно, Республика Беларусь*

Аннотация: *сегодня ни у кого не вызывает сомнения глобальность и актуальность проблемы временной перспективы у детей-сирот. Дети, попадающие в детские дома, как правило, имеют разные физические и психические нарушения, коррекцией которых практически никто не занимается. У большинства воспитанников детских домов наблюдаются значительные проблемы развития личности.*

В статье представлены результаты эмпирических исследований особенностей и содержания временных перспектив будущего у девушек-сирот и девушек, воспитывающихся в семьях. В качестве основного методического приема в работе с девушками использовался метод модификации ассоциативного теста и проективный рассказ на тему «Время».

Сравнение данных, полученных при работе с девушками-сиротами, с одной стороны, и девушками, воспитывающимися в семье, демонстрирует значительные различия во временной перспективе будущего, связанные с особенностями их поведения, образа жизни, обстановкой.

Наибольшие трудности и отклонения от нормального становления личности наблюдаются в эмоционально-волевой сфере, нарушении социального взаимодействия, неуверенности в себе, снижении самоорганизованности и целеустремленности, что приводит к значительному ослаблению «силы личности».

Ключевые слова: *сироты, дети группы риска, депривация, безнадзорные дети, временная перспектива будущего, психологическая перспектива, личностная перспектива, жизненная перспектива, дифференцированность временной перспективы будущего.*

TIME RELATED FUTURE PERSPECTIVE OF ORPHANED GIRLS

Stenko V.G.

*Stenko Victor Georgievich - Doctor of Medical Sciences, Professor,
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND NATURAL SCIENCES,
BELARUSIAN INSTITUTE OF LAW, GRODNO, REPUBLIC OF BELARUS*

Abstract: *today, there is no doubt that the problem of time perspective for orphaned children is global and urgent. Children in orphanages, as a rule, have different physical and mental disorders, correction of which almost no one is engaged in. Most orphaned children have significant personality development problems.*

The article presents the results of empirical research on the features and content of temporary prospects for the future of orphaned girls and girls raised in families.

The method of modifying the associative test and a projective story on the topic "Time" was used as the main methodological method of working with girls.

Comparison of data obtained when working with orphaned girls and girls raised in a family shows significant differences in the time perspective of the future, related to the characteristics of their behavior and lifestyle.

The greatest difficulties and deviations from the normal formation of personality are observed in the emotional and volitional sphere, violation of social interaction, self-doubt, a decrease in self-organization and purposefulness, which leads to a significant weakening of the "power of personality".

Keywords: orphan, «children at risk», deprivation, street (neglected, abandoned) children, orphanage, time related future perspective, personality perspective, life perspective, differentiation of time related future perspective.

УДК 159.947.5-058.862

Проблема времени привлекает неослабевающее внимание исследователей на протяжении всей истории человечества. Особую актуальность эта проблема приобрела в последнее время в связи с ускорением темпа жизни, ростом объема информации, поступавшее человеку с «необходимостью» постоянно адаптироваться к изменяющемуся окружающему миру. Временная перспектива будущего рассматривается как включение будущего и прошлого жизни в контекст настоящего, то есть взаимосвязь между прошлым, настоящим и будущим, когда человек воспринимает, переживает свое настоящее положение, в связи с собственными ожиданиями, желаниями, представлениями о будущем и прошлом.

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения глобальность и актуальность проблемы формирования временной перспективы как у детей подросткового возраста как одного из важнейших периодов становления личности в целом, так и у детей-сирот в частности. При этом особую значимость приобретает вопрос готовности подростка к вступлению во взрослую жизнь, это связано с вопросом личностного самоопределения. Связано это с тем фактом, что подростки, выпускающиеся из детских домов, часто плохо приспособлены к самостоятельной жизни в обществе, у многих оказываются несформированными элементарные социальные навыки, искажены представления о себе, своём будущем, представителях противоположного пола и т.д. Таким образом, эти дети в дальнейшем попадают в категорию так называемых «незащищённых групп населения», а также «подростков группы риска» [1].

В процессе самореализации юноши и девушки могут столкнуться с некоторыми трудностями: часто молодые люди лишены объективной информации о самих себе, своих возможностях, задатках, способностях, что приводит к личному кризису, конформизму; они оказываются не в состоянии выбрать адекватные ориентиры для самореализации, что проявляется в изменении самосознания самооценки; возникают проблемы из-за того, что не хватает средств и возможностей выразить свой внутренний мир. К сожалению, у юношей и девушек, растущих в детских учреждениях, наблюдается не просто отставание или недоразвитие личностных образований, а интенсивное формирование некоторых принципиально иных механизмов, позволяющих ребёнку приспособиться к жизни в детском доме и тем самым как бы заменяющих ему личность. Жизнь в детском учреждении зачастую не требует личности в той функции, которую она выполняет или, по крайней мере, должна выполнять в нормальной человеческой жизни.

Определить содержание временных перспектив будущего у девушек-сирот составило цель данного исследования, которое проводилось на базе учреждения образования «Гродненский государственный профессионально - технический колледж бытового обслуживания населения». Было сформировано две группы: экспериментальная группа (ЭГ) из 28 человек, девушки-сироты и контрольная группа (КГ), состоящая из 28 учащихся, возраст которых 17-18 лет, девушки, воспитывающиеся в семьях. Полученные в ходе исследования результаты выглядят следующим образом.

Так, исходя из проведённого анализа полученных в исследовании данных, в спонтанных ассоциациях девушек ЭГ преобладает ориентация на «учебу» (встречается у 78,6% девушек). Так как сам термин «урок» можно рассматривать в

двух аспектах - как учебное занятие и как жизненный урок, интереса заслуживает тот факт, что девушки-сироты делали акцент на учебное занятие. У девушек же КГ ассоциация «учеба» выявлена у 21,4%, такой же процент девушек со «временем» ассоциирует понятия «вечность», «медленно», что говорит о том, что для девушек КГ время тянется медленно, остается свободное время, которое не преобразуется в деятельность и поэтому тянется долго.

Второе место среди девушек ЭГ занимает такая ассоциация как «часы, минута, время» (60,7%), что характеризует суждение времени, его промежутки. Это говорит о том, время в понимании девушек быстротечно, оно движется, оно то, что проходит. Анализируя полученные результаты проективного рассказа на тему «Время», замечаем, что для девушек ЭГ важным аспектом жизни является «отдых», «каникулы», что встречается у 54% девушек. Возможно, это ожидание веселья, отдыха, а также всевозможных поездок. У девушек КГ такого рода аспекты встречаются в 60,7% случаях. Девушки обеих групп ждут развлечений и отдыха, когда смогут отойти от учебы, расслабиться и восстановить свои физические и умственные силы.

Не менее важное значение для девушек ЭГ имеет желание находиться в обществе, быть окруженными «людьми», «друзьями». Категории «люди», «друзья» встречаются у 50% девушек. У девушек КГ данная категория, является важным пунктом, и встречаются у 92,8% девушек. Люди играют большую роль в жизни каждого, особенно, если это близкие.

Показателем того, как девушки проводят свое свободное время, как развлекаются, расслабляются, является частота встречаемости, а точнее - у 42,3% девушек по категории «музыка», «танцы». У девушек КГ такого рода интересы встречаются в 21,4% случаев.

У девушек ЭГ и КГ планы на день занимают ведущее место (1 ранг), следовательно, те девушки, которые планируют на «день», больше концентрируются на данном промежутке времени. Временную неравномерность планирования можно интерпретировать как увлечённость настоящим моментом. Такая особенность характерна для тех девушек, которые не уверены в своём будущем, его благополучии.

Планирование на неделю в ЭГ занимает 2 ранг, а в КГ 3 ранг. Текущий момент занимает 3 ранг в ЭГ и 2 ранг в КГ. Следовательно, девушки заботятся о своём настоящем и не планируют будущее. Планирование на год в обеих группах занимает 4 ранг. Это означает, что девушки не уверены в своём будущем.

Было получено, что в отдалённом планировании девушек-сирот ЭГ особое значение приобретает категория «открытое настоящее» (1 ранг). У КГ «открытое настоящее» занимает 2 ранг, период, обозначающий время «сейчас и всегда». Происходит поиск некоторой стабильности, устойчивости - девушки хотят, чтобы актуальное состояние не проходило. В сознании происходит своеобразное удерживание времени. В этом нет, с одной стороны, стремления к саморазвитию, а с другой - проявляется отторжение перемен не только в себе, но и в мире. Это также является свидетельством неуверенности в завтрашнем дне, косвенным доказательством нестабильности социальной среды.

Девушки, планируя что-либо на продолжительный отрезок времени, не ограничиваются одной целью. Они могут реализовать данные цели только в течение всей жизни либо не могут локализовать их осуществление во времени, а наличие большого числа таких долгосрочных планов, скорее всего, будут мешать последовательной их реализации т.к. временные приоритеты не обозначены.

Таким образом, результаты эмпирического исследования по проблеме изучения особенностей временной перспективы у девушек-сирот позволяют утверждать, что существуют различия во временной перспективе будущего у девушек-сирот и девушек, воспитывающихся в семьях, связанные с особенностями их поведения, образа жизни, обстановкой, а именно:

1) у девушек-сирот доминирует «учеба», девушки ориентированы на «учебу», приобретение знаний, в то время как у девушек, воспитывающихся в семьях, доминирует ассоциация «жизнь», можно предположить, что у девушек большие планы на «жизнь»;

2) девушки, воспитывающиеся в семьях, придают большое значение категории «жизнь», что свидетельствует о глобальности их жизненных целей, в свою очередь, у девушек-сирот важной категорией является «отдых», «каникулы», что, возможно, свидетельствует о направленности на избегание активности и различного рода деятельности, время для восстановления сил;

3) девушки, воспитывающиеся в семьях, направлены на «самореализацию», в то время, как у девушек-сирот доминирует категория «отдых».

Таким образом, мы можем утверждать, что у большинства воспитанников детских домов наблюдаются значительные проблемы развития личности. Наибольшие трудности и отклонения от нормального становления личности наблюдаются в эмоционально-волевой сфере, нарушении социального взаимодействия, неуверенности в себе, снижении самоорганизованности и целеустремленности, что приводит к значительному ослаблению «силы личности». Негативные тенденции развития личности воспитанников проявляются, в частности, в снижении профессиональной пригодности ко многим видам профессиональной деятельности, особенно интеллектуального характера и социального взаимодействия.

Список литературы / References

1. *Прихожан А.М.* Психология сиротства / А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых // Учебное пособие для вузов. СПб.: Питер, 2007. 416 с.
2. *Яковлева Н.Ф.* Воспитание детей-сирот. Учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2014. 364 с.

МЕЖДУНАРОДНОЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК СДЕРЖИВАЮЩИЙ ФАКТОР ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

Толстых В.В.¹, Берестов В.Б.²

Email: Tolstykh17150@scientifictext.ru

¹Толстых Владимир Владимирович – кандидат военных наук;

²Берестов Валерий Борисович – научный сотрудник,

Военный институт (управления национальной обороной)

Военная академия Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации,
г. Москва

Аннотация: в статье рассматриваются состояние и перспективы антитеррористического сотрудничества как сдерживающего фактора противодействия терроризму. Автор анализирует взаимодействие Российской Федерации с иностранными государствами, международными и региональными организациями в области противодействия терроризму в целях своевременного и адекватного реагирования на террористические угрозы, а также раскрывает возможные направления и инициативы международного сотрудничества России и мирового сообщества в борьбе с терроризмом.

Ключевые слова: борьба с терроризмом, взаимодействие, международный терроризм, террористическая организация, сотрудничество, угрозы безопасности.

INTERNATIONAL ANTI-TERRORIST COOPERATION AS A CONTRACTING TERRORISM FACTOR

Tolstykh V.V.¹, Berestov V.B.²

¹Tolstykh Vladimir Vladimirovich – Candidate of Military Sciences;

²Berestov Valery Borisovich – Researcher,

MILITARY INSTITUTE (NATIONAL DEFENSE MANAGEMENT)

MILITARY ACADEMY OF THE GENERAL STAFF OF THE ARMED FORCES OF THE RUSSIAN
FEDERATION,
MOSCOW

Abstract: the article examines the state and prospects of anti-terrorism cooperation as a deterrent to countering terrorism. The author analyzes the interaction of the Russian Federation with foreign states, international and regional organizations in the field of countering terrorism in order to timely and adequate response to terrorist threats, and also reveals possible directions and initiatives of international cooperation between Russia and the world community in the fight with terrorism.

Keywords: counter-terrorism, interaction, international terrorism, terrorist organization, cooperation, security threats.

В настоящее время все большее влияние на процессы, протекающие в современном мире, оказывает терроризм. Именно он, являясь социально-политическим явлением, несет в себе угрозы безопасности, как отдельному государству, так и всему миру. Эти угрозы представляют собой конкретные и непосредственные проявления деструктивных факторов, порождаемые целенаправленной деятельностью террористических сил, имеют внутренний и внешний характер, являются нарастающими, постоянными, общенациональными, реальными, а по силе воздействия – сильными или критическими.

Терроризм, как явление происходит там, где для этого существуют определенные условия. Такими условиями могут быть:

- полиэтнический состав стран;
- многоконфессиональность;
- социальное неравенство;
- неустойчивость политических систем в государствах;
- слабость и неготовность силовых структур;
- природные условия.

Список условий можно продолжить, так как именно устранение данных конфликтогенов является первой задачей в борьбе с терроризмом. Но международный терроризм и отличается тем, что он характерен для всех стран, а если это так, то и борьба с ним носит общий характер (Рисунок 1).



Рис. 1. Общие и частные характеристики международного терроризма

В связи с этим, можно выделить основные черты международного терроризма:

- подготовка к террористическим актам происходит в одном государстве, а осуществляются в другом;
 - совершив террористический акт в одном государстве, террористы укрываются в другом государстве;
 - жертвами международного терроризма становятся, как правило, гражданское население, государственные органы или политические деятели;
 - субъектами международного терроризма являются:
 - а) организованные преступные объединения, занимающиеся незаконной внешнеэкономической деятельностью (наркобизнесом, продажей оружия и т.д.);
 - б) должностные лица государства или государственные структуры, осуществляющие тайные или явные террористические действия против других государств с целью противостояния негодным политическим или экономическим системам, изменения общественно-политического строя, провокацией вооруженных конфликтов;
 - международный терроризм охватывает большое количество идеологических обоснований (социально-экономических, религиозных, этнических, политических).
- Существующая архитектура международной безопасности оказалась не способной обеспечивать равную безопасность всех государств, а международные институты,

созданные для этих целей, утратили свой авторитет и влияние на глобальную и региональную стабильность.

В результате, начало XXI века охарактеризовалось глобализацией терроризма, повсеместным расширением пространства его угроз, активным распространением идеологии терроризма, в том числе в мировом информационном пространстве, остротой методов и способов совершения террористических актов, масштабами человеческих жертв и разрушений.

При этом, борьба с терроризмом затрудняется отсутствием у террористов «обратного адреса», даже уничтожение ключевых лидеров и ряда штаб-квартир террористов не решает полностью проблемы, более того, наблюдается активизация региональных террористических организаций по всему миру.

Отсюда, основными направления деятельности международного сообщества по профилактике международного терроризма является комплекс мер, а именно: политические, идеологические, социально-экономические, правовые, специальные, военные и т.д. (Рисунок 2).



Рис. 2. Основные меры международного сообщества по профилактике международного терроризма

Однако стоит отметить, что многие страны имеют огромный опыт борьбы с международным терроризмом и Россия в этом списке не исключение. Наша страна неоднократно сталкивалась с проявлением терроризма, как на своей территории, на территории стран бывшего Советского Союза, так и за ее пределами. Оказание помощи Сирии в борьбе с терроризмом стало наглядным примером совместной борьбы на международной арене.

Руководство России, осознавая реальную угрозу распространения влияния террористической организации «Исламское государство Ирака и Леванта» (ИГИЛ) за пределы региона Ближнего Востока и ее намерения перенести боевые действия на территорию России, приняло, наверное, одно из правильных решений, что в дальнейшем позволило кардинальным образом переломить ситуацию в борьбе с международным терроризмом и овладеть инициативой практически на всех направлениях.

К концу 2017 года группировка «ИГИЛ» на территории Сирии в основе своей была ликвидирована в ходе нескольких наступательных операций. Остатки террористической армии рассеялись или оказались в специально созданных «зонах деэскалации» (вместе с другими непримиримыми группировками), где впоследствии

уничтожались правительственными войсками при продолжающейся поддержке российских Воздушно-космических сил [1].

Параллельно с этим, благодаря эффективному использованию стратегии и тактики «примирения враждующих сторон», реально удалось приостановить и направить в русло политического урегулирования сирийскую гражданскую войну в целом [1].

За пять лет оказания помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом, полностью разгромлены бандформирования ИГИЛ. Уничтожено свыше 100 тыс. боевиков, 150 тыс. их объектов, освобождено 1,5 тыс. населенных пунктов и более 90 % территории республики, часть которой контролируется курдскими формированиями. Российские саперы разминировали более 9 тыс. гектаров земли, 1,7 тыс. километров дорог, свыше 22 тыс. зданий и сооружений. В настоящее время сирийские вооруженные силы контролируют территорию, на которой проживает более 90 % населения страны [2].

И главное, благодаря общим усилиям России, Ирана и Турции удалось нанести серьезный удар по международному терроризму.

Тем не менее, в этих условиях становится очевидно, что существующая угроза глобального терроризма и его новых проявлений обозначили необходимость дальнейшего объединения усилий всего международного сообщества в интересах организации эффективного противодействия этому опасному вызову и требуют результативного международного антитеррористического сотрудничества.

Российская Федерация принимает активное участие в таком сотрудничестве и борьбу с международным терроризмом рассматривает как сдерживающий фактор в предотвращении угроз безопасности государству и всему миру.

В международной антитеррористической деятельности Российская Федерация тесно взаимодействует с Контртеррористическим комитетом, созданным на основе Резолюции Совета Безопасности ООН от 28 сентября 2001 года № 1373 и опирается на принятую Генеральной Ассамблеей ООН в сентябре 2006 года Глобальную Контртеррористическую стратегию. В данной Стратегии отражение такие задачи, как развитие идеи противодействия террористической идеологии и запрета подстрекательства к совершению преступлений террористической направленности, подключения гражданского общества к противодействию терроризму и поощрения межкультурного диалога, культуры мира, религиозной и конфессиональной терпимости [3].

Можно сказать, что данная Глобальная Контртеррористическая стратегия заложила мощный потенциал для объединения усилий международного сообщества в борьбе с терроризмом, укрепления многостороннего характера антитеррористических действий государств и по-прежнему является важнейшей составляющей в борьбе с терроризмом.

В Российской Федерации основным нормативно-правовым актом, регулирующим вопросы противодействия терроризму, является Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Данный Федеральный закон раскрывает основные принципы и организационные основы противодействия терроризму, регламентирует международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом, полномочия органов исполнительной власти государства и порядок применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Кроме того, в соответствии со статьями 18 и 19 данного Закона, предусмотрены приоритетные для международного сообщества меры по защите и поддержке жертв терроризма [4].

В действующем Федеральном законе международное сотрудничество в борьбе с терроризмом Российская Федерация рассматривает как сферу международной деятельности государства, включающую совместную деятельность в области противодействия терроризму с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с

международными организациями, руководствуясь интересами обеспечения безопасности личности, общества и государства в целом.

В связи с этим, приоритетными задачами сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами в борьбе с терроризмом являются:

- обмен информацией по вопросам борьбы с терроризмом;
- совместное противодействие террористической идеологии;
- разработка и совершенствование законодательной базы и международных правовых норм по сотрудничеству в области борьбы с международным терроризмом применительно к различным сферам его проявления;
- совместные антитеррористические учения и тренировки;
- совместные мероприятий оперативной и боевой подготовки по отработке антитеррористических задач;
- борьба с пропагандой терроризма в сети Интернет;
- контроль за интернет-пространством в связи с его активным использованием террористами;
- борьба с киберпреступностью и защита от виртуальных угроз;
- борьба с международным финансированием терроризма и раскрытием случаев «теневого» финансирования террористических структур;
- совместная деятельность по недопущению террористических актов на ядерных объектах, а также с использованием оружия массового уничтожения, радиоактивных и токсичных химических веществ;
- всестороннее сотрудничество в области управления воздушным движением и безопасности полетов гражданской авиации, включая взаимодействие со службами ПВО;
- проведение консультаций, конференций, семинаров, курсов по вопросам борьбы с терроризмом и др.

Вышеперечисленные задачи Россия осуществляет как по линии международных организаций, так и в формате двустороннего сотрудничества. Так, положениями Военной доктрины Российской Федерации предусматривается укрепление системы коллективной безопасности и наращивание ее потенциала в рамках Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), усиление взаимодействия в области международной безопасности в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ), Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), взаимодействие с Республикой Абхазия и Республикой Южная Осетия в целях обеспечения совместной обороны и безопасности, поддержание равноправного диалога в сфере европейской безопасности с Европейским союзом и НАТО, расширение взаимодействия с государствами-участниками БРИКС, содействие построению в Азиатско-Тихоокеанском регионе новой модели безопасности, основанной на коллективных внеблоковых началах [5].

Противодействие терроризму в рамках ОДКБ осуществляется на основании Договора о коллективной безопасности государств-членов ОДКБ, подписанного странами-участниками 15 мая 1992 года. С этого периода была проделана большая работа по совершенствованию механизмов координации взаимодействия, созданию и развитию консультативных рабочих органов (в т.ч. Комитет секретарей советов безопасности), активизации и практической реализации интеграционных процессов, направленных на выработку действенных мер по нейтрализации новых вызовов и угроз, прежде всего в борьбе с международным терроризмом и проявлениями экстремизма.

Адаптируясь к меняющейся геополитической ситуации Комитет секретарей советов безопасности ОДКБ стал постоянно действующим консультативным и исполнительным органом Организации по выполнению решений в сфере противодействия международному терроризму, экстремизму и наркоугрозе, а для реализации принимаемых им решений в 2001 году были сформированы

Коллективные силы быстрого развертывания (КСБР). Принятие таких решений и договоренностей позволило приступить к созданию и укреплению региональных (Восточно-Европейский, Кавказский и Центрально-Азиатский регионы коллективной безопасности) группировок сил (средств) системы коллективной безопасности, военную составляющую которых в настоящее время представляют Коллективные силы оперативного реагирования (КСОР).

Таким образом, Договор перерос из чисто военного союза, каким он являлся первоначально, в полноформатную многофункциональную военно-политическую региональную структуру.

Статус региональной организации, наличие постоянно действующих рабочих органов и Коллективных сил КСБР и КСОР, а также совместно выработанные подходы к борьбе с международным терроризмом потребовали их адаптации на практике и проверки антитеррористического партнерства в ходе совместных мероприятий [6]. Так, руководствуясь Уставом Организации ОДКБ и принятыми решениями в июле-августе 2004 года было проведено первое совместное учение контртеррористической направленности «Рубеж-2004». В дальнейшем, в целях совершенствования координации и слаженности действий Коллективных сил ОДКБ было принято решение о регулярном проведении следующих совместных учений: воинских контингентов по борьбе с терроризмом «Рубеж»; по применению КСОР и специальных подразделений МВД в интересах обеспечения коллективной безопасности «Кобальт»; по подготовке и применению КСОР «Взаимодействие»; по подготовке и применению миротворческих сил ОДКБ «Нерушимое братство».

Еще одним примером активного взаимодействия в борьбе с терроризмом является сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств. Так, в интересах создания международно-правовой базы противодействия терроризму и его новым проявлениям были приняты следующие документы:

- Договор о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом от 4 июня 1999 года;
- Положение о порядке организации и проведения совместных антитеррористических мероприятий на территориях государств-участников СНГ от 7 октября 2002 года;
- Модельный закон «О противодействии организациям и лицам, деятельность которых имеет целью осуществление актов терроризма на территории других государств» от 4 декабря 2004 года;
- Концепция сотрудничества государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма от 26 августа 2005 года;
- Модельный закон «О противодействии финансированию терроризма» от 16 ноября 2006 года;
- Договор государств-участников СНГ о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма от 5 октября 2007 года;
- Модельный закон «О противодействии экстремизму» от 14 мая 2009 года;
- Модельный закон «О противодействии терроризму» от 3 декабря 2009 года;
- Концепция сотрудничества государств-участников СНГ в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения от 11 октября 2017 года;
- Соглашение об обмене информацией в рамках СНГ в сфере борьбы с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма, а также их финансирования от 3 ноября 2017 года и др.

Кроме того, 11 октября 2019 года Решением Совета глав государств СНГ утверждена Программа сотрудничества в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2020-2022 годы. Принятие данной Программы обусловлено необходимостью своевременного и адекватного реагирования государств-

участников СНГ на происходящие изменения оперативной обстановки по линии борьбы с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма.

Здесь стоит отметить, что взаимодействие по вопросам противодействия терроризму, осуществляется такими органами СНГ, как: Совет руководителей органов безопасности и специальных служб, Совет министров внутренних дел, Совет министров обороны, Координационный совет генеральных прокуроров, Совет командующих Пограничными войсками, их рабочими органами, а также Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории государств-участников СНГ.

Кроме того, в рамках реализации целевых антитеррористических программ с 2000 года, на территории Содружества действует Антитеррористический центр государств-участников СНГ, предназначенный для обеспечения координации взаимодействия компетентных органов государств-участников СНГ в области борьбы с международным терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма [7].

Важным направлением деятельности Центра является информационно-аналитическая работа. В этих целях на базе Объединенного банка данных органов безопасности и специальных служб, банков данных других компетентных органов государств-участников СНГ создан и функционирует специализированный банк данных Антитеррористического центра государств-участников СНГ, в котором содержится информация:

- о международных террористических и иных экстремистских организациях, их лидерах, а также причастных к ним лицах;
- о состоянии, динамике и тенденциях распространения международного терроризма и иных проявлений экстремизма в государствах-участниках СНГ и других государствах;
- о неправительственных структурах и лицах, оказывающих поддержку террористам.

На сегодняшний день, активно ведется антитеррористическое взаимодействие в рамках ШОС. В частности, сформирована нормативная база противодействия терроризму, сепаратизму и экстремизму, организованной преступности и наркотрафику. По инициативе Российской Федерации были разработаны и в 2009 году приняты:

- Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма;
- Соглашение между правительствами государств-членов ШОС о сотрудничестве в области международной информационной безопасности, в проработке подходов к созданию «Единого перечня террористических, сепаратистских и экстремистских организаций, деятельность которых запрещена на территориях государств-членов ШОС».

В рамках Региональной антитеррористической структуры ШОС налажена система регулярных совещаний руководителей компетентных органов, экспертных встреч, совместных антитеррористических учений, обмена информацией и подготовки кадров для компетентных органов государств-членов ШОС, разрабатываются механизмы привлечения к антитеррористической деятельности государств-наблюдателей и партнеров по диалогу [8].

Кроме того, 15 мая 2019 года, выступая на ежегодной встрече секретарей советов безопасности стран-членов ШОС в г. Бишкеке, Секретарем Совета безопасности Российской Федерации Н. Патрушевым было предложено создать на базе Региональной антитеррористической структуры ШОС универсальный центр по борьбе с глобальными угрозами безопасности [9], что позволит иметь более эффективный инструмент в борьбе с терроризмом и другими вызовами и угрозами на пространстве ШОС.

В качестве примера успешного сотрудничества стран ШОС в данном направлении, можно назвать совместные антитеррористические учения «Мирная миссия», проведение которых осуществляется на регулярной основе. Цель учений заключается в укреплении слаженности между странами-участниками ШОС, расширении их

влияния на мировой арене, углублении сотрудничества и взаимодействия в сфере обороны, особенно в сфере противодействия терроризму и региональным угрозам.

На протяжении многих лет Российская Федерация продолжает последовательно отстаивать линию, нацеленную на укрепление антитеррористического потенциала Совета Европы. Важным документом на этом направлении является Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма от 16 мая 2005 года ETS № 196 [10], которая раскрывает и прописывает задачи криминализации подстрекательства к терроризму, вербовки террористов и осуществления их подготовки.

Используя площадку Совета Европы, наша страна активно продвигает российские антитеррористические наработки, в т.ч. опыт межведомственной координации и реализации комплексной стратегии противодействия терроризму, а также регулярно участвует в работе международных конференций по вопросам укрепления механизмов национальной и международной координации в борьбе с угрозами терроризма.

Россия стремится последовательно и всесторонне использовать потенциал антитеррористического взаимодействия, имеющийся у ОБСЕ. При этом во главу угла ставится адекватное и эффективное выполнение европейской организацией присущей ей роли регионального инструмента исполнения ключевых антитеррористических решений ООН. В рамках такого сотрудничества Россия опирается на ОБСЕ, как на Организацию, наделенную нормами международного права решать приоритетные в современных условиях задачи противодействия терроризму, включая мероприятия по предупреждению террористических преступлений, пресечению распространения идеологии терроризма и экстремизма, антитеррористического партнерства государств с негосударственными структурами и гражданским обществом [11].

Несмотря на многочисленные разногласия в оценке перспектив развития современной системы мироустройства между США и Россией, сотрудничество по вопросам борьбы с терроризмом продолжает развиваться, особенно против террористической группировки ИГИЛ. Данная ситуация подтверждается тем, что спецпредставитель США по Сирийской Арабской Республике Джеймс Джеффри, выступая в конце апреля 2020 года с инициативой по объединению усилий в борьбе с терроризмом и стабилизации ситуации в Сирии заявил, что США предложили России сотрудничать для противодействия террористической группировке ИГИЛ (запрещена в Российской Федерации) на юго-западе Сирии. «Мы видим, как ИГИЛ занимает там позиции, атакуя даже города, и даже на некоторое время устанавливая контроль над территориями. Это должно прекратиться. Мы предложили сотрудничество России по этой проблеме» [12].

Однако, к большому сожалению, стоит отметить, что сотрудничество по вопросам борьбы с терроризмом в формате Россия – НАТО, начатое после трагических событий в США 2001 года и ряда террористических актов на территории России и продолжавшееся до 2008 года, в настоящее время не имеет такой активности. Связано это, в первую очередь, приостановкой деятельности Совета Россия – НАТО из-за возникшего конфликта между Россией и Грузией.

Хотя до начала вышеназванных событий, Советом Россия – НАТО проводилась активная фаза в данном направлении. Так, были подготовлены документы по совместной оценке угроз со стороны наиболее мощных террористических организаций, в период с 2002 по 2005 гг. проведены три конференции высокого уровня «О роли военных в борьбе с терроризмом», в 2007 году в г. Анкаре проведены две конференции на темы «Противодействие идеологической поддержке терроризма» и «Дальнейшая кооперация и взаимопонимание по тактике и методам террористов» [13]. Также был разработан «План действий в борьбе с терроризмом», предусматривающий три уровня взаимодействия: предотвращение террористических угроз, непосредственная борьба с террористическими организациями и ликвидация последствий совершенных террористических актов [14], проделана определенная работа в рамках военно-технического сотрудничества, где были определены два

приоритетных направления исследований: борьба с самодельными взрывными устройствами и утилизация взрывчатых веществ. В 2011 и 2013 гг. проведенны антитеррористические учения «Бдительное небо» («Vigilant skies») в рамках международного сотрудничества России и стран НАТО в сфере противодействия терроризму, в ходе которых обеспечивалась слаженность действий по предотвращению террористических атак.

Работа, проведенная в данный период времени, позволила сформировать национальные взгляды и выработать общее понимание мер противодействия террористическим угрозам между Россией и НАТО.

Сегодня, Россия и НАТО продолжают оставаться важными игроками в борьбе с терроризмом. Реальная ситуация в Сирии, Афганистане, Йемене, Ливии, а в последующем, возможно, и в других регионах диктует необходимость продолжения сотрудничества в данной сфере. Это подтверждается многочисленными разговорами Министра иностранных дел России С. Лаврова с коллегами из европейских стран о дальнейших перспективах взаимодействия.

Важным направлением международного военного сотрудничества Российской Федерации является обмен опытом в противодействии терроризму со странами, где эта проблема стоит особенно остро. В частности, такие контакты Россия поддерживает с Китаем, Японией, Пакистаном, Индией и многими другими заинтересованными странами. В общей сложности такой механизм работает более чем с 30 государствами, где созданы межведомственные рабочие группы, в состав которых входят представители военных ведомств [15].

Кроме того, в рамках такого сотрудничества проводятся многочисленные совместные двухсторонние антитеррористические учения: «Сотрудничество», «Индра», «SREM» и др. Результаты проведенных учений подтвердили целесообразность международного военного сотрудничества в борьбе с терроризмом и способность государств к поиску взаимовыгодных решений и консолидации усилий адекватно реагировать на внезапно возникающие угрозы террористической направленности и эффективно их устранять.

В настоящее время, активно начинает развиваться сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Так, 6 августа 2017 года в столице Филиппин г. Маниле состоялась конференция Ассоциации министров иностранных дел в формате «10+1», на которой присутствовали и представители от России. В ходе конференции прозвучало заявление о совместных усилиях по противодействию международному терроризму. Стороны пришли к выводу о необходимости «установить каналы связи между компетентными органами обеих сторон для обмена открытой и разведывательной информацией для противодействия распространению идеологии и практики терроризма» [16]. В плане конкретизации общих целей и задач взаимодействия в этой сфере, в документе, в частности, подчеркивается намерение «активизировать сотрудничество в целях противодействия выездам граждан России и стран-членов АСЕАН в зоны конфликтов на Ближнем Востоке с целью присоединения к террористическим группам, равно как и возвращения иностранных боевиков, представляющих угрозу безопасности и стабильности» [16].

В октябре 2018 года в ходе совещания министров обороны стран АСЕАН в Сингапуре Министр обороны Российской Федерации генерал армии С. Шойгу заявил о готовности России помогать странам Азиатско-Тихоокеанского региона в борьбе с терроризмом и предложил помощь в укреплении боевого потенциала «СМОА плюс»¹.

В частности Министр обороны Российской Федерации подчеркнул: «Боевики, которые воевали на территории Сирии и Ирака, возвращаются в Юго-Восточную Азию,

¹ Совещание Министров обороны стран Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и партнеров.

что представляет серьезную угрозу для региона,... терроризм становится все более серьезной угрозой для государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Это обусловлено действием в странах Юго-Восточной Азии значительного количества экстремистских организаций»,... эти группировки также стремятся к установлению прочных связей с другими международными террористическими организациями...» [17].

Таким образом, подводя итог, следует отметить, что борьба с терроризмом по-прежнему остается важным направлением Российской внешней политики.

Не прекращающиеся попытки смены правящих режимов в арабских государствах, возникновение организации Исламского государства (ИГИЛ), устроившей кровавую бойню в Сирии, Ираке, Ливане и близлежащих странах с целью создания на их территориях исламского военного государства, демонстративные казни заложников в Северной Африке и на Ближнем Востоке, организация и раздувание вооруженных конфликтов в регионах, граничащих с Российской Федерацией (Грузия, Украина) вызывают все большее понимание реальной опасности проявлений международного терроризма, национал-сепаратизма и неофашизма и являются подтверждением нарастающей угрозы того, как негосударственные организации могут использовать различные конфликты и слабость государственного управления в своих целях.

Поэтому, в современных условиях невозможно победить международный терроризм силами одной страны. Особенно, когда границы в мире фактически открыты.

В связи с этим, совместные действия всех государств мира на искоренение международного терроризма должны быть направлены на:

- конструктивное взаимодействие в различных форматах всех государств мирового сообщества;
- создание единого международного антитеррористического фронта, который будет действовать на основе международного права и под эгидой ООН;
- объединение совместных усилий, в т.ч. по линии министерств и ведомств;
- выработку единых международно-правовых стандартов по определению угроз международного терроризма и борьбы с ним.

При этом, обуздание, эскалация и локализация стремительно нарастающей волны терроризма на возможно более ранней стадии вынуждает Российскую Федерацию иметь многофункциональные, высоко мобильные, профессионально подготовленные, специально обученные и экипированные вооруженные силы, способные к адекватным действиям, в т.ч. в составе коллективных сил и коалиционных войск. И сегодня мы становимся свидетелями не только стремительно меняющегося облика Вооруженных Сил Российской Федерации и их способности эффективно противостоять новым угрозам, в т.ч. террористической направленности, но и свидетелями последовательной политики России, направленной на попытки выстраивания новой модели безопасности, основанной на всестороннем международном сотрудничестве и коллективных внеблоковых началах.

Приведенный в статье перечень возможностей, направлений и инициатив международного сотрудничества Российской Федерации в борьбе с терроризмом не претендует на исчерпывающую полноту и не может отразить всей проблематики данного вопроса. Однако решение именно этих задач во многом будет определять стабильность развития государства и приоритеты его внешней политики.

Список литературы / References

1. Информационный бюллетень Центра по примирению враждующих сторон и контролю за перемещением беженцев (11 мая 2020 г.) // Официальный сайт МО РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=12291683@egNews/ (дата обращения: 12.05.2020).

2. *Савинкин А.В.* Российская наука побеждать: сирийский опыт // Военный академический журнал, 2018. № 2 (18). С. 5-27.
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2006 г. № 60/288 «Глобальная контртеррористическая стратегия Организации Объединенных Наций». Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70309134/> (дата обращения: 18.04.2020).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения: 16.04.2020).
5. Военная доктрина Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 г. № Пр-2976. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 22.04.2020).
6. Устав Организации Договора о коллективной безопасности от 7 октября 2002 г. // Официальный сайт Организации Договора о коллективной безопасности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://odkb-csto.org/documents/documents/ustav_organizatsii_dogovora_o_kollektivnoy_bezopasnosti/ (дата обращения: 10.04.2020).
7. Положение об антитеррористическом центре государств-участников Содружества Независимых Государств (Утв. Решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств о создании Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств от 21 июня 2000 г.) // Официальный сайт Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cisatc.org/132/166/> (дата обращения: 12.05.2020).
8. *Никитенко В.И.* Евразийские векторы сотрудничества стран-участников Шанхайской организации сотрудничества по обеспечению международной и региональной безопасности // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право, 2018. № 1 (14). С. 25-34.
9. Патрушев предложил создать в ШОС универсальный центр по борьбе с глобальными угрозами // Tass.ru. 15.05.2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://tass.ru/politika/6431044/> (дата обращения: 20.04.2020).
10. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196) (Заклучена в г. Варшаве 16 мая 2005 г.). Справочно-правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/1356361/> (дата обращения: 26.04.2020).
11. *Шукишин В.С., Суворов В.Л.* Политика противодействия международному терроризму в условиях глобализации. М.: Московские учебники и Картолитотграфия, 2006. 286 с.
12. Вашингтон предложил Москве сотрудничать против ИГ на юго-западе Сирии // Интерфакс. 30.04.2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.interfax.ru/world/706932/> (дата обращения: 10.05.2020).
13. *Кузнецов В.С.* Сотрудничество Россия – НАТО. прошлое и настоящее. взгляд в будущее // Россия и Америка в XX веке. 2013-2020. 2018. Выпуск 1 Том. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rusus.jes.su/> (дата обращения: 15.04.2020).
14. План действий в борьбе с терроризмом от 9 декабря 2004 года. Документ Совета Россия – НАТО по совместной оценке угроз со стороны наиболее мощных террористических организаций, с уточнениями от 15 апреля 2011 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901930779/> (дата обращения: 30.04.2020).

15. Безопасность России 2013-2014. Экспертно-аналитическое обозрение. Сборник трудов конференции «Военная безопасность России. XXI век». М.: Фонд «Наука - XXI», 2014. 267 с.
16. Statement of ASEAN and Russia Ministers of Foreign Affairs on Joint Efforts to Counter International Terrorism. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://asean.org/storage/2017/08/statement-of-ASEAN-and-Russia>. ASEAN Secretariat News, Statements & Communiques. August 7, 2017/ (дата обращения: 11.05.2020).
17. *Бороднева О.* Шойгу рассказал об угрозе возвращения в АТР боевиков из Сирии // tvzvezda.ru. 20.10.2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://tvzvezda.ru/news/forces/content/201810201717-9hzw.htm/> (дата обращения: 08.05.2020).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.

HTTP://WWW.IPI1.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

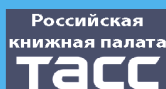
ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛИ: ВАЛЫЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ;
ВОРОБЬЕВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ
117321, Г. МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ». [HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](https://www.scienceproblems.ru)
ISSN 2304-2338(Print), ISSN 2413-4635(Online). EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09

 **РОСКОМНАДЗОР**

СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-47745



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
/PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTPS://IPI1.RU](https://ipi1.ru)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ