

ISSN 2304-2338

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 14 (56) 2016

ПРОБЛЕМЫ

СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION

DOI: 10.20861/2304-2338-2016-56

2016 № 14(56)



PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION

2016. № 14 (56)

DOI: 10.20861/2304-2338-2016-56

Импа́кт-фа́ктор РИИЦ: 1,52

EDITOR IN CHIEF

Valtsev S.

EDITORIAL BOARD

Abdullaev K. (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (PhD in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushhenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Datij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD Laws, Russian Federation), *Zholdoshev S.* (Doctor of Medicine, Republic of Kyrgyzstan), *Il'inskih N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakbaev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Kovaljov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravcova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajanidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Makarov A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Maslov D.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Naumov V.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitrenikova T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skipko T.* (PhD in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedos'kina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

Publishing house «PROBLEMS OF SCIENCE»

Frequency: 4 times a month

153008, Russian Federation, Ivanovo, Lezhnevskaya st., h.55, 4th floor. Phone: +7 (910) 690-15-09.

<http://www.ipi1.ru/> e-mail: admbestsite@yandex.ru

Distribution: Russian Federation, foreign countries

Moscow

2016

ISSN 2304–2338 (печатная версия)
ISSN 2413–4635 (электронная версия)

Проблемы современной науки и образования 2016. № 14 (56)

DOI: 10.20861/2304-2338-2016-56

Импакт-фактор РИНЦ: 1,52

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Периодичность: 4
раза в месяце

Заместитель главного редактора: Котлова А.С.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:
24.06.2016.
Дата выхода в свет:
27.06.2016.

Формат 70х100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 11,21
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 725

Территория
распространения:
зарубежные
страны, Российская
Федерация

ТИПОГРАФИЯ
ООО «ПресСто».
153025, г. Иваново,
ул. Дзержинского,
39, оф.307

ИЗДАТЕЛЬ
ООО «Олимп»
153002, г. Иваново,
Жиделева, д. 19

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (канд. филос. наук, Украина), *Асатулова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Россия), *Жолдошев С. Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Маслов Д.В.* (канд. экон. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (канд. пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (канд. экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Цицулян С.В.* (канд. экон. наук, Россия), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д.55, 4 этаж
Тел.: +7 (910) 690-15-09.

<http://www.ipi1.ru/> e-mail: admbestsite@yandex.ru

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство ПИ № ФС77-47745

Редакция не всегда разделяет мнение авторов статей, опубликованных в журнале
Учредители: Вальцев Сергей Витальевич; Воробьев Александр Викторович

© Проблемы современной науки и образования /
Problems of modern science and education, 2016

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
<i>Saadabayev A., Abdyldayeva A.</i> Creation of the finite-dimensional regularizing operator for the solution of the operator equation of the first sort / <i>Саадабаев А., Абдылдаева А. Р.</i> Построение конечномерного регуляризующего оператора для решения операторного уравнения первого рода.....	7
<i>Ashirbaeva A., Mamaziaeva E.</i> Solving of non-linear partial differential equations of second order with many variables by means of the method of additional argument / <i>Аширбаева А. Ж., Мамазияева Э. А.</i> Решение нелинейного дифференциального уравнения в частных производных второго порядка со многими переменными методом дополнительного аргумента	10
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	17
<i>Ajibaeva Z., Turdumambetov K.</i> Analysis of the carbohydrate composition <i>Acanthophyllum Subglabrum</i> growing in Kyrgyzstan / <i>Ажибаева З. С., Турдумамбетов К.</i> Анализ углеводного состава растений <i>Acanthophyllum Subglabrum</i> , произрастающих в Кыргызстане	17
<i>Askalieva N.</i> Research of the chemical interaction of anthranilic acid with cadmium chloride / <i>Аскалиева Н. Р.</i> Исследование химического взаимодействия антралиновой кислоты с хлоридом кадмия	20
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	25
<i>Karpova N., Savchenko P., Temerova V., Savchenko A.</i> About the protection and rational use of wader (Charadrii) resources of Central Siberia / <i>Карпова Н. В., Савченко П. А., Темерова В. Л., Савченко А. П.</i> К охране и рациональному использованию ресурсов куликов (Charadrii) Центральной Сибири	25
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	29
<i>Kornev V., Rybakov Ju., Volkov O., Kolesnikov A.</i> Technical requirements for hoses pumping of oil products / <i>Корнев В. А., Рыбаков Ю. Н., Волков О. Е., Колесников А. А.</i> Технические требования к напорным рукавам для перекачивания нефтепродуктов	29
<i>Efromeeva E., Markov V.</i> The role of monitoring the transactions in the security of plastic cards operations / <i>Ефромеева Е. В., Марков В. О.</i> Роль мониторинга транзакций в обеспечении безопасности операций по пластиковым картам	32
<i>Danilova V., Kshnyakov D., Ananieva A., Suslina A.</i> Approaches to develop domain vocabulary based on work breakdown structure / <i>Данилова В. В., Кшняков Д. О., Ананьева А. Г., Суслина А. С.</i> О подходах к разработке словаря предметной области на основе иерархической структуры работ	34
<i>Oganesyan O., Farniev D.</i> Architectural glass building, as the main material of translucent coatings / <i>Оганесян О. В., Фарниев Д. К.</i> Архитектурно-строительное стекло как основной материал светопрозрачных покрытий	36
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	39
<i>Mingnorov A.</i> Trade relations between Russia and Bukhara / <i>Мингноров А. Т.</i> Торговые отношения между Россией и Бухарой	39

<i>Batoeva D. Marriages in early stage of Manchu-Mongolian relations / Батоева Д. Б. Брачные союзы на раннем этапе маньчжуро-монгольских отношений</i>	41
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	44
<i>Erokhin Yu., Mokeev V. Development of a mathematical model to predict the economic stability of the enterprise on an example of Open Society «ММК» / Ерохин Ю. А., Мокеев В. В. Разработка математической модели для прогнозирования экономической устойчивости предприятия на примере ОАО «ММК»</i>	44
<i>Korsakova E. Theoretical basis of policy government regulation of economic growth / Корсакова Е. А. Теоретические основы политики государственного регулирования экономического роста</i>	46
<i>Proncheva O. Overcoming the crisis in the hospitality industry / Прончева О. К. Преодоление кризисных явлений в индустрии гостеприимства</i>	49
<i>Khasankhonova N. The historical foundations of the economic thinking of the society / Хасанхонова Н. И. Исторические основы экономического мышления общества</i>	51
<i>Ryspaeva N. The use of methods of optimization of risk in operating the business / Рыспаева Н. С. Использование методов оптимизации риска в обеспечении функционирования предприятий</i>	53
<i>Ryspaeva N. The operation of enterprises in modern conditions of the Kyrgyz Republic / Рыспаева Н. С. Обеспечение функционирования предприятий в современных условиях Кыргызской Республики</i>	57
<i>Umarova A. About state of crisis and financial improvement of the enterprise and some disparities in definitions / Умарова А. И. О кризисном состоянии и финансовом оздоровлении предприятия и некоторых диспропорциях в дефинициях</i>	61
<i>Abdullaev A. Scoring - model for assessment of credit risk / Абдуллаев А. Ф. Скоринг - модель оценки кредитного риска</i>	64
<i>Arakelyan A. Problems in evaluation of financial risks of commercial banks. Innovative proposals to address them / Аракелян А. А. Проблемы в области оценки финансовых рисков коммерческих банков. Инновационные предложения к их решению</i>	66
<i>Obozhina N. Methods of formation of marketing technologies in the field of financial audit services / Обожина Н. Д. Методы формирования маркетинговых технологий в сфере услуг финансового аудита</i>	69
<i>Kamneva M. The analysis of marketing activity in establishment of additional education / Камнева М. Е. Анализ маркетинговой деятельности в учреждении дополнительного образования</i>	72
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	76
<i>Abakirov K. Epos evolution and problem of "history in comprehensibility" / Абакиров К. А. Эволюция эпоса и проблема «безграничности истории»</i>	76
<i>Bogachev R. Formation and evolution of the concept of the old English concept Ós / Богачев Р. Е. Становление и эволюция древнеанглийского концепта Ós</i>	79
<i>Bilanchuk R. On the dating of the early edition Life of St. Theodosius of Totma / Биланчук Р. П. О датировке ранней редакции Жития Феодосия Тотемского</i>	81

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	85
<i>Ryspaeva G. Features of consideration of cases in court with participation of jurors / Рыспаева Г. С. Особенности рассмотрения дел в суде с участием присяжных заседателей.....</i>	<i>85</i>
<i>Babaev T. Tax problems of international leasing of vehicles in the Russian Federation / Бабаев Т. И. Проблемы налогообложения международного лизинга транспортных средств в РФ</i>	<i>88</i>
<i>Bubnov I. The responsibility of the parties to the contract of sale and purchase apartments / Бубнов И. А. Ответственность сторон по договору купли-продажи квартиры</i>	<i>94</i>
<i>Rogova V. History of formation and development of the institution of private security activities in Russia / Рогова В. А. История становления и развитие института частной охранной деятельности в России.....</i>	<i>96</i>
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	99
<i>Smanbaev O. Socio-economic background of training students to the choice of a profession in agriculture / Сманбаев О. А. Социально-экономические предпосылки подготовки школьников к выбору профессии в сельском хозяйстве</i>	<i>99</i>
<i>Smanbaev O. Formation of motives of occupational choices of rural students / Сманбаев О. А. Формирование мотивов выбора профессий сельских школьников</i>	<i>103</i>
<i>Sergeeva G., Butvina O. Free artistic and creative activity of preschool children in group / Сергеева Г. Ю., Бутвина О. Ю. Свободная художественно-творческая деятельность дошкольников в группе</i>	<i>107</i>
<i>Tilekova N. Teaching contents and forms of study the legacy of Eastern literature / Тилекова Н. Д. Педагогическое содержание и формы обучения наследию восточной литературы</i>	<i>109</i>
<i>Minbaeva K. The pedagogical ideas of the songs a children's poet T. Samudinova / Минбаева К. Б. Педагогические идеи песен детского поэта Т. Самудинова</i>	<i>113</i>
<i>Akhunova Ye. Main activities of teachers of the highest educational institutions in the Republic of Uzbekistan / Ахунова Е. А. Основные направления деятельности преподавателей высших образовательных учреждений в Республике Узбекистан....</i>	<i>117</i>
<i>Karybekova N. Implementation of the student-centered approach to teaching foreign language in bilingual classrooms of higher educational institutions / Карыбекова Н. М. Реализация личностно-ориентированных подходов в процессе обучения иностранному языку на базе двуязычия в вузе</i>	<i>119</i>
<i>Niiazova A. Evaluation criteria of project and creative works of students / Ниязова А. М. Критерии оценивания проектных и творческих работ учащихся по русскому языку и литературе.....</i>	<i>123</i>
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	127
<i>Suslo A., Slavnov A. Stereoscopic characterization of the mucosa of the hepatopancreatic ampulla and intramural parts of the common bile duct and the pancreatic duct / Сусло А. П., Славнов А. А. Стереоскопическая характеристика рельефа слизистой оболочки печеночно-поджелудочной ампулы и внутристеночных отделов общего желчного и панкреатического протоков</i>	<i>127</i>

<i>Amiraev R.</i> Basis for the development of health resort business in the Kyrgyz Republic - register sanatoriums and recreation facilities / <i>Амираев Р. У.</i> Основа развития курортного дела в Кыргызской Республике - реестр санаторно-курортных учреждений и учреждений отдыха	130
--	-----

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 134

<i>Susol L.</i> Russia and SCO: problems and prospects for cooperation / <i>Сусол Л. С.</i> Россия и ШОС: проблемы и перспективы взаимодействия	134
---	-----

<i>Susol L.</i> Russia's shift toward the East / <i>Сусол Л. С.</i> Разворот России на Восток	136
---	-----

Creation of the finite-dimensional regularizing operator for the solution of the operator equation of the first sort Saadabayev A.¹, Abdyldayeva A.²

Построение конечномерного регуляризирующего оператора для решения операторного уравнения первого рода Саадабаев А.¹, Абдылдаева А. Р.²

¹Саадабаев Аскербек / Saadabayev Askerbek – доктор физико-математических наук, профессор, кафедра дифференциальных уравнений,

Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына;

²Абдылдаева Асель Рыскулбековна / Abdyldayeva Asel – старший преподаватель, кафедра прикладной математики и информатики,

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, г. Бишкек, Кыргызская Республика

Аннотация: в данной работе рассмотрено операторное уравнение первого рода, для решения операторного уравнения построен конечномерный регуляризирующий оператор в Гильбертовом пространстве.

Abstract: in this paper, we consider the operator equation of the first kind. To solve the operator equation constructed finite regularizing operators in Hilbert space.

Ключевые слова: вполне непрерывный оператор, собственные значения, собственные элементы, некорректные задачи.

Keywords: completely continuous operator, eigenvalues, own elements, ill-posed problems.

Рассмотрим операторное уравнение первого рода

$$Az = u, \quad (1)$$

где A - линейный положительный самосопряженный вполне непрерывный оператор, действующий из гильбертова пространства H в H .

Будем предполагать, что при $u = u_0$ уравнение (1) имеет единственное решение z_0 , истокообразно представимое с помощью оператора $B = A^\theta, 0 < \theta < 1$, т.е. $z_0 = Bz_0$, где $z_0 \in H$.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ. Элемент u называется p - истокообразно представимым, если сходится числовой ряд

$$\sum \lambda_i^p u_i^2,$$

где u_i - коэффициенты Фурье элемента u по системе φ_i , λ_i - характеристические числа оператора A .

Известно [1], что собственные элементы $\varphi_1, \varphi_2, \dots, \varphi_n, \dots$ оператора A образуют ортонормированный базис в пространстве H . Пусть H_n - конечномерное пространство, порожденное элементами $\varphi_1, \varphi_2, \dots, \varphi_n$.

Рассмотрим в пространстве H_n следующий функционал [2]

$$M_n^\alpha[\vec{a}, u] = \alpha \left\| \sum_{i=1}^n a_i \varphi_i \right\|^2 + \left\| AB \left(\sum_{i=1}^n a_i \varphi_i \right) - u \right\|^2. \quad (2)$$

Используя представление

$$A^\theta z = \sum_{i=1}^n \frac{z_i \varphi_i}{\lambda_i^\theta},$$

этот функционал перепишем в виде

$$\begin{aligned} M_n^\alpha[a_1, \dots, a_n, u] &= \alpha \sum_{i=1}^n a_i^2 + \left(\sum_{i=1}^n a_i \frac{\varphi_i}{\lambda_i^{1+\theta}} - u \sum_{i=1}^n a_i \lambda_i^{1+\theta} \varphi_i - u \right) = \\ &= \alpha \sum_{i=1}^n a_i^2 + \sum_{i=1}^n (a_i \lambda_i^{1+\theta})^2 - 2 \sum_{i=1}^n a_i \lambda_i^{1+\theta} u_i + \|u\|^2. \end{aligned}$$

Уравнение Эйлера для этого функционала имеет вид

$$\alpha \cdot a_i + \frac{a_i}{\lambda_i^{1+\theta}} - \frac{u_i}{\lambda_i^{1+\theta}} = 0.$$

Отсюда

$$a_i = \frac{u_i}{\alpha \lambda_i^{1+\theta} + 1}.$$

Через $\tilde{a}_\alpha^0$ обозначим вектор, минимизирующий функционал (2) при $u = u_0$. Элемент, соответствующий этому вектору, обозначим через

$$\vartheta_{n,\alpha}^0 = \sum_{i=1}^n a_{i,\alpha}^0 \varphi_i.$$

Пусть P_n – ортогональный проектор пространства H в H_n . Обозначим через ϑ_n^0 проекцию элемента ϑ_0 , т.е.

$$\vartheta_n^0 = P_n \vartheta_0 = \sum_{i=1}^n a_i^0 \varphi_i.$$

Покажем, что при определенной зависимости параметра α от номера n аппроксимации элемент $A^\theta \vartheta_{n,\alpha}^k$ сходится к точному решению уравнения (1).

Так как элемент $\vartheta_{n,\alpha}^k$ соответствует вектору $\tilde{a}_\alpha^0$, минимизирующему функционал (2) при $u = u_0$, то справедливо неравенство

$$\alpha \|\vartheta_{n,\alpha}^0\|^2 + \|AB\vartheta_{n,\alpha}^0 - u_0\|^2 \leq \alpha \|\vartheta_n^0\|^2 + \|AB\vartheta_n^0 - u_0\|^2. \quad (3)$$

Оценим второе слагаемое справа в неравенстве (3)

$$\|AB\vartheta_{n,0} - u_0\| = \|ABP_n\vartheta_0 - AB\vartheta_0\| = \|AB(P_n - E)\vartheta_0\| \leq \|A\| \cdot \|B(P_n - E)\| \cdot \|\vartheta_0\| \quad (4)$$

Рассмотрим величину

$$\beta(n) = \|B(P_n - E)\| = \frac{\sup}{\|\vartheta\| \leq 1} \|A^\theta(P_n - E)\vartheta\|.$$

Имеем

$$P_n \vartheta - \vartheta = \sum_{i=1}^n a_i \varphi_i - \sum_{i=1}^{\infty} a_i \varphi_i = - \sum_{i=n+1}^{\infty} a_i \varphi_i.$$

Далее

$$A^\theta \left(- \sum_{i=n+1}^{\infty} a_i \varphi_i \right) = - \sum_{i=n+1}^{\infty} \frac{a_i \varphi_i}{\lambda_i^\theta}.$$

Тогда

$$\|A^\theta(P_n - E)\vartheta\|^2 = \sum_{i=n+1}^{\infty} a_i^2 \lambda_i^{2\theta}.$$

Учитывая [3], что для собственных значений оператора A выполняется условие $\lambda_1 < \lambda_2 < \dots < \lambda_n < \dots \rightarrow \infty$, получим

$$\frac{\sup}{\|\vartheta\| \leq 1} \|A^\theta(P_n - E)\vartheta\|^2 \leq \frac{1}{\lambda_{n+1}^{2\theta}} \sum_{i=n+1}^{\infty} a_i^2 \leq \frac{1}{\lambda_{n+1}^{2\theta}}.$$

Тогда $\beta(n) \rightarrow 0$ при $n \rightarrow \infty$.

Доказана следующая

ЛЕММА. Пусть: 1) A - линейный вполне непрерывный положительный самосопряженный оператор из гильбертова пространства H в H ; 2) при $u = u_0$ уравнение (1) имеет единственное решение, представимое в виде $z_0 = A^\theta \vartheta_0$, $\vartheta_0 \in H$. Тогда справедлива оценка

$$\beta(n) = \|B(P_n - E)\| \leq \frac{1}{\lambda_{n+1}^{2\theta}}, \quad 0 < \theta < 1,$$

где λ_{n+1} - характеристическое значение оператора A .

Используя эту лемму, из неравенства (4) получим

$$\|AB\vartheta_n^0 - u_0\| \leq \|A\| \cdot \|\vartheta_0\| \cdot \frac{1}{\lambda_{n+1}^\theta}.$$

Тогда из неравенства (3) имеем

$$\alpha \|\vartheta_{n,\alpha}^0\|^2 \leq \alpha \|\vartheta_n^0\|^2 + K_0 \lambda_{n+1}^{2\theta}, \quad (5)$$

$$\|AB\vartheta_{n,\alpha}^0 - u_0\|^2 \leq \alpha \|\vartheta_n^0\|^2 + K_0^2 \lambda_{n+1}^{2\theta}, \quad (6)$$

где $K_0 = \|A\| \cdot \|\vartheta_0\|$. Отсюда получим

$$\|\vartheta_{n,\alpha}^0\|^2 \leq \|\vartheta_n^0\|^2 + K_0^2 \alpha^{-1} \lambda_{n+1}^{2\theta} \leq \|P_n \vartheta_0\|^2 + K_0^2 \alpha^{-1} \frac{1}{\lambda_{n+1}^{2\theta}}.$$

В силу теоремы Банаха – Штейнгауза [1] имеем $\|P_n\| \leq K_1$ для любого $n \in N$. Учитывая это, получим

$$\|\vartheta_{n,\alpha}^0\|^2 \leq K_1^2 \|\vartheta_0\|^2 + K_0^2 \gamma_1,$$

т.е. семейство $\{\vartheta_{n,\alpha}^0\}$ является ограниченным.

Тогда семейство $\{B\vartheta_{n,\alpha}^0\}$ является компактным, т.е. существует подпоследовательность $\{\vartheta_{n_k,\alpha_k}^0\}$ такая, что $B\vartheta_{n_k,\alpha_k}^0 \rightarrow z^*$.

Пусть параметр α удовлетворяет неравенству $\alpha(n) \leq \gamma_2 \frac{1}{\lambda_{n+1}^{2\theta}}$. Переходя к пределу при $n \rightarrow \infty$ в неравенстве (5), получим $\|Az^* - u_0\| \leq 0$, т.е. $Az^* = u_0$. В силу единственности решения уравнения (1) получим $z^* = z_0$.

Доказана следующая

ТЕОРЕМА 1. Пусть: 1) выполняются все условия леммы; 2) параметр α удовлетворяет неравенству $\gamma_1^{-1} \lambda_{n+1}^{2\theta} \leq \alpha(n) \leq \gamma_2 \lambda_{n+1}^{2\theta}$, где $\gamma_1^{-1} < \gamma_2$ – положительные постоянные. Тогда элемент $z_{n,\alpha}^0 = B\vartheta_{n,\alpha(n)}^0$ при $n \rightarrow \infty$ сходится к точному решению уравнения (1) по норме пространства H .

Пусть вместо элемента u_0 задан элемент u_δ , удовлетворяющий неравенству $\|u_0 - u_\delta\| \leq \delta$. Рассмотрим функционал (2) при $u = u_\delta$. Вектор, минимизирующий этот функционал, обозначим через $\tilde{a}_\alpha^\delta$. Этому вектору соответствует элемент

$$\vartheta_{n,\alpha}^\delta = \sum_{i=1}^n a_{i,\alpha}^\delta \varphi_i.$$

В силу свойства точной нижней границы справедливо неравенство

$$\alpha \|\vartheta_{n,\alpha}^\delta\|^2 + \|AB\vartheta_{n,\alpha}^\delta - u_\delta\|^2 \leq \alpha \|P_n \vartheta_0\|^2 + \|ABP_n \vartheta_0 - u_\delta\|^2. \quad (7)$$

Второе слагаемое справа в этом неравенстве оценим следующим образом

$$\|ABP_n \vartheta_0 - u_\delta\| \leq \|ABP_n \vartheta_0 - u_0\| + \|u_0 - u_\delta\| \leq \beta(n)K_0 + \delta, \quad (8)$$

где $\beta(n) = \frac{1}{\lambda_{n+1}^\theta}$. Из неравенства (7) получим

$$\|\vartheta_{n,\alpha}^\delta\|^2 \leq K_1^2 \|\vartheta_0\|^2 + \frac{1}{\alpha} (\beta(n)K_0 + \delta)^2$$

или

$$\|\vartheta_{n,\alpha}^\delta\| \leq \left(K_1^2 \|\vartheta_0\|^2 + \frac{1}{\alpha} (\beta(n)K_0 + \delta)^2 \right)^{1/2}.$$

В силу теоремы 1 имеем

$$\frac{\beta(n)}{\sqrt{\alpha}} \leq \gamma_1, \text{ т.е. } \alpha(n) \geq \gamma_1^{-2} \frac{1}{\lambda_{n+1}^{2\theta}}.$$

Отсюда получим

$$\frac{\delta}{\sqrt{\alpha}} \leq \delta \gamma_1 \beta^{-1}(n) \leq \overline{\gamma}_1, \text{ т.е. } \beta^{-1}(n) \leq \overline{\gamma}_1 \gamma_1^{-1} \delta^{-1}.$$

При выполнении этих условий получим

$$\|\vartheta_{n,\alpha}^\delta\| \leq (K_1^2 \|\vartheta_0\|^2 + (\gamma_1 K_0 + \overline{\gamma}_1)^2)^{1/2},$$

т.е. семейство $\{\vartheta_{n,\alpha}^\delta\}$ является ограниченным. Используя неравенство (8), из неравенства (7) получим

$$\|AB\vartheta_{n,\alpha}^\delta - u_\delta\|^2 \leq \alpha K_1^2 \|\vartheta_0\|^2 + (\beta(n)K_0 + \delta)^2.$$

Отсюда

$$\begin{aligned} \|AB\vartheta_{n,\alpha}^\delta - u_\delta\|^2 &\leq \alpha K_1^2 \|\vartheta_0\|^2 + (\beta(n)K_0 + \overline{\gamma}_1 \sqrt{\gamma_2} \lambda_{n+1}^\theta)^2 \leq \\ &\leq \gamma_2 \lambda_{n+1}^{2\theta} \|\vartheta_0\|^2 + (\beta(n)K_0 + \overline{\gamma}_1 \sqrt{\gamma_2} \lambda_{n+1}^\theta)^2. \end{aligned}$$

Из этого неравенства получим

$$\|AB\vartheta_{n,\alpha}^\delta - u_\delta\| \leq \left\{ \gamma_2 \frac{1}{\lambda_{n+1}^{2\theta}} \|\vartheta_0\|^2 + \left(\beta(n)K_0 + \overline{\gamma}_1 \sqrt{\gamma_2} \frac{1}{\lambda_{n+1}^\theta} \right)^2 \right\}^{1/2}.$$

Используя это неравенство и неравенство треугольника, получим следующее неравенство

$$\|AB\vartheta_{n,\alpha}^\delta - u_0\| \leq \|AB\vartheta_{n,\alpha}^\delta - u_\delta\| + \|u_\delta - u_0\| \leq$$

$$\leq \left\{ \gamma_2 \frac{1}{\lambda_{n+1}^{2\theta}} \|\vartheta_0\|^2 + \left(\beta(n)K_0 + \overline{\gamma}_1 \sqrt{\gamma_2} \frac{1}{\lambda_{n+1}^\theta} \right)^2 \right\}^{1/2} + \delta.$$

Пусть существует постоянная $\overline{\gamma}_2$ такая, что $\delta \leq \overline{\gamma}_2 \frac{1}{\lambda_{n+1}^\theta}$. Тогда, переходя к пределу при $n \rightarrow \infty$ в последнем неравенстве, получим

$$\|Az^* - u_0\| \leq 0.$$

Учитывая, что норма элемента неотрицательное число, получим $Az^* = u_0$. В силу единственности решения уравнения (1) при $u = u_0$ получим $z^* = z_0$.

Доказана следующая

ТЕОРЕМА 2. Пусть: 1) выполняются условия теоремы 1; 2) номер аппроксимации n удовлетворяет неравенству

$$\delta \gamma_1 \overline{\gamma}_1^{-1} \leq \frac{1}{\lambda_{n+1}^\theta} \leq \delta \overline{\gamma}_2^{-1}.$$

Тогда элемент $B\vartheta_{n,\alpha}^\delta$ при $\delta \rightarrow 0$ сходится к точному решению уравнению (1) по норме пространства H .

Таким образом, показали, что данный метод конечномерной аппроксимации является устойчивым относительно правой части исходного уравнения.

Литература

1. Люстерник Л. А., Соболев В. И. Элементы функционального анализа. М.: Наука, 1965. 513 с.
2. Саадабаев А. Конечномерная аппроксимация решения операторного уравнения первого рода // Исслед. по интегро-дифференциальным уравнениям. Бишкек: Илим, 1991. Вып. 23. С. 152-155.
3. Колмогоров А. Н., Фомин С. В. Элементы теории функций и функционального анализа; Учебник для мат. спец. ун-тов. 4-е изд., перераб. М.: Наука, 1976. 543 с.

Solving of non-linear partial differential equations of second order with many variables by means of the method of additional argument

Ashirbaeva A.¹, Mamaziaeve E.²

Решение нелинейного дифференциального уравнения в частных производных второго порядка со многими переменными методом

дополнительного аргумента

Аширбаева А. Ж.¹, Мамазиева Э. А.²

¹Аширбаева Айжаркын Жоробековна / Ashirbaeva Aizharkyn - доктор физико-математических наук, заведующая кафедрой;

²Мамазиева Эльмира Амановна / Mamaziaeve Elmira - старший преподаватель, кафедра прикладной математики,

Ошский технологический университет им. Адышева, г. Ош, Кыргызская Республика

Аннотация: использование метода дополнительного аргумента дает возможность исследовать новые классы задач для уравнений в частных производных. Основная идея этого метода состоит в том, что исходная краевая задача путем введения дополнительной переменной сводится к системе интегральных уравнений, удобной для исследования. отождествление переменных в решении такой системы дает решение исходной задачи. В настоящее время идея метода дополнительного аргумента находит свое применение при исследовании нелинейных дифференциальных уравнений высших порядков и при изучении периодических решений сингулярно-возмущенных уравнений.

На основе метода дополнительного аргумента производятся исследования решения нелинейного дифференциального уравнения в частных производных второго порядка со многими переменными.

Abstract: use the method further argument makes it possible to explore new classes of problems for partial differential equations. The basic idea of this method is that the initial value problem by introducing an additional variable is reduced to a system of integral equations convenient for study. Identifying the variables in addressing such a system provides a solution to the original problem. At present, the idea of the method further argument finds its application in the study of nonlinear differential equations of higher order, and in the study of periodic solutions of singularly perturbed equations. On the basis of an additional argument of the method carried out research solutions of nonlinear partial differential equation of second order with several variables.

Ключевые слова: дифференциальное уравнение в частных производных, нелинейное уравнение, интегро-дифференциальное уравнение, метод дополнительного аргумента, принцип сжимающих отображений.

Keywords: partial differential equation, non-linear equation, integro-differential equation, method of additional argument, contracting mappings principle.

УДК 517.95

1. Введение

Основы метода дополнительного аргумента систематически изложены в монографии М.И. Иманалиева [1]. Исследованы некоторые классы интегро-дифференциальных уравнений в частных производных первого порядка, а также систем таких уравнений; показано влияние интегральных членов для многих классов дифференциальных уравнений в частных производных, выявлены случаи, когда интегральные возмущения существенно изменяют характер поведения решений.

С использованием основных идей метода дополнительного аргумента в [2, 3] были исследованы дифференциальные и интегро-дифференциальные уравнения в частных производных типа Кортевега-Фриза, а также нелинейные волновые уравнения.

В работе [4] создана общая схема применения метода дополнительного аргумента для квазилинейного операторно-дифференциального уравнения в частных производных высшего порядка и показана применимость этой схемы для различных конкретных дифференциальных и интегро-дифференциальных уравнений в частных производных высших порядков, а также возможность приближенного решения задач по этой схеме.

В данной работе применяя метод исследования решений квазилинейных дифференциальных и интегро-дифференциальных уравнений в частных производных высшего порядка, предложенный в [4], исследуем существования и единственность решения нелинейного дифференциального уравнения в частных производных второго порядка со многими переменными.

2. Постановка задачи

Рассматривается нелинейное уравнение вида:

$$\frac{\partial^2 u(t, x_1, x_2, \dots, x_n)}{\partial t^2} = u(t, x_1, x_2, \dots, x_n) \sum_{i=1}^n \frac{\partial}{\partial x_i} \left[u(t, x_1, x_2, \dots, x_n) \sum_{j=1}^n \frac{\partial u(t, x_1, x_2, \dots, x_n)}{\partial x_j} \right] + \\ + \frac{\partial u(t, x_1, x_2, \dots, x_n)}{\partial t} \sum_{i=1}^n \frac{\partial u(t, x_1, x_2, \dots, x_n)}{\partial x_i} + F(t; u(t, \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) : \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n), \quad (1)$$

$$(t, x_1, x_2, \dots, x_n) \in G_{n+1}(T) = [0, T] \times R^n,$$

где оператор $F(t; u(t, \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) : \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n)$, записан в виде: функция каких переменных получается; на функцию скольких переменных действует оператор (по аналогии с записью интегралов); связанные переменные в этой функции.

Например:

$$F(t; u(t, \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) : \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) = 1 + u(t, a_1, a_2, \dots, a_n);$$

$$G(t; u(s, \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) : s, \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) = t^2 + u(b, a_1, a_2, \dots, a_n);$$

$$H(u(s, \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) : s, \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) = \int_0^1 \int_0^\infty \dots \int_0^\infty u^2(s, \xi_1, \dots, \xi_n) d\xi_1 \dots d\xi_n ds,$$

(если интеграл сходится).

Рассмотрим уравнение (1) с начальными условиями

$$\frac{\partial^k u(t, x_1, x_2, \dots, x_n)}{\partial t^k} \Big|_{t=0} = v_k(x_1, x_2, \dots, x_n), \quad k = 0, 1, \quad (x_1, x_2, \dots, x_n) \in R^n \quad (2)$$

Обозначим через $\overline{C}_b^{(k)}$ - класс функций, непрерывных и ограниченных вместе со своими производными до k -го порядка.

3. Основные результаты

Теорема. Если 1) оператор F – непрерывный по первой переменной;

2) он удовлетворяет условию Липшица: существует такое $L > 0$, что для любого $T_* \leq T$

$$\|F(t; u_1(t, \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) : \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) - F(t; u_2(t, \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) : \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n)\|_{G_{n+1}(T_*)} \leq L \|u_1(t, x_1, x_2, \dots, x_n) - u_2(t, x_1, x_2, \dots, x_n)\|_{G_{n+1}(T_*)},$$

$$3) \mathcal{G}_0(x_1, x_2, \dots, x_n) \in \overline{C}_b^{(1)}(R^n), \mathcal{G}_1(x_1, x_2, \dots, x_n) \in C(R^n)$$

и удовлетворяют условию

$$\mathcal{G}_1(x_1, x_2, \dots, x_n) - \mathcal{G}_0(x_1, x_2, \dots, x_n) \sum_{i=2}^n \frac{\partial \mathcal{G}_0(x_1, x_2, \dots, x_n)}{\partial x_i} = 0. \quad (3)$$

Тогда существует такое $T \leq T_*$, явно определяемое на основе исходных данных, что задачи (1),

(2) имеет единственное решение, ограниченное во всей области $G_{n+1}(T)$.

Доказательство.

Рассмотрим систему интегральных уравнений:

$$p_i(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; u) = x_i + \int_{\tau}^t u(s, p_1(s, t, x_1, x_2, \dots, x_n; u), \dots, p_n(s, t, x_1, x_2, \dots, x_n; u)) ds, \quad (4)$$

$$i = 1, \dots, n,$$

$$(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n) \in Q_2^n(T) = \{0 \leq \tau \leq t \leq T, (x_1, x_2, \dots, x_n) \in R^n\},$$

Для $p_i(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; u)$, $i = 1, \dots, n$ справедливы тождества

$$p_i(\tau, t, p_1(t, \theta, x_1, x_2, \dots, x_n; u), \dots, p_n(t, \theta, x_1, x_2, \dots, x_n; u)) = p_i(\tau, \theta, x_1, x_2, \dots, x_n; u),$$

$$i = 1, \dots, n,$$

$$(\tau, t, \theta, x_1, x_2, \dots, x_n) \in Q_3^n(T) = \{0 \leq \tau \leq t \leq \theta \leq T, (x_1, x_2, \dots, x_n) \in R^n\}.$$

Введя обозначение

$$v(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n) = u(\tau, p_1(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; u), \dots, p_n(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; u))$$

в (4), имеем:

$$p_i(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v(s, t, x_1, x_2, \dots, x_n) : s) = x_i + \int_{\tau}^t v(s, t, x_1, x_2, \dots, x_n) ds, \quad (5)$$

$$i = 1, 2, \dots, n, \quad (6)$$

Лемма 1. Решение задачи (1), (2) $u(t, x_1, x_2, \dots, x_n)$, которое при $t = \tau$ совпадает с решением интегрального уравнения

$$v(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n) = \mathcal{G}_0(p_1(0, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v : s), \dots, p_n(0, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v : s)) + \int_0^{\tau} (\tau - \rho) F(\rho; v(\rho, \rho, \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) : \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) d\rho, \quad (7)$$

$$(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n) \in Q_2^n(T)$$

Доказательство леммы 1. Введем обозначение

$$D_n[\omega] = \frac{\partial}{\partial t} + \omega \sum_{i=1}^n \frac{\partial}{\partial x_i}.$$

Если имеет место равенство

$$D_n[-v(t, t, x_1, x_2, \dots, x_n)]v(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n) = 0, \quad (8)$$

то из (5) вытекает соотношения

$$D_n[-v(t, t, x_1, x_2, \dots, x_n)]p_i(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v; s) = 0, \quad i = 1, \dots, n, \quad (9)$$

Обозначая через

$$z(t, x_1, x_2, \dots, x_n; u) = D_n[-u(t, x_1, x_2, \dots, x_n)]u(t, x_1, x_2, \dots, x_n),$$

запишем уравнение (1) в виде

$$D_n[u(t, x_1, x_2, \dots, x_n)]z(t, x_1, x_2, \dots, x_n; u) = F(t; u(t, \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) : \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n). \quad (10)$$

Уравнение (10) с начальными условиями (2) и условием (3) с помощью метода дополнительного аргумента сводится к решению интегро-дифференциального уравнения

$$z(t, x_1, x_2, \dots, x_n; u) = \int_0^t F(s; u(s, \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) : \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) ds. \quad (11)$$

В самом деле, дифференцируя (11), получаем (10).

Полагая $t = 0$ в (11), получаем $z(0, x_1, x_2, \dots, x_n; u) = 0$.

Задача (11), (2) с помощью метода дополнительного аргумента сводится к решению интегрального уравнения

$$u(t, x_1, x_2, \dots, x_n) = \mathcal{G}_0((p_1(0, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v; s)), \dots, p_n(0, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v; s)) + \int_0^t (t - \rho) F(\rho; v(\rho, \rho, \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) : \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) d\rho \quad (12)$$

В самом деле, дифференцируя (12), получаем

$$\begin{aligned} D_n[-u(t, x_1, x_2, \dots, x_n)]u(t, x_1, x_2, \dots, x_n) &= \\ &= \sum_{i=1}^n \frac{\partial \mathcal{G}_0}{\partial X_i} D_n[-u(t, x_1, x_2, \dots, x_n)]p_i(0, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v; s) + \\ &+ \int_0^t (t - \rho) F(\rho; v(\rho, \rho, \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) : \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) d\rho. \end{aligned}$$

В силу (6), (9) доказано выполнение (12). Полагая $t = 0$ в (12), получаем (2).

Лемма 1 доказана.

Лемма 2. Существует такое $T_* > 0$, что интегральное уравнение (7) имеет единственное решение

$$\text{в } \overline{C_b}^{(2)}(Q_2^n(T_*)).$$

Доказательство леммы 2.

Запишем интегральное уравнение (7) в виде
 $v(\tau, t, x_1, \dots, x_n) = A(\tau, p_1(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v; s)), \dots, p_n(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v; s); v(s, w, x_1, \dots, x_n) : s, w),$
где оператор

$$\begin{aligned} A(\tau, p_1(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v; s)), \dots, p_n(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v; s); v(s, w, x_1, \dots, x_n) : s, w) &= \\ &= \mathcal{G}_0(p_1(0, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v; s)), \dots, p_n(0, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v; s)) + \\ &+ \int_0^\tau (\tau - \rho) F(\rho; v(\rho, \rho, \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) : \xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n) d\rho, \end{aligned}$$

Имеем при $\tau \leq t \leq T_* \leq T$:

$$|A(\tau, p_1(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; 0 : 0)), \dots, p_n(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; 0 : 0))| =$$

$$\begin{aligned}
&= \left| \mathcal{G}_0(p_1(0, t, x_1, x_2, \dots, x_n; 0:0)), \dots, p_n(0, t, x_1, x_2, \dots, x_n; 0:0) \right| + \\
&+ \left| \int_0^\tau (\tau - \rho) F(\rho; 0) d\rho \right| \leq \left| \mathcal{G}_0(p_1(0, t, x_1, x_2, \dots, x_n; 0:0)), \dots, p_n(0, t, x_1, x_2, \dots, x_n; 0:0) \right| + \\
&+ \left| \int_0^\tau (\tau - \rho) F(\rho; 0) d\rho \right| \leq \|\mathcal{G}_0\|_{R^n} + \|F(t; 0)\|_{[0, T]} \frac{t^2}{2} \leq \Omega_0(T_*),
\end{aligned}$$

где

$$\Omega_0(S) \equiv \|\mathcal{G}_0\|_{R^n} + \|F(t; 0)\|_{[0, T]} \frac{S^2}{2}.$$

Далее, при $\tau \leq t \leq T_* \leq T$:

$$\begin{aligned}
&\left| A(\tau, p_1(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v_1(s, w, x_1, \dots, x_n): s, w)), \dots, p_n(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v_1(s, w, x_1, \dots, x_n): s, w)) - \right. \\
&- \left. A(\tau, p_1(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v_2(s, w, x_1, \dots, x_n): s, w)), \dots, p_n(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v_2(s, w, x_1, \dots, x_n): s, w)) \right| \leq \\
&\leq \sum_{i=1}^n \left\| \frac{\partial \mathcal{G}_0}{\partial x_i} \right\| \int_0^t |v_1(s, t, x_1, \dots, x_n) - v_2(s, t, x_1, \dots, x_n)| ds + \\
&+ \int_0^\tau (\tau - \rho) L \|v_1(w, s, x_1, \dots, x_n) - v_2(w, s, x_1, \dots, x_n)\|_{G_{n+1}(t)} d\rho \leq \\
&\leq t \left(\sum_{i=1}^n \left\| \frac{\partial \mathcal{G}_0}{\partial x_i} \right\| + \frac{T}{2} L \right) \|v_1(w, s, x_1, \dots, x_n) - v_2(w, s, x_1, \dots, x_n)\|_{G_{n+1}(t)} \leq \\
&\leq T_* \Omega_1 \|v_1(w, s, x_1, \dots, x_n) - v_2(w, s, x_1, \dots, x_n)\|_{G_{n+1}(t)},
\end{aligned}$$

$$\text{где } \Omega_1 = \sum_{i=1}^n \left\| \frac{\partial \varphi}{\partial x_i} \right\| + \frac{T}{2} L.$$

Если выбрать $T_* = \frac{1}{2} \Omega_1$, то из следствия из принципа сжимающих отображений Банаха

получаем, что уравнение (6) имеет решение в пространстве функций с нормой не более $2\Omega_0(T_*)$.

Лемма 2 доказана.

Лемма 3. Функция $v(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n) \in \overline{C}_b^{(2)}(Q_2^n(T))$, являющаяся при

$0 \leq t \leq T_* \leq T$: решением интегрального уравнения (7), будет удовлетворять (8), а функция $u(t, x_1, x_2, \dots, x_n)$, определенная согласно (6), удовлетворяет (12).

Доказательство леммы 3. Пусть $v(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n) \in \overline{C}_b^{(2)}(Q_2^n(T_*))$ обращает интегральное уравнение (7) в тождество. Непосредственным дифференцированием из (7) выводится тождество

$$\omega(\tau, t, x_1, \dots, x_n) \equiv \sum_{i=1}^n \frac{\partial \mathcal{G}_0}{\partial x_i} \int_0^t \omega(s, t, x_1, \dots, x_n) ds,$$

где

$$\omega(\tau, t, x_1, \dots, x_n) = D_n[-v(t, t, x_1, x_2, \dots, x_n)]v(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n).$$

Из тождества следует равенство $\omega(\tau, t, x_1, \dots, x_n) = 0$. Отсюда следует (8). Полагая $\tau=t$ в (7), из Леммы 2 получаем (12).

Лемма 3 доказана.

Лемма 4. Решение уравнения (6) при достаточно малых t имеет непрерывные производные по всем переменным.

Доказательство леммы 4. Если предположить, что $v_t \in \overline{C}$, то функциональном пространстве $\overline{C}(Q_2^n(T_*))$ имеем

$$\begin{aligned} & \left\| \frac{\partial A(\tau, p_1(\tau, t, x_1, \dots, x_n; v; s), \dots, p_n(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v; s); v(s, w, x_1, \dots, x_n); s, w)}{\partial t} \right\| \leq \\ & \leq \sum_{k=1}^n \left\| \frac{\partial g_0}{\partial x_i} \right\| \left(v + \frac{T^2}{2} \|v_t\| \right) = V_t = \text{const} < \infty. \end{aligned}$$

Справедлива оценка

$$\begin{aligned} & \left\| \frac{\partial A(\tau, p_1(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v_1; s), \dots, p_n(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v_1; s); v_1; s, w)}{\partial t} - \right. \\ & \left. - \frac{\partial A(\tau, p_1(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v_2; s), \dots, p_n(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v_2; s); v_2; s, w)}{\partial t} \right\| \leq \\ & \leq 2T_* \Omega_1 \|v_{1t} - v_{2t}\|. \end{aligned}$$

Аналогично получаем для оператора $\frac{\partial A}{\partial x_i}$, $i = 1, 2, \dots, n$ оценки

$$\begin{aligned} & \left\| \frac{\partial A(\tau, p_1(\tau, t, x_1, \dots, x_n; v; s), \dots, p_n(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v; s); v(s, w, x_1, \dots, x_n); s, w)}{\partial x_i} \right\| \leq \\ & \leq \sum_{k=1}^n \left\| \frac{\partial g_0}{\partial x_i} \right\| \left(1 + \frac{T^2}{2} \left\| \frac{\partial v}{\partial x_i} \right\| \right) = V_{x_i} = \text{const} < \infty. \\ & \left\| \frac{\partial A(\tau, p_1(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v_1; s), \dots, p_n(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v_1; s); v_1; s, w)}{\partial x_i} - \right. \\ & \left. - \frac{\partial A(\tau, p_1(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v_2; s), \dots, p_n(\tau, t, x_1, x_2, \dots, x_n; v_2; s); v_2; s, w)}{\partial x_i} \right\| \leq \\ & \leq 2T_* \Omega_1 \left\| \frac{\partial v_1}{\partial x_i} - \frac{\partial v_2}{\partial x_i} \right\|, \quad i = 1, 2, \dots, n.. \end{aligned}$$

Дифференцируя (12) по t и по X , получаем

$$\left\| \frac{\partial u(t, x_1, \dots, x_n)}{\partial t} \right\| \leq \|F\|T + V_t, \quad \left\| \frac{\partial u(t, x_1, \dots, x_n)}{\partial x_i} \right\| \leq V_{x_i}, \quad i = 1, 2, \dots, n.$$

Продолжая этот процесс, можно получить, справедливость

$$v(\tau, t, x_1, \dots, x_n) \in \overline{C}_b^{(2)}(Q_2^n(T_*)), \quad u(t, x_1, \dots, x_n) \in \overline{C}_b^{(2)}(G_{n+1}(T_*)).$$

Лемма 4 и теорема доказаны.

Литература

1. *Иманалиев М. И.* Нелинейные интегро-дифференциальные уравнения с частными производными. Бишкек: Илим, 1992. 112 с.
2. *Иманалиев М. И., Алексеенко С. Р.* К теории нелинейных уравнений с дифференциальным оператором типа полной производной по времени // Доклады Российской АН, 1993. Т. 329. № 5. С. 543–546.
3. *Иманалиев М. И., Панков П. С., Иманалиев Т. М.* К теории нелинейных дифференциальных уравнений в частных производных типа Кортевега - де Фриза // Доклады Российской АН, 1995. Т. 342. № 1. С. 17–19.
4. *Аширбаева А. Ж.* Решение нелинейных дифференциальных и интегро-дифференциальных уравнений в частных производных высокого порядка методом дополнительного аргумента. Бишкек: Илим, 2013. 134 с.

Analynsis of the carbonhydrate composition Acanthophyllum Subglabrum growing in Kyrgyzstan

Ajibaeva Z.¹, Turdumambetov K.²

Анализ углеводного состава растений Acanthophyllum Subglabrum, произрастающих в Кыргызстане

Ажибаева З. С.¹, Турдумамбетов К.²

¹Ажибаева Зулайка Сулаймановна / Ajibaeva Zulaika – преподаватель,
кафедра естественнонаучных дисциплин,

Ошский государственный университет, г. Ош;

²Турдумамбетов Кенешбек / Turdumambetov Keneshbek – доктор химических наук,
заведующий лабораторией,

лаборатория химии и технологии углеводов,

Национальная академия наук Кыргызской Республики, г. Бишкек, Кыргызская Республика

Аннотация: изучен углеводный состав надземных и подземных частей растений Acanthophyllum Subglabrum. Установлено, что содержание углеводов находится в прямой зависимости от фазы развития и исследуемой части растений. Проведены экспериментальные исследования по выделению и установлению структур водорастворимых полисахаридов и спирторастворимых олигосахаридов.

Abstract: studied carbonhydrate composition of aboveground and underground parts of plants Acanthophyllum Subglabrum. It was found that the carbonhydrate content is in direct proportion to the development phase and investigated part of plants.

Ключевые слова: Acanthophyllum Subglabrum, олигосахариды, полисахариды, корни, надземная часть.

Keywords: Acanthophyllum, Subglabrum, oligosaccharides, polysaccharides, roots, aboveground part.

УДК 547.917

Acanthophyllum Subglabrum - многолетние растения, произрастающие по всей территории Республики, растут на сухих склонах предгорий, пастбищах, сенокосах и шлейфах гор, являются сорняками.

В настоящее время углеводам, полученным из экологически чистого сырья, уделяется большое внимание. Поэтому поиск новых растительных источников, содержащих углеводы и выделение их в индивидуальном виде, определение мономерного состава, а также изучение их химических свойств является одной из актуальных проблем.

Растения рода Acanthophyllum известны как сапонинсодержащие растения и заготавливаются они под названием «мыльного корня» [1].

Выделенные из них углеводы и свойства растений, произрастающих в Кыргызстане, не изучены.

Продолжая изучение растений A. Subglabrum [2], были проведены исследования углеводного состава надземных и подземных частей растений, собранных в Чуйской долине Кыргызстана.

Надземная и подземная часть Subglabrum была собрана в фазы начала вегетации, бутонизации, цветения, конца цветения и плодоношения растений в 2010 и 2013 г.г. (таблица 1).

Сырье сушили на воздухе и в сушилке с искусственным нагревом при 40 - 45°C, измельчали и просеивали через сито с диаметром отверстий в 2 мм. Количественное определение проводили по методу [3].

Для определения моно-, олиго- и полисахаридов брали 5 г сырья, измельченного и просеянного сквозь сито с отверстиями диаметром 2 мм, помещали в круглодонную колбу емкостью 250 мл, снабженную обратным холодильником, туда же приливали 150 мл 96%-го этилового спирта и помещали в кипящую водяную баню. Смесь кипятили в течение 30 минут, затем отфильтровывали через воронку Бюхнера. Оставшееся сырье вновь подвергали двукратной обработке 82%-ным этанолом и кипятили в течение 15 мин.

Спиртовые растворы объединяли и сгущали под вакуумом до полного удаления спирта. Оставшийся водный раствор (экстракт) переносили в мерную колбу на 100 мл, доводили объем до метки дистиллированной водой и оттуда отбирали 10 мл пробы для определения моносахаридов, переносили в коническую колбу на 250 мл, добавляли по 10 мл раствора Фелинга I и II (растворы готовили заранее), туда же добавляли 20 мл дистиллированной воды. Смесь осторожно (в течение 3 мин.) доводили до кипения и кипятили в течение двух минут. По окончании кипячения колбу быстро охлаждали под струей холодной воды до 22°C, затем приливали 10 мл 30%-го раствора йодистого

калия и 10 мл 25%-го раствора серной кислоты и сразу же оттитровывали при непрерывном перемешивании 0,1 н раствором тиосульфата натрия до перехода коричневой окраски в желтую. Затем к смеси прибавляли 5 мл 0,5%-го раствора крахмала и медленно дотитровывали раствор до перехода синей окраски в кремовую, присущую йодату меди. Параллельно в тех же условиях проводили контрольный опыт. По разности объемов раствора тиосульфата натрия, пошедшего на титрование контрольного опыта и испытуемого, находили объем раствора тиосульфата натрия, соответствующего количеству образовавшейся при анализе восстановленной меди. Расчет вели по методу Бертрана [4]. Результаты приведены в табл. 1.

Из водного раствора (после взятия пробы для определения моносахаридов) отбирали 50 мл, добавляли 5 мл 5% -го раствора соляной кислоты и проводили гидролиз при 85 - 90°C на кипящей водяной бане в течение 45 мин. Затем гидролизат нейтрализовали раствором 10%-го едкого натрия до pH 6,5 - 7,0, отфильтровывали, доводили объем дистиллированной водой в мерной колбе до 100 мл, затем отбирали 10 мл этого раствора и оттитровывали таким же методом, что и при определении моносахаридов и определяли содержание олигосахаридов [4]. Суммарный состав олигосахаридов приведен в табл. 1.

Навеску из 5 г измельченных сухих корней после двукратного извлечения сахаров со спиртом заливали 200 мл воды и нагревали в течение 2 ч. при 80 - 85°C. Затем остывший экстракт переносили в мерную колбу на 250 мл. Объем экстракта доводили до метки. Из этого объема брали 100 мл, для гидролиза полисахарида, перешедшего в раствор, для чего к 100 мл прибавляли 5 мл 5%-го раствора соляной кислоты и нагревали в течение 45 мин. После гидролиза раствор нейтрализовали 10%-ной щелочью до pH = 6,5 - 7,0 переносили в колбу на 200 мл и доводили объем до метки. В дальнейшем полисахарид определяли по Бертрану, как определяли олигосахариды [4]. Результаты приведены в табл. 1.

Таблица 1. Количественное определение углеводов по периодам вегетации *A. Subglabrum* (К-корни, н/ч- надземная часть)

Фаза развития	Иssl. часть раст.	Моно сахарид %	Олиго сахарид %	Поли сахарид %	Пектин %	Гемицеллюлоза %
Начало вегетации	К	1,9	2,8	2,5	1,8	3,1
	н/ч	1,4	2,0	0,7	0,8	2,0
Бутонизация	К	1,4	4,4	2,7	2,0	3,3
	н/ч	1,3	2,8	0,5	1,0	2,2
Цветение	К	1,2	4,2	6,6	3,1	3,3
	н/ч	1,0	2,0	0,8	1,5	2,3
Конец цветения	К	1,0	2,9	12,0	3,5	5,2
	н/ч	0,7	1,6	1,0	1,7	3,0
Плодоношение	К	0,5	2,4	12,8	4,7	5,4
	н/ч	0,3	1,2	1,0	2,0	3,1
Отмирание	К	0,5	1,2	12,3	4,4	3,9
	н/ч	0,2	0,4	0,8	1,6	2,4

Как видно из таблицы 1, в зависимости от роста растений увеличивается содержание олиго- и полисахаридов, достигая максимума олигосахариды в фазе бутонизации, корни 4,4%, а н/ч 2,8%. Полисахариды в фазе плодоношение – 12,8%, пектиновые вещества 4,7 и 5,4 гемицеллюлоза. После количественного определения олигосахариды (ОС) гидролизovali 5% HCL в течение 40 - 45 мин., с последующей нейтрализацией, затем анализировали с помощью бумажной хроматографии на бумаге «Filtrak FN-7» в системе н.бутанол - пиридин-вода (7:2:1), для установления качественного состава соединений применяли в качестве проявителя кислый анилинфталат (табл. 2).

Таким же способом, гидролизом с последующей нейтрализацией с помощью бумажной хроматографии при сравнении с истинными свидетелями устанавливали мономерный состав (табл. 2) водорастворимых полисахаридов (ВРПС).

Из остатков растений (после определения олиго - и полисахаридов) определяли по методу [5] пектиновые вещества (ПВ) и гемицеллюлозы (ГЦ) (табл. 1, 2).

Таблица 2. Динамика накопления олиго- и полисахаридов и их мономерный состав
(К- корень, Н/ч- надземная часть, сл- следы)

Иссл. часть растения	Фаза развития	Тип углеводов	Выход %	Мономерный состав						
				Gle	Gal	Man	Fru	Xyl	Ara	Rha
К	Начало вегет.	СР	2,8	10,4	33,3	--	--	1,0	3,1	2,3
		ВРПС	2,5	12,3	32,4	--	--	Сл	2,0	2,6
		ПВ	1,8	2,2	40,1	Сл	--	1,0	9,8	2,2
		ГЦ	3,1	1,0	3,1	1,0	--	1,0	3,1	1,2
Н/ч	Начало вегет.	СР	2,0	7,0	45,2	--	--	1,0	2,0	1,4
		ВРПС	0,6	--	47,9	1,8	--	1,0	2,1	1,7
		ПВ	0,8	--	31,0	Сл	--	1,2	1,5	1,3
		ГЦ	2,0	1,3	4,0	1,0	--	--	1,2	1,7
К	Бутонизация	СР	4,4	17,0	0,7	Сл	--	1,2	1,4	1,2
		ВРПС	2,7	33,6	50,7	2,8	--	1,0	8,2	1,3
		ПВ	2,0	3,1	6,1	0,2	--	Сл	8,7	3,1
		ГЦ	3,6	8,2	4,1	0,8	--	13,3	--	--
Н/ч	Бутонизация	СР	2,8	6,1	5,5	--	2,2	2,7	3,3	1,0
		ВРПС	0,5	5,4	2,7	0,4	--	1,0	5,4	4,2
		ПВ	1,0	1,2	2,1	Сл	--	1,1	1,9	1,7
		ГЦ	2,3	6,1	4,1	1,8	--	3,3	1,4	1,0
К	Цветение	СР	4,3	18,2	1,1	--	1,2	2,9	1,7	4,6
		ВРПС	6,6	26,2	36,6	1,4	--	1,3	8,2	9,9
		ПВ	3,1	4,8	4,9	1,4	--	1,0	1,4	2,7
		ГЦ	3,3	6,8	3,0	1,1	--	4,0	2,2	1,0
Н/ч	Цветение	СР	2,6	8,8	7,1	--	1,0	1,0	2,1	1,2
		ВРПС	0,8	3,7	4,2	8,3	--	1,1	6,0	4,0
		ПВ	1,6	6,0	4,0	1,0	Сл	Сл	3,7	4,2
		ГЦ	2,3	13,0	4,8	1,1	--	4,2	2,1	1,0
К	Конец цветения	СР	2,9	16,2	2,9	1,1	1,1	1,8	2,8	4,4
		ВРПС	12,0	24,4	38,2	1,0	--	1,0	8,8	9,7
		ПВ	3,5	4,6	5,2	1,2	--	1,0	2,2	2,2
		ГЦ	5,2	6,6	6,0	1,1	--	1,0	4,2	1,7
Н/ч	Конец цветения	СР	1,6	7,2	7,0	1,2	1,0	1,0	Сл	Сл
		ВРПС	1,0	2,7	5,0	1,6	--	1,0	6,6	Сл
		ПВ	1,7	5,5	4,3	1,0	Сл	Сл	3,3	4,5
		ГЦ	3,0	11,2	6,1	1,0	--	1,0	4,2	2,1
К	Плодоношение	СР	2,4	27,0	1,5	1,0	1,2	1,0	2,2	4,7
		ВРПС	12,8	33,5	42,3	--	Сл	0,5	12,2	5,7
		ПВ	4,8	2,1	1,2	1,2	--	--	7,0	2,0
		ГЦ	5,5	7,1	3,5	2,9	--	1,3	9,7	8,0
Н/ч	Плодоношение	СР	1,2	8,5	7,2	--	Сл	1,0	Сл	Сл
		ВРПС	1,0	2,6	4,0	0,6	Сл	1,0	Сл	Сл
		ПВ	2,0	2,6	4,2	Сл	--	1,0	2,1	2,1
		ГЦ	3,1	15,0	6,2	5,8	--	4,7	2,1	1,0
К	Отмирание	СР	1,2	11,3	30,1	Сл	--	1,0	2,9	2,6
		ВРПС	12,3	10,6	29,9	--	--	1,0	2,7	2,9
		ПВ	4,4	2,3	39,5	Сл	--	1,1	8,8	2,3
		ГЦ	3,9	1,3	3,9	1,0	--	1,0	3,7	1,7
Н/ч	Отмирание	СР	0,4	1,7	43,2	--	Сл	1,0	2,9	2,0
		ВРПС	0,8	2,3	6,3	Сл	--	1,0	7,1	4,4
		ПВ	1,6	4,4	4,0	1,0	--	1,1	3,1	4,0
		ГЦ	2,4	8,2	5,1	Сл	--	1,0	4,3	2,7

Как видно из таблицы, мономерный состав СР, ВРПС, ПВ и ГЦ состоит из смеси сахаров. Содержание их меняется в зависимости от исследуемых органов растений, фазы развития и типов углеводов.

Углеводный состав *A. Subglabrum* представляет собой весьма сложную смесь: редуцирующие (моносахариды) сахара, олигосахариды (фруктозаны), водорастворимые полисахариды, пектиновые вещества, гемицеллюлозы.

Изучение эндемного растения *A. Subglabrum* показало, что в корнях кроме углеводного состава еще присутствуют другие продукты (табл. 3).

Таблица 3. Состав корней *A. Subglabrum*

Вещества.	%, от массы корня.
Вода	52,0
Общий сахар:	26-29
В том числе:	
Моносахариды	1,0-1,5
Олигосахариды	4,0-4,5
Полисахариды	12,0-13,0
Пектиновые вещества	3,5-4,7
Гемицеллюлозы	5,0-5,5
Алкалоиды	0,2-0,3
Красящие вещества	1,0-2,0
Белки	2,0-2,5
Дубильные вещества	1,5-2,0
Сапонины	6,2-6,5
Смола	2,0-2,5

Таким образом, было установлено, что изученный углеводный состав растений *A. Subglabrum* зависит от периода вегетации и исследуемых органов растений, а также в корнях присутствуют кроме углеводов и другие продукты.

Литература

1. Флора Киргизской СССР. Фрунзе, 1965, т. 5. С. 89.
2. Ажибаева З. С. Углеводы и свойства олиго- и полисахаридов из *A. Subglabrum* // Известия вузов. Бишкек, 2012. № 1. С. 67-69.
3. Биохимические методы анализа растений. Под. ред. Запрометова. М.: Иностр. лит., 1960. С. 625.
4. Практикум по химии углеводов под. общей редак. Ю. А. Жданова. Москва, 1973. С. 179-181.
5. Афанасьева Е. М. Полисахариды клубнекорней некоторых видов *Eremurus* Bisb. Растительные ресурсы, 1972. Т. 8. № 2. С. 192-200.

Research of the chemical interaction of anthranilic acid with cadmium chloride

Askalieva N.

Исследование химического взаимодействия антралиновой кислоты с хлоридом кадмия

Аскалиева Н. Р.

Аскалиева Нургул Ракыйевна / Askalieva Nurgul – преподаватель на подготовительных курсах, Кыргызская государственная медицинская академия им. И. К. Ахунбаева, г. Бишкек, Кыргызская Республика

Аннотация: изотермическим методом растворимости исследован процесс образования координационных соединений антралиновой кислоты с хлоридом кадмия. В результате получено новое соединение $\text{CdCl}_2 - 2\text{NH}_2\text{C}_6\text{H}_4\text{COOH}$, приведены данные по изучению физико-химических свойств новых соединений.

Abstract: the process of formation coordination compounds of anthranilic acid with cadmium chloride was studied with the isothermal solubility. As the result was obtained new compound $\text{CdCl}_2 - 2\text{NH}_2\text{C}_6\text{H}_4\text{COOH}$. The data for study the physical and chemical properties of the new compounds are presented.

Ключевые слова: антралиновая кислота, изотермический метод, кадмий, удельный объем.

Keywords: anthranilic acid, isothermal method, cadmium, specific volume.

УДК:547.599.2(375.2)(04)

Благодаря наличию широкого спектра фармакологического действия, который обусловлен различной структурной модификацией, производные антралиновой кислоты нашли применение в медицинской практике и встречаются в различных фармакотерапевтических группах [1-4].

Взаимодействие антралиновой кислоты с хлоридом кадмия в спиртово-водной среде исследовалось в интервале концентраций от минимального содержания одного из компонентов до полного его насыщения

[5]. Данные по изученной системе приведены в табл. 1 и изображены на рис. 1. Растворимость антрилиновой кислоты в данной системе составляла 13,08 %, а хлористого кадмия 32,83 %.

Кривая растворимости представлена тремя ветвями. Первая ветвь соответствует выделению в твердую фазу антрилиновой кислоты. С накоплением хлористого кадмия в жидкой фазе имеет место заметное увеличение концентрации иона кадмия.

Вторая ветвь (точки 4-11) соответствовала выделению в твердую фазу безводного двойного соединения $\text{CdCl}_2 \cdot 2\text{C}_7\text{H}_7\text{NO}_2$, при соотношении компонентов 1:2. Прямолинейные лучи, идущие от фигуративных точек этой ветви, пересекались в одной точке, указывая на кристаллизацию двойного соединения постоянного состава с молекулярным весом 457,41 г/моль. Двойное соединение после изучения этой ветви было выделено из раствора и проанализировано.

Третья ветвь, включающая точки (11–14), отвечала кристаллизации в донный осадок хлористого кадмия, содержащего 32,13 % хлористого кадмия, 4,57 % антрилиновой кислоты.

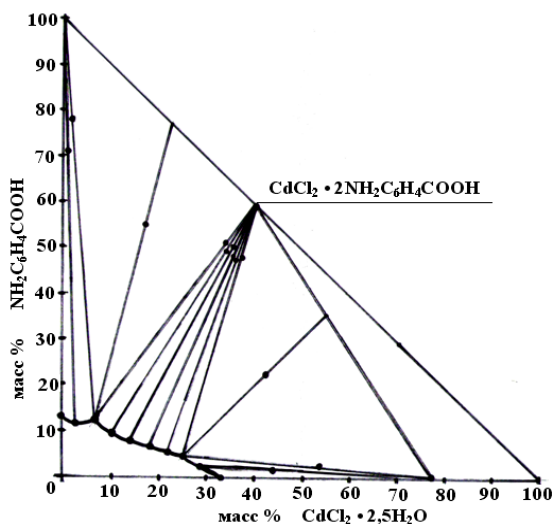


Рис. 1. Диаграмма растворимости системы $\text{CdCl}_2 - \text{NH}_2\text{C}_6\text{H}_4\text{COOH} - \text{H}_2\text{O}(\text{C}_2\text{H}_5\text{OH})$ при 25°C

Таблица 1. Экспериментальные данные растворимости в системе $\text{CdCl}_2 - \text{NH}_2\text{C}_6\text{H}_4\text{COOH} - \text{H}_2\text{O}(\text{C}_2\text{H}_5\text{OH})$ при 25°C

№	Состав жидкой фазы, масс %			Состав твердого «остатка», масс %			Молекулярный состав кристаллизующейся фазы
	CdCl_2	$\text{C}_7\text{H}_7\text{NO}_2$	$\text{H}_2\text{O}(\text{C}_2\text{H}_5\text{OH})$	CdCl_2	$\text{C}_7\text{H}_7\text{NO}_2$	$\text{H}_2\text{O}(\text{C}_2\text{H}_5\text{OH})$	
1	-	13,08	86,92	-	100	-	$\text{C}_7\text{H}_7\text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}(\text{C}_2\text{H}_5\text{OH})$
2	2,52	12,48	85,00	0,52	70,75	28,73	-II-
3	6,50	12,48	81,02	1,55	78,53	19,92	-II-
4	6,50	12,48	81,02	17,02	55,05	27,93	$\text{CdCl}_2 \cdot 2\text{C}_7\text{H}_7\text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}(\text{C}_2\text{H}_5\text{OH})$
5	6,50	12,48	81,02	34,03	51,53	14,44	-II-
6	10,07	9,75	80,21	34,65	49,25	16,10	-II-
7	14,57	7,75	77,68	35,58	50,46	13,96	-II-
8	17,25	6,68	75,92	35,62	48,09	16,29	-II-
9	22,15	5,08	72,77	36,18	47,52	16,30	-II-
10	25,01	4,57	70,42	37,03	48,13	14,84	-II-
11	25,01	4,57	70,42	42,51	23,07	34,42	-II-
12	25,01	4,57	70,42	53,79	2,25	43,96	$\text{CdCl}_2 \cdot 2\text{C}_7\text{H}_7\text{NO}_2 + \text{CdCl}_2 + \text{H}_2\text{O}(\text{C}_2\text{H}_5\text{OH})$
13	25,01	4,57	70,42	28,55	2,18	69,27	$\text{CdCl}_2 + \text{H}_2\text{O}(\text{C}_2\text{H}_5\text{OH})$
14	28,55	2,18	69,27	44,57	1,53	53,90	-II-
15	32,83		67,17	77,02		22,98	-II-

С целью установления индивидуальности новых соединений, для выяснения их состава, строения и способа координации лиганда к металлу - комплексообразователю, полученные в системах новые комплексные соединения были исследованы различными физико-химическими методами.

Полученное новое соединение отделяли от маточного раствора и высушивали на воздухе, а затем выводили их химический анализ на содержание углерода, водорода, азота и соответствующих катионов металлов (табл. 2) [6]. Для идентификации и характеристики соединений была определена растворимость комплексов в органических растворителях (табл. 3) и в воде, определена удельная масса кристаллов, рассчитаны молекулярные и удельные объемы, определена температура плавления (табл. 4) [7, 8], а также изучены ИК–спектры.

Таблица 2. Полученные данные элементного анализа исходных и полученных соединений

Соединение	Вычислено / найдено, масс. %				
	Me	C	N	Cl	H
$C_7H_7NO_2$	-	61,31 60,73	10,22 9,45	-	5,11 5,05
$CdCl_2 \cdot 2NH_2C_6H_4COOH$	24,57 24,38	36,73 36,07	6,12 5,59	15,52 15,07	3,06 2,92

Таблица 3. Растворимость в органических растворителях

Соединение	Растворимость в органических растворителях, %			
	Диоксан	Бензол	Гептан	Бутанол-1
$C_7H_7NO_2$	12,3	0,17	н.р.	15,1
$CdCl_2 \cdot 2NH_2C_6H_4COOH$	м.р.	н.р.		м.р.

Таблица 4. Физико-химические свойства исходных и полученных комплексных соединений

Соединение	Молекул.масса, г/моль	Удельный вес. г/см ³	Молекул. объем см ³ /моль	Удельный объем см ³ /г	t пл °C
$C_7H_7NO_2$	137,15	0,999	137,27	1,00	145
$CdCl_2 \cdot 2NH_2C_6H_4COOH$	457,41	2,31	198,01	0,433	248

Известно [9-11], что ароматические карбоновые кислоты дают интенсивное поглощение валентного колебания карбонильной группы в спектральном интервале 1700–1680 см⁻¹, а если молекула имеет внутримолекулярную водородную связь, то С=О группа имеет полосы поглощения в интервале 1670-1650см⁻¹. Вследствие присутствия в антралиновой кислоте внутримолекулярной водородной связи С=О- Н- N-Н валентное колебание карбонильной группы проявляется интенсивной полосой с максимумом поглощения при 1671 см⁻¹. При этом полосы валентных колебаний N-Н связей появляются в интервале 3320-3240 см⁻¹, как это и наблюдается в спектре антралиновой кислоты (3324 и 3240 см⁻¹). Появление заряда на атоме водорода в аминогруппе вызывает ряд поглощений в интервале 2900-2300 см⁻¹.

В ИК-спектрах (рис. 2, 3) комплексных соединениях антралиновой кислоты с хлоридом лантана в длинноволновой области сохраняется пик в области 3480–3300 см⁻¹, обусловленный валентным колебанием аминогруппы, причем следует особо отметить, что в комплексе наблюдается сдвиг асимметричных колебаний аминогруппы в сторону низких значений длин волн с 1690 см⁻¹ до 1633 см⁻¹, что, по-видимому, свидетельствует о комплексообразовании, в котором принимают участие аминогруппы. Кроме того, наблюдается сдвиг полосы поглощения в антралиновой кислоте (1585 см⁻¹) на 35-50 см⁻¹ в комплексе в длинноволновую область (1610 - 1633 см⁻¹), а увеличение интенсивности этого пика только подтверждает возможность комплексообразования через атом кислорода карбоксильной группы.

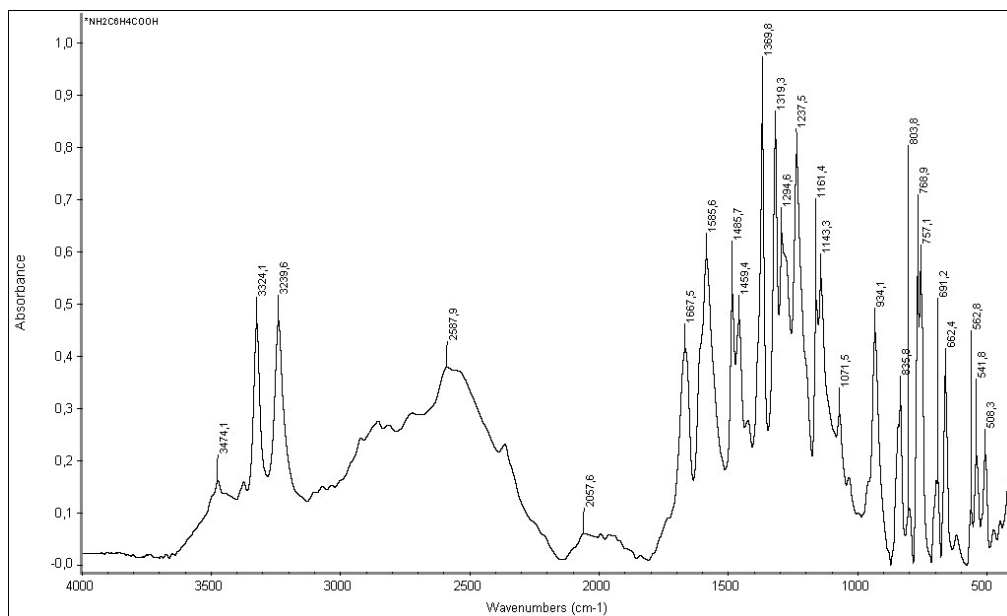


Рис. 2. ИК – спектр $\text{NH}_2\text{C}_6\text{H}_4\text{COOH}$

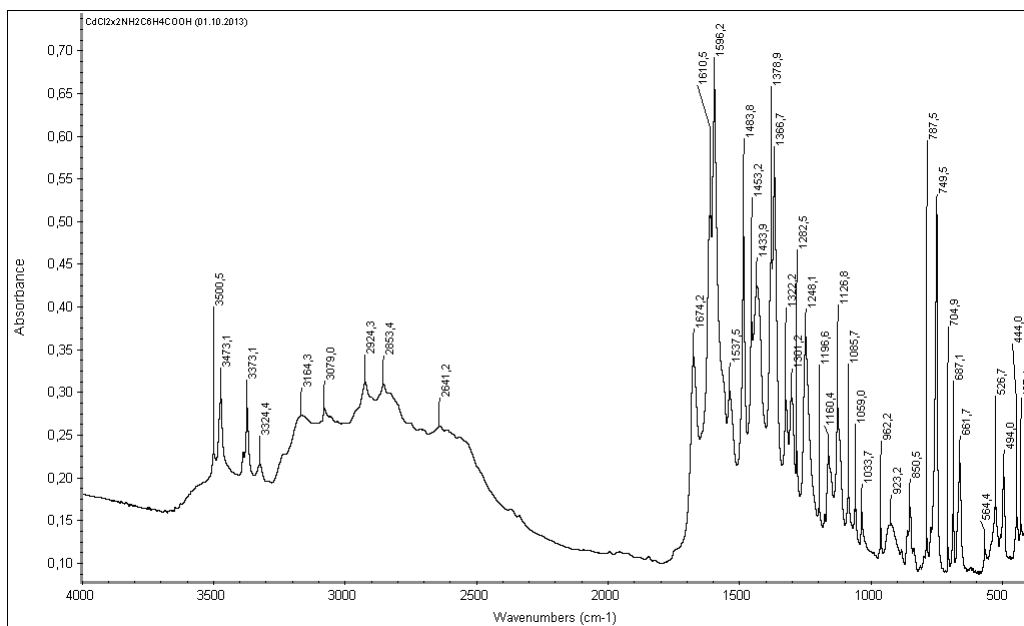


Рис. 3. ИК - спектр $\text{CdCl}_2 \cdot 2\text{NH}_2\text{C}_6\text{H}_4\text{COOH}$

Литература

1. Коркодинова Л. М. Синтез N-ацил-N-алкенил-антраниловых кислот и их амидов, прогнозирование противовоспалительной активности на основе квантовомеханических расчетов / А. Б. Шакирова, Ю. Л. Данилов, В. П. Фешин // Актуальные проблемы фармацевтической науки и образования: итоги и перспективы: Тез. докл. межвуз. науч.- практ. конф. Пермь, 2001. С. 64–66.
2. Синтез, противовоспалительная и аналгетическая активности некоторых ариламидов N-замещенных антраниловых кислот / А. Б. Шакирова, А. В. Подчерзцева, Л. М. Коркодинова и др. // Хим.-фармац. Журн., 2001. Т. 35, № 4. С. 17-19.

3. Синтез и противовоспалительная активность замещенных моноамидов, диамидов и эфиромидов N-оксалилантриловой кислоты / А. Б. Шакирова, Л. М. Коркодинова, О. Ю. Смолина и др. // Хим.-фармац. журн., 2004. Т. 38, № 10. С. 24-25.
4. Шакирова А. Б. Физико-химические характеристики хлобутрама / А. Б. Шакирова, Л. М. Коркодинова, Е. Р. Курбатов, Л. Н. Карпова, О.Л. Визгунова // Проблемы синтеза биологически активных веществ и создание на их основе лекарственных субстанций: Тез. докл. Укр. науч.-практ. конф., Харьков, 26 февр., 2009. С. 117.
5. Курнаков Н. В. Введение в физико-химический анализ. М. Л.: АН СССР, 1940. С. 77-241.
6. Михеева В. И. Метод физико-химического анализа в неорганическом синтезе. М.: «Наука», 1977. С. 272.
7. Аносов В. Я., Озерова М. И., Фиалков Ю. Я. Основы химического анализа. М.: Наука, 1978. 503 с.
8. Лепешков Ю. С. Физико-химические методы анализа. М.: Химия, 1964.
9. Колебательные спектры в неорганической химии. / Под ред. Ю. Я. Хоритонova. М.: Наука, 1971. С. 356.
10. Григорьев А. И. Введение в колебательную спектроскопию неорганических соединений. М.: МГУ, 1977. С. 87.
11. Петров К. И., Воронская И. К. // Сб. «Колебательные спектры в неорганической химии» М.: Наука, 1971. С. 286.

About the protection and rational use of wader (Charadrii) resources of Central Siberia Karpova N.¹, Savchenko P.², Temerova V.³, Savchenko A.⁴

К охране и рациональному использованию ресурсов куликов (Charadrii) Центральной Сибири Карпова Н. В.¹, Савченко П. А.², Темерова В. Л.³, Савченко А. П.⁴

¹Карпова Наталья Валерьевна / Karpova Natalya – кандидат биологических наук, доцент,
кафедра охотничьего ресурсосведения и заповедного дела,
Сибирский федеральный университет

Институт экономики управления и природопользования;
²Савченко Пётр Александрович / Savchenko Piotr – аспирант,
кафедра медицинской биологии,

Институт фундаментальной биологии и биотехнологии;
³Темерова Виктория Леонидовна / Temerova Victoria – аспирант;

⁴Савченко Александр Петрович / Savchenko Aleksandr – доктор биологических наук, профессор,
кафедра охотничьего ресурсосведения и заповедного дела,
Сибирский федеральный университет
Институт экономики управления и природопользования, г. Красноярск

Аннотация: вопросы сохранения водно-болотных угодий и ресурсов куликов юга Центральной Сибири решаются крайне медленно. Сложная конфигурация, пространственное распределение миграционных путей затрудняют рациональное использование куликов в Красноярском крае и Центральной Сибири в целом. В последние годы наблюдается сокращение численности не только мигрирующих, но и гнездящихся видов. Предлагается усилить работы по выявлению ключевых территорий и их резервированию для последующего образования ООПТ.

Abstract: questions of wetlands and resources conservation of waders in the south of Central Siberia are being solved very slowly. Difficult configuration and the spatial distribution of migration ways impede an efficient use of waders in Krasnoyarsk Kray and Central Siberia in general. In recent years, reduce the number of migratory and breeding species. It is proposed to strengthen the work to identify the key areas and their reservation for Specially Protected Natural Areas (SPNA).

Ключевые слова: Центральная Сибирь, Минусинская котловина, Хакасия, кулики, биоразнообразие, водно-болотное угодье, охрана угодий, вирусные инфекции, вирусы гриппа А.

Keywords: Central Siberia, Minusinsk Depression, Khakassia, waders, biodiversity, wetland, land protection, viral infection, influenza A virus.

УДК: 598.33(Т2-575)

Кулики (Charadrii) Центральной Сибири являются неотъемлемой составляющей орнитокомплексов и обитают на протяжении жизненного цикла в разных природно-ландшафтных зонах региона (от арктических пустынь на севере до опустыненных степей на юге). По нашей оценке, видовой состав куликов региона разнообразен, а современные ресурсы этой группы птиц значительны. В аннотированный список куликов юга Центральной Сибири включены 49 видов (54,4 % видового состава авифауны СНГ) 6 семейств, из которых доминируют представители двух семейств – Scolopacidae (69,4 %) и Charadriidae (20,4 %), по характеру пребывания – 44,9 % относятся к протным и 36,7 % – к гнездящимся.

Материал и методы исследования. Учетными работами были охвачены наиболее значимые угодья и места концентрации птиц во время миграции в пределах всего юга Центральной Сибири. Работы по оценке современного состояния куликов, отнесенных к охотничьим ресурсам, выполнены в гнездовой и постгнездовой периоды 2015 г. преимущественно на водоёмах и водно-болотных угодьях Республики Хакасия с использованием комплекса методик, применяемых в регионе [6]. Выбор маршрутов определяли, в первую очередь, получением репрезентативных плотностных характеристик. Принимали во внимание также возможность сравнительного анализа с материалами предыдущих лет.

Маршруты, первоначально обозначенные на картах М 1:200000, при учетах переносили на карты М 1:100000 или 1:50000. Число птиц одного вида, встреченных на каждом учетном отрезке, суммировали, отмечая при этом и число групп, что в последующем использовали для расчета ошибки.

Кроме того, для анализа и сравнения привлечены материалы из банка данных Центра мониторинга биоразнообразия СФУ, включая результаты лабораторного исследования проб на наличие вирусов гриппа А. Общая протяжённость наземных и лодочных маршрутов составила более 15,5 тыс. км.

Результаты и обсуждение. В 2003 г. на территории Красноярского края ресурсы охотничьих видов куликов, преимущественно представителей сем. Scolopacidae, составляли 2 906,9 тыс. особей или не менее 30 % всех ресурсов птиц края [4]. При этом 5 видов, являясь охотничьими, занесены в Приложение к Красной книге Красноярского края и нуждаются в особом внимании к их состоянию в природной среде [3].

Начиная с 2008 г., отмечено снижение численности не только малочисленных, но и ряда ранее наиболее обычных и широко распространенных видов, что подтверждено учётами последних лет (табл. 1). Низкая численность сохранялась в 2015 г. у травника, черныша, фифи и обыкновенного бекаса.

Таблица 1. Динамика численности куликов, отнесенных к охотничьим ресурсам на юге Красноярского края и в Республике Хакасия

Вид	Тренд численности	
	2013-2014 гг.	2015 гг.
Тулес <i>Pluvialis squatarola</i> (L.)	=	=
Чибис <i>Vanellus vanellus</i> (L.)	- -	- -
Камнешарка <i>Arenaria interpres</i> (L.)	-	-
Черныш <i>Tringa ochropus</i> L.	=	-
Фифи <i>Tringa glareola</i> L.	-	-
Травник <i>Tringa totanus</i> (L.)	-	- -
Мордунка <i>Xenus cinereus</i> (Güld.)	-	-
Турухтан <i>Philomachus pugnax</i> (L.)	-	=
Гаршнеп <i>Lymnocyptes minimus</i> (Brün.)	=	?
Обыкновенный бекас <i>Gallinago gallinago</i> (L.)	-	- -
Лесной дупель <i>Gallinago megala</i> Swinh.	-	=
Азиатский бекас <i>Gallinago stenura</i> (Bonap.)	=	=?
Средний кроншнеп <i>Numenius phaeopus</i> (L.)	=	=

Условные обозначения: « - » – численность снизилась незначительно; «- -» – снизилась существенно; « = » – стабильна; ? – данные нуждаются в уточнении.

В настоящее время ресурсы птиц, отнесенных к объектам болотно-луговой дичи на территории Хакасии, с учетом мигрирующих и успешности размножения на местах гнездования, по нашей оценке, составляют 81,8 тыс., из них на территории общедоступных охотничьих угодий – 66,0 тыс. особей, что меньше (на 44,5 тыс.), чем в 2013 г.

Снижение численности водоплавающих птиц является следствием сокращения их обилия в 2007-2011 гг., которое стало самым масштабным не только в Хакасии, но и на всём юге Центральной Сибири за последние 30 лет. Главные причины этого, по нашему мнению, – массовый падёж птиц от вирусной инфекции на зимовках и путях пролета в 2006-2010 гг., а также высокая антропогенная нагрузка, включая рекреацию в период размножения гнездящихся и мигрирующих птиц через наиболее населенные районы Сибири.

Считается установленным, что проникновение высоковирулентного ВГА субтипа H5N1(НА-генотипа 2.2, получившего название «Цинхай-Сибирский генотип») в популяции диких и домашних птиц Северной Евразии произошло во время весенних миграций диких птиц с оз. Кукунов в северо-западной провинции Цинхай КНР. Дальнейшая циркуляция вируса птиц Цинхай-Сибирского генотипа в западном секторе Северной Евразии сопровождалась его дивергенцией на две генетические подгруппы: «Тувинско-Сибирская» и «Ирано-Северо-кавказская» [2].

В 2006 г. среди видов с высокой долей положительно реагирующих в РТГА, кроме утиных, выделялись и ржанкообразные, такие как *Larus ridibundus* и *Larus canus heinei* (в последующие годы у данных видов была выделена РНК ВГА субтипов). Кроме широкого распространения этих птиц объединяют: высокая плотность поселений (например, колониальность чайковых), поздние сроки гнездования и массовое появление птенцов во второй половине июня – начале июля.

Широкий круг видов птиц, поддерживающих циркуляцию вируса гриппа, позволяет ему существовать и эффективно распространяться среди отрядов и видов восприимчивых хозяев. По результатам лабораторного исследования к видам птиц, переносчикам ВГА и болезни Ньюкасла, которые определены в качестве основных объектов наблюдения в Красноярском крае, Республиках Тыва и Хакасия, входят и кулики (чибис, травник, щеголь, турухтан и бекас) [7], из них 4 вида отнесены к охотничьим ресурсам.

Если представители поганкообразных и гусеобразных экологически в значительной степени (речные утки) или абсолютно (нырковые утки, лысуха) связаны с водоемами, то ржанкообразные (чайки, чибисы), особенно в постгнездовой период, часть времени проводят вне их, нередко в антропогенном или селитебном ландшафте, являясь своего рода мостом распространения ВГА между различными средами.

Лабораторный анализ проб, взятых от диких птиц, преимущественно экологически связанных с водоемами, указывает, что именно водоплавающим и околотовным птицам принадлежит основная роль в поддержании циркуляции ВГА в диких биоценозах. Инфекция передается фекально-оральным/назальным способом, вызывая обычно мягкую или субклинически протекающую болезнь.

Обширный ареал обитания куликов и слабовирулентная природа инфекции обеспечивают циркуляцию ВГА птиц в природных условиях. Есть все основания считать, что депрессия, повлекшая значительное сокращение численности ряда видов птиц на юге Сибири, стала одной из основных причин уменьшения обилия не только водоплавающих, но и околотовных птиц на территории юга Центральной Сибири.

Сложность охраны и рационального использования ресурсов куликов Центральной Сибири заключается в том, что у большинства видов места гнездования и зимовок расположены в географически отдаленных районах. Организация сохранения всех громадных территорий, где протекают этапы жизненных циклов (гнездование, пролет, зимовка) многочисленных и экологически различных видов куликов, практически невозможна. Главная задача стратегии охраны – выявление ключевых территорий, играющих определяющую роль в существовании наиболее значительных в количественном отношении сезонных комплексов куликов [8].

Такие места могут находиться как в пределах мест гнездований, так и на миграционных путях и зимовках. Подобные «каркасные точки ареала», которые составляют основу его пространственной структуры, представляют собой наиболее уязвимое звено, от сохранности которого может зависеть существование отдельных видов и их комплексов. Разрушение «каркасных точек», в том числе и под воздействием хозяйственной деятельности человека, приводит к дестабилизации пространственной структуры ареала, а, следовательно, к повышению смертности, снижению успешности размножения и общей деградации видов.

Пролетные пути – это комплексы экосистем, необходимые для существования перелетных птиц, особенно, таких дальних мигрантов как кулики. Более полувека в ходе орнитологических исследований по Енисейскому меридиану решалась важная задача – создание вдоль Енисейского миграционного пути птиц сети особо охраняемых природных территорий (ООПТ) разного ранга, которая позволила бы пернатым беспрепятственно добираться с мест зимовки на места гнездования. Существующая меридиональная система охраняемых территорий (в частности, государственных природных заповедников) на Енисейской пролетной трассе должна быть фактором благополучия пролета водоплавающих и околотовных птиц, в том числе куликов (от ГПЗ «Большого Арктического» на севере до ГПБЗ «Убсу-Нурской котловины» на юге).

Еще в 1990 г. сотрудниками экоцентра Красноярского государственного университета (КрасГУ) были проведены исследования по программе «Меридиан», основной целью которой являлось выявление и оценка состояния наиболее важных водно-болотных угодий юга Центральной Сибири, разработка предложений и мероприятий по их сохранению. Основная задача подобных исследований – изучение трансконтинентальных путей пролета, мест концентрации, временных остановок, имеющих стратегическое значение для успешной миграции куликов, в перспективе создание единой охраняемой сети водно-болотных угодий Азии.

Единовременный учет и охват территории (ареа авиачетов – 512,5 тыс. км.², включая 184 озера и 55 участков речных пойм) позволили выявить важнейшие места обитания куликов, в том числе стенобионтных видов, и оценить масштабность антропогенного воздействия: трансформация угодий в результате мелиоративных работ, выкашивания и выжигания прибрежной растительности, чрезмерного выпаса скота. При всем многообразии и многочисленности водоемов, мест, играющих стратегическое значение, оказалось немного: в Республике Тыва – 3-6 (в зависимости от гидрологического режима), в Хакасии – 4-6, на юге Красноярского края – 3-5 [5].

Финальная задача в реализации стратегии охраны куликов заключается в организации охраны подобных ключевых мест обитаний. В Центральной Сибири имеются большие возможности для экономического развития, а реализация таких планов создает потенциальную угрозу биологическому разнообразию и сохранению ключевых орнитологических территорий. Ускорение промышленного развития, осуществление планов по изменениям в народно-хозяйственном комплексе угрожают уникальному природному миру при отсутствии согласованной политики в области планирования землепользования на всей территории региона.

Уровень воздействия на водные экосистемы существенно различается и по субъектам РФ: если в Хакасии под охрану взяты практически все наиболее важные водно-болотные угодья, то в Красноярском крае за прошедшие десятилетия сеть ООПТ пополнилась лишь несколькими заказниками этого типа: «Мотыгинское многоостровье», «Тюхтетско-Шадатский», «Озеро Салбат» и «Саратовское болото». Отсутствие государственной политики, ориентированной на сохранение водно-болотных угодий, неуклонно приводит к деградации и трансформации особо ценных угодий.

Для охраны и рационального использования ресурсов куликов крайне важным представляется не только современная оценка их состояния, но и изучение пространственного распределения, а в контексте последних событий важное место в системе охранных мероприятий должен занимать и серологический мониторинг мигрирующих птиц [1, 6].

Сохранение мест обитаний куликов не будет эффективным природоохранным мероприятием при высокой степени охотничьего изъятия птиц в пределах миграционных трасс. Если, по нашей оценке, доля охотничьего изъятия ржанковых и бекасовых в Красноярском крае не превышает 0,2-0,8 %, то на путях пролета и зимовках за пределами России кулики употребляются в пищу, а продажа добытых птиц является выгодным способом получения дохода в виде основного или дополнительного заработка.

Очевидно, что для сохранения большинства видов необходимо ускорить процесс резервирования и взятия под охрану ключевых орнитологических территорий всей континентальной Азии, что в целом позволит регламентировать хозяйственное использование, охотничье изъятие птиц и рекреационную нагрузку.

Литература

1. Донченко А. С., Юшков Ю. Г., Марченко В. Ю., Шаршов К. А., Алексеев А. Ю., Ильных Ф. А., Савченко И. А., Карпова Н. В., Шестопалов А. М., Савченко А. П. Результаты мониторинга вируса гриппа среди диких птиц на территории Красноярского края (2008 г.) // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки, 2010. № 7. С. 61-67.
2. Львов Д. К., Щелканов М. Ю., Дерябин П. Г. Распространение высоковирулентного вируса гриппа А субтипа H5N1 на территории Северной Евразии: данные 2008 г. // Проблемы совершенствования межгосударственного взаимодействия в подготовке к пандемии гриппа: материалы междунар. научно-практической конф. Новосибирск: ЦЭРИС, 2008. С. 39–41.
3. Приложение к Красной книге Красноярского края. Животные / А. П. Савченко, В. Н. Лопатин, А. Н. Зырянов, М. Н. Смирнов, А. А. Вышегородцев; Краснояр. гос. ун-т. Красноярск, 2004. 147 с.
4. Ресурсы охотничьих птиц Красноярского края (2002-2003 гг.) / Савченко А. П., Емельянов В. И., Карпова Н. В., Янгулова А. В., Савченко И. А. [отв. ред. А. П. Савченко]. Красноярск: Краснояр. гос. ун-т., 2003. 326 с.
5. Савченко А. П., Емельянов В. И. Водно-болотные угодья Центральной Сибири и их оценка // Территориальное размещение и экология птиц юга Центральной Сибири. Красноярск, 1991. С. 5-18.
6. Савченко А. П., Савченко П. А. Миграции птиц Центральной Сибири и распространение вирусов гриппа А: монография. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 256 с.
7. Савченко А. П., Савченко П. А., Савченко И. А., Емельянов В. И., Карпова Н. В., Ляпунов А. В., Хаснашинов М. А., Данчинова Г. А. Виды птиц – основные носители и переносчики вирусов гриппа А в Восточной Сибири // Бюллетень ВСНЦ СО РАМН, 2015. № 4 (104). С. 102-111.
8. Скокова Н. Н., Виноградов В. Г. Охрана местообитаний водно-болотных птиц. М.: Агропромиздат, 1986. 320 с.

Technical requirements for hoses pumping of oil products

Kornev V.¹, Rybakov Ju.², Volkov O.³, Kolesnikov A.⁴

Технические требования к напорным рукавам

для перекачивания нефтепродуктов

Корнев В. А.¹, Рыбаков Ю. Н.², Волков О. Е.³, Колесников А. А.⁴

¹Корнев Виталий Анатольевич / Kornev Vitaly – кандидат химических наук, доцент, старший научный сотрудник;

²Рыбаков Юрий Николаевич / Rybakov Jurij – кандидат технических наук, старший научный сотрудник, начальник 23 отдела;

³Волков Олег Евгеньевич / Volkov Oleg – кандидат технических наук, старший научный сотрудник;

⁴Колесников Александр Алексеевич / Kolesnikov Aleksandr – младший научный сотрудник 23 отдела, Федеральное автономное учреждение

25 Государственный научно-исследовательский институт химмотологии
Министерства обороны Российской Федерации, г. Москва

Аннотация: показаны виды применяемых и перспективных эластичных рукавов для перекачивания нефтепродуктов, основные технические требования к напорным рукавам для полевых складов горючего и беспричалной заправки кораблей. Перспективно продолжение работ по освоению новых эластичных рукавов и полимерных трубопроводов.

Abstract: it's shown types of using and perspective elastic hoses to pump petroleum products, the basic technical requirements for the hoses for field fuel depots and refueling without mooring ships. Promising continued work to develop new flexible hoses and polymeric pipes.

Ключевые слова: резиноканевые рукава, напорные рукава, эластичные плосковорачиваемые трубопроводы, технические требования, технические средства нефтепродуктообеспечения.

Keywords: rubber textile hoses, pressure hoses, elastic flat flexible pipes, technical requirements, technical goods of hardware petroleum products.

Проведен анализ зарубежного (Milroy, Mandals) [1-3] технического уровня, тенденций совершенствования, возможности применения для комплектации модульных полевых складов горючего (МПСГ) и беспричалной заправки кораблей (БЗКР) выпускаемых или доработанных напорных рукавов, гибких трубопроводов производства российских предприятий промышленности резино-технических изделий (РТИ), новых современных производств: ООО «Балтрезинотехника», ООО «Балтикфлекс», ООО «Шлангенз», ООО «Сибнефтемаш» [4-7].

Сформулированы основные тактико-технические характеристики (табл. 1) требующихся напорных рукавов для МПСГ, БЗКР, насосных стаций горючего:

Диаметр, мм.: 25, 38, 50, 65, 75, 100, 150, 200;

Рабочее давление, МПа, не менее: 1,6;

Длина, м.: от 4 до 200;

Масса 1 п.м., кг, в зависимости от диаметра: 0,3-3,0;

Морозостойкость, С – минус 60.

Материал - на основе маслбензостойкой морозостойкой резины, термопластичного полиуретана с внутренним армирующим текстильным каркасом.

Таблица 1. Требования к размерам и количеству напорных рукавов на одну установку

	Диаметр напорного рукава Ду, мм	Длина рукава, м	Количество напорных рукавов на единицу оборудования, шт.
МПСГ:			
Удаленный залив/слив топлива	150	200	3-8
Дренажное дождевой и талой воды	150	200	3-8
БЗКР	150	200	5-8
ПСГ-С на базе автомобильного шасси	150	8	2
ПСГ-С на базе мотонасосного модуля, на прицепе	150	12	2
МНУГ-С	150	4	2
МНУГ-М	25	4	2
	38	6	1

В отечественной промышленности рукава напорные с текстильным каркасом выпускаются в соответствии с ГОСТ 18698 «Рукава резиновые напорные с текстильным каркасом» [8] и используются в качестве гибких трубопроводов для транспортировки под давлением различных газов, сыпучих веществ и жидкостей, в частности продуктов нефтепереработки (бензин, минеральные масла, керосин и т.п.) – класс «Б». Плоский рукав должен быть гибким. Минимальный радиус изгиба при эксплуатации рукава с внутренним диаметром d от 12 до 32 мм – $12d$; от 38 до 50 мм – $15d$; от 60 мм и выше – $20d$. Применяемые до настоящего времени резинотканевые напорные плоскостворачиваемые рукава по ГОСТ 18698 (рис. 1), особенно протяженные рукава больших диаметров, сравнительно давно не в полной мере отвечают требованиям Министерства Обороны РФ. Основные недостатки: большая толщина и масса единицы длины рукава, недостаточная морозостойкость, требуемая по ГОСТ 15150 [9], экстрагируемость топливом ингредиентов из материала рукава, изменение характеристик со временем (недостаточная долговечность).

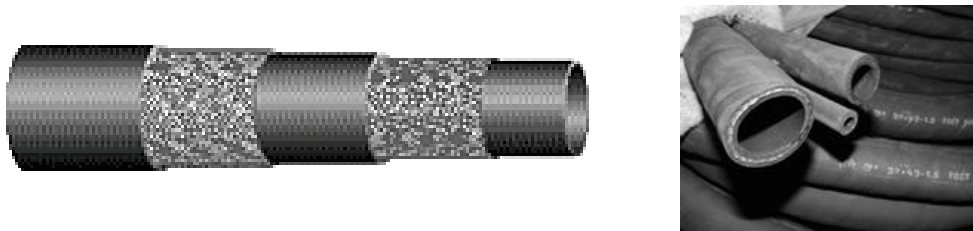


Рис. 1. Рукава напорные резиновые с текстильным каркасом

При выборе напорных гладких рукавов Ду 150 мм для МПСГ, БЗКР, модульных насосных установок ПСГ-С, МНУГ-С, а также Ду 25 мм и Ду 38 мм. для МНУГ-М важной характеристикой является рабочее давление в МПа или кгс/см². В соответствии с ГОСТ 18698 напорные рукава Б, внутренний диаметр которых указан в скобках, в новых проектированиях не применяют. В ГОСТ 18698 для рабочего давления 1,6 МПа значения внутренних диаметров 38; 65; 75; 150 мм указаны в скобках, а напорные рукава диаметром 80 – 200 мм рассчитаны на давление меньше 0,63 МПа. Диаметры 25; 31,5; 40; 50; 63 мм – без скобок.

Таким образом, учитывая требуемое рабочее давление 1,6 МПа, по ГОСТ 18698 для новых разработок, возможно, подобрать напорные рукава только диаметром 25; 31,5; 40; 50; 63 мм.

Наиболее близки к техническим требованиям новые современные напорные плоскостворачиваемые рукава из композиционного трехслойного материала на основе термопластичного полиуретана (ТПУ) [10–14], в частности Российского производства вышеуказанных предприятий: по ОТТ-23.040.50-КТН-225-10 «Трубопроводы из гибких плоскостворачиваемых рукавов. Общие технические требования», ТУ 2557-001-87405777-2010 «Рукава полимерные плоскостворачиваемые», ТУ 25557-004-98694431-2012 (рис. 2).

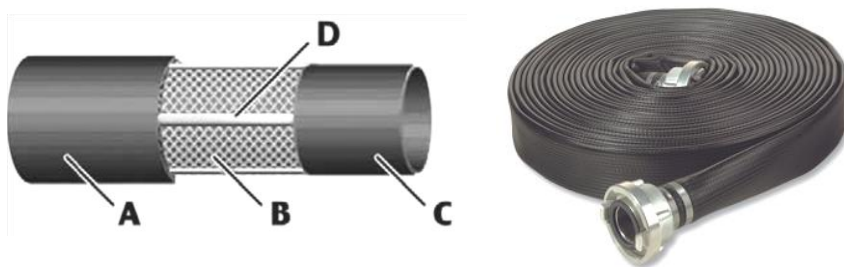


Рис. 2. Схема конструкции и внешний вид плоскостворачиваемых рукавов производства ООО «Балтресинотехника»

A – внешний защитный полимерный слой из ТПУ на основе простых полиэфиров;

B – промежуточный армирующий слой: ткань на основе синтетического волокна, например, из полиэфирных нитей;

C – внутренний рабочий (герметизирующий) полимерный слой из ТПУ на основе сложных полиэфиров;

D – антистатический провод (4 шт.)

Трубопроводы из плоскостворачиваемых рукавов из ТПУ производства «MILROY» используются армиями и флотами НАТО для решения задач по наземному транспортированию топлива и воды, по приёму и передаче топлива и воды между кораблём и берегом, по заправке военной техники, эффективно применяется в составе имеющихся на вооружении трубопроводов ПМТ из труб на «трудных» участках (водные преграды, сложный рельеф местности, необорудованное побережье), что

значительно упрощает трудоёмкость и повышает скорость развертывания всего трубопровода. Благодаря лёгкому весу и компактности в свернутом состоянии «ПМТ-Композит» можно быстро доставлять к месту использования воздушным транспортом.

Преимущества рукавов из композиционного материала на основе ТПУ:

- относительно малый вес (для Ду 150 мм. 1 п. м. полимерного рукава в 3,8 раз легче металлического трубопровода);
- меньшее количество соединений и арматуры (для Ду 150 мм. полимерный рукав длиной 1 км. требует 5 монтажных комплектов вместо 167 шт. в случае трубопровода из 6 метровых металлических труб);
- компактны в свёрнутом состоянии, удобны при хранении и транспортировке;
- компактность и удобство при погрузо-разгрузочных работах;
- быстрота и лёгкость монтажа и демонтажа трубопровода;
- не подвержены коррозии и внутренним отложениям;
- гладкая внутренняя поверхность, что обеспечивает низкие потери давления;
- благодаря прочному текстильному каркасу рукава могут работать под большим давлением, что обеспечивает высокую производительность;
- обладают высокой прочностью, маслобензостойкостью;
- обладают отличной сопротивляемостью к химическому, физическому, бактериальному воздействиям, эрозии, гидролизу, ультрафиолетовому излучению.

Рукава комплектуются катушками и устройствами для развертывания и свёртывания различных конфигураций в зависимости от требований заказчика. В стандартной конфигурации рукав хранится на многосекционных катушках и разворачивается (сворачивается) с помощью гидравлического привода с автономным двигателем.

Литература

1. [Электронный ресурс]: Каталог «Резиновые шланги Continental ContiTech», 2016. Режим доступа: <http://infotechflex.ru/> (дата обращения: 05.05.2016).
2. [Электронный ресурс]: Каталог «Полиуретановые шланги MILROY», 2016. Режим доступа: <http://infotechflex.ru/> (дата обращения: 05.05.2016).
3. [Электронный ресурс]: Проспект «Плосковорачиваемые мягкие шланги (Lay Flat)», 2016. Режим доступа: <http://mandals.com/> (дата обращения: 05.05.2016).
4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://balticflex.ru/> (дата обращения: 24.02.2016).
5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://baltrti.ru/> (дата обращения: 24.02.2016).
6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://shlangenz.ru/> (дата обращения: 25.02.2016).
7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sibnm.ru/catalog/rukava/> (дата обращения: 01.03.2016).
8. ГОСТ 18698-79 Рукава резиновые напорные с текстильным каркасом. Технические условия.
9. ГОСТ 15150-69 Машины, приборы и другие технические изделия. Исполнения для различных климатических районов. Категории, условия эксплуатации, хранения и транспортирования в части воздействия климатических факторов внешней среды.
10. Корнев В. А., Рыбаков Ю. Н. Композиционные полимерные материалы для технических средств нефтепродуктообеспечения // *European Research*, 2015, № 8 (9), с. 28-30.
11. Волков О. Е., Корнев В. А., Колесников А. А. Перспективные рукава для технических средств перекачки горючего // *Наука, техника и образование*, 2015, № 7 (13), с. 8-13.
12. Корнев В. А. Современные технические средства нефтепродуктообеспечения из полимерных материалов / В. А. Корнев, Ю. Н. Рыбаков // «Вопросы современной науки»: коллект. науч. монография [под ред. Н. Р. Красовской] – М.: Изд. Интернаука, 2015, Том 2, глава 2, с. 29-47.
13. Рыбаков Ю. Н., Корнев В. А., Колесников А. А., Асметков И. Д. Конструкция топливостойких пленочных материалов на основе термопластичных полиуретанов // «ТРУДЫ 25 ГОСНИИ МО РФ», выпуск 57 к 70-летию института / [под общ. ред. В. В. Середы]. М.: Издательство «Перо», 2016, с. 387-391.
14. Рыбаков Ю. Н., Корнев В. А., Харламова О. Д., Чириков С. И. Технические средства нефтепродуктообеспечения из конструкционных материалов на основе термопластичных полиуретанов // «ТРУДЫ 25 ГОСНИИ МО РФ», выпуск 57 к 70-летию института / [под общ. ред. В. В. Середы]. М.: Издательство «Перо», 2016, с. 396-402.

The role of monitoring the transactions in the security of plastic cards operations

Efromeeva E.¹, Markov V.²

Роль мониторинга транзакций в обеспечении безопасности операций по пластиковым картам

Ефромеева Е. В.¹, Марков В. О.²

¹Ефромеева Елена Валентиновна / Efromeeva Elena - кандидат технических наук, доцент;

²Марков Василий Олегович / Markov Vasilij – магистрант,
кафедра информационных технологий и вычислительных систем,
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», г. Москва

Аннотация: в статье анализируются последствия карточного мошенничества, затрагиваются вопросы безопасности операций по пластиковым картам и создания систем мониторинга транзакций.

Abstract: the article analyzes the consequences of card fraud, affected operations security of plastic cards and the creation of transaction monitoring systems.

Ключевые слова: мониторинг транзакций, мошенничества с платежными картами, несанкционированные операции в банкоматах.

Keywords: monitoring of transactions, payment card fraud, unauthorized transactions at ATMs.

Данная работа посвящена вопросу создания систем мониторинга транзакций с учетом особенностей современного рынка банковских услуг и специфики страны применения.

По оценкам VISA прямые ежегодные мировые потери от мошенничества с платежными картами составляют порядка 12 миллиардов долларов США. К тому же, 100 долларов прямых потерь в результате мошенничества влекут 200 долларов дополнительных косвенных потерь, связанных с запросами документов, претензионной работой, расходами на сотрудников, программное обеспечение. Россия входит в регион Центральной и Восточной Европы, где потери оцениваются всего около 2 – 3 %, однако темпы роста несанкционированных операций по картам существенно превышают рост оборота по картам. Так, например, за первое полугодие 2014 года по сравнению с аналогичным периодом 2012 года объем всех операций в нашей стране вырос на 37 % и составил 7,8 триллиона рублей, в то время как общая сумма мошеннических операций удвоилась.

Особенностью мошенничества в России является то, что 40 % несанкционированных операций совершаются в банкоматах, в то время как в мире — лишь 5 %. Компрометация данных также часто происходит в банкоматах. Злоумышленники устанавливают устройства для считывания данных с магнитной полосы карт и PIN-клавиатуры и внедряют специализированное вредоносное программное обеспечение в среду банкомата. За последнее время количество случаев установки и внедрения такого рода программного обеспечения возросло в несколько раз.

Закон «О национальной платежной системе» в части 15 статьи 9 устанавливает ответственность оператора по переводу денежных средств. Оператор обязан возместить сумму операции, совершенной без согласия клиента, если не докажет, что клиент нарушил порядок использования электронного средства платежа, что повлекло за собой совершение операции без согласия физического лица. Указанная норма актуализирует задачу обеспечения безопасности платежей и неизбежно влияет на управление рисками в банке. Одним из главных факторов снижения операционного риска является организация мониторинга.

Системы мониторинга транзакций относятся к современным технологическим решениям в области снижения мошенничества и риска банка. На рис. 1 представлена общая схема предлагаемого архитектурного решения для мониторинга транзакций.

Авторизационный запрос, попадающий на хост эмитента, сохраняется в базе данных на главном сервере. На slave сервере расположена реплика авторизационной базы данных. Путем настройки асинхронной master-slave репликации достигается отказоустойчивость, масштабируемость и резервирование данных авторизационных запросов. Запросы, входящие в основу балльного метода оценки мошенничества при мониторинге, работают именно с данными авторизационной базы данных на slave сервере. После выполнения всех запросов для оценки и получения итогового результирующего набора мониторинга сотрудниками визуализируется для удобства принятия решения конечный массив информации.

Для более глубокого анализа необходимы «исторические» данные. С этой целью организовано архивное хранение суточного объема авторизационных запросов в DWH. Трансфер, а также валидация, сравнение и приведение сырых данных к необходимому для записи формату осуществляется при помощи ETL.

Данный подход позволяет добиться максимальной гибкости и безопасности системы, а балльный метод оценки повышает точность и однозначность статуса авторизационного запроса.

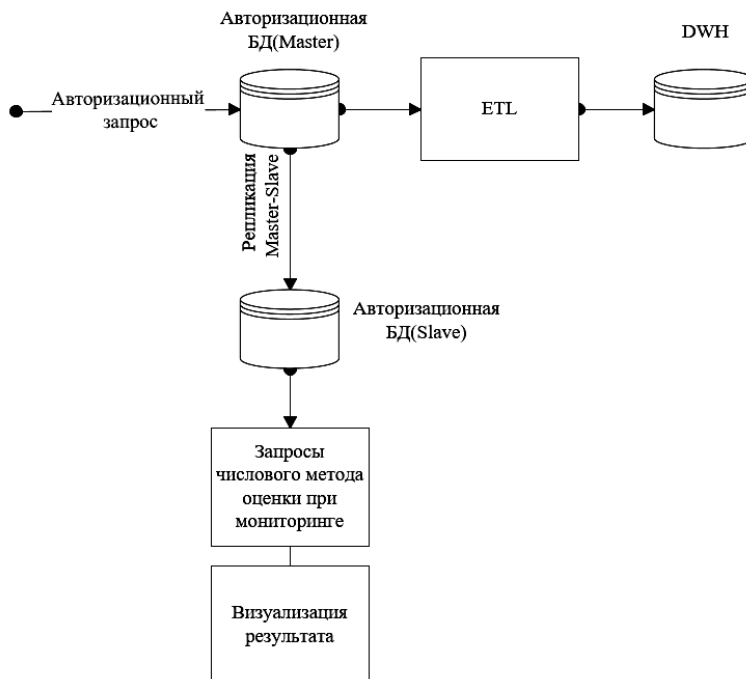


Рис. 1. Архитектура системы мониторинга

Хотя последние 10 лет потери банков от операций по пластиковым картам значительно меньше потерь банков, связанных с клиентским кредитованием, тем не менее, банки и платежные системы уделяют вопросу безопасности операций по пластиковым картам повышенное внимание. Это связано с тем, что в рассматриваемых случаях природа рисков различна. В случае карточного мошенничества страдает клиент. Даже если потери, вызванные мошенничеством, берет на себя эмитент (что случается достаточно редко) моральный ущерб, связанный с возникающими для держателя карты неудобствами, весьма ощутим. Помимо всего прочего это подрывает доверие банковских клиентов к карточной технологии в целом.

К тому же только видимая часть мошенничества составляет около 3 - 4 миллиардов долларов в год. Дело в том, что значительная доля мошенничеств не попадает в отчеты платежных систем, поскольку банки, пытаясь защитить свою репутацию, часто не заявляют о случившихся мошенничествах в платежные системы.

Кроме прямых финансовых потерь банки несут косвенные потери (уход клиентов, уменьшение оборотов, уменьшение притока средств из-за удара по репутации банка — теряется доверие к финансовым продуктам банка). Более 20 тысяч банков эмитируют пластиковые карты. В каждом из них имеется отдел, занимающийся карточной безопасностью. Даже если средний бюджет одного такого отдела составляет 60 тысяч долларов в год, банки ежегодно тратят только на содержание таких отделов более миллиарда долларов. В результате общие годовые потери от последствий карточного мошенничества и затраты на уменьшение этих потерь для банков оказываются значительно больше [1, с. 201].

Вот почему на сегодняшний день так важны современные средства противодействия мошенничеству, организованные на базе систем мониторинга транзакций. Подобные системы позволяют снизить операционный риск банка и обеспечивать проведение операций по пластиковым картам с регламентируемой платежными системами степенью надежности.

Литература

1. Бизнес-энциклопедия «Платежные карты». 2-е изд., перераб. и доп. / И. М. Голдовский, М. Ю. Гончарова, А. Н. Грачев и др.; ред.-сост. А. С. Воронин. М.: КНОРУС, ЦИПСИР, 2014. 560 с.

Approaches to develop domain vocabulary based on work breakdown structure

Danilova V.¹, Kshnyakov D.², Ananieva A.³, Suslina A.⁴

О подходах к разработке словаря предметной области на основе иерархической структуры работ

Данилова В. В.¹, Кшняков Д. О.², Ананьева А. Г.³, Суслина А. С.⁴

¹Данилова Валерия Викторовна / Danilova Valeriya – студент;

²Кшняков Дмитрий Олегович / Kshnyakov Dmitriy – аспирант;

³Ананьева Анастасия Геннадьевна / Ananieva Anastasia – ассистент;

⁴Суслина Алена Сергеевна / Suslina Alyona – студент,

кафедра анализа конкурентных систем,

Национальный исследовательский ядерный университет

Московский инженерно-физический институт, г. Москва

Аннотация: рост количества публикуемой тематической информации ставит перед исследователями необходимость разработки новых подходов к построению алгоритмов фильтрации больших потоков входящей информации. В статье рассматривается подход формирования словаря ключевых слов по направлению «Специальные разработки» на основе иерархической структуры работ (ИСР). Разработка данного словаря входит в комплекс работ по созданию Мультиагентной информационно-аналитической системы по естественно-научным и технологическим направлениям.

Abstract: problem of filtering large streams of incoming information is discussed in the article. Constantly increasing number of information items (i.e. published or digital subjects) set the necessary goal to develop new approaches for filtering and structuring such data. The article discusses the approach of forming a dictionary of keywords in the direction of "Special study" based on US "Work breakdown structures for defense materiel items" (WBS). The development of this dictionary is part of a work on realization of Multi-agent information and analytical system for scientific and technological directions.

Ключевые слова: мультиагентная система; иерархическая структура работ; ИСР.

Keywords: multiagent system; work breakdown structure, WBS.

В настоящее время в различных отраслях науки существует необходимость работы с большими объемами информации. Обработка таких массивов невозможна без разработки специализированных иерархических или сетевых моделей соответствующих предметных областей.

Одной из таких моделей описания предметной области является иерархическая структура работ (ИСР) или Work breakdown structure (WBS). Понятие WBS было разработано в рамках Программы оценки и контроля проекта (Program Evaluation and Review Technique (PERT)) министерством обороны США [1].

В данной работе исследуется возможность построения словаря ключевых слов для описания предметной области «Специальные разработки» на основе открытых материалов.

Основным документом для построения словаря ключевых слов стал документ Министерства обороны США "Work breakdown structures for defense materiel items" (MIL-STD-881C). Он представляет собой инструкцию для эффективной подготовки, понимания и представления иерархической структуры работ (ИСР) в области разработки оборонной продукции. Она состоит из последовательных общих принципов для организации и структурирования оборонительных средств, также включает в себя унифицированные определения и логическую последовательность в построении всех уровней декомпозиции. Применение единообразной структуры способствует улучшению информационного взаимодействия в процессе исследования, разработки, испытаний и оценки продукции.

Целью документа является унификация всех этапов жизненного цикла тематического направления «Специальные разработки» таких как:

1. Производительность;
2. Стоимость;
3. Сроки;
4. Риски;
5. Бюджет.

Первой важной целью создания ИСР являлась разработка такой структуры, которая определяла бы логическую связь между всеми элементами до определённого уровня (как правило, до 3 или 4 уровня) по выполняемой работе, которая не будет ограничивать возможности регулирования и управления программами и ресурсами.

Второй важной целью являлось обеспечение систематического и стандартизованного метода для сбора данных по всем категориям, что позволило иметь актуальные данные для мониторинга аналогичных материально-технических средств.

В том числе ИСР выступает в качестве координирующей среды (инфраструктуры) для обобщения данных, а также предоставления соответствующей информации о текущем и планируемом состоянии отдельных элементов. При строгом структурировании и использовании в сочетании с принципами системной инженерии, составлением смет, интегрированным планированием и управлением рисками, ИСР позволяет видеть полную картину о состоянии реализации программы, и на её основе вносить необходимые изменения для достижения желаемого результата.

В течение жизненного цикла программы или проекта ИСР выполняет следующие функции:

1. делит предметы снабжения оборонной продукции на составные части, выясняя связь между частями, взаимосвязь задач, которые должны быть выполнены и привести к конечному продукту;
2. способствует эффективному планированию и распределению управленческих и технических обязанностей;
3. отслеживает текущий статус расходов, распределения ресурсов, технических усилий, технических характеристик.

В каждой ИСР должно содержаться, по крайней мере, три верхних уровня, но также возможно увеличение уровней, например, до пяти. Рассмотрим взаимосвязь уровней на примере тематики «Авиационный комплекс».

Уровень 1 включает себя всю систему и/или программу, программный элемент, проект или подпрограмму, например, «Aircraft System» – авиационный комплекс.

Элементы Уровня 2 являются основными в подчинении элементам Уровня 1. Например, «air vehicle» (летательный аппарат), является подразделением раздела авиационного и ракетного комплексов. Данный уровень также включает в себя комплекс данных и системного обслуживания (например, системная разработка, её испытание и оценка).

Элементы Уровня 3 подчиняются элементам Уровня 2, они включают в себя, например, аппаратные средства и программное обеспечение. Например, «процессор радиолокационных данных» является подчинённым элементов раздела «прицельная РЛС», или «доводочные испытания (испытания на стадии разработки) и их оценка» является подчинённым элементом раздела «испытание системы и её оценка».

Элементы Уровня 4 проходят тот же процесс, что и элементы Уровня 3 и представляют собой дальнейшее определение аппаратных средств, программного обеспечения.

На основе анализа приведённого документа был составлен словарь ключевых слов по направлению «Авиационный комплекс» (Aircraft System) для фильтрации входящей информации.

Составленный словарь включает в себя 30 терминов. Были проведены экспериментальные исследования по оценке качества информационной выдачи в мультиагентной информационно-аналитической системе по естественно-научным и технологическим направлениям (МИАС) [2, 3] по таким критериям, как точность соответствия материалов в информационной выдаче структурированному словарю по тематике «Компоненты авиационного комплекса». В качестве исходного массива информации был взят месячный объём информации, принесённый роботами в систему за февраль 2016 года.

Результаты эксперимента представлены в таблице.

Таблица 1. Результаты эксперимента

№	Период мониторинга	Количество поступивших сообщений	Отфильтровано по словарю «Компоненты авиационного комплекса»	Контрольная выборка
1.	1 неделя	689	290	25
2.	2 неделя	707	315	25
3.	3 неделя	929	329	20
4.	4 неделя	934	342	16
ИТОГО		3259	1276	86

Как видно из таблицы составленный словарь позволил практически в 3 раза сократить объём входящей информации. Необходимо отметить, что первоначальный набор информационных материалов уже был получен с тематических ресурсов по приведенному выше направлению.

В результате автоматической фильтрации было отобрано всего 1276 документов, причем, в каждом из них присутствовало не менее 1 слова из словаря «Компоненты авиационного комплекса».

Также было доказано, что ни один документ из оставшейся выдачи (3259) не содержал информации о компонентах авиационного комплекса.

На примере случайно отобранных материалов (контрольная выборка) было показано, что в 86 документах содержится информация о компонентах авиационного комплекса. Пример информации из контрольной выборки в Таблице 2.

Таблица 2. Информация из контрольной выборки

Название документа	Дата публикации	Текстовый массив (фраза)	Термин из словаря компонентов авиационного комплекса	Оценка экспертом соответствия документа области компонентов авиационного комплекса
NASA wants to bring back X-planes to test new aviation technologies	21.02.2016	Beyond individual technologies, the X-planes will include novel designs, such as a truss-braced wing for subsonic flight	wing	Подходит
Bugatti Chiron revealed at Geneva 2016: the world has a new fastest production car	29.02.2016	There are two cooling water loops (high temp for engine and low temp for charge air cooling)	engine	Не подходит

Таким образом, можно сделать вывод о том, что словарь «Компоненты авиационного комплекса» является полным для описания данной области исследования. В дальнейшем планируется разработка словарей, позволяющих определять принадлежность информационных массивов определенным группам описания частей авиационного комплекса.

Литература

1. Fleming Quentin W., Joel M. Koppelman. "Earned Value Project Management" CROSSTALK: The Journal of Defense Software Engineering, July 1998, p 20.
2. Артамонов А. А., Леонов Д. В., Оныкий Б. Н., Проничева Л. В. Мультиагентная информационно-аналитическая система по естественно-научным и технологическим направлениям // Системы высокой доступности, Т. 10, № 2, 2014.
3. Ananieva A. G., Artamonov A. A., Galin I. U., Tretyakov E. S., Kshnyakov D. O. Algoritmization of search operations in multiagent information-analytical systems // Journal of Theoretical and Applied Information Technology. Nov., 2015. Vol. 81. №. 1. pp. 11-17.
4. Salton G., McGill M. J. Introduction to modern information retrieval, 1986.

Architectural glass building, as the main material of translucent coatings

Oganesyan O.¹, Farniev D.²

Архитектурно-строительное стекло как основной материал светопрозрачных покрытий

Оганесян О. В.¹, Фарниев Д. К.²

¹Оганесян Оганес Валерьевич / Oganesyan Oganess – студент;

²Фарниев Давид Карлосович / Farniev David – магистрант, кафедра технологии строительного производства,

Институт строительства и жилищно-коммунального хозяйства,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, г. Волгоград

Аннотация: в статье приводятся основные составляющие и свойства архитектурно-строительного стекла. Их значение при формировании функционального назначения и вида в качестве светопрозрачного ограждающего материала.

Abstract: the article describes the basic components and properties of architectural and building glass. Their importance in the formation of a functional purpose and type of the boundary as the translucent material.

Ключевые слова: стекло; структура; свойства; виды; функциональное назначение; область применения.
Keywords: glass; structure; property; kinds; functional purpose; application area.

Основным строительным материалом, применяемым в качестве светопропускающего ограждения, несмотря на огромное многообразие светопрозрачных материалов [1] на мировом рынке строительных материалов до настоящего времени является обыкновенное архитектурно-строительного стекло. Масштаб его производства, согласно различным статистическим справочникам, по сравнению с другими светопропускающими материалами является доминирующим во всем мире.

Это связано с тем, что архитектурно-строительное стекло применяется как в новом строительстве, так и реконструкции, реставрации, капитальном и текущем ремонте зданий и сооружений.

Говоря о характеристике и происхождении этого материала, необходимо отметить, что стекло это аморфное тело, которое получается путем переохлаждения расплавов. Процесс затвердения от жидкого состояния к твердому состоянию является обратимым и осуществляется за счет приобретения или утери вязкости, которая присуща твердым телам. Итак, стекло используемое в строительстве называется строительным или архитектурно-строительным, получается искусственным путем. Природное (обсидиановое) стекло, которое является результатом вулканических извержений, используется в декоративных целях и очень дорогое удовольствие.

Сочетание определенных оксидов (SiO_2 , Na_2O_3 ; K_2O ; CaO ; MgO ; Al_2O_3 ; Fe_2O_3 ; SO_3 ; B_2O_3) определяет вид стекла по функциональному его назначению. На рисунке 1 приведена массовая доля основных составляющих (оксидов), которые влияют на формирование свойств и в конечном итоге на вид стекла.

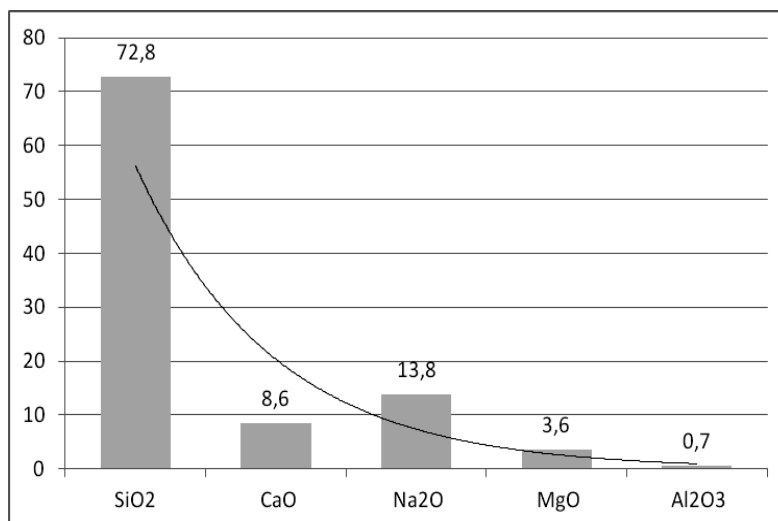


Рис.1. Массовая доля основных составляющих обычного строительного стекла

Стекло-материал, у которого значение пористости равно нулю, поэтому средняя плотность соответствует истинному его значению. В зависимости от состава оксидов плотность стекла находится между значениями 2,2 до 7,5 г/см³. Плотность оконного, профильного, полированного стекол, которые применяются в промышленном и гражданском строительстве находится в пределах от 2,5 г/см³ до 2,7 г/см³.

Приведем основные свойства архитектурно-строительного стекла в табличной форме (табл. 1).

Таблица 1. Основные свойства архитектурно-строительного стекла

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Теплопроводность	Вт/(м·°С)	0,5 ... 1,0
Теплоемкость	кДж/(кг·°С)	0,63...1,05
Термостойкость		низкая
Звукоизолирующая* способность		высокая
Прозрачность**		высокая
Коэффициент направленного пропускания света		0,89
Предел прочности на сжатие***	МПа	500...2000
Предел прочности при растяжении**** (реальный)	МПа	30...100
Модуль упругости	МПа	45 000 ... 98 000

* Стекло толщиной 1 см. соответствует кирпичной стене в полкирпича - 12 см.

** Обычные силикатные стекла пропускают всю видимую часть спектра и практически не пропускают ультрафиолетовые и инфракрасные лучи.

*** У кварцевого стекла 71 400 МПа.

**** Расчетный теоретический предел прочности при растяжении стекла составляет 12 000 МПа, в стекле много микронеоднородностей, микротрещин, внутренних напряжений, инородных включений и др. Поэтому такое большое расхождение с реальной прочностью на растяжение.

В целом архитектурно-строительное стекло является распространенным и эффективным светопрозрачным материалом, который применяется для устройства светопропускаемых фасадов, кровель и перегородок. Для заполнения оконных проемов можно использовать обычное стекло. В остальных случаях, его применение опасно, потому, что такое стекло очень хрупкий и тяжелый материал. Его применение также не комфортабельно, так как имеет хорошую теплопроводность. Поэтому, прежде чем строить дом «видом на небо» стекло прошло много этапов совершенствования.

Отметим, что выбор вида стекла зависит от функционального назначения строящегося или реконструируемого объекта. Сами разновидности стекла, их название (армированное, бронированное, полированное, огнестойкое, энергосберегающее, светорегулирующее, молнированное, низкоэмиссионное, самоочищающееся и т.д.) говорят об уникальности и ответственности объектов, области их применения.

Данная статья может стать отправной точкой для создания классификации именно архитектурно-строительного стекла, которая отсутствует до настоящего времени.

Литература

1. *Абрамян С. Г., Фарниев Д. К.* Характерные особенности прозрачных кровельных материалов. [Электронный ресурс]: Интернет - журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, № 2 (2016). Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/58TVN216.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/58TVN216.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Trade relations between Russia and Bukhara

Mingnorov A.

Торговые отношения между Россией и Бухарой

Мингноров А. Т.

Мингноров Абдухолик Тошмирзаевич / Mingnorov Abdukholik - кандидат исторических наук, доцент, кафедра философии,

Ташкентский финансовый институт, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: начало 20-го века, торговые отношения между Россией и Бухарой. Историческая экономика.

Abstract: beginnings of the 20th century trade relations between Russia and Bukhara. Historical economy.

Ключевые слова: торговля, Россия, Бухара, экономический анализ, отношение.

Keywords: trade, Russia, Bukhara, relations, analysis, economy.

In the beginnings of the 20th century, the weight of the socio-economic and of cultural life in Turkestan and indeed the negative impact of the political processes had been extremely huge.

In the newspaper of the «Ozod Bukhara» Mirkadir Muhiddinov on the meeting concerning of the impact of foreign trade to Bukhara economic life gives following information.

Before establishing the railway, it can say not being trade relations of Bukhara with Russia. Commodities were gone into Bukhara from Afghanistan, Iran and China.

Where as goods were produced to these countries by Bukhara. However, as a reason of long of ways and costing expensive of the way payment, trade works didn't develop with these countries. With launching the railway of Central Asia, the commerce began to revive among the Bukhara and Russia.

Particularly, 710 000 a sum in 1833 year, 1 170 000 a sum in 1839, 2 206 000 a sum goods were produced. 31 710 000 a worth of goods in 1911 year were exported from Bukhara to Russia. Previous to the railway was not built, the peasant agricultural economy of Bukhara was a very slight. Because, the own market of the Bukhara did not require a lot of things. After the railway has been constructed and beginning of connections with Russia, the peasant agricultural of Bukhara began to increase.

Before, on condition that 20-40 thousand pood of cotton were planted in the Bukhara Emirate, after the railway has been constructed, the cotton planting in Bukhara boosted to 2 million poods.

On condition that 50 000 piece astrakhans were exported in 1860 year, the number of astrakhans being exported in 1910 year reached to 18 million pieces. On condition being sold abroad 80 percentage of goods have been exported to Russia by Bukhara, 90 percentage of goods being entered from abroad to the Bukhara have been implemented by Russia. The business of Bukhara with foreign countries reached to the 35-40 million som per year.

Russia investors came to Bukhara for trade and instigated to open banks here. Along with this, it embarked on the period of (akcha) currency in Bukhara. Then, cotton plants have been opened, the number of plants till the Russian Revolution (on February in 1917) reached to the 33. All these plants had got 3 thousand horsepower. Although Amir Government was pursuing a policy of approach with England, as a reason of long of way and being the way payment's expensive. Commerce attitudes could not connect among Bukhara with India. In consequence of reasons being mentioned above, the price of cow being broken up in Bukhara decreased sharp.

On condition that the pood of cotton is 1 som 50 kopecks, in 1920 years its pood decreased to 1 som 50 kopecks¹.

It can observe this from information above, the Central Asia is counted which rich to raw materials, particularly, decreasing the price of the cows to be broking up in the Bukhara Emirate, Bukhara Republic and it cans see striving to take to its own possession.

It is know that after 1917 year, the politics of the attacking, pillage of Bolsheviks carrying on in Central Asia caused worsening of lifestyle level of the province people. It can know from this situation through indications of village economy production to be exported from province to Russia.

In newspaper of the «Ozod Bukhara» of 1924 year in the number of 6th April, in the information in material on commission «of regulation of foreign trade were so written». Every year, approximately 39 500 000 sum goods were produced from Bukhara Republic to foreign countries till «Revolution»,

¹The economy situation of Bukhara // Ozod Bukhara. 1924. On march 11 № 61.

33 000 000 sum merchandise would be entered. Attending the current political and economic situation, being so much is true, that exporting goods from Bukhara to foreign than the merchandise to be entering to Bukhara in 1924. The goods to be entering from foreign to Bukhara have been on following amount.

12 coach a Cloth, porcelain and glass, 500 000 pood of grain, sugar-150 000 pood, tea has been 16 000 pood. According to think of Commerce of Commission, the amount of goods importing from foreign, not exceeding is exactly from following amount. Textile-60 000 000, china and glass vessel-12 car, grain-500 000 pood, sugar-150 000 pood, sweet-40 000 pood, tea is a 16 000 pood. According to thought of the Trade commission, it is true not increasing from following quantity that the amount of commodities of being imported from abroad. Particularly, Textile-30 000 000, china and 12 500 000 a som glass vessels, grain-till 300 000 pood-500 000 som, sugar-75 000 pood-625 000 som sweet-20 000 pood-240 000 a som, tea 8 000 pood-1 625 000 a som¹.

In the number of 10 April of newspaper of the «Ozod Bukhara» of 1924 year, in the information of commission «of regulating a trade». It is written followings which concerning the goods to be exporting from Bukhara. The office of the participation corporation of Russia-Bukhara is at the Moscow and its city. Corporation pointed to export goods at this degree in this year. Karakul's skin is 150 000 pieces,-1 100 000 som, wool-40 000 pood-320 000 som, different leather is 165 000 pieces -577 000 som, this corporation getting along with «Xayriye» corporation, investment of the corporation has consisted of 666 000 som.

Particularly, cotton is 75 000 pood that is 400 000 som, wool is 50 000 pood - 400 000 som, dried fruit are 50 000 pood, -250 000 som, leather is 200 000 pieces-325 000 a som were produced.

By «Ikkbol» corporation, cotton is 10 000 pood-220 000 som, Karakul skin is 6000 piece -48 000 som, wool is 3000 pood-26 000 a som. In total, 294 000 a som goods were exported².

It can see that Tyrant Soviet Government attended so much to cotton of provinces. «There were all 23 cotton plants in Turkestan in 1923. It is said which the number of plants will be delivered to the 35 in 1924. The number of places (posts) accepting cottons from peasants reached to 46 in 1923»³.

However, It can see a illegality in buying the cotton of peasants. When peasants passed the cotton to the factory, they lost very much. It has caused to be bad of good cottons on hand of keeper of scales. Peasants accept its words of keeper of scales of the 1st factory in Tashkent, something is given to him, his cotton were accepted at the state of high-quality. If it is not so done, the 1st quality cotton was accepted⁴. Concerning Productions of the village economy to be raring in Turkestan, in the newspaper of public commissariat, it can take so much information. Spinning materials is a rich source of Turkestan. According to information of cotton committee, in 1916, 21 932 922 pood of cotton is needed for Russia. In 1918-1919 years, 50 % of the Picked cotton is 1st qualify, its 32 % in 1919-1920 years, in 1920-1921, were decreased to 18 %⁵.

In the 1924-1925 years, planting cotton were pointed on the 208 000 dessiatina earth from Turkestan, 40 000 dessiatina from Bukhara, 15 000 dessiatina from Xorezm 15 000 dessiatina. Taking 21 million pood of cotton from this land, it was guessed, it was said that half of 2 som is given to each pood of cotton⁶, it should be noted that the issue which has got to the most important attention in the economic and trade of the Former Soviet government were a price policy. The management regime of Soviet Union served in a way that is for the benefit of the center. The newspaper of the «Ozod Bukhara» gives the following information about this issue.

The difference was a huge between the piece of peasant and cattle-raisers' product with products of factory and plants. Before the war (The first World War being implied), the piece of peasant production is two times cheaper than to previous cost. For Instance, on condition the piece of cotton-plant in Bukhara Republic is 21 som, now is between 11-12 som.

On condition the piece of the Karakul skin till war was 7-8 som in the gold piece, now is among 3-4 som. From the piece of the factory and plants productions being till war are 2-3 times more. For example, on condition the meter of calico was 11-12 kopeck, now it has been 25-30 kopeck. The sweet being 5-6 som a pood, currency day have been 10-11 som.

Of course, this situation caused deteriorating of economic situation of farmer and live-stocks. That's way, one the most important tasks facing the government, it consist of increasing the price of peasant and cattle-raisers' production and from decreasing price of production of factory and plants⁷.

¹ How many merchandise will it be entered to Bukhara? // Ozod Bukhara. 1924. On april № 6.

² How many goods will be imported from Bukhara? // Ozod Bukhara. 1924. On April 10 № 74.

³ How many goods will be imported from Bukhara? // Ozod Bukhara. 1924. On April 10 № 74.

⁴ Difficulties of peasant // Turkestan. 1924. On march 29 № 249.

⁵ Difficulties of peasant // Turkestan. 1924. On march 29 № 249.

⁶ Difficulties of peasant // Turkestan. 1924. On march 29 № 249.

⁷ Difficulties of peasant // Turkestan. 1924. On march 29 № 249.

In accordance with reclining to information on the above, it can say that, The Soviet government not only in republic of Bukhara, perhaps, in general, altering Central Asia on its own raw materials base and for keeping the nations servitude, carried out such robberies policy in every way.

If in the end of the 19th century and in the beginnings of 20th century not only in the republic of Bukhara, perhaps for lighting up the social, economic and political process comprehensive, information in the pages of published nation press in that year through learning comprehensive, we can reach to put goal.

References

1. The economy situation of Bukhara // Ozod Bukhara. 1924. On march 11 № 61.
2. How many merchandise will it be entered to Bukhara? // Ozod Bukhara. 1924. On april № 6.
3. How many goods will be imported from Bukhara? // Ozod Bukhara. 1924. On April 10 № 74.
4. How many goods will be imported from Bukhara? // Ozod Bukhara. 1924. On April 10 № 74.
5. Difficulties of peasant // Turkestan. 1924. On march 29 № 249.
6. Difficulties of peasant // Turkestan. 1924. On march 29 № 249.
7. Difficulties of peasant // Turkestan. 1924. On march 29 № 249.
8. Difficulties of peasant // Turkestan. 1924. On march 29 № 249.

Marriages in early stage of Manchu-Mongolian relations

Batoeva D.

Брачные союзы на раннем этапе маньчжуро-монгольских отношений

Батоева Д. Б.

Батоева Дарима Баторовна / Batoeva Darima - кандидат исторических наук, младший научный сотрудник, отдел истории и культуры Центральной Азии, Институт монголоведения, буддологии и тибетологии, г. Улан-Удэ

Аннотация: в статье рассматривается роль брачных союзов в установлении отношений между монгольскими племенами и маньчжурами, а также примеры регламентации брачных связей у маньчжурской знати.

Abstract: the paper is devoted to the role of marriages in early stage of Manchu-Mongolian relations, also it marked marriages are allowed only by the Khan's decree.

Ключевые слова: маньчжуры, империя Цин, монголы, брачные союзы.

Keywords: manchu, Qing dynasty, mongol, marriage.

В обществах с сильными элементами былых родовых отношений политические союзы, подкрепленные браками, как правило, считались более прочными и перспективными, в особенности в тех случаях, когда браки заключались между представителями правящих династий. При этом женитьба на дочери союзного правителя формально выглядела знаком нормативного превосходства стороны мужа, но фактически сторона жены зачастую оказывала более глубокое влияние на род союзника, чем наоборот. Женщина оставалась в доме мужа и воспитывала его детей, будущих правителей, которые вырастали, уже впитав в себя что-то от культуры рода матери. Эта особенность была подмечена китайским двором еще в древности, и сановники настоятельно рекомендовали императору, невзирая на кажущееся унижение, выдать дочь замуж за вождя кочевников, ибо внук его вырастет уже наполовину китайцем и будет в какой-то степени более склонен к восприятию китайской точки зрения.

Подобное восприятие выдачи своих дочерей замуж за представителей соседних правящих домов не было свойственно монголам, населявшим территорию китайского Северо-Востока (Дунбэя), или исторической Маньчжурии. На ранних этапах образования империи это не было свойственно и маньчжурам. Тем не менее, сама идея укрепления политических отношений через браки находила у тех и у других полное понимание.

К середине 16 века монголоязычное население на территории Маньчжурии населяло в основном западную ее часть, где расположились сильные княжества хорчинов и Ехэ. На севере, в бассейне р. Нонни жили горлосы, но об их контактах с маньчжурами в тот период данных немного, чего не сказать о хорчинах и Ехэ. Отношениям с этими двумя государствами основатель Маньчжурской империи Нурхаци уделял самое пристальное внимание. Хорчины возглавлялись потомками брата Чингисхана Хасара, а Ехэ — одноименным родом, который происходил от монголов, названных в маньчжурских документах тумоты или тумэты [4, 41].

Важность отношений с Ехэ была для Нурхаи тем большей, что это княжество лидировало в огромном объединении Хулун (или Хайси), состоявшем из четырех княжеств — собственно Ехэ, Хада, Ула и Хойфа. Первый период становления государства Нурхаи характеризовался довольно спокойными отношениями с Ехэ, маньчжурский правитель даже был женат на Монго, дочери правителя Янгину, сестре Наринбулу из «восточного дома» Ехэ (в этом княжестве сложилась система двух князей-соправителей, из которых старшим считался восточный). В 1592 г. Монго родила Хунтайджи (Абахая), будущего императора.

С 1593 г. отношения Нурхаи с Хулунским объединением разладились. Ехэ, возглавив временный союз с хорчинами и рядом других монгольских племен, напало на в ту пору небольшое государство Нурхаи [4, 35]. Эта акция, ставшая известной как «поход девяти племен», не достигла целей, маньчжуры смогли отбиться, но Нурхаи понимал, что в его ситуации требуются сильные союзники. Он предпринимает попытки внести разлад в Хулунском объединении и начинает активно вмешиваться в интриги между четырьмя княжествами. Он оказал поддержку принцу Ула Буянтаю в борьбе за трон и в расчете на преданность того выдал за него свою дочь. В свою очередь, младшая сестра Буянтая вышла за брата Нурхаи. Этот союз оказался не прочным, Буянтай не стерпел попыток маньчжуров распространить свою власть на тунгусские племена, подчинявшиеся ранее Ула. Около 1608 г. между маньчжурами и Ула начались боевые действия, которые то разгорались, то на время затухали. В 1613 г. Ула окончательно проиграло войну и было аннексировано Нурхаи.

Другое хулунское княжество Хада в результате давления со стороны Ехэ само обратилось к Нурхаи за поддержкой, которая и была незамедлительно оказана. Чуть позже правитель Хада Мэнгэбулу пересмотрел свою политику, выступил снова заодно с Ехэ и был убит маньчжурами, однако его сыну Ургудая Нурхаи отдал свою дочь в жены. Ургудай остался верным маньчжурам, и когда Хада вновь подверглось нападению Ехэ, он предпочел полностью покориться Нурхаи. Хада, как самостоятельное владение, прекратило свое существование в 1599 г.

Между «походом девяти племен» и событиями в Хада Нурхаи предпринимал попытки наладить отношения с Ехэ. В 1597 году западный ехэский князь Буянгу пообещал Нурхаи выдать за того свою сестру, известную под прозвищем Ехэ-ну, «славившуюся своей красотой по всему Хайси, Цзяньчжоу и среди монгольских племен» [1, 195]. Однако нарастающая напряженность в Хулунском объединении и интриги маньчжуров влияли на матримониальные намерения. Исполнение обещания затягивалось, несмотря на полученные свадебные дары от Нурхаи.

У самого Нурхаи была славившаяся красотой дочь Нендже, на руку которой претендовали вожди многих окружающих племен. Боясь унижить одних на фоне предпочтения другому, Нурхаи откладывал свое согласие на брак Нендже. В конце концов, во избежание политических проблем в только-только создающемся союзе, объединитель маньчжуров в 1606 году собрался уже выдать ее за сына своей сестры. Спустя несколько месяцев на сцене внезапно объявился Баиндари, бэйлэ Хойфа, обещавший союз в случае выдачи за него красавицы Нендже. Нурхаи не мог упустить такой шанс объединиться с сильным княжеством, в чем Ехэ в свою очередь немедленно усмотрело угрозу для собственного союза с Хойфа, входившего в Хулунское объединение.

В 1607 году Буянгу предложил руку Ехэ-ну князю Баиндари, и тот согласился. Вся эта запутанная история с использованием княжон в качестве политических символов была воспринята не только самим Нурхаи, но и вообще маньчжурами как унижение своего правителя, который в ярости стал готовиться к войне не на жизнь, а на смерть. Добраться до Ехэ он в ту пору еще не мог, но сорвать свадьбу Баиндари с Ехэ-ну ему оказалось под силу. 29 октября 1607 года армия Нурхаи выступила против Хойфа. В битве с маньчжурами армия Баиндари потерпела поражение, самого князя и его сына воины Нурхаи убили. Если ранее Нурхаи старался по возможности шадить своих высокородных противников, то теперь его армия не знала жалости. После победы над войском Хойфа маньчжуры взяли столицу княжества и объявили о его аннексии. На этом история неудачного сватовства не была закончена и тянулась еще долго.

Нурхаи помнил о своем унижении и предъявил напоминание о нем последним правителям Ехэ перед решающей битвой. Много лет спустя, начиная войну с Китаем, Нурхаи сформулировал «семь великих обид» соседней державе, среди которых четвертым пунктом шло нарушение ехэским князем свадебного сговора, хотя формально Китай не отвечал за Ехэ. Красавица же Ехэ-ну была выдана замуж только в 1615 году, по некоторым данным — за монгольского князя из племен восточных халха Мангулдая.

В последние дни истории Ехэ произошел один случай, широко известный среди маньчжуров, а именно — обещание Джинтайши, последнего князя этого дома, мести роду Нурхаи за свою смерть, причем, мести от потомков Ехэ, без разницы, мужчин или женщин. Долгое время, почти до конца самой маньчжурской династии бытовало мнение о том, что потомки Нурхаи опасались жениться на женщинах из рода Джинтайши.

Победы Нурхацзи над хулунами княжествами приводили к росту его авторитета среди кочевых монголов, постепенно начинавших видеть в нем великого правителя. В 1612 году хорчинский нойон Минган отдал свою дочь замуж за Нурхацзи [2, 25]. По мнению некоторых исследователей хорчинский нойон Онгудай, ранее принимавший участие в «походе девяти племен», также породнился с домом Нурхацзи [5, 27]. В 1614 г. сыновья Нурхацзи Дашан, Мангуртай и Дэхэлэй взяли в жены дочерей из южномонгольского княжества Джарут, а Хунтайджи (Абахай) женился на дочери Мангуса из княжества Хорчин [2, 25].

На раннем этапе маньчжуро-монгольские отношения складывались как союзнические на основе клятвоприсяг и заключения браков: «хотим жить в мире и согласии и хотим женить и выдавать замуж друг за друга наших детей». Знатные девушки (принцессы) выдавались замуж за монгольских князей и их сыновей, и наоборот, дочери монгольской знати становились женами и наложницами маньчжурской знати.

Так, князь Энхэтэр, сын нойона Дархан-батара из племени баяут восточных халха, прибыл поклониться Нурхацзи, получил в жены дочь Шурхацзи (брата Нурхацзи) и был отправлен на родину. Через некоторое время он прибыл с подданными к Нурхацзи уже с просьбой принять его в маньчжурское подданство.

Заключение браков в большинстве случаев предполагало установление отношений, подобных родственным: «Хан (Нурхацзи) сказал присоединившимся монгольским нойонам: «Вы здесь становитесь родственниками, обзаводитесь детьми. Те, кто женится на наших девушках, не бойтесь их. Вы не думайте, что мы отдаем вам своих дочерей из жалости, что приехали с далеких земель. Мы слышали о том, что чахарские и халхаские нойоны выдают своих дочерей за своих друзей-чиновников, а те потом мучают их. Если наши девушки вас будут мучить, не сердитесь, а лучше сообщите нам. Если надо будет убить, убьем. Если не будем убивать, то разведем и дадим других дочерей. Если вы не расскажете о недостатках дочерей, то это ваша вина. Если вы расскажете, а мы не расскажем о недостатках наших дочерей, это наша вина. Если будут они страдать и горевать, то не угнетайте их. Говорите все, о чем думаете» [3, 20. Перевод Сундуевой Е. В., Чимитдоржиевой Г. Н.].

Вместе с тем, существовала регламентация брачных связей высшей знати. Браки разрешались только по указу: «Указ о том, чтобы сын старшего нойона Дайсая Вандана взял в жены дочь Дзасагту-Дугурэн Бодачи, младшего брата хорчинского Тушэту-эфу» [3, 37. Перевод Чимитдоржиевой Г. Н.]. За нарушение указа назначались штрафы: «Адзигэ-нойон за то, что он без приказа хана взял в жены девушку из монгольского племени харачин, наказали штрафом в тысячу лан. Согласно ханскому указу, половину штрафа забрали, вторую – отменили» [3, 45. Перевод Дашибаловой Д. В.].

Запрещалось захватывать женщин в жены насильно «...Амин послал в Юн Пин людей, чтобы те привезли ему жену от харачинов. Но те отказали ему, сказав, что у них нет девушек. ... У харачинов силой забрали двух женщин. Итак, 15 вина Амина заключается в том, что насильно взял женщин». Тот же Амин, сын Шурхацзи, провинился в том, что без дозволения выдал дочь замуж: «...Хану было доложено о том, как отдал свою дочь. Амин, не говоря дочери, обратился к монгольскому Сэтэр-нойону со словами, что отдаст за него замуж дочь, с тем чтобы взять у него скот. На это Сэтэр-нойон ответил, что у него уже есть две жены, и Амин насильно хочет выдать ее замуж. Затем он пригласил хана к себе домой, но что хан не согласился. После этого взял дочь Сэтэра себе. Амин обратился к хану: «Сэтэр доставляет страдания моей дочери, отданной за него замуж, поговорю с ним лично». На что хан ответил: «Отдавать своих детей замуж в чужие земли всегда тяжело. Ты отдал дочь без одобрения, и после того как она начала страдать, что в этом хорошем. Ты с ним обсуди это». На что Амин сильно рассердился. Поскольку преступил слова хана, то стал виновным» [3, 54. Перевод Аюшеевой М. В.].

Литература

1. *Alessandra Pozzi Manchu*. Women of the Early Stage: Fantasy and Reality // The Role of Women in the Altaic world. Permanent International Altaistic Conference 44th Meeting, Walberg. 26-31 August 2001. Wiesbaden, 2007. P. 195.
2. *Ермаченко И. С.* Политика маньчжурской династии Цин в Южной и Северной Монголии в 17 в. М., «Наука», 1974.
3. *Mayad qauli* - Daicing ulus-un Mongyol-un mayad qauli. Mongyol tulγur bicig-un cubural. Nigedüger emkitgel. - Übür mongyol-un suryal kümüjil-ün keblel-un qoriγ-a. Kūke qota, 2013.
4. *Мелихов Г. В.* Маньчжуры на Северо-Востоке (17 в.). М., «Наука», 1974.
5. *Модоров Н. С., Дашыцен В. Г.* Народы Саяно-Алтая и Северо-Западной Монголии в борьбе с цинской агрессией. 1644 - 1758 гг. Горно-Алтайск – Красноярск, Горно-Алтайский государственный университет, Красноярский государственный педагогический университет, 2009.

Development of a mathematical model to predict the economic stability of the enterprise on an example of Open Society «ММК»

Erokhin Yu.¹, Mokeev V.²

Разработка математической модели для прогнозирования экономической устойчивости предприятия на примере ОАО «ММК»

Ерохин Ю. А.¹, Мокеев В. В.²

¹Ерохин Юрий Алексеевич / Erokhin Yuriy – магистрант;

²Мокеев Владимир Викторович / Mokeev Vladimir – доктор технических наук, профессор, кафедра информационных систем, факультет экономики и предпринимательства, Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск

Аннотация: в статье анализируются методы устойчивости предприятия, а также разрабатывается математическая модель для прогнозирования экономической устойчивости методом собственных состояний.

Abstract: the article analyzes the sustainability of the enterprise methods and developed a mathematical model to predict the economic sustainability by their own states.

Ключевые слова: математическая модель, экономическая устойчивость, метод собственных состояний.

Keywords: mathematical model, economic stability, method of their own states.

На сегодняшний день, в условиях нестабильной экономики, особое место отводится качественным характеристикам деятельности компаний. В связи с этим актуальными становятся проблемы устойчивого развития предприятий, их способность должно реагировать на изменения в стране и мире.

Для промышленных предприятий, прогнозирование изменений их роста и развития, играет важную роль в возрастающей конкурентной борьбе за лидерство на рынке. На данный момент, Россия занимает четвертое место в мире по производству стали, но, как известно, переживает трудные времена в данной отрасли. Это связано и с глобальным экономическим кризисом, который повлек за собой снижение темпов производства, и с высоким уровнем конкуренции.

Для того чтобы оценить и проанализировать финансовую устойчивость предприятия, были выбраны следующие методы: на основе методики Ю. А. Чурсина и Л. Н. Лыскова [5], метода Г. Г. Кадыкова и Р. С. Сайфуллина [6], метод собственных состояний [3].

Методика Ю. А. Чурсина и Л. Н. Лыскова.

Данная методика рассчитана на прямых и относительных показателях финансовой устойчивости. В эту совокупность коэффициентов входят такие показатели как:

1. Коэффициент абсолютной ликвидности ($K_{ал}$).
2. Коэффициент критической оценки ($K_{ко}$).
3. Доля оборотных средств в активах ($L_{ока}$).
4. Коэффициент обеспеченности собственными средствами ($K_{оСС}$).
5. Коэффициент концентрации собственного капитала ($K_{кск}$).
6. Коэффициент маневренности собственного капитала ($K_{м}$).
7. Коэффициент структуры долгосрочных инвестиций ($K_{сде}$).
8. Коэффициент структуры заемного капитала ($K_{сзк}$).

Методика Г. Г. Кадыкова и Р. С. Сайфуллина.

Для оценки финансового состояния предприятия, использовалось рейтинговое число, которое рассчитывается по формуле 1.

$$R = 2 \cdot K_0 + 0,1 \cdot K_{мл} + 0,08 \cdot K_u + 0,45 \cdot K_m + K_{пр} \quad (1)$$

где K_0 – коэффициент обеспеченности собственными средствами;

$K_{мл}$ – коэффициент текущей ликвидности;

K_u – коэффициент оборачиваемости авансируемого капитала;

K_m – коэффициент менеджмента;

$K_{пр}$ – коэффициент рентабельности собственного капитала.

Рейтинговое число должно быть больше 1.

Результаты расчета всех перечисленных коэффициентов в период с 2004 по 2013 год, приведены в таблице 1.

Таблица 1. Значения финансовых коэффициентов

Кэфф.	Отчетные даты									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
$K_{ал}$	0,27	0,3	0,35	1,86	0,6	0,75	0,7	0,34	0,25	0,07
$K_{ко}$	1,33	1,41	1,37	1,5	2,18	2,35	2,35	1,96	1,19	1,08
$D_{оса}$	0,28	0,29	0,31	0,35	0,35	0,3	0,28	0,3	0,3	0,2
$K_{осс}$	0,15	0,13	0,04	0,58	0,21	0,05	-0,26	-0,47	-0,34	-1,32
$K_{кск}$	1,45	1,5	1,49	0,83	0,72	0,71	0,64	0,57	0,59	0,52
K_m	0,05	0,05	0,01	0,29	0,1	0,02	-0,12	-0,25	-0,18	-0,53
$K_{сдв}$	0,12	0,13	0,15	0,1	0,13	0,25	0,38	0,47	0,32	0,37
$K_{сзк}$	0,5	0,52	0,52	0,35	0,31	0,6	0,76	0,77	0,55	0,61
R	1,6	1,51	1,45	4,96	3,32	5,5	2,15	1,77	1,65	0,46

Главным фактором, который обуславливает снижение коэффициента рейтинговой оценки к 2013 году, является снижение прибыли от продаж.

Для построения модели устойчивого развития предприятия необходимо сформулировать требование. В данной работе требованием будет являться следующее утверждение: модель финансовой устойчивости формируется на основе компонент собственных состояний, значения которых принимают наибольшее положительное число коэффициентов финансовой устойчивости. В таблице 2 представлены новые значения, полученные на основе собственных состояний.

Таблица 2. Новые значения финансовых коэффициентов

Кэфф.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$K_{ал}$	0,28	-0,02	-0,46	0,85	-0,62	-0,5	40,1	0,45	-6,36	0,07
$K_{ко}$	1,15	-1,71	-3,96	-1,11	0,76	0,67	1,16	0,46	-5,45	1,07
$D_{оса}$	0,35	-0,48	-0,6	0,86	0,7	1,34	1,69	-0,79	-1,46	0,25
$K_{осс}$	-0,11	1,11	5,36	1,41	-2,42	1,3	0,62	-0,1	-1,88	-1,31
$K_{кск}$	0,82	-2,3	-1,2	0,19	-0,22	0,48	2,36	0,05	1,33	0,49
K_m	-0,04	0,23	2,71	6,46	0,82	3,36	0,44	1,44	2,07	-0,51
$K_{сдв}$	0,27	-0,07	1,17	-0,55	5,7	1,54	-0,06	-29,4	-0,1	0,34
$K_{сзк}$	0,59	-1,53	0,89	-1,41	-0,89	19,09	-0,05	-1,28	0,3	0,58
R	1,57	1,52	1,47	4,87	3,4	5,48	2,21	1,69	1,67	0,45

Значения полученных коэффициентов, принимающие наиболее весомые отрицательные значения, отбрасываются. Те главные компоненты, соответствующие ограничениям, будут использоваться для построения эталонной модели устойчивого развития. Таким образом, судя по таблице 2, можно сказать, что будет сформирована трехфакторная модель на основе 1,6 и 7 главной компоненты (в таблице они обозначены, синим цветом). Они были выбраны в связи с тем, что их значения по разным показателям, по сравнению с остальными, имеют наименьшее количество отрицательных.

Финансовую стабильность, практически в полной степени, обеспечивают производственные показатели, именно их колебания и входят в тему исследования. Для прогнозирования были использованы такие показатели как: производство металлопродукции, производство агломерата, производство кокса, производство чугуна, производства стали, сортовой прокат, листовой прокат, изделия дальнейшего передела.

В таблице 3 приведены погрешности, с которыми было произведено прогнозирование по данным производственным показателям.

Таблица 3. Погрешности производственных показателей

Год	Пр-во металл.	Пр-во аглом.	Пр-во кокса	Пр-во чугуна	Пр-во стали	Сорт. прокат	Лист. прокат	Изд. дал. Перед.
2013	-0,04%	-0,01%	0%	0,05%	-0,02%	-0,04%	-0,06%	-0,17%

Из таблицы видно, что спрогнозированные показатели имеют минимальную погрешность. Исходя из этого, можно сделать вывод, что прогноз имеет высокую степень точности. Это значит, что метод собственных состояний можно применять для разработки математических моделей прогнозирования.

Метод собственных состояний более точно отражает реальную деятельность предприятий, и в связи с этим, полученная модель является некоторой идеализацией реальной деятельности предприятия и служит эталоном для сравнения с реальными результатами его основной деятельности.

Литература

1. [Электронный ресурс]: Сайт компании ОАО «ММК». URL: <http://www.mmk.ru/> (дата обращения: 25.02.2015).
2. Мокеев В. В. Об оценке деятельности предприятий методом собственных состояний // Научно-техническая информация: серия 2. Информационные процессы и системы, 2014. № 9. С. 1-11.
3. Плужников В. Г. Финансовый анализ: Учебное пособие к лекционным и практическим занятиям. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2013. С. 60.
4. Чурсина Ю. А., Лыскова Л. Н. Особенности финансового анализа на предприятиях черной металлургии. Изд-во Вестник ПНИПУ. Сер. Социально-экономические науки. 2014. № 4. С. 25.
5. [Электронный ресурс]: Сайт «Школа финансового анализа». Модель банкротства предприятий Сайфуллина-Кадыкова. URL: <http://www.beintrend.ru/2011-06-20-17-05-06/> (дата обращения: 03.04.2015).

Theoretical basis of policy government regulation of economic growth

Korsakova E.

Теоретические основы политики государственного регулирования экономического роста

Корсакова Е. А.

*Корсакова Елена Александровна / Korsakova Elena – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра политической экономики,
Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург*

Аннотация: в статье рассматривается роль теории экономического роста в создании теоретико-методологической базы политики регулирования экономического роста, анализируются особенности кейнсианского и неоклассического подходов к разработке механизма краткосрочного и долгосрочного регулирования экономического роста.

Abstract: the article considers the role of the theory of economic growth in the creation of the theoretical and methodological basis of the policy of regulation of economic growth, analyzes the characteristics of Keynesian and the neoclassical approaches to the development of a mechanism short-term and long-term regulation of economic growth.

Ключевые слова: экономический рост, политика экономического роста, теории экономического роста, инвестиции, сбережения, государственное регулирование, денежно-кредитная политика, бюджетно-налоговая политика.

Keywords: economic growth, the policy of economic growth, the theory of economic growth, investment, savings, government regulation, monetary policy, fiscal policy.

Экономическая реальность убедительно свидетельствует о том, что рыночная экономика периодически отклоняется от равновесной траектории экономического роста. Именно это явилось причиной создания теории экономического роста, которая и должна была стать основой долговременного государственного регулирования экономического роста. Теоретический анализ процесса экономического роста был необходим для поиска эффективных форм его регулирования, обоснования государственной политики экономического роста. Задача теории экономического роста состоит в том, чтобы дать представление о количественных взаимосвязях экономических переменных, необходимых для поддержания устойчивого экономического роста.

Основы теории и практики государственного регулирования экономического роста заложили представители кейнсианства. После Великой Депрессии начался активный поиск количественных зависимостей экономического роста с целью выработки практических рекомендаций государственного регулирования экономического роста. Во второй половине XX века необходимость дальнейшей

разработки теории экономического роста была обусловлена требованиями, предъявляемыми к экономической теории со стороны хозяйственной практики и противоречиями, свойственными процессу экономического роста. Для обоснования отдельных аспектов политики регулирования экономического роста и выработки соответствующей экономической стратегии государства используются как кейнсианская, так и неоклассическая теории экономического роста.

На базе этих теорий экономического роста были сформулированы два основных направления регулирования экономического роста.

Первое направление связано с краткосрочным регулированием экономики. Целью этого регулирования является сглаживание циклических колебаний и достижение устойчивого роста. Задачи регулирования состоят в том, чтобы добиться уменьшения амплитуды колебаний основных макроэкономических показателей, вернуть экономику на равновесную траекторию экономического роста, обеспечить устойчивый рост.

Представители кейнсианства считают необходимым изучение условий для достижения эффективного спроса, соответствующего полной занятости. Методологической основой кейнсианской теории экономического роста является концепция эффективного спроса, разработанная Дж. М. Кейнсом [1].

Кейнсианская теория экономического роста предлагает использование довольно широкой системы мер в области денежно-кредитной и фискальной политики в целях стимулирования эффективного спроса. Для предотвращения падения эффективного спроса увеличиваются государственные расходы и снижаются налоги, т. е. используются инструменты фискальной политики. Денежно-кредитная политика направлена на стимулирование процесса инвестирования за счет снижения процентных ставок, развитие дешевого кредита.

Неоклассическая теория в форме монетаризма предлагает использование косвенных методов государственного регулирования экономики – поддержание устойчивого темпа роста денежной массы. Сторонники этой теории считают, что при соблюдении этого условия автоматические силы рынка обеспечат устойчивый рост экономики при необходимой занятости ресурсов без вмешательства извне. Для обеспечения стабильного экономического роста необходимо поддержание устойчивого роста денежной массы, которое обеспечивает денежно-кредитная политика центрального банка.

Второе направление регулирования экономического роста предполагает его долгосрочное регулирование. Целью этого регулирования является поддержание высоких и устойчивых темпов экономического роста в долгосрочном периоде. Достижение этой цели предполагает воздействие на основные факторы экономического роста.

Для сторонников неоклассического направления теории экономического роста центральной является проблема достижения потенциально возможных темпов экономического роста. Исследования представителей этого направления в основном посвящены анализу факторов, определяющих темпы экономического роста. С помощью аппарата производственных функций представители неоклассической теории экономического роста дали количественные оценки роли отдельных факторов роста. Эти исследования имеют важное значение для выработки политики экономического роста, в частности, для формирования наиболее оптимальной структуры государственных инвестиций. Сторонники теории «экономики предложения» главным фактором, способствующим росту объема ВВП и производственного потенциала, считают совершенствование системы налогообложения. Снижение налогов рассматривается ими как средство, стимулирующее сбережения и инвестиции.

Последователи кейнсианства считают, что для достижения высоких и устойчивых темпов экономического роста в долгосрочной перспективе необходимо обеспечение эффективного спроса. В связи с этим они указывают на особую роль инвестиций как составляющей эффективного спроса в достижении равновесного экономического роста.

Согласно кейнсианской теории экономического роста, главными инструментами повышения темпов экономического роста являются объем инвестиций и норма накопления (доля чистых инвестиций в национальном доходе). По мнению кейнсианцев, стихийно возникшие инвестиции неспособны стимулировать рост экономики. Дж. М. Кейнс и его последователь в США Э. Хансен пришли к выводу, что общество не может позволить себе, чтобы необходимый уровень инвестиций зависел от ожиданий индивидуумов. В 1938 г. Дж. М. Кейнс считал необходимым создание Управления государственных капиталовложений, которое своими решениями оказывало бы влияние на течение экономических циклов [5, с. 501].

Для достижения устойчивых темпов экономического роста в долгосрочной перспективе кейнсианцы считают необходимым государственное регулирование процесса накопления капитала.

Центральным направлением политики регулирования экономического роста представители кейнсианства считают регулирования соотношения между накоплением и потреблением. А главным инструментом политики, направленной на увеличение объемов производства и повышение темпов экономического роста, они считают государственные инвестиции.

В исследованиях представителей кейнсианской теории экономического роста рассматриваются следующие условия устойчивого равновесного экономического роста: 1) обеспечение оптимального соотношения между приростом сбережений и инвестиций; 2) поддержание текущего объема частных инвестиций и государственных капитальных вложений, а также их увеличение; 3) достижение баланса эффективного спроса (увеличение инвестиций) и предложения (производственных мощностей).

Важную роль в кейнсианской концепции регулирования экономического роста играет соотношение сбережений и инвестиций. Равенство объема сбережений и объема инвестиций – одно из условий достижения устойчивого экономического роста. Рыночный механизм не обеспечивает автоматически равенство объема инвестиций и объема сбережений. Соответствия инвестиций и сбережений невозможно достичь с помощью рыночного механизма, поскольку они осуществляются разными макроэкономическими субъектами по разным мотивам. Для достижения этого равенства необходимо государственное регулирование процессов сбережения и инвестирования. Преодолеть нестабильность и неустойчивость экономического роста можно путем государственного регулирования, эффективного сознательного государственного контроля над процессами накопления капитала, т. е. инвестирования и сбережения. В современной макроэкономической теории сложилось мнение, что представители кейнсианства уделяют больше внимание краткосрочным целям, а именно поддержанию высокого уровня ВВП, воздействуя на совокупные расходы. А сторонники неоклассического направления отдают предпочтение долгосрочным целям, делая упор на факторы, обеспечивающие рост общественного продукта при полной занятости [3, с. 393].

Об эффективности кейнсианской политики регулирования экономического роста свидетельствуют следующие данные. В 1961 - 1965 гг. проводилась активная политика регулирования экономического роста, основанная на рекомендациях представителей кейнсианства. В этот период среднегодовые темпы прироста ВВП США составляли 4,6%. В 80-е годы, когда проводилась неоконсервативная политика по рецептам монетаристов, темп прироста ВВП снизился почти в 2 раза и составил в 1981 г. 1,9%, а в 1982 г. ВВП США вообще сократился на 2,5% [6, р. 374]. Поэтому даже идейные противники кейнсианства вынуждены были применить его рецепты. Президент США Рейган увеличил государственные расходы и резко снизил налоги. В результате экономический рост стал стабильным [4, с. 284-285]. Темп прироста ВВП США составил в 1983 г. 3,6%, а в 1984 г. – 6,8% [6, р. 374].

Несмотря на различия в подходах к выработке механизма регулирования экономического роста, экономисты разных направлений подчеркивают, что увеличение темпов экономического роста является весьма непростой задачей [3, с. 393].

Дальнейшее развитие теории экономического роста и совершенствование на ее основе механизма его регулирования предполагает выявление зависимостей между факторами экономического роста и факторами, вызывающими неустойчивость экономического роста. В связи с этим главной целью построения моделей экономического роста становится определение условий, обеспечивающих достижение высоких и устойчивых темпов экономического роста, равенство совокупного спроса и совокупного предложения в растущей экономике и динамического макроэкономического равновесия в условиях полной занятости.

Литература

1. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. М. Кейнс; пер. Н. Н. Любимова, под ред. Л. П. Куракова. М.: Гелиос АРВ, 2002. 351 с.
2. Корсакова Е. А. Механизм государственного регулирования экономического роста // Economics, 2016. № 5 (14). С. 6-8.
3. Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: в 2 т. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю; пер. О. Н. Антиповой. Т. 2. М.: Республика, 1992. 399 с.
4. Меньшиков С. М. Экономика России: практические и теоретические вопросы перехода к рынку. М.: Междунар. отношения, 1996. 368 с.
5. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли: Пер. с англ. / Б. Селигмен; Общ. ред. и вступ. ст. А. М. Румянцев, Л. Б. Альтера, А. Г. Милейковского. М.: Прогресс, 1968. 598 с.
6. Economic Report of the President Transmitted to the Congress. February, 1988. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.presidency.ucsb.edu/economic_reports/1988.pdf.

Overcoming the crisis in the hospitality industry

Proncheva O.

Преодоление кризисных явлений в индустрии гостеприимства

Прончева О. К.

*Прончева Ольга Карповна / Proncheva Olga - доцент,
кафедра туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса,
Омский университет дизайна и технологии, г. Омск*

Аннотация: в работе рассматриваются наиболее значимые проблемы гостиничного рынка города Омска в условиях экономического кризиса, выявляются причины, затрудняющие его развитие. В работе рассматривается один из возможных вариантов решения проблем, стоящих перед гостиничным рынком города – модернизация материально-технического состояния омских гостиниц в связи с празднованием 300-летия города Омска.

Abstract: the paper discusses the most important problems of the hotel market of the city of Omsk in the economic crisis, the reasons that hinder its development. This paper considers one of the possible solutions to the challenges facing the hotel market of the city – modernization of material-technical condition of Omsk hotels in connection with the celebration of the 300th anniversary of the city of Omsk.

Ключевые слова: гостиничный рынок; номерной фонд; гостиничные услуги.

Keywords: the hotel market; the number of rooms; hotel services.

Анализ состояния гостиничной отрасли города Омска свидетельствует об отставании темпов ее развития.

По результатам обзора рынка гостиничной недвижимости в 15 городах-миллионниках России, проведенному специалистами компании GVA Sawyer, город Омск на конец 2012 года был признан городом-миллионником с низким уровнем обеспеченности гостиничным фондом в целом и четырехзвездочными гостиницами в частности.

Согласно данному анализу на 1 000 жителей Омска приходится 1,1 номера. В Омске один гостиничный номер на тысячу жителей относится к категории 3* и всего 0,1 на тысячу жителей – к категории 4*. Отсутствуют в Омске пятизвездочные гостиницы. По этому показателю Омск уступает лишь Волгограду, номерной фонд которого представлен только трехзвездочными номерами [3].

По показателю величины номерного фонда гостиниц городов-миллионников наибольшую долю занимают гостиницы с номерным фондом 140-250 номеров. В Омске такой номерной фонд имеют лишь 40 % гостиниц, 42 % гостиниц готовы принять от 70 до 140 человек, еще 18 % – до 70 постояльцев.

С 2013 года кризисные явления в гостиничном хозяйстве города Омска стали еще более заметными. Кризис, охвативший экономику страны, сопровождался падением покупательской способности населения. Темпы развития гостиничного бизнеса и в стране, и в Омске замедлились. Если анализировать статистические данные о развитии гостиничного бизнеса в мире, то следует отметить, что за 2014-2015 кризисные годы в гостиничном бизнесе произошло наибольшее снижение значения всех показателей деятельности гостиниц [2, с. 1–2].

В 2014 году показатели номерного фонда гостиниц города Омска ухудшились: общая численность номерного фонда уменьшилось на 6,1 %, номеров высшей категории – на 25,3 %. По данным министерства культуры Омской области, гостевой фонд г. Омска на конец 2015 года был представлен 70 организациями (включая микропредприятия). Общее число номеров в них составило примерно 2,5 тысячи, из них высшей категории – 289 [2, с. 1–2].

По результатам исследований компании 2ГИС в Омске в январе 2016 года зафиксированы самые недорогие в Сибири гостиничные номера эконом-класса. В рейтинге, в который вошли 57 мегаполисов Российской Федерации, Омск по уровню цен на гостиничные номера занимает 43 место. Средняя стоимость за сутки проживания в Омске в гостиничном номере эконом-класса составляет 1 751 рублей.

В настоящее время в гостиничном хозяйстве города Омска можно выделить следующие проблемы:

- 1) основная масса гостиничных предприятий имеет изношенные основные фонды: большинство крупных гостиниц города Омска были построены более 30 лет назад и имеют устаревший номерной фонд;
- 2) нехватка средств размещения категории «4 звезды», для развития не только бизнес-туризма, но и экскурсионного, событийного, познавательного туризма и др.;
- 3) невысокие показатели загрузки гостиниц в городе, чему способствует снижение деловой активности в городе и состояние туристской инфраструктуры (первую очередь транспортной).

Анализ состояния гостиничного хозяйства г. Омска свидетельствует о том, что в современной экономической ситуации положение гостиничного рынка г. Омска осложнилось еще больше. Для

выхода гостиничного хозяйства города из кризисного состояния необходима достаточно активная политика администрации города.

Состояние материально-технической базы гостиницы – качественной отделки помещений, оснащения номеров комфортабельной мебелью и оборудованием, современным кухонного оборудования, удобного лифтового хозяйства и др. имеют немаловажное значение для процветания гостиницы. Развитию гостиничного бизнеса должны сопутствовать такие факторы, как создание развитой городской инфраструктуры, предприятий общественного питания, розничной торговли и банковских учреждений, разработка туристических маршрутов и т.д.

Предстоящее масштабное мероприятие по празднованию 300-летия города Омска заставляет обратить особое внимание на материально-техническое состояние омских гостиниц.

К празднованию 300-летия Омск начал подготовку еще в начале 2000-х годов. Были приняты первые официальные документы, составлена основная концепция планов подготовки к празднованию юбилея. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 года № 2040-р утвержден план основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 300-летия основания города Омска. В план вошли следующие направления подготовки:

- проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- реставрация объектов культурного наследия;
- строительство и реконструкция объектов культурного назначения, объектов здравоохранения, образования, спорта, транспортной и инженерной инфраструктур, модернизация жилья [1].

Координация работы по празднованию юбилея города осуществляется посредством созданного на региональном уровне штаба по подготовке к празднованию юбилея, который возглавил Губернатор Омской области, сопредседателями назначены Мэр города Омска и первый заместитель Председателя Правительства Омской области. На федеральном уровне создан организационный комитет по подготовке и проведению празднования в 2016 году 300-летия основания города Омска.

Большое внимание при подготовке празднования 300-летия города Омска Правительство Омской области уделило проблеме состояния гостиничного фонда в Омске. В мероприятиях по празднованию 300-летия Омска в 2016 году ожидается участие не только представителей руководства страны и российских регионов, но и гостей из дальнего и ближнего зарубежья. Для размещения высоких гостей потребуются 4-звездочные гостиницы [1].

В соответствии с планом основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 300-летия основания города Омска идет работа по увеличению номерного фонда трех гостиничных комплексов: «Турист», «Омск» и «Октябрь». Предполагается, что в итоге гостиничный фонд города будет увеличен на 108 мест.

В ходе реконструкции в гостинице «Турист» отремонтированы инженерные системы, установлено два современных лифта, открыт банкетный зал, введен в эксплуатацию оснащенный современным оборудованием конференц-зал.

Новый собственник гостиницы «Омск» планирует к юбилею города полностью изменить здание снаружи и изнутри, обустроить прилегающую территорию, сделать дополнительно 2 этажа здания и конференц-зал на 70 посадочных мест. В гостинице «АМАКС Отель Омск» состоялось открытие ресторана.

Ко Дню города планируется завершить работу по реконструкции здания гостиницы «Октябрь». Здание гостиницы будет оформлено в старинном стиле, соответствующем внешнему облику ул. Ленина. Здание гостиничного комплекса было построено еще в 1906 году. Сейчас зданию присвоен статус памятника архитектуры.

К празднованию 300-летия г. Омска планировалось открытие двух новых объектов – гостиниц «Старый Омск» и DoubleTree by Hilton. Тем не менее, в отношении этих проектов существуют риски, что они не будут реализованы в 2016 году, и Омск получит к празднику только 108 новых гостиничных мест.

Гостиничный бизнес как элемент туристской инфраструктуры зависит от уровня развития города. Правительство, министерство культуры Омской области по мере возможности стараются содействовать решению административных вопросов. Развитие туризма выгодно нашему городу. В долгосрочной перспективе необходимо повышение туристической привлекательности Омска и Омской области, которое будет способствовать росту въездных туристских потоков с культурно-познавательными и деловыми целями, что, в свою очередь, послужит дальнейшей активизации гостиничного бизнеса на омском рынке.

Литература

1. [Электронный ресурс]: Государственная программа Омской области «Развитие культуры и туризма» на 2014–2020 годы. Министерство культуры Омской области. Режим доступа: <http://www.sibmincult.ru/content/docs/20142020.pdf>/ (дата обращения: 04.06.2016).

2. Деятельность коллективных средств размещения г. Омска // Экспресс-информация Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Омской области [Омск], 2015. С. 1–2.
3. [Электронный ресурс]. Обзор рынка гостиничной недвижимости в «городах-миллионниках» РФ, апрель 2013. Режим доступа: <http://www.GVA.Sawyer/> (дата обращения: 7.06.2016).

The historical foundations of the economic thinking of the society

Khasankhonova N.

Исторические основы экономического мышления общества

Хасанхонова Н. И.

*Хасанхонова Нодира Исаметдиновна / Khasankhonova Nodira – старший преподаватель,
кафедра экономической теории,*

Ташкентский финансовый институт, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Abstract: *modern society and historical foundations of the economic thinking of the society. Understanding the essence of the expression economic thinking.*

Аннотация: *современное общество и исторические основы экономического мышления общества. Понимание сущности выражения экономического мышления.*

Keywords: *economic thinking, society, theory and life.*

Ключевые слова: *экономическое мышление, общество, теория и жизнь.*

Modern society in its development passes from one stage to another, higher level of development than it was before. All these steps take place through changes in the economy, politics and social life through the course. Until now it was believed that each science should be developed separately, but experience has shown that science must combine and complement each other. At these stages of their development and also put economic thinking. How it manifests itself in society? On this question we can answer so, primarily economic thinking is the factor that depends on the particular society. Society is based on the needs of the population. Buyers take their reflection on the economic thinking about this or that target group. It manifests itself not only in the primary needs, but also in the secondary needs of vital economic resources that we use in the home, to create comfort in your life. In the recent past, a cell phone was a luxury for the average person, but now it is a major part of our lives.

In - the second, it manifests itself in social life. Social life is closely connected with the state, with its building of political economy, the income level of the population and social protection of society.

To understand the essence of the expression economic thinking, we look at its history. The development of economic thinking we can be divided into several stages.

The first stage is the ratio of the economic entity to things. At this level, man's relationship to things is determined by purely subjective desires. Economic thinking at this stage examines the laws of behavior of economic entities in the economic system of production, distribution, exchange and consumption of goods and services.

The second stage of development of economic thinking, it is primarily the disclosure of links between the various sectors, individual companies, figuring out how to allocate resources (labor, material, financial, intellectual) spent on the production of many goods and services. This stage is characterized by the presence of all kinds of resources and proportionate distribution. The second level of economic thinking thus disclosed laws economic functioning of the whole system. It is about speaking, the level of microeconomics. At this stage we received its development, such as economic schools as mercantilism, physiocratism.

The first and second stages of economic thinking are reflected in today's "economy".

Thinking on these two levels is rational, as operates at the same time all the components of the concepts of "economic system". It has all the components of functional concepts, ie, It has a definite idea about them without going to its highest stage - the stage of the mind. To move to this stage, you need to think of each of the components of the general notion of the concepts of "economic system" consistent, historically, ie, in its origin, formation, development and disappearance. All of this is provided by the third and fourth stages of economic thinking.

The third step in this phase economic entities reproduce in their minds the laws of development of economic relations systems in the sphere of production, distribution, exchange and consumption of material goods and services. It is, in fact, the area of political economy.

On each of the three stages of thinking any economic relationship receives the appropriate definition. For example, the capital of the first level acts as a phenomenon that encourage economic entity to save and invest money. At the second level capital already it appears as a means of production used to produce income. At the third level capital - is the cost, which produces surplus value, or self-expanding value. Thus every economic

relation, speaking in theoretical economy as an economic category and economic law, received on each of the three levels of thinking appropriate definition.

Finally, on the fourth stage in economic thinking played laws macroeconomic forecasting and planning the development of the system of economic relations, the laws of the transition from the spirit of the order to the essence of a higher order.

In contrast to the simple expression economic thinking on the fourth stage it appears as the active side of social consciousness, directly determines the nature of the decisions taken by economic and practical action to implement them. For economic thinking characteristic of scientific realism in the definition of problems and solutions, relying on cost control method, failure of command and administration, aiming to improve the production efficiency and the use of intensive, qualitative factors of growth, given the growing interaction of economic, social, scientific and technical processes. In modern society, economic thinking manifests itself in the ability to correctly assess the trends and prospects of development of social production, the actual developing situation in the industry, the company, to make real and effective solutions to anticipate their consequences. The formation of modern economic thinking - a necessary condition for a qualitative improvement of the economic mechanism, the acceleration of socio-economic development of the country, is an important link in the social consciousness of restructuring at the present stage. It requires decisive overcome outdated stereotypes of thinking prevailing in the previous stage when the prevailing focus on purely quantitative growth and extensive methods of management. The formation of modern economic thinking is based on the continuous improvement of industrial relations in accordance with the needs of modern productive forces, the technical reconstruction of the national economy, his transfer to intensive development. It is very important for the effective functioning of the economic mechanism and coordination of economic interests of the society, workforce, each employee. To people think economically competent, you need to put them in such conditions that the economic thinking was of benefit to them, and be guided by the same ideas - unprofitable.

In economic dictionaries economic thinking is the views and ideas generated by the practical experience of people, their participation in economic activities, links, into which they enter in everyday life.

To date, the following components constitute a profound concept of modern economic thinking:

- Alternatively, it is evident that the need the need to choose one of two or more mutually exclusive options, which are shown in the economic situation.

- Flexibility is mobility, adaptability of organizations and individuals engaged in economic activities, to change conditions; the ability, the ability to quickly change the mode of action of the economic entity. Flexibility in the economy right now is higher than stability;

- The ability to make an accurate forecast of the development of an object or situation. Economic forecasting is the process of developing economic forecasts based on the scientific methods of knowledge of economic phenomena, and using the full range of methods, tools and techniques of economic prognostication;

- Economy - one of the main components of the success of economic activity, which is based in a reasonable and rational saving scarce goods in order to better meet the needs.

- Criticality, a system of interrelated statements and evidence concerning the properties, composition, function, appearance and economic development of critical thinking, as well as its importance in human life

- Planning. The plan is a statement of a well-defined purpose and foreknowledge of specific, detailed the events of the object. It fixed the ways and means of development in accordance with the tasks, justified management decisions. Its main distinguishing feature - the certainty and decision-making tasks. Thus, in terms of foresight receives the highest specificity and certainty. As forecast, the plan is based on the results and achievements of the specific application of the theory.

Modern economic thinking - is, above all, the ability to make rational decisions based on economic calculation, on the account of all the factors affecting the performance. It reflects the economic reality of predominantly rational, rather than emotional way. In the competition, the winning company, which has a maximum volume of sales, profits, and high profitability. To do this, and the need for economic thinking - all subjects of the market economy.

Economic thinking can be divided into two parts, is the economic thinking and economic thinking human society.

Every since childhood to learn something from everyday practice and are constantly expanding their horizons. In this way it is formed everyday economic thinking person. Because it reflects the direct observation of human life, then it has formed a firm belief that what he saw, and has the only true picture of the economy.

Indeed, ordinary thinking can discern and synthesize many essential and typical features of management. That is how there are guidelines, rules of behavior of people in the field of economic activity. A feature of everyday thinking is its subjective nature, because it appears the individual economic psychology. Such a narrow understanding of economic reality is not able to prevent mistakes and errors generated by the lack of awareness of man in the economy, lack of knowledge of the ways of rational, science-based management.

The main factors of the economic thinking of the subject - diverse forms of ownership, in which the subject carries out its activities; other subjects of economic relations, with whom the entity interacts; a variety

of interacting entities (enterprises of different ownership forms, banks, investment funds and others.); intensity, quality and specificity polyalternativeness relations; the direction and strength of these relationships and others. The more important are factors of economic thinking, the more profound it becomes the subject of social inclusion in the economic practice, as a result of which the components of economic thinking are objectified and may eventually be included in the scope of economic consciousness.

Today economic thinking society coexists with science, constitutional and traditional structure of society. So, for a better understanding of the economic thinking of the society, we pay attention to its component parts:

- Economic knowledge, theories and practices that have been accumulated over many generations. The scientific knowledge of economic thinking tends to find objective truth. That is to reflect the external world as it exists in reality, from a scientific point of view.

- Economic relations and situations that affect the economy. It includes such items as the economic markets, banks, credit unions, which can not do without economic relations.

- Technical potential of the country. Post-industrial society is not to do without technology, equipment is present and in the service and industrial sector.

- The attitude of the population to work. The division of labor gives a greater number of goods and services. A result of these divisions comfortable life of the population.

- The ratio of population to the property. Development of a democratic state in its development are involved in various forms of property.

- A good universal management system. It includes: a system of objectives, ways of development of the country and its management, efficient and growing economy rapidly, simple, clear and accepted by the majority of the population state ideology and a peaceful, friendly coexistence with neighbors

The modern age has its own outlook on life, his economic thinking on relations in situations natselënnymi the process of production, distribution, exchange and consumption. So, theoretically, the economic thinking of the public is a set of economic ideas, associations, ideas, opinions, and knowledge, theory and observation, self-development mechanisms that come as a result of economic relations and patterns of economic development.

Research Experience has shown that economic thinking involves all the economic turnover is not knowledge, but mostly those who directly serve practice. It is closely linked with the economic interests of people, formed under the influence of objective factors of economic development, the state of economic consciousness in the society, the working people's participation in economic reforms. Economic thinking pulls out a wide range of possibilities, only a few, discarding the rest. It fixes attention on how to make a choice and how that choice should be. The problem of selection associated emphasis on the individual (whether it is a social community, industrial or agricultural collective, corporation, or something else). The primary characteristic of the economic way of thinking - a calculation of costs and benefits, which is based on economic behavior [1].

References

1. Sociology: An Encyclopedia. - Minsk: Interpressservis; Book House. A. A. Gritsanov, V. L. Abushenko, G. M. Evelkin, G. N. Sokolova, O. V. Tereshchenko, 2003.

The use of methods of optimization of risk in operating the business

Ryspaeva N.

Использование методов оптимизации риска в обеспечении функционирования предприятий

Рыспаева Н. С.

*Рыспаева Нази Сыдыкбековна / Ryspaeva Nazi – старший преподаватель,
экономический факультет,*

Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика

Аннотация: в данной статье автором рассматривается использование методов оптимизации риска в обеспечении функционирования предприятий. По мнению автора, в условиях Кыргызской Республики особое значение для расширения реальных инвестиций имеет вертикальная диверсификация, сущностью которой является распределение финансовых ресурсов по технологической цепочке производства конкретных видов продукции.

Abstract: in this article the author discusses the use of optimization methods risk in operating the businesses. According to the author, in terms of the Kyrgyz Republic of special importance to the expansion of real investments has a vertical diversification, the essence of which is the allocation of financial resources in the technological chain of production of specific types of products.

Ключевые слова: методы оптимизации риска, коммерческая деятельность, диверсификация, спрос, компания, сегментация, инвестиция, анализ и оценка риска деятельности предприятий.

Keywords: optimization methods, risk, commercial activities, diversification, demand, company, segmentation, investment analysis and risk assessment activity.

УДК 657: 657, 261

К методам управления рисками очень часто можно отнести методы минимизации риска, улучшения эффективности производства или структуры предприятия, проектных переговоров, страховой деятельности, однако все они имеют сходную цель привести риск в соответствие с получаемой выгодой. В комплексе эта деятельность называется управление риском. В соответствии с этой позицией методы управления риском можно объединить в два крупных блока: методы распределения риска и методы оптимизации риска.

Методы распределения риска предполагают передачу части риска другим субъектам экономической деятельности за определенную плату через:

- биржевые механизмы (хеджирование);
- страхование коммерческой деятельности.

Прежде всего, нас интересуют методы оптимизации риска, которые предполагают снижение риска посредством осуществления мероприятий внутри (организационных, технических, структурных) и вне (переговоры, синдицированное финансирование, консорциум, правительственные гарантии и т.д.) предприятия.

К методам оптимизации риска относятся организационно-структурные и проектные методы управления. Они соответственно делятся на сегментации риска:

- методы диверсификации риска;
- проектные методы.

Данные методы управления риском лишь частично описаны в работе Г.Б. Клейнера, Р. М. Тамбовцева, Р. М. Качалова и других ученых [1, 2, 3, 4]. Нами для решения поставленной целевой задачи исследования предлагается комплексная, усовершенствованная модель методов оптимизации риска, состоящая из следующих блоков и их составных частей (рис. 1).



Рис. 1. Схема методов оптимизации риска

Схема показывает, что создание венчурных предприятий или специальных подразделений фирм для относительно самостоятельной деятельности должно, во-первых, отделить риск инвестиционной деятельности от риска оперативного управления в инвестируемой компании. В этом случае высокий риск оперативного управления в венчурной компании не влияет на общий риск хозяйственной деятельности

предприятия. Во-вторых, это позволяет консолидировать капитал, трудовые и организационные ресурсы инвестируемого предприятия. Причин сегментации может быть несколько:

- предприятие инвестировало средства в производство совершенно нового инновационного продукта. В этом случае неизвестно, насколько большим будет спрос на этот товар;

- внедрение новой технологии производства. При этом под новую технологию строятся новые производственные мощности, вместе с тем старое производство не должно останавливаться с целью удовлетворения платежеспособного спроса. Для внедрения и освоения новой технологии необходимо время, поэтому на первой стадии освоения новой технологии компании предпочитают сегментировать новое производство;

- освоение, совершенно нового сегмента рынка всегда сопряжено с массой неизвестных факторов, противодействием конкурентов и изменением стереотипов потребителей - все это влияет негативным образом на деятельность самой компании. Сегментация нового производства происходит в том случае, если компания осваивает эту сферу деятельности с нуля, а не покупает фирму, уже действующую на данном сегменте рынка;

- осваивает новую рыночную нишу в уже освоенном сегменте рынка. Эта сегментация связана с тем, что новая выпускаемая продукция идет в разрез с установившимся имиджем компании.

Деньги, получаемые от завышенных цен, в основном используются на разработку различных инноваций и позволяют компании быть лидером в этой отрасли, а снижение цен приведет к тому, что она утратит лидирующее положение, а значит, снизится и конкурентоспособность компании;

- и, наконец, сегментация, или выделение компанией своего подразделения в самостоятельную хозяйствующую единицу, происходит в том случае, если инвестиционный проект осуществляется в зонах (территориях, районах), подверженных высокому риску. В данных регионах осуществляются только высокодоходные инвестиционные проекты, которые могли бы компенсировать риск. В основном эти риски привязаны к определенной территории и связаны с внешней средой, к ним в основном относятся политические, социальные и природно-техногенные риски.

Методы диверсификации хорошо известны специалистам и широко применяются многими предприятиями. Одним из традиционных методов минимизации риска является диверсификация деятельности по различным зонам хозяйствования. В соответствии с этими направлениями могут быть выделены виды диверсификации. Изучение видов диверсификации позволяет определить направления, в наибольшей степени соответствующие понятию диверсификации капитала. К ним относятся конгломеративная и концентрическая диверсификация видов деятельности компании. При этом более близкой к понятию «диверсификации портфеля» является понятие стратегии конгломеративной (чистой) диверсификации видов деятельности, при которой между отдельными сферами бизнеса не существует никаких общих связей и элементов совпадения в области их производственно коммерческой деятельности, а происходит только передача денежных средств. Более предпочтительной с точки зрения руководства компании, а не собственников представляется стратегия концентрической (центрированной) диверсификации, когда отдельные направления бизнеса хотя и различны, но обладают каким-либо типом соответствия или общности (общая технология, каналы маркетинга, поставщики и источники сырья, методы управления и т. д.).

Текущая экономическая ситуация и необходимость развития производства в неблагоприятной деловой среде, характеризующейся высокими рисками и усилением конкурентной борьбы при сужающемся платежеспособном спросе, делает весьма актуальной диверсификацию видов деятельности компаний. При этом, решения ее относительно диверсификации капитальных вложений, должны учитывать следующие особенности: наличие первоначальных затрат, оказывающих влияние на доходность владельцев капитала; частичную или полную необратимость инвестиционных проектов, неудачный выбор которых может привести к банкротству; взаимосвязанность, наличие сопутствующих проектов; временную стоимость денег и неопределенность в связи с протяженностью инвестиционных затрат и отдачи; возможность реализации проекта конкретной компанией в связи с изменением общей оценки риска.

В условиях Кыргызской Республики особое значение для расширения реальных инвестиций имеет вертикальная диверсификация, сущностью которой является распределение финансовых ресурсов по технологической цепочке производства конкретных видов продукции. Имеется в виду: переработка сырья, изготовление полуфабрикатов и до полного производства конечной продукции. Диверсификация инвестиционного портфеля является одним из факторов успешной деятельности любой корпорации.

Проектные методы управления риском являются почти обязательным элементом в управлении риском инвестиций, однако вопрос состоит в том, насколько глубоко и качественно применять данные методы оптимизации риска.

Можно использовать также резервирование. Как утверждают авторы резервирование (иначе самострахование) - метод управления риском [5, 6], предусматривающий создание предприятием

собственных резервов для компенсации убытков при непредвиденных ситуациях. Практика показывает, что резервирование необходимо в случаях, когда очевидна экономическая выгода от его использования по сравнению с другими методами управления риском и невозможно, обеспечить требуемое снижение или покрытие рисков предприятия другими методами.

Однако условия, при которых предприятие может заниматься накоплением финансовых ресурсов, очень ограничены, так как большая сумма высоколиквидных активов не может быть сформирована без определенных жертв. Во-первых, это может быть нераспределенная прибыль, накапливаемая в течение нескольких лет, обычно эти активы вкладываются на определенный период в ценные бумаги. Это, становится возможным только в благоприятные для компании в финансовом отношении годы. Во-вторых, если за счет стабильной и эффективной работы предприятия произошел рост собственного капитала фирмы, то она без особого ущерба для акционеров может осуществить дополнительную эмиссию акций. В-третьих, за счет продажи части активов предприятия - это самый крайний случай при мобилизации финансовых ресурсов. Это возможно только в том случае, если компания кардинально меняет общую стратегию развития фирмы и открывает для себя новые приоритеты и направления деятельности.

Преимущества самострахования можно подразделить на две группы: экономические и управленческие. Экономические преимущества состоят в следующем:

- экономия на страховых премиях, позволяющая снизить затраты и увеличить прибыль;
- получение дополнительного дохода на капитал при отказе от уплаты страховых премий за счет инвестирования сохраненных средств;
- экономия за счет более тщательного анализа прошлых убытков.

С точки зрения эффективности менеджмента самострахование также обладает определенными преимуществами. Они обусловлены увеличением гибкости управления риском, сохранением контроля над денежными средствами и качества дополнительного сервиса. К недостаткам самострахования следует отнести дополнительные организационные затраты, недооценку уровня возможного риска, воздействие инфляции на фонд риска.

Для всех описанных методов управления риском оптимальным является следующее правило: осуществлять управление риском проектными методами до той точки, пока предельная полезность не уравнивает его предельные издержки.

Таким образом, в условиях экономического кризиса деятельность субъектов хозяйствования подвержена значительному числу угроз, возрастающих пропорционально углублению интеграционных процессов как в мировой экономике в целом, так и между национальными экономиками. Значительное расширение рынка за счет экономической и политической интеграции стран, ослабление трансграничных барьеров способствуют увеличению экономических (рыночных) и политических рисков в деятельности субъектов хозяйствования. Усиление роли предприятий в общественной жизни, ставших одним из важных факторов выживания в условиях экономической глобализации, способствует значительному росту социальных рисков в их деятельности.

Анализ и оценка риска деятельности предприятий основаны на оценке факторов общего внешнего риска деятельности хозяйствующих субъектов: экономических, политических, природно-техногенных и социальных, совокупной доходности деятельности предприятий в экономике; уровню экономической интеграции стран с остальными странами мира.

Снижение риска последствий кризиса, субъектов хозяйствования возможно посредством комплексного и эффективного применения методов оптимизации и распределения внешних рисков, направленных на нормализацию риска, точечного и комплексного воздействия на факторы негативного влияния во внутренней и внешней среде организации. Основным критерием использования методов управления риском является оптимальное соотношение эффективности воздействия и экономичности реализации.

Литература

1. *Алыбашева А.* Влияние налоговой политики на развитие малого бизнеса // CA&CC Pres® AB, Швеция, 2015.
2. *Абдымаликов К. А.* Экономика Кыргызстана (на переходном этапе). Бишкек, 2010. с. 45.
3. *Медзу А. А.* Управление рискам глобализации: теория и практика. Алматы, 2007, с. 180.
4. Риск – Анализ инвестиционного проекта / под ред. М. В. Грачева. М., 2001 г. 352 с.
5. *Ригарт Дж.* Тьюлз. Фондовый рынок. М., 1997 г. 648 с.
6. *Маслеченков Ю.* Портфельное управление, технический анализ и страхование внутри портфельных рисков // Финансовый бизнес. М., 1994. № 11. с. 24-29.

The operation of enterprises in modern conditions of the Kyrgyz Republic
Ryspaeva N.
Обеспечение функционирования предприятий в современных условиях
Кыргызской Республики
Рыспаева Н. С.

*Рыспаева Нази Сыдыкбековна / Ryspaeva Nazi – старший преподаватель,
экономический факультет,
Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика*

Аннотация: в представленной научной статье автор рассматривает обеспечение функционирования предприятий в современных условиях Кыргызской Республики, связанных с изысканием и использованием потенциальных возможностей развития производства путем совершенствования организации производства и управления внутри предприятия. По мнению автора, в развитии предпринимательства в условиях евразийского экономического союза важную роль должны играть поддержка государства и создаваемых им соответствующих институциональных структур.

Abstract: presents the scientific article the author considers the operation of enterprises in modern conditions of the Kyrgyz Republic related to finding and using the potential possibilities of production development by improving the organization of production and management within the enterprise. According to the author, in the development of entrepreneurship under the Eurasian economic Union, an important role should be played by state support and established appropriate institutional structures.

Ключевые слова: предприятие, рыночная конъюнктура, конкуренция, стратегия, управления, бизнес-процесс, стратегия, налогообложения, финансирования, продукция, кредитования, евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Keywords: enterprise, market conditions, competition, strategy, management, business process, strategy, taxation, financing, products, credit, the Eurasian economic Union (EEU).

УДК 657: 657, 261

В свете сегодняшних проблем Кыргызской экономики, обеспечение функционирования предприятий в современных условиях связано с изысканием и использованием потенциальных возможностей развития производства путем совершенствования организации производства и управления внутри предприятия. Поскольку организация производства имеет своей целью, создание условий для наилучшего использования всех видов ресурсов, конкурентоспособного потенциала, стремясь к определенному уровню, предприятие должно руководствоваться набором выработанных правил, рекомендаций в своей практической деятельности с учетом условий изменчивой рыночной конъюнктуры.

Разработка механизма обеспечения функционирования предприятий, выработка его оптимальной стратегии становится одной из важнейших задач, без решения которой производителю трудно выжить на рынке в условиях конкуренции и получить желаемый результат своей деятельности. Чтобы контролировать процесс реализации стратегии и обеспечить функционирование предприятия руководители должны определять и проводить в жизнь необходимые стратегические изменения, разрабатывать планы, программы мотивировать процесс, изыскивать резервы и потенциальные возможности, т.е. управлять им. Стратегические изменения затрагивают многие стороны деятельности предприятия, приводят к улучшению, поэтому они носят комплексный характер.

Для достижения поставленных в работе целей обеспечения функционирования мы предлагаем для рассмотрения следующую схему механизма обеспечения функционирования предприятий. На рис. 1. приводится разработанная нами схема механизма обеспечения функционирования предприятия.

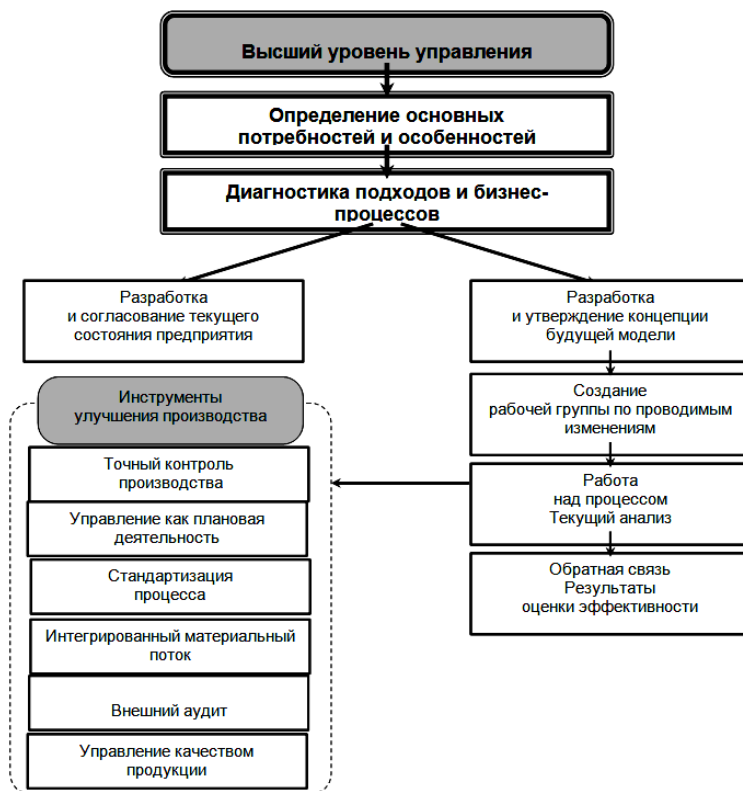


Рис. 1. Механизм обеспечения функционирования предприятия (составлено автором)

Для того чтобы совершенствовать организацию производства на предприятиях, обеспечить его функционирование необходимо оценить состояние и уровень организации производства.

Состояние организации производства характеризует ее деятельность и отражает количественные и качественные параметры того положения, в котором она находится в данный период времени, а также степень реализации ее научных принципов.

Уровень организации производства характеризует степень совершенства форм, методов и способов осуществления производственных процессов в пространстве и во времени и определяется путем сопоставления фактического и эталонного значений показателей состояния организации производства.

На предприятии должен проводиться SWOT-анализ состояния организации производства, который представляет собой комплекс мероприятий, направленных на выявление положительных сторон и недостатков организации производства и конкретных направлений его совершенствования.

Анализ должен охватить те стороны производственно-хозяйственной деятельности, которые непосредственно характеризуют текущее состояние, уровень и эффективность организации производства, комплексно определяют наиболее существенные производственные и технико-экономические характеристики предприятия, ориентируют на выявление недостатков в организации, тормозящих повышение эффективности производства.

Анализ распространяется на все основные стороны организации производства: организацию труда, функционирование оборудования организацию подготовки производства, производственных процессов, производственной инфраструктуры материально-технического обеспечения производства, сбыта и реализации продукции; производственную структуру и организацию оперативного планирования производства.

Основой методики анализа является комплекс технико-экономических показателей, отражающих состояние тех или иных сторон организации производства. Эти показатели подразделяют на три группы:

1. отражающие результативность (эффективность) организации производства;
2. характеризующие степень реализации научных принципов организации производственных процессов;
3. отражающие состояние организации производства по подсистемам.

Далее производится разработка плана совершенствования организации производства на предприятии.

На основе результатов анализа разрабатывается план мероприятий по совершенствованию организации производства, который является частью перспективного и текущего плана предприятия. Один из важнейших разделов плана – «Техническое развитие и организация производства» наиболее полно представляет качественную сторону всего плана, предусматривает ускорение темпов внедрения в производство достижений научно-технического прогресса [1].

Характер конкретных мероприятий по улучшению организации производства в значительной степени определяется особенностями предприятия. Вместе с тем можно сформулировать общие направления работы по рационализации и последовательность их проведения. Разрабатывается план мероприятий, который представляет собой более детализированный документ, чем соответствующий раздел текущего плана.

Основными направлениями совершенствования организации производства на предприятии выступают следующие мероприятия:

- организация труда, функционирование орудий труда, движение предметов труда;
- организация подготовки производства, производственных процессов, производственной инфраструктуры, технического контроля качества продукции, материально-технического обеспечения производства, реализации и сбыта продукции, управление интегрированными материальными потоками;
- формирование и совершенствование производственной структуры объединения, предприятия и входящих в их состав подразделений, управление деятельностью предприятия;
- организация оперативно-производственного планирования;
- совершенствование внутрипроизводственных экономических отношений.

По каждому из этих направлений совершенствования организации производства разрабатываются конкретные мероприятия.

Мероприятия разрабатываются соответствующими техническими и экономическими службами:

- на основе результатов анализа выявляются объекты рационализации, области организационной деятельности, нуждающиеся в совершенствовании;
- изучается передовой отечественный и зарубежный опыт, анализируются предложения, высказанные работниками предприятий в анкетах и во время опросов-интервью;
- разрабатываются мероприятия по совершенствованию организации производства, определяются исполнители, сроки завершения проектных работ и внедрения мероприятий; определяются их экономические и социальные результаты. Завершающим этапом является реализация плана и введение на предприятиях прогрессивных форм и методов организации производства.

Для совершенствования организации производства используют программно - целевые методы работ. В определенных условиях возникает необходимость проведения в жизнь целевых мероприятий по совершенствованию организации производства. В качестве таких условий могут быть названы: реконструкция и техническое перевооружение завода, цеха; освоение нового вида продукции; необходимость ликвидации узких мест; задачи повышения эффективности производства и качества продукции, стандартизация процесса, точный контроль производства.

Реализация мероприятий по улучшению организации производства в этом случае может быть осуществлена на основе, разработки целевой комплексной программы совершенствования организации производства.

Целевая комплексная программа совершенствования организации производства представляет собой концепцию будущей модели производства, в которой отражена планируемая совокупность работ, направленных на разработку и осуществление рациональных форм и методов организации производства в условиях современного научно-технического прогресса. В то же время концепция содержит комплекс организационных, экономических мероприятий, обеспечивающих ее реализацию в установленные сроки и в пределах выделенных ресурсов.

Цель программы - совершенствование организации производства в целях освоения нового изделия, повышения качества продукции, роста эффективности производства и т.п.

Результатом реализации комплексной программы должна стать система (или подсистема) организации производства, построенная на научной основе и передовом производственном опыте, соответствующая требованиям научно-технического прогресса и новых условий хозяйствования.

В состав комплексной программы входят:

- характеристика целей и конечных результатов целевой программы;
- рабочий план совершенствования организации производства, содержащий задания, обеспечивающие реализацию целей программы;
- анализ потребностей;

- перечень стандартов предприятий положений и инструкций, подлежащих разработке и внедрению; сводная смета затрат на реализацию программы; расчет экономического эффекта от реализации программы.

Программно-целевые методы совершенствования организации производства позволяют сконцентрировать ресурсы и внимание коллектива на решении первоочередных задач и создают условия для ускоренного решения возникающих перед производственными коллективами новых организационных задач.

Методически оценка экономической эффективности улучшения организации производства базируется на общей теории и методологии определения экономической эффективности производства.

Методологические вопросы оценки эффективности организационных решений вытекают из специфики организации производства.

Разработанная нами схема показывает, что большинство мероприятий по организации производства носит комплексный характер и затрагивает все элементы производственного процесса – исполнителей, орудия и предметы труда. Эти мероприятия осуществляются, как правило, одновременно и в органической связи с другими организационными, техническими и управленческими воздействиями. Основные направления работ, определяющие содержание организационной деятельности – рационализация производственной структуры, внедрение прогрессивных форм и методов организации, организационное обеспечение качества продукции, гибкости производства и другие, тесно переплетаются между собой, взаимодействуют и часто слиты органически, что значительно усложняет процесс организации.

В отличие от эффективности технических мероприятий, которые в большинстве случаев могут быть локализованы, эффективность работ по совершенствованию организации производства проявляется через более или менее продолжительный промежуток времени и затрагивает ряд производственных звеньев, поэтому может быть выявлена только косвенным путем. В связи с этим при оценке эффективности организационных решений возникают задачи локализации результатов в пространстве и во времени и определения механизма воздействия тех или иных организационных мероприятий на экономические параметры производства, что обуславливает необходимость достаточного полной классификации видов и направлений экономического эффекта. В соответствии с данным принципом в первую очередь выделяются эффекты, обусловленные выполнением специфических функций организации.

Таким образом, вся деятельность предприятия должна быть ориентирована на стратегическое управление в связи, с чем результаты организационной деятельности могут быть разделены по следующим направлениям:

- улучшение использования средств труда;
- улучшение использования трудовых ресурсов;
- улучшение организации производственной системы;
- повышение качества продукции;
- повышение гибкости производства.

Кроме вышесказанных, в развитии предпринимательства в условиях евразийского экономического союза важную роль должны играть поддержка государства и создаваемых им соответствующих институциональных структур.

Главной проблемой, сдерживающей сегодня развитие предпринимательства, по данным многочисленных социологических исследований и опросов предпринимателей, является несовершенство законодательства и финансово-кредитных механизмов. Кроме того, бизнес ориентирован преимущественно на обслуживание населения, поэтому его трудности во многом связаны и с низким платежеспособным спросом населения.

Для преодоления трудностей развития предпринимательства важно изучить их и выработать законодательные и иные меры их решения. Важнейшей задачей является улучшение взаимоотношений власти и предпринимательства. В этом плане одна из задач – привлечь представительные и исполнительные органы власти, ответственных работников местного самоуправления, предпринимательское сообщество к обсуждению насущных проблем развития предпринимательства, процессу выработки предложений для органов государственной власти всех уровней, создания соответствующего правового поля, способствующего развитию предпринимательства. Среди этих проблем не только эффективное взаимодействие власти и предпринимательства, но и специальные режимы налогообложения, вопросы финансирования и кредитования, а также проблемы трудовых отношений и социальной защиты предпринимателей и работников.

Вхождение Кыргызской Республики в ЕАЭС обуславливают дальнейшее совершенствование интеграционных процессы развития рыночной экономики стран участников, что также требует определенных мероприятий в предпринимательской деятельности.

В данное время правительством Кыргызской Республики проводится реформа законодательства в области развития предпринимательства в условиях евразийского экономического союза.

Литература

1. Постановление Правительства КР «О международных стандартах финансовой отчетности в КР», от 28.09.01. № 953.
2. О национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017 годы: УП КР от 21.01.2013 г. УП № 11.
3. Об оптимизации нормативно-правовой базы регулирования предпринимательской деятельности: Закон КР от 5.04.2008 г. № 55 (В редакции Закона КР от 30 июля 2013 года № 168).
4. *Алыбашева А.* Влияние налоговой политики на развитие малого бизнеса // CA&CC Pres® AB, Швеция, 2015.
5. *Абдымаликов К. А.* Экономика Кыргызстана (на переходном этапе). Бишкек, 2010.
6. *Алимбеков М. Т.* некоторые аспекты политико-правовой идентификации будущего Евразийского экономического союза // Право и государство, 2013, № 1. с. 45.
7. *Туровца О. Г.* Организация производства и управление предприятием: Учебник / Под ред. О. Г. Туровца – 2 изд. М.: ИНФРА. М, 2009. С. 318.

About state of crisis and financial improvement of the enterprise and some disparities in definitions

Umarova A.

О кризисном состоянии и финансовом оздоровлении предприятия и некоторых диспропорциях в дефинициях

Умарова А. И.

*Умарова Азизахон Ильхамбабаевна / Umarova Azizakhon – старший преподаватель,
кафедра «Финансы»,*

Ташкентский финансовый институт, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные критерии кризисного состояния предприятия, признаки кризиса, виды кризисов по целям предприятия и пути их оздоровления.

Abstract: this article discusses the main criteria of the crisis state of the enterprise, signs of a crisis, types of crisis according to the objectives of the enterprise and ways of their improvement.

Ключевые слова: кризис, кризис предприятия, финансовое оздоровление, банкротство.

Keywords: crisis, crisis of enterprises, financial improvement, bankruptcy.

Под нормальным финансовым состоянием предприятия понимается наличие у него достаточного запаса финансовой прочности для поддержания деловой активности и надежности как экономического партнера по бизнесу, способность предприятия финансировать свою деятельность. При этом важным является обеспечение эквивалентности рыночной стоимости акций предприятий и бизнеса [1-3].

Финансовое состояние может быть устойчивым, неустойчивым и кризисным. Именно кризисное состояние ставит вопрос о финансовом оздоровлении предприятия. Финансовое оздоровление предприятия является моментом, необходимым для предприятия, финансовое состояние которого неустойчиво, рыночная стоимость его бизнеса непривлекательна.

Классическое экономическое понятие кризиса означает нежелательную и драматическую фазу в капиталистической экономической системе, характеризующейся колебаниями и негативными явлениями, помехами. В этом смысле понятие кризиса долгое время занимало прочное место в схеме теорий конъюнктуры в развитии экономики.

В микроэкономике используется понятие «кризис предприятия». В широком смысле оно означает процесс, который ставит под угрозу существование предприятия.

Понятие «кризис предприятия» описывает в современной экономической литературе различные феномены в жизни предприятия, от просто помех в функционировании предприятия через различные

конфликты вплоть до уничтожения предприятия, которые как минимум для данного предприятия можно характеризовать как катастрофические.

Поэтому кризис предприятия можно понимать как незапланированный и нежелательный, ограниченный по времени процесс, который в состоянии существенно помешать или даже сделать невозможным функционирование предприятия. Иначе говоря, кризис предприятия представляет собой переломный момент в последовательности процессов событий и действий. Типичным для кризисной ситуации является два варианта выхода из нее: или это ликвидация предприятия как экстремальная форма, или успешное преодоление кризиса (рис. 1).

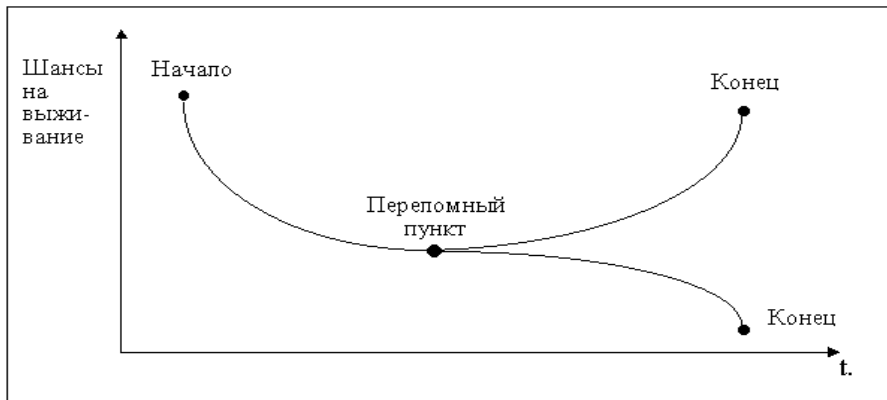


Рис. 1. Начало, переломный пункт и конец кризиса на предприятии

Промежутки между началом и завершением кризиса бывают разной длительности. С одной стороны, есть продолжительные, слабо ускоряющиеся кризисные процессы, с другой стороны, существуют неожиданно возникающие кризисные процессы высокой интенсивности и с коротким сроком развития. Кризис может абсолютно неожиданно проявиться во время гармоничного развития предприятия и носить характер непреодолимой катастрофы или возникнуть в соответствии с предположениями и расчетами. Но в редких случаях кризис появляется неожиданно, т. е. без какого-либо предупреждения для специалистов предприятия.

При кризисе господствует нехватка времени и решений. Оценка ограниченного времени для принятия решений зависит от состояния кризиса и определяет этим нехватку времени или срочность решения проблем.

Наиболее полное представление признаков кризиса на наш взгляд:

1. Часто переломный пункт в развивающейся смене событий и действий.
2. Он часто образует ситуацию, при которой огромное значение имеет неотложность, срочность действий.
3. Он угрожает целям и ценностям.
4. Его последствия носят тяжелый характер для будущего задействованных в нем участников.
5. Он состоит из событий, которые создают новые условия для достижения успеха.
6. Он привносит неопределенность в оценку ситуации и в разработку необходимых альтернатив для преодоления кризиса.
7. Он снижает контроль над событиями и влиянием на них.
8. Он снижает время на реакцию до минимума, вызывает стресс и страх у участников.
9. Имеющаяся в распоряжении участников информация, как правило, недостаточна.
10. Он вызывает нехватку имеющегося в распоряжении у участников времени.
11. Он меняет отношения между участниками.

Выше перечисленных признаков вполне достаточно для того, чтобы в полной мере охарактеризовать кризис.

Представим многообразие форм проявления кризиса на предприятии. Кризисы можно классифицировать по различным критериям. Можно использовать следующую классификацию:

- кризис стратегического развития предприятия;
- кризис на стадии жизненного цикла предприятия;
- основные причины кризисов;
- агрегированное состояние кризиса;
- степень угрозы целям предприятия.

Обязательными предпосылками нормального состояния предприятия являются:

а) поддержание платежеспособности,

б) исключение обременения предприятия долгами, т. е. превышения пассивов над активами. С учетом системных целей возможно определение видов кризисов как кризисы стратегии, достижений (результатов) и ликвидности.

Далее рассмотрим классификацию по целям предприятия, находящегося под угрозой в связи с кризисом.

Это позволит нам в дальнейшем определить стратегический кризис, кризис результатов и кризис ликвидности (рис. 2).

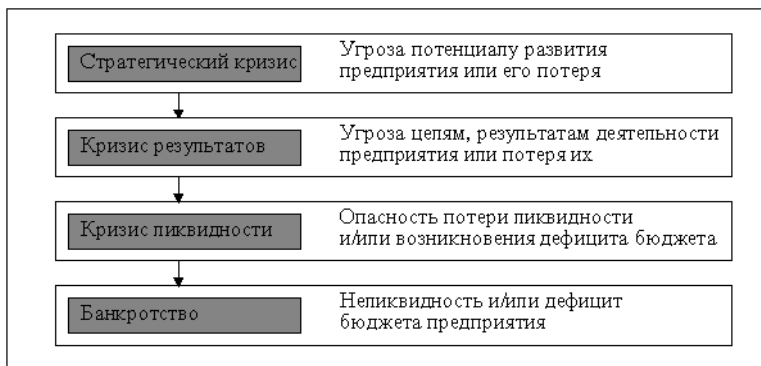


Рис. 2. Виды кризисов по целям предприятия, находящимся под угрозой

О кризисе стратегий речь идет тогда, когда потенциал развития предприятия (инновационного потенциала), который мог бы быть использован в течение продолжительного времени, существенно поврежден, исчерпан, и нет возможности создать новый. Причины стратегического кризиса различны, к примеру, это упущенное технологическое развитие или отставание от него, неадекватная изменяющимся требованиям рынка стратегия маркетинга.

Кризис результатов, или еще можно его назвать оперативный кризис, описывает состояние, при котором предприятие имеет убытки и из-за постоянного уменьшения собственного капитала движется к ситуации дефицита баланса, превышения пассивов над активами. Примером причин, вызывающих кризис результатов, могут являться: потери как следствие отсутствия потенциала развития предприятия (инновационного потенциала), недостаточная эффективность оперативных мероприятий или менеджмента, который не в состоянии в достаточной мере использовать свой потенциал для повышения доходов и развития предприятия.

При кризисе ликвидности из-за увеличивающихся убытков предприятию грозит потеря платежеспособности, или платежеспособность уже отсутствует. Причем предприятию грозит опасность дефицита баланса и превышения пассивов над активами.

Кризис нельзя рассматривать как статическое состояние, его обязательно необходимо рассматривать как процесс.

Нормальное развитие предприятия может иметь различные отклонения, которые быстро могут привести к ошибочному или нежелательному развитию и поставить под угрозу предприятие или даже само его существование. Если ошибочное развитие было своевременно выявлено, то можно принять адекватную коррекцию курса на нормальное развитие. Для того чтобы можно было разработать правильную коррекцию курса, необходимы четкие знания о процессе кризиса и этапах развития кризисного процесса. Процесс представляет собой общее развитие, которое изменяет, разрушает имеющуюся структуру связей (отношений) или заново формирует ее. Таким образом, кризис предприятия в общем смысле представляет собой ограниченный по времени процесс. Он может быть управляемым или как минимум удерживаем в определенных границах, или находиться под влиянием как внутрифирменными, так и внешними факторами. Кризисные процессы в зависимости от предприятия, его структуры, инновационного потенциала и т. д. могут быть разной продолжительности, интенсивности и иметь последствия различной степени тяжести.

Для представления кризиса предприятия как процесса существуют различные исходные установки и точки зрения.

Таким образом, рассмотрев понятие «кризис», приходим к выводу о необходимости поиска путей финансового оздоровления предприятия.

Чтобы выжить в условиях рыночной экономики и не допустить банкротства предприятия, нужно хорошо знать, как управлять финансами, какой должна быть структура капитала по составу и

источникам образования, какую долю должны занимать собственные средства, а какую - заемные. Следует знать и такие понятия рыночной экономики, как деловая активность, ликвидность, платежеспособность, кредитоспособность предприятия, порог рентабельности, запас финансовой устойчивости (зона безопасности), степень риска, эффект финансового рычага и другие, а также методику их анализа.

Литература

1. *Шохаъзамий Ш. Ш.* Основы секьюриметрики. Т.: Iqtisod-moliya, 2005. 376 с.
2. *Шохаъзамий Ш. Ш.* Основы финансового инжиниринга. Т.: Iqtisod-moliya, 2005. 264 с.
3. *Карабаев С. А.* К вопросу анализа и обеспечения эквивалентности рыночной стоимости акций и их бизнес-базиса. // Материалы Республиканской межвузовской научно-практической конференции «Исследование и развитие фундаментальных основ финансовой инженерии», 24 апреля 2009 г. Т.: ТФИ, 2009. С. 13-15.

Scoring - model for assessment of credit risk

Abdullaev A.

Скоринг - модель оценки кредитного риска

Абдуллаев А. Ф.

*Абдуллаев Анваржон Фархадович / Abdullaev Anvarjon – преподаватель,
кафедра «Финансы»,*

Ташкентский финансовый институт, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассмотрен скоринг как инструмент управления кредитным риском, необходимость и преимущества его использования в банках, механизмы реализации и недостатки модели.

Abstract: the article describes the scoring as a tool of credit risk management, the necessity and the benefits of its use in banks, implementation mechanisms, and disadvantages of the model.

Ключевые слова: банки, кредитные риски, скоринговые системы.

Keywords: banks, credit risks, scoring systems.

Расширение рынка банковских услуг и темпы его роста, а также спрос со стороны населения на кредитные продукты, стремление кредитных организаций максимизировать свою прибыль и привлечь новых клиентов, в том числе физических лиц, диктует финансово-кредитным институтам прибегнуть к более эффективной оценке платежеспособности клиентов при выдаче кредитов.

Увеличение объема розничного кредитования ведет к увеличению роста кредитного риска, представляющего собой угрозу несвоевременного возврата или неисполнение заемщиком кредитного обязательства (возврата суммы по кредиту, а также уплаты процентов по нему), которая выражается в возможности возникновения потерь или убытков кредитора. Уровень кредитного риска характеризуется вероятностью наступления определенных неблагоприятных событий и, соответственно, вероятностью потерь (убытков) от его реализации.

В современных условиях банкам необходимо тщательней отбирать клиентов на этапе заявки, снижения темпы просроченной задолженности. Идентификация кредитного риска ведет к благоприятным снижениям потерь банка, но невозможна без информационной базы, складывающейся из сбора и обработки соответствующей информации.

Скоринг представляет собой объективную оценку кредитоспособности заемщика, которая основана на численных статистических методах. В настоящее время данную оценку кредитоспособности заемщика проводят сотрудники кредитного отдела банка. Сам скоринг осуществляется с помощью «скоринговой модели». Прогрессивная скоринговая статистическая модель может позволить оценить возможности заемщика, который должен заплатить по своим обязательствам в срок.

Кредитный скоринг – это диагностика вероятности банкротства потенциального заёмщика при рассмотрении вопроса о его кредитовании [1-4].

Назначение скоринговой модели в определении и присвоении совокупного кредитного балла кредитополучателя и оценки по ряду критериев. Данные критерии имеют диверсифицированные удельные веса и впоследствии агрегируются в интегральный показатель, который называется совокупный кредитный балл.

Эта методика построена на таких характеристиках клиентов, как уровень дохода, возраст,

профессия, семейное положение и др. Складывающийся из этих переменных интегральный показатель оценивает степень кредитоспособности заемщика по ранговой шкале: «хороший» или «плохой».

Данные критерии определяются балами, на основании которых будет приниматься решение целесообразности выдачи кредита и его лимитов.

Практика применения очень популярного в США кредитного скоринга «FICO score», который принимает значения от 300 до 850 и 0. Во внимание принимаются следующие составляющие: качество кредитной истории, наличие и размер текущих долгов, длительность отношений с кредиторами, соотношение количества поданных заявок и выданных кредитов, типы выданных кредитов.

В настоящее время многие банки уже самостоятельно разрабатывают системы кредитного скоринга. Скоринг открывает возможности для кредитополучателей, намного упрощает систему доступа к финансированию предпринимательства и других различных проектов. Полученные в ходе конференции знания позволяют участникам усовершенствовать и ускорить процесс финансирования субъектов малого бизнеса, а также населения республики путем более полного использования потенциала кредитных бюро, заложенного в Законе «Об обмене кредитной информацией».

Достоинство таких скоринговых систем в том, что скоринговые модели основаны на актуальных данных и могут быстро перенастраиваться при изменении кредитной политики банка.

Преимущества применения кредитного скоринга в банках:

- обеспечить банк для малого и среднего бизнеса – гибкость и быстроту, принимать стратегические решения;

- эффективно управлять накопленной информацией;

- более точная оценка заемщика;

- значительное уменьшение для банка уровня невозвратов;

- ускорение процедуры оценки заемщика;

- создание централизованных данных в базе о заемщиках;

- снижение формируемых резервов на возможные потери по кредитным обязательствам;

- качественная оценка изменений кредитного счета индивидуального заемщика и кредитного портфеля в целом.

В теории по созданию скоринговых систем процесс моделирования часто разбивают на два этапа:

1) построение первичной модели с использованием известных данных по розничным счетам (платежеспособный/неплатежеспособный);

2) построение конечной модели с добавлением данных по клиентам, которым было отказано в кредите («отказы»).

В основе скоринговой системы анализа платежеспособности банка заложены различные статистические модели, такие как:

- множественная логарифмическая регрессия,

- деревья решений.

Множественная логарифмическая регрессия связывает поведение зависимой переменной с функцией ряда независимых переменных, придерживаясь принципа максимального правдоподобия, а не наименьших квадратов при достижении равновесия. Множественная логарифмическая регрессия определяет наилучшее статистическое соответствие и ее формула:

$$\text{Logit}(p_i) = \alpha + \beta_1 x_{i1} + \beta_j x_{ij} + \dots + \beta_m x_{im},$$

где $p_i = \text{Prob}(y_i = y/x_i)$ – вероятность позитивного случая, α – независимый параметр логарифмической регрессии, x_i – независимые переменные (скоринговые характеристики), β – параметры модели (скоринговые веса).

В логарифмической регрессии скоринговые баллы варьируются в вероятности со значениями от 0 до 1.

Деревья решений – это модель, строящаяся на логической цепочке правил, которые пытаются описать отдельные взаимосвязи между данными относительно ожидаемого результата. Структура деревьев решений открыто показывает аргументацию правил и поэтому позволяет легко понять процесс принятия решения.

Банки делают собственный выбор одной из статистической модели для построения своих скоринговых систем. Выбор модели может быть продиктован путем сравнения статистических показателей качества модели, основными из которых являются статистика Колмогорова-Смирнова, коэффициент Джини (Gini coefficient) и область под ROC кривой (Receiver Operating Curve), чем выше каждая из этих статистик, тем качественнее считается построенная модель.

1. Глинкина Е. Кредитный скоринг как инструмент эффективной оценки кредитоспособности. Финансы и кредит, 2011. № 16 (448). С. 43-47.
2. Зобова Е. В., Самойлова С. С. Управление кредитным риском в коммерческих банках // Социально-экономические явления и процессы. Тамбов, 2012. № 12 (046). С. 74-81.
3. Коротаева Н. В. Проблемы и перспективы развития в России безналичных розничных платежей // Социально-экономические явления и процессы. Тамбов, 2012. № 12 (046).
4. Румянцев А. Скоринговые системы: наука помогает бизнесу. Журнал «Финансовый Директор ISSN 1680 – 1148». № 7/2006.

Problems in evaluation of financial risks of commercial banks.

Innovative proposals to address them

Arakelyan A.

Проблемы в области оценки финансовых рисков коммерческих банков.

Инновационные предложения к их решению

Аракелян А. А.

*Аракелян Ашот Арменович / Arakelyan Ashot – магистр,
кафедра финансового менеджмента, факультет менеджмента,*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва*

Аннотация: в статье приведен инновационный подход для улучшения деятельности коммерческих банков и иных финансовых институтов для оценки и управления финансовыми рисками. Разработан подход и даны рекомендации к улучшению методов оценки финансовых рисков.

Abstract: the article presents an innovative approach to improve the activities of commercial banks and other financial institutions to assess and manage financial risk. The developed approach and recommendations to improve methods of assessment of financial risks.

Ключевые слова: банки, финансовые риски, рекомендации, операционные риски, Базель 3, оценка финансовых рисков, управление финансовыми рисками.

Keywords: banks, financial risks, recommendations, operational risks, Basel 3, financial risk assessment, financial risk management.

В связи с текущей экономической ситуацией и внедрения Базель III российская банковская система ослабилась в результате как применения международных санкций со стороны множества государств, так и внедрения стандартов Базель III с условиями, которых не удалось справиться множеству банком, что и явилось причиной отзыва лицензий у множества российских банков со стороны ЦБ РФ в последнее время.

В связи с этим автором разработаны конкретные рекомендации по использованию методов оценки и управления финансовых рисков. Данные рекомендации носят больше практически характер и основаны на наблюдениях российской банковской системы в последнее время. Данные шаги наряду с уменьшением вероятности возникновения неблагоприятных ситуаций для банка, также несут за собой практическую ценность для использования и в других сферах банковской деятельности. Основа для разработки данных рекомендаций заключается в реализации принципов трансформационного банкинга для других участников финансового рынка.

Первой рекомендацией, разработанной автором является, сегментация банков по уровням принимаемых ими рисков на основе унифицированных подходов к участникам финансового рынка должна идти параллельно с унификацией, но общие принципы унифицированного регулирования должны быть дифференцированы для банков, занимающихся потребительским кредитованием населения, ипотекой, кредитованием торгового оборота, инвестиционных проектов, игрой на рынке ценных бумаг. Если участник работает в разных сегментах, то его совокупные риски оцениваются по максимальному уровню и соответствующие нормативы распространяются на всю его деятельность. После введения дифференцированных нормативов банки сами определяют максимальный размер принимаемых ими рисков, а регулятор, в случае выявления фактов превышения этих рисков, проводит переоценку всех регуляторных нормативов на новом уровне, в случае недостатка капитала принимает решение о выводе игрока с рынка [6, 59].

Следующая рекомендация состоит в том, что участники финансовых рынков обязаны публиковать не только финансовые отчеты, но и свои стратегические планы, прогнозы развития сегментов, на которых они работают, с указанием сильных, слабых сторон, возможностей и угроз. Система планирования должна включать плановые документы с разными плановыми горизонтами, в разрезе разных подразделений, сети и видов операций и продуктов. Трансформационный банкинг требует не просто разработки долгосрочных, а стратегических планов, когда и цели и ресурсные ограничения рассматриваются как переменные величины, с учетом экологических, социальных и правовых рисков. При этом проводится креативный анализ более широкого спектра альтернатив, рисков и вариантных ответов на вызовы. Должно процедурно обеспечиваться сочетание преемственности и непрерывности планирования, когда долгосрочный план включает в себя описание основных процессов после достижения стратегических целей, и текущие планы пересматриваются по мере реализации. Должны быть закреплены итеративные процедуры разработки плана по отдельным подразделениям, продуктам, операциям с участием не только высшего управленческого персонала, но и сотрудников каждого подразделения. Конструктивная организация такого диалога позволяет выбрать более эффективные варианты продуктовой стратегии, получить дополнительный эффект за счет комплексного обслуживания, пакетирования продуктов и услуг, снижения издержек по согласованию процедур, повышению качества и гибкости предоставляемых услуг. Планы финансового института должны быть скоординированы с планами клиентов. Для этого предусматриваются информационные встречи, семинары с клиентами, бизнес-сообществом, местными политическими и общественными структурами. Такой информационный обмен несет не только дополнительные издержки, но и является хорошим маркетинговым каналом распространения информации о планах банка на конкретных сегментах рынка.

В системе учета и отчетности участников финансовых рынков должен вестись аналитический учет по привлеченным средствам в разрезе рисков. Система управления рисками станет неотъемлемой частью работы всех участников рынка. Процедуры управления рисками будут не просто демонстрировать возможности математической статистики и вычислительных систем, а дополняться конкретным содержательным анализом, объединяя по принципу «слоеного пирога» количественный и качественный анализ. Система управления рисками должна быть прозрачной и публичной.

Также, Участники финансового рынка обязаны иметь утвержденные в установленном порядке Правила корпоративного поведения, однозначно определяющие процедуры принятия решений, не урегулированные действующим законодательством в области защиты прав акционеров, сотрудников, клиентов. Несовершенство рыночных механизмов, государственных регуляторов, независимых оценок требует от участников финансового рынка открыто разъяснять смысл и содержание своей деятельности [2, 168]. «Джентльменский набор» добровольно принимаемых на себя участниками рынка обязательств по привлечению денежных средств, включает, наряду с четким разграничением денег по срокам, наличие независимых рейтингов и аудитов, наличие правил и процедур корпоративного поведения, управления рисками, планирования и внутреннего контроля, управления персоналом. Регулятор обязан требовать наличия соответствующих документов и их публичной открытости. Добровольное принятие на себя банками дополнительных обязательств на первый взгляд воспринимается как самоистязание, как дополнительные издержки. Трансформационный банкинг позволит получить в результате принятых обязательств не рекламные, а реальные конкурентные преимущества. Пересмотр существующих процедур позволяет сравнить разные альтернативы, выявить лучшую практику, снизить издержки взаимодействия, избавиться от неопределенности в принятии решений, стандартизировать эти решения, в конце концов, превратить новые бизнес-процессы в новую культуру ведения бизнеса. Постоянно возрастающее количество регулирующих, надзорных органов, независимых аудиторов и рейтинговых агентств делает прозрачность экономически более выгодной, чем ограничение информации. Даже риски недобросовестного использования информации снижаются, если банк твердо стоит на позициях информационной прозрачности. Участники финансового рынка должны принять, реализовывать и вести отчетность в области социальной и экологической политики. Такая отчетность должна быть интегрирована в банковскую отчетность и демонстрировать воздействие участника финансового рынка на процессы, происходящие в окружающем мире. Также, на регулярной основе информировать пользователей услуг и общество оценкой финансового состояния, сильных, слабых сторон возможностей и угроз компаний, в которые они привлекали финансовые средства и в какой мере они покрывают риски инвесторов собственным капиталом.

Важным фактором для более эффективной оценки финансовых рисков и дальнейшего риск-менеджмента, должно стать улучшение внутреннего контроля банка. Так управление персоналом должно опираться на правовую базу трудового законодательства, принципы международных соглашений и учитывать интересы каждого сотрудника при разработке внутренних регламентов и стратегических планов развития инвестиционных проектов и программ. Управление персоналом должно включать отбор специалистов на более ранних стадиях обучения, сочетание теоретических

знаний с практической работой, изучение лучшей практики и опыта ее внедрения, передачи полученных знаний следующим поколениям. Для сотрудников-участников финансовых рынков вводится «запрет на профессию» при нарушении регуляторных требований и/или действующего законодательства в любой сфере. При реализации данных рекомендаций, внутренний контроль станет предметом деятельности не только соответствующих служб, но и принципом работы всех сотрудников банка. Любой сотрудник может потребовать объяснений непрозрачных действий, и обязан проинформировать об этих действиях своих коллег. Каждый менеджер обязан разъяснить любую транзакцию банка. В такой системе координат внутренний контроль сверяет каждую транзакцию не только с действующими инструкциями, но и с лучшей практикой других коллег и подразделений. Причем проверка будет сравнивать реальные действия и транзакции как с точки зрения соответствия действующему законодательству, так и лучшей банковской практике.

Развитие операций после отделения платежных систем от кредитования и инвестиций будет стимулировать постоянное внедрение новых информационных и телекоммуникационных технологий для повышения качества платежей и расчетов без наращивания рисков, провоцирующих разные схемы использования краткосрочных ресурсов для финансирования долгосрочных проектов. В финансировании инвестиций возрастет число участников рынка, которые будут наперебой предлагать направить свободные средства на финансирование тех или иных проектов с различными сроками и рентабельностью. Кредитно-инвестиционная деятельность будет осуществляться исключительно на комиссионных условиях, участники рынка обязаны будут предупреждать клиентов об их ответственности и рисках по принимаемым инвестиционным решениям. В каждом договоре будет зафиксировано, что инвестор предупрежден о принимаемых им рисках и никаких гарантий со стороны государства или общества быть не может, за исключением стандартных действий защиты от мошенничества в рамках уголовного законодательства. Главным же стимулом развития операций в инвестиционной сфере становится профессионализм и репутация участника рынка. Государственные органы освобождаются от ненужного и неэффективного надзора и регулирования, а участники рынка становятся сами заинтересованными раскрывать детально любую информацию об инвестиционных проектах. Вместо демонстрации отчетности перед государственными органами, инвестиционные компании и банки будут добровольно, конкурируя друг с другом, включать в проспекты своих эмиссий сведения о принимаемой на себя экологической и социальной ответственности. Аналогичным образом, инвестиционные компании и банки будут более тщательно отбирать своих клиентов и партнеров, учитывать соблюдение ими принципов экологического и социального поведения. В результате рынок финансирования инвестиций восстановится на новой операционной базе, будет учитывать влияние финансируемых инвестиционных проектов и программ на комплексное, сбалансированное развитие территорий, экологической и социальной среды. Возрастет роль инвестиций в локальные частно-социальные партнерства. В потребительском секторе на место грабительских схем экспресс-кредитования придут давно апробированные схемы кредитной кооперации. Каждый «молчаливый» вкладчик обязан будет дать однозначное определение о направлениях использования своих средств. В противном случае эти средства учитываются в балансах как «вклады до востребования» и никто не будет наделен правом, начислять какой-либо доход на остатки этих средств. Свободные остатки «молчунов» для инвестиций платежные системы будут обязаны размещать свободные средства только в депозитах центральных банков, а покрытие временных кассовых разрывов может покрываться банками за счет покупки краткосрочных средств на аукционах у центральных банков.

Также в глобальном смысле, автором предлагается создать систему международного антикризисного маркетинга, который должен пресекать попытки спрятаться от глобального финансового кризиса за национальными границами и, наоборот, использовать преимущества глобализации для выхода из кризиса. В большинстве развитых стран практически исчерпан потенциал спроса. В то же время, в использовании апробированных технологий в развивающихся странах существует не только потребность, но и спрос. Разрыв технологической эффективности в 3-5 раз позволяет возвращать инвестиционные затраты даже при минимальном уровне доходов населения. В результате рецессии в развитых странах высвобождаются мощности инженеров, проектировщиков, строителей, поставщиков оборудования. Перемещение этих свободных мощностей в другие регионы даст более весомый эффект, чем государственная поддержка внутреннего спроса. Кроме глобального разрыва в технологической эффективности, для национального и глобального экономического роста необходимо последовательно расчищать межстрановые барьеры: таможенные, пограничные, законодательные. Любая встреча политических лидеров должна включать в себя обязательные вопросы по упрощению таможенного и визового контроля, по расширению контрактов между малыми и средними предприятиями, закрепить право граждан на свободное перемещение для оживления мировой экономики. К национальной толерантности нужно созреть психологически, подготовить экономические условия, создать нормативно-правовую базу. Будущую глобальную экономику надо рассматривать в неразрывном единстве, без дополнительных национальных ограничений, чтобы

использовать потенциал каждой страны наиболее рациональным образом. Чаще всего национальные ограничения вводятся не в интересах людей, проживающих в каждой стране, а в интересах правящей бюрократии. В интересах каждого — свободное перемещение ресурсов, товаров и услуг между странами и регионами. Сравнение уровня обеспеченности инфраструктурой, отдельных видов ресурсов и продукции позволяет выявить точки роста, как для инвестиций, так и для международной торговли, увидеть материальные потоки, которые требуют инвестиций и кредитования.

Для построения посткризисной экономики банки и финансовые институты должны выступать инициаторами международной торговли, предлагать финансовые схемы межстрановых транзакций.

Политические, правовые риски должны компенсироваться международными финансовыми институтами. Макроэкономические риски — международными соглашениями и государственными гарантиями. Национальные правительства должны принимать решения по устранению таможенных, налоговых и бюрократических барьеров на пути новых товарных потоков.

Данные рекомендации носят всеобщий характер, и предполагают более глобальные изменения в сфере оценки финансовых рисков не только кредитных организаций, но и участников других компаний финансового рынка. Также, данные рекомендации не носят никаких территориальных ограничений и могут быть приняты во внимание не только российскими банками и регулятором, но и организациями из других стран.

Литература

1. Балабанов И. Т. Риск-менеджмент. М.: Финансы и Статистика, 1999.
2. Банковские риски / Учебное пособие под ред. О. И. Лаврушина, Н. И. Валенцевой. М.: Кнорус, 2007.
3. Банковское дело. / Под ред. О. И. Лаврушина. М.: КноРус, 2008. 768 с.
4. Банковское дело: Стратегическое руководство. / Под ред. В. Платонова, М. Хиггинса. М.: АО «Консалтбанк», 1998.
5. Бартон Т., Шенкир У., Уокер П. Комплексный подход к риск-менеджменту: стоит ли этим заниматься. Практика ведущих компаний (Making Enterprise Risk Management Pay Off: How Leading Companies Implement Risk Management). М.: Вильямс, 2003.
6. Безнощенко Д. В. Международный и российский опыт финансового риск - менеджмента страховых компаний. М.: ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 2010.
7. Большаков А. А., Каримов Р. Н. Методы обработки многомерных данных и временных рядов. М.: Горячая линия—Телеком, 2007.
8. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. - М.: ЗАО «Олимп - Бизнес», 2004.
9. Буздалин А. В. Надежность банков: от формализации к оценке. М.: Книжный дом «Либроком», 2012. 192 с.
10. Варакин С. М. Управление финансовыми рисками в процессе достижения стратегических целей негосударственного пенсионного фонда. М.: Государственный университет управления, 2010.

Methods of formation of marketing technologies in the field of financial audit services

Obozhina N.

Методы формирования маркетинговых технологий в сфере услуг финансового аудита

Обожина Н. Д.

*Обожина Наталья Дмитриевна / Obozhina Natalya - студент магистратуры,
кафедра инновационного и проектного управления,
экономический факультет,*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, г. Омск*

Аннотация: в статье анализируются методы формирования маркетинговых технологий в сфере услуг финансового аудита.

Abstract: the article analyzes the methods of formation of marketing technologies in the field of financial audit services.

Ключевые слова: анализ, маркетинговые технологии, сегментирование, RFM-анализ.

Keywords: analysis, marketing technology, segmentation, RFM-analysis.

Развитие маркетинговых технологий в последние годы происходит достаточно быстрыми темпами, что способствовало образованию обширного свода правил и технологий, которыми надо владеть, чтобы достичь поставленных организационных целей, претендовать на успешную профессиональную карьеру [3].

Маркетинговая технология – это способ осуществления маркетинговой деятельности на основе ее расчленения на стадии и операции с их последующей координацией и интеграцией и выбора оптимальных средств, методов их выполнения.

Маркетинговые технологии организаций в сфере услуг финансового аудита ставят перед собой цель продвижения услуг на рынок потребителя, стимулирования коммерческих сделок и увеличение площади покрытия контактов в целевом сегменте.

Учитывая специфические черты маркетинга в сфере услуг финансового аудита: единый товар – аудиторская услуга, сезонный характер, обращение клиентов, отчетность которых подлежит аудиторской проверки по закону, автором предлагается рассмотреть методы формирования маркетинговых технологий с учетом этих особенностей на каждой стадии и операции маркетинговой деятельности на рисунке 1.

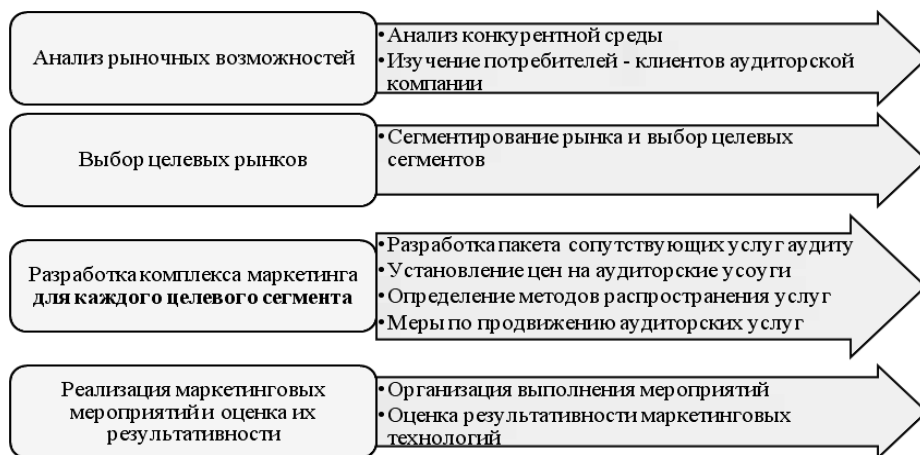


Рис. 1. Стадии и операции маркетинговой деятельности в сфере услуг финансового аудита

Первая стадия – анализ рыночных возможностей. Эта стадия включает в себя сбор маркетинговых данных, необходимых для обеспечения последующих этапов, и их анализ. Исследование рыночных возможностей целесообразно проводить по двум направлениям: конкуренты и потребители – клиенты аудиторских компаний.

На второй стадии, исходя из размера аудиторской фирмы, потенциальных клиентов, конкурентов проводится сегментация компании на целевых сегментах. Сегментация клиентской базы — это разделение клиентов на однородные группы по определенным критериям. В зависимости от критериев, вариантов сегментации может быть несколько.

Один из самых распространенных методов исследования является RFM-сегментация, базирующаяся на RFM-анализе. Впервые RFM-модель была предложена Артуром Хугес (1994, Arthur Hughes) для прогноза отклика потребителей на рекламную акцию [4]. RFM-анализ основывается на измерении трех составляющих: Recency – давности, Frequency – частоты и Monetary – денежной ценности покупок.

Потребительские данные в данном анализе организуются следующим образом. Сначала все потребители сортируются по дате последней покупки, где наиболее близкая дата к дате анализа модели идет первой. Этот массив данных разбивается на пять равных частей-квинтелей. Каждой части присваивается значение от 1 до 5 по убыванию в отсортированном массиве. Далее, каждая часть этого массива данных сортируется по частоте покупок, этот массив данных второго уровня также разбивается на пять равных частей. Последний шаг в данной модели - это сортировка массивов третьего уровня по сумме денежных средств. Этот отсортированный массив данных третьего уровня разбивается на пять равных частей, а каждой части присваивается значение от 1 до 5. Таким образом, в результате данного анализа образуется 125 кодовых ячеек, притом каждая ячейка имеет код от 111 до 555.

125 кодовых ячеек – слишком большое число для предприятий в сфере услуг финансового аудита. Как правило, аудиторские организации имеют меньше двадцати тысяч клиентов. А также необходимо отметить, что аудиторское заключение выдается один раз в год, опираясь на эти факторы автором

предлагается ввести в данную модель еще один показатель, который будет отражать количество этапов проведения аудиторской проверки, а также проводить RFM-анализ с уменьшенным количеством групп. Соответственно RFM-анализ будет выглядеть для организаций в сфере услуг финансового аудита следующим образом:

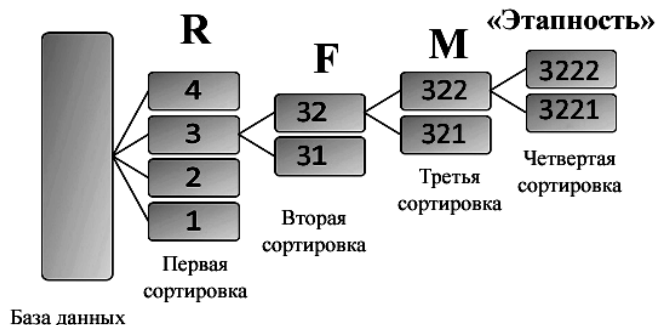


Рис. 2. Организация данных в RFM-анализе для предприятий в сфере услуг финансового аудита

Данный анализ полезен для сегментирования клиентов и их изучения. После распределения и изучения клиентов появляется возможность применять маркетинговые средства и методы на конкретный целевой сегмент с целью увеличения прибыли компании и повышения лояльности клиентов для успешного бизнеса.

Следующей стадией после выбора целевых рынков является разработка комплекса маркетинга для каждого целевого сегмента. Несмотря на формирование различных сегментов рынка, можно выделить общие характеристики для каждой операции.

Так как продуктом аудиторской организации является аудиторская услуга, которая регламентируется нормативно-правовыми актами, то маркетинговыми решениями в рамках данной операции с целью снижения влияния сезонности на результаты деятельности могут являться: дробление аудиторской проверки на несколько этапов; разработка пакета вспомогательных услуг, в т. ч. предоставление услуг экспресс-аудита.

Следующей операцией на данной стадии является формирование цены аудиторских услуг. В настоящее время наибольшее применение в практике работы аудиторских фирм находит метод определения стоимости услуг исходя из оценки фактически затраченного времени на проведение аудиторской проверки одним или несколькими аудиторами и стоимости аналогичных услуг у конкурентов. Ориентация на спрос, метод «прибыль от цены» встречаются значительно реже [2].

Методы системы распределения и продвижения изменяются в зависимости от целевого сегмента. Для одних сегментов они направлены на привлечение новых клиентов, другие способствуют удержанию и расширению связей уже с имеющимися клиентами.

На последней стадии осуществляется реализация маркетинговых мероприятий, которые позволяют привлечь потенциальных покупателей и удержать уже имеющихся, а также производится оценка применения маркетинговых технологий в компании.

Литература

1. Котлер Ф. Основы маркетинга / Пер. с англ. В. Б. Боброва; Общ. ред. и вступ. статья Е. М. Пеньковой. М.: Прогресс, 2010. 732 с.
2. Кочергов Д. Маркетинговый гуманизм // Экономика и жизнь, 2007. № 09 (9171). 35 с.
3. Селюков М. В., Шалыгина Н. П., Кулик А. М. О роли и значении маркетинговых технологий в повышении эффективности деятельности хозяйствующих субъектов // Современные проблемы науки и образования, 2013. № 5.
4. Якимов А. С., Баженов Р. И. Сегментация клиентов с помощью RFM-анализа. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ekonomika.snauka.ru/2015/01/7064>.

The analysis of marketing activity in establishment of additional education

Kamneva M.

Анализ маркетинговой деятельности в учреждении дополнительного образования

Камнева М. Е.

*Камнева Марина Евгеньевна / Kamneva Marina - студент магистратуры,
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского,
г. Нижний Новгород*

Аннотация: статья раскрывает возможности внедрения маркетинговых технологий в систему управления дополнительным образованием; определено влияние степени развития маркетинговых технологий на уровень конкурентоспособности учреждения.

Abstract: the article reveals the possibility of introducing marketing technologies into the control system of additional education, determines the influence of marketing technologies development degree on the level of the institution competitiveness.

Ключевые слова: образовательные услуги, маркетинг образовательных услуг, учреждения дополнительного образования, маркетинговые технологии, маркетинг образования.

Keywords: institutions of additional education, educational services, marketing of educational services, marketing technologies, marketing of education.

В сфере образования маркетинговый подход к управлению деятельностью субъектов рынка встречается с затруднениями. Как правило, образование остаётся объектом особого внимания и поддержки государством даже в странах с развитой экономикой, что значительно уменьшает потребность в маркетинговой деятельности.

Современные обстоятельства предопределяют проведение маркетинговых исследований в каждом учреждении дополнительного образования, благодаря которым система управления совершенствуется, а образовательные технологии в дополнительном образовании претерпят качественные изменения. В данном случае важную роль играет внедрение и качественное использование маркетинговых технологий, их последующего улучшения и совершенствования как одной из видов инновационного инструментария управления образованием. В таком случае технология выступает как средство достижения общей, глобальной цели – повышения качества образования [3].

Маркетинговые технологии в основном понимаются как совокупность приемов, способов действия и принятия решений, которые формируют деятельность компании по управлению своим имиджем на рынке, выбору и достижению ее основных целей. Следовательно, технологии маркетинга – это комплексные действия, нацеленные на организацию эффективной деятельности учреждения на рынке.

Особенность маркетинговых технологий дополнительного образования заключается в отборе средств, форм, методов организации развития субъектов образования на основе удовлетворения их образовательных потребностей, реализации социального и государственного заказа. В зависимости от степени сопричастности образовательных учреждений в маркетинговую деятельность можно выделить различные уровни развития системы маркетинга:

- кроме собственного развития в соответствии с концепцией маркетинга, учебное заведение вовлекает в эту деятельность все связанные с ним другие учебные заведения: школы, колледжи, лицеи, помогая организовывать в них маркетинговые службы, сопровождая и координируя их работу – высший уровень развития маркетинговых технологий;

- деятельность учреждения дополнительного образования в целом переориентирована на маркетинг как концепцию рыночного управления. Это предопределяет не просто создание службы маркетинга, но и изменение всей философии управления: система маркетинга существует и успешно функционирует – достаточно высокий уровень развития;

- в работе учреждение образования использует отдельные элементы маркетинговой деятельности (разработка продуктов и образовательных услуг и т.д.), хотя в целом система маркетинга не является в учреждении определяющей – система находится в стадии начального формирования – средний уровень развития;

- автономно реализуются отдельные элементы маркетинга и маркетинговые технологии;

- реклама, стимулирование продаж дополнительных образовательных услуг, ценообразование с учетом спроса, то есть система маркетинговых технологий как таковая отсутствует – первоначальный уровень развития;

- маркетинговые технологии используются фрагментарно, бессистемно, без осознания их как таковых, только по мере сиюминутной необходимости – развитие низкое или отсутствует совсем [6].

Чтобы оценить работу учреждения дополнительного образования необходимо обратиться к маркетинговым способам исследования рынка, цель которых заключается в выявлении перспективных потребностей, оценке уровня их удовлетворения, проверке содержания гипотез и прогнозировании потребительского поведения. В таком случае имеет смысл использовать методику проведения маркетинговых исследований к анализу проблем современного образования. Анализ спроса на образовательные услуги предоставит возможность оценить уровень перспективы деятельности учреждения и соответственно сформировать/создать учебную программу. Исследование даст возможность найти ответ на вопрос: «Каким следует быть современному образовательному учреждению?» Конечно, для управления образовательным учреждением необходимо изучение современных маркетинговых технологий исследования потребностей и запросов детей и их родителей, выявления потенциальных потребителей и изменений окружающей среды и социального заказа.

В связи с этим, на базе ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области» было проведено анкетирование, в результате которого были выявлены:

- наиболее привлекательные направления среди обучающихся;
- популярные каналы информирования потребителей о деятельности учреждения;
- мотивы, побудившие обучающихся выбрать то или иное учреждение дополнительного образования.

Объект исследования: учащиеся школ города в возрасте от 6 до 17 лет и их родители.

Исследование можно определить как качественно-количественное описание потребностей детей и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Необходимо тщательно рассчитать выборку респондентов, чтобы охватить все социальные слои, разный возраст детей, уровень их подготовки.

Актуальные результаты распределения ответов отражены в диаграммах:



Диаграмма 1. Какие направления объединений для вас привлекательны?



Диаграмма 2. Какую сумму вы готовы тратить на дополнительное образование Вашего ребёнка в месяц?



Диаграмма 3. Каким образом вы узнали об учреждении дополнительного образования?



Диаграмма 4. Что повлияло на Ваш выбор учреждения дополнительного образования?

На диаграмме 1 видно, что приоритетными направлениями деятельности учреждений дополнительного образования остаются музыкальные и танцевальные объединения. Меньшей совокупной популярностью пользуются такие направления как рисование, журналистика, исторические клубы и пр. Наименьшей популярностью пользуются театральные студии. Данная информация помогает акцентировать внимание на необходимых направлениях, в зависимости от целей маркетинговой кампании учреждения.

Диаграмма 2 показывает, что большинство опрошенных готовы платить за получение дополнительного образования, но сумма не должна превышать 1000 руб./месяц. Эта сумма лишь частично покрывает затраты на материалы и костюмы. Далее в одинаковых пропорциях идут два противоположных ответа — одни готовы оплачивать дополнительное образование в размере до 5000 руб., другие не готовы оплачивать дополнительное образование вовсе. И всего 7% опрошенных готовы тратить на дополнительное образование более 5000 руб. Следовательно, формируя цены на образовательные услуги, необходимо обратить внимание на целевую аудиторию учреждения и в зависимости от этого создавать коммерческое предложение.

В ходе исследования так же внимание было сконцентрировано на каналах коммуникации с потребителями, на диаграмме 3 можно наблюдать распределение, свидетельствующее о том, что большинство учащихся узнает о деятельности учреждения дополнительного образования от знакомых, но с небольшим отрывом идут интернет-коммуникации: сайт, социальные сети, а так же сайты организаций-партнеров. На третьем месте идут средства массовой информации, таких среди опрошенных 16 %. Эта информация даёт возможность сконцентрировать внимание на интернет-технологиях и благоприятном имидже среди учащихся в учреждении.

На диаграмме 4 так же отражена важная для эффективной маркетинговой деятельности учреждения информация. Из распределения видно, что среди опрошенных большая часть выбирает учреждение дополнительного образования, исходя из направлений, а также репутации самого учреждения. Далее идут причины, связанные с удобным местоположением и наличием знакомых в объединении. Наименьшее влияние оказывает информация, полученная в общих образовательных учреждениях и пр. Таким образом, для успешной работы учреждения, необходимо обратить большое внимание на ассортимент предлагаемых услуг, репутацию учреждения.

Из проведённого анкетирования следует, что эффективную маркетинговую деятельность обеспечивают следующие факторы:

- Наличие высокого ассортимента предлагаемых образовательных услуг;
- Лояльная ценовая политика учреждения;
- Высокий уровень интернет-коммуникаций;
- Имидж, привлекательный для целевой аудитории учреждения;
- Качественное предоставление образовательных услуг;

Прежде всего, необходимо определить задачи маркетинговых исследований в учреждениях дополнительного образования. Во-первых, это стратегические задачи, которые определяются необходимостью успешного перехода от унифицированного образования к образованию по выбору, привлечения всех участников образовательного процесса к творческому взаимодействию. Технический уровень решения задачи тесно взаимосвязан с экономическим — нужно не просто определить процесс создания образовательной продукции, а сделать это при наименьших затратах и высочайшем качестве.

Следующая задача – определить, на кого рассчитаны оказываемые услуги. Решение этой маркетинговой задачи обуславливает успех дела. Необходимо выявить социальный запрос, объем услуг и довести их до конкретного потребителя. Учреждение дополнительного образования детей, как и любая организация, предлагает в определенной форме и объеме услугу [7].

Темы маркетинговых исследований изучения потенциальных и фактических потребителей образовательных услуг могут быть следующими:

1. Изучение потребительских мотиваций, побудительных мотивов, факторов, формирующих предпочтения потенциальных потребителей образовательных услуг.
2. Предоставление потребителям образовательных услуг возможности выбора образовательного учреждения. Выявление имиджа учреждения дополнительного образования детей.

Литература

1. Голубков Е. П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. М., 2007.
2. Кузьмина Е. Е. Маркетинг образовательных услуг. Юрайт-издат. М, 2012.
3. Логинова Л. Г. Качество дополнительного образования детей. Менеджмент. М.: Агентство «Мегаполис», 2011.
4. Панкрухин А. П. Маркетинг образовательных услуг / On-line версия, 2008.
5. Трегубова Л. Б. Маркетинговые технологии как инструментальный управления дополнительным образованием педагогов / Л. Б. Трегубова // Человек и образование, 2013. № 1 (34). С. 105-108.
6. [Электронный ресурс]: Энциклопедия маркетинга. Режим доступа: <http://www.marketing.spb.ru>.
7. Кожевникова Н. И. Маркетинговые исследования в деятельности УДОД. Целесообразность применения. [Электронный ресурс]: Н. И. Кожевникова. Дубны, 2013. Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie>.

Epos evolution and problem of “history in comprehensibility”

Abakirov K.

Эволюция эпоса и проблема «безграничности истории»

Абакиров К. А.

Абакиров Курманбек Абакирович / Abakirov Kurmanbek - кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой,

кафедра кыргызской литературы,

Кыргызский национальный университет им. Жусупа Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика

Аннотация: в статье анализируются взгляды ученых, которые исследовали проблему возникновения эпоса «Манас» в широкой временно-пространственной рамке.

Abstract: the article covers the analysis of opinions scientists who had studied the problem of origin of Manas Epos in a wide time and space frame.

Ключевые слова: архаичная эпоха, исторический слой, исторические личности, теоретические выводы, этническая консолидация.

Keywords: archaic epoch, historical layer, historical personalities, theoretical conclusions, ethnic consolidation.

Попытки рационального объяснения эволюции эпоса «Манас» в темпоральных понятиях являются неотъемлемой частью концепции его научного осмысления.

Среди исследователей эпоса нет единого мнения относительно процесса возникновения, реальных исторических предпосылок зарождения основы эпоса, которая впоследствии стала «отправной точкой» формирования произведения эпического масштаба.

Отдельная группа ученых склоняется к мнению о том, что роль предпосылок зарождения основы эпоса сыграли реальные исторические события, которые, можно сказать, отпечатались в коллективном сознании народа, а затем нашли свое отражение в эпосе. Другая группа ученых, объясняя феномен зарождения эпоса, отрицает существование реальных исторических предпосылок, которые могли бы иметь временные и пространственные параметры. По их мнению, данное произведение представляет собой уникальный образец истинно народного творчества, развитие которого имеет особенность непрерывного процесса, следовательно, сторонники этой логики – И. Молдобаев, М. Мамыров, Т. Чоротегин считают, что невозможно ограничить эпический масштаб и мегаконтекст эпоса «Манас» определенным временным отрезком.

Художественное повествование эпоса, как нам представляется, не подлежит ограничениям в плане времени и пространства. Условно это можно назвать «исторической безграничностью». Несмотря на то, что данная точка зрения начинается с исследований М. Ауэзова и В. Жирмунского, она обрела форму последовательной концепции в области манасоведения в фундаментальном труде Р. Кыдырбаевой «Генезис эпоса «Манас» [1980]. В данном труде зарождение эпоса «Манас» не связывается с конкретными историческими событиями, либо эпохами, хотя автор не отрицает их значения в архитектонике эпоса. В частности, Р. Кыдырбаева связывает истоки появления эпоса с древними временами, обращаясь к эпосам якутского, алтайского, тюркского, монгольского народов, где выслеживается архаическое общественное сознание. Сравнивая их, автор приходит к выводу, что кыргызский эпос является в стадийном плане неким органическим продолжением якуто-алтайских эпосов.

Исследуя материалы с разных аспектов, автор в то же время подчеркивает самобытность, неповторимость эпоса «Манас», которые заключались в элементах мифологическо-сказочного характера. Потому как в основе эпических произведений якутского народа лежат сказочные сюжеты более раннего общественного строя, которые представляют собой древнейшие эпические формы, соответственно, алтайский эпос, где отражаются, в основном, войны между родами, можно охарактеризовать как стадийное продолжение эпических традиций якутских эпосов. Что касается эпоса «Манас», то он, по мнению автора, представляет собой историко-героическое произведение, в котором наблюдается новый качественный уровень эволюции тюрко-монгольских эпосов. В этой связи Р. Кыдырбаевой отмечается, что пришло время новой фазы фундаментальных исследований эпоса как историко-эстетического феномена [1, 14].

Таким образом, вместе с историческими слоями эпоса, где отражены мифическое сознание и древние формы мировоззрения, имеют место и более поздние исторические пласты, которые, как

считает автор, совпадают с XV-XVI веками, когда эпос формировался как историко-героический жанр в среднеазиатском пространстве [1, 225].

Вопросы зарождения и формирования эпоса «Манас» рассматривались в ряде трудов известного фольклориста Э. Абдылдаева, в частности, «Эпические связи алтайских героических поэм и эпоса «Манас» (1966), «Эпические формулы эпоса «Манас» (1991), «Основные этапы исторического развития эпоса «Манас» (1981), данные труды оцениваются как весомый вклад в манасоведение.

Э. Абдылдаев, сравнивая эпос с эпическими произведениями тюрко-монгольских народов и опираясь на отдельные исторические факты, предлагает свою концепцию относительно этапов исторического развития эпоса, в которых имеют место и попытки критического переосмысления взглядов М. Ауэзова, А. Бернштама, В. Жирмунского, Б. Юнусалиева, А. Маргулана по упомянутому выше вопросу.

По мнению Р. Сарыпбекова, классификация этапов Э. Абдылдаева по своим особенностям близка к концепции В. Жирмунского, который связывал отдельные этапы развития эпоса с реальными историческими событиями, в частности, с войнами между кыргызскими и калмыцкими племенами XVI-XVII вв., в данном случае это реальный исторический этап, именуемый в истории Кыргызстана «Джунгарской эпохой». Как и концепция Жирмунского, научные взгляды Э. Абдылдаева имеют под собой реальную историческую основу, но отличаются тем, что в них указывались другие исторические события, нежели в классификации Жирмунского, а именно, исторические события, происходившие в эпоху Караханидского государства (X-XII вв.). Более того, по его мнению, в эту эпоху зарождается эпический образ Манаса. Данное мнение Э. Абдылдаев всячески старается аргументировать историческими и теоретическими положениями. Исходя из этих соображений, он предлагает следующие этапы исторической эволюции эпоса «Манас»: 1. Эпоха Караханидов (X-XII вв.); 2. Монгольская эпоха (XIII-XIV вв.); 3. Борьба против джунгарского нашествия (XIV-XVIII вв.); 4. Власть Цинской династии (вторая половина XVIII в. – первая половина XIX в.); 5. Вторая половина XIX в. – 20-30 годы XX в.. Все названные выше этапы автор иллюстрирует историческими заметками и фактами, связанными с реальными личностями, событиями, а также международными аналогиями. В результате Э. Абдылдаев приходит к выводу о том, что формирование эпоса как уникального образца эпического произведения достигает своего полного и окончательного завершения в классических вариантах великих сказителей Сагымбая и Саякбая. Следует отметить, что, несмотря на наличие неких противоречивых обстоятельств, взгляды Э. Абдылдаева отличаются своей последовательностью, высоким уровнем научности и, что немаловажно, концептуальностью.

Касательно взглядов М. Ауэзова, А. Бернштама, Б. Юнусалиева, методологическая база которых основывается на мнениях о том, что основой зарождения эпоса послужили реальные исторические события, можно сказать, что им противопоставлялись концепции, научные взгляды других ученых, к примеру, Р. Кыдырбаевой. В них имели место попытки доказать обратное, т. е. то, что начальная форма эпоса носила мифическую, более того, даже фантастическую форму, которая со временем обрела содержание героического эпоса. Сторонником такой концепции был и автор многих научных трудов по эпосу «Манас» **Р. Сарыпбеков**, его взгляды по отдельным параметрам созвучны с исследованиями Э. Абдылдаева.

Отличительными чертами научных взглядов Р. Сарыпбекова относительно формирования эпоса является то, что он искал некие параллели между отдельными элементами сюжетной линии эпоса и реальными историческими событиями, так, например, некоторые мотивы эпоса сводятся автором к V-III вв. до нашей эры, т. е. к временам скифов. Что касается зарождения эпического ядра эпоса, то автор приходит к заключению, что основу этого ядра составляют исторические события во времена первого феодального государства енисейских кыргызов VI-X вв. [3, 29].

По этому поводу можно привести высказывание известного исследователя мифологии **Е. Мелетинского**: «Героический эпос, в отличие от народной сказки, тяготеет к историческим, национальным, государственным масштабам. Его история тесно связана с процессом формирования народностей и древнейших государств» [4, 423], «в формировании сюжета («Манаса») доминирующую роль играет история» [4, 367].

Таким образом, можно подчеркнуть, что многие исследователи связывают эпос с формированием древнего государственного строя кыргызов. К числу таких ученых можно отнести академика **Б. Юнусалиева**, а из ученых современности – профессора **Т. Чоротегина**, который определяет этапы формирования эпоса следующим образом [5]:

- 1) хуннская эпоха, III век до н. э.;
- 2) эпоха тюркского каганата, VI-VIII вв.;
- 3) эпоха каганата енисейских кыргызов.

По убеждению **Т. Чоротегина**, эпос «Манас» представляет собой синкретизированную форму художественного мышления, которая впитала в себя народные мифы, легенды и другие образцы

устного народного творчества упомянутых выше исторических эпох. Исходя из этой логики, можно прийти к выводу о невозможности, более того, нецелесообразности поисков точных темпоральных параметров в эпосе, а следовательно, ограничении его какими-либо конкретными рамками. Подобные свои опасения автор объясняет тем, что руководствуясь темпоральным аспектом в процессе исследования каких-либо частных проблем эпоса, скажем, названий относительно титулов, эпических образов, антропонимов или топонимов, можно прийти к однобоким, ограниченным мнениям или же заблуждениям. Тем не менее, никто среди ученых не сомневается в том, что эпос не может быть только вымыслом или продуктом творческой фантазии, и что невозможно представить его без исторической составляющей. Поэтому научные поиски историков и фольклористов заключаются в определении хотя бы приблизительных пространственно-временных параметров, прототипов эпических образов, неких тенденций мифического, религиозного или же социального характера, которые имеют место в контексте эпоса «Манас». Относительно данной проблематики приведем мнение известного историка **Т. Кененсариева**: «Нет ничего удивительного в открытой постановке вопросов относительно того, является ли Манас исторической личностью, что общего в исторических событиях кыргызского народа и событиях сюжетной линии эпоса, и, наконец, когда возникло это уникальное произведение [6, 40]. Далее автор старается внести ясность в антропоним «Манас», который, по мнению ученого, не имеет места в истории, следовательно, напрашивается вопрос о том, принадлежит ли данное имя реальной исторической личности, или же оно имеет символический смысл, а может, это мифологическое понятие либо философская категория?

Ответы на все эти вопросы Т. Кененсариев старается найти в эпосе, в частности, в эпизоде, где описывается возвращение кыргызов с Алтая на свою историческую родину – Ала-Тау, и их походы против врагов ради возрождения кыргызской государственности. Данный эпизод имеет ряд сходств с отдельными историческими событиями VIII-IX веков: хан Енисейского каганата Барс-бек в 840 году наносит поражение Уйгурскому каганату, занимая его столицу Бейтин. По предположению автора, реальным прототипом Манаса может быть основатель Кыргызского каганата упомянутой выше эпохи, имя которого не называется в истории, или же государственный деятель той эпохи Тепе Алп Сол [6, 42-46]. Подобные гипотезы в области манасоведения проанализированы историком-этнографом **И. Молдобаевым**, который придерживается следующего мнения: «Большинство исследователей «Манаса» так или иначе сходятся в одном: кыргызский эпос более историчен, нежели эпические произведения народов Сибири... Самым древним слоем кыргызского эпоса является мифический слой... Именно этот слой больше всего сближает кыргызский эпос с эпосами алтайцев, хакасов, тувинцев, якутов, бурят и устным творчеством других народов Сибири» [7, 61].

Что касается хронологии эпических событий и исторических этапов, то И. Молдобаев находит следующие параллели и делит их на 7 эпох:

- 1) Хуннская или Гуннская эпоха (XVIII в. до н. э. – V в. н. э.);
- 2) Древнетюркская и кыргызская эпоха (VI–IX вв.);
- 3) Каракитайская и караханидская эпоха (X–XII вв.);
- 4) Монгольская эпоха (XIII в.);
- 5) Исторические события во времена Золотой Орды и других ханств (XIV–XVI вв.);
- 6) Джунгарская или ойротско-калмыцкая эпоха (XV–XVIII вв.);
- 7) События новейшего времени (XIX в. – начало XX в.).

И. Молдобаев отмечает, что данная классификация имеет условный характер [7, 62]. Говоря о некоторых явных совпадениях в плане собственных имен, автор выдвигает, к примеру, версию о том, что описываемый в эпосе город Бейджин, возможно, есть реальный город Бажын в Туве, в котором уйгурами была построена крепость Пор-Бажын.

Исходя из сведений, запечатленных в историческом письменном памятнике «Маджмуат-таварих», автор предполагает, что кыргызы в эпоху каракитаев занимали огромное геопространство: Южная Сибирь, Восточный Туркестан, Иртыш и Средняя Азия. После похода на них киданов кыргызы разделяются, и половина спасается бегством на Запад, а половина остается в Саяно-Алтайской местности. Все эти события имеют место в эпосе, и их совпадения с реальными историческими событиями И. Молдобаевым оцениваются как основной и неоспоримый аргумент. Таким образом, автор относительно эпохи формирования эпоса приходит к следующему выводу: **«Одним из первых исторических событий, отраженных в эпосе «Манас» и наиболее четко подтверждаемых самим содержанием и лексикой, является экспансия каракитаев в Центральной Азии, положившая начало упадку кыргызского государства. Эти события приходятся на X век»** [7, 87].

Несмотря на то, что наряду со многими исследователями И. Молдобаев придерживается мнения о невозможности ограничения эпических событий эпоса «Манас» временными рамками, его исследования не лишены соблазна поиска исторических данных, схожих с событиями, описанными в эпосе. Наличие подобной двойственности в исследованиях отдельных авторов можно объяснить

многоплановостью, мегаконтекстом эпоса, а также синкретизмом разного рода обстоятельств, каждое из которых требует отдельного аспекта исследования. Такая многоплановость эпоса предполагает наличие научного интереса к нему со стороны литературоведов-фольклористов, этнографов, историков, а также научных полемика, споров между ними. Несмотря на разные мнения, взгляды, контрастные, порой взаимоисключающие предположения и гипотезы относительно художественной эволюции эпоса, невозможно исключить и бесспорные выводы, которые имеют место почти во всех исследованиях. К примеру, всеми учеными подчеркивается многослойность эпоса, по их мнению, все элементы в нем, включая мифологию и историческую составляющую, сосуществуют в художественно-эстетическом, культурно-духовном, более того, философском мегаконтексте эпоса «Манас». В этом смысле эпос «Манас» был и остается истинно духовным манифестом кыргызского народа, который, бесспорно, имеет свою художественную эволюцию, включающую в себя целые эпохи.

Литература

1. Кыдырбаева Р. Генезис эпоса «Манас». Ф., 1980.
2. Мамыров М. «Манас» эпосунун калыптаныш тарыхы. Б., 2004.
3. Сарыпбеков Р. «Манас» эпосундагы баатырдык мотивдердин эволюциясы. Ф., 1987.
4. Мелетинский Е. М. Происхождение героического эпоса: Ранние формы и архаические памятники. М., 1963.
5. Чоротегин Т. «Манас» дастанынын жаралышдоору тууралуу-Кыргызстан маданияты, 1993, 27-октябрь.
6. Кененсариев Т. «Манас» эпосу жана тарыхый чындык. И. Арабаев атындагы КМУнун жарчысы. 2012, № 4.
7. Молдобаев И. «Манас» - историко-культурный памятник кыргызов. Б., 1995 г.
8. Кошоев М. Кыргыз эли: тарыхы жана руху. Б., 2006.

Formation and evolution of the concept of the old English concept Ós

Bogachev R.

Становление и эволюция древнеанглийского концепта Ós

Богачев Р. Е.

*Богачев Роман Евгеньевич / Bogachev Roman – кандидат филологических наук, доцент,
кафедра иностранных языков, факультет иностранных языков,*

Педагогический институт

Белгородский государственный научный исследовательский университет, г. Белгород

Аннотация: в статье анализируются подходы к понятию «ключевой концепт» на основе древнеанглийского концепта Ós в рамках рунического письма.

Abstract: the article analyzes approaches of the “key concept” notion, based on the old English concept Ós and runic inscriptions.

Ключевые слова: ключевой концепт, руническое письмо.

Keywords: key concept, runic inscriptions.

Рассматривая понятие «ключевой концепт», исследователь непременно столкнётся с противоречием. С одной стороны данный термин интуитивно понятен и само его существование, в принципе, не вызывает вопросов. С другой – чёткого определения, а главное, методики его выделения на основе каких-то критериев не существует.

Снова сошлемся на хрестоматийный пример Анны Вежицкой в ее книге «Понимание культур через посредство ключевых слов»: «Ключевые слова» — это слова, особенно важные и показательные для отдельно взятой культуры». И в дальнейшем она констатирует «Нет никакого конечного множества таких слов в каком-либо языке, и не существует никакой «объективной процедуры открытия», которая позволила бы их выявить [1].

Однако существует возможность провести анализ ключевых концептов языковой картины мира древнеанглийского периода. Эту возможность, на наш взгляд даёт нам руническая система письма.

Мы уже рассматривали этот вопрос в рамках лингвокультурологического подхода. В рамках этой концепции символическое значение рун становится очевидной даже тому, кто никогда не имел дела с руническим письмом и его символическим значением. На самом деле нельзя сказать, что 24 знака

закрывают все стороны языковой картины мира, это было бы преувеличением. Но языковая картина мира древних германцев существенным образом отличалась от современной. Во многих вопросах она была гораздо хуже. В те времена 24 знаков хватало для гадания и ответа практически на любой вопрос, который укладывался в рамки их языковой и религиозно-философской картины мира. В принципе, если подойти к вопросу символизма даже с сегодняшними мерками, то окажется, что различия не такие уж и большие. Как тогда, так и сейчас людей интересуют ответы на вопросы, имеющие ключевое значение, собственно это и есть ключевые концепты: «жизнь-смерть», «богатство-бедность», любовь-ненависть»

Наша гипотеза состоит в том, что символические значения рун, по сути, являются сами по себе ключевыми концептами древнегерманской концептосферы.

Поскольку они объективно существуют мы, частично избавляемся от той неопределённости и субъективизма, о которых говорила Анна Вежицкая. Перед нами открывается возможность более точно определить те характеристики, которыми должен обладать «ключевой» концепт. Рассмотреть их эволюцию.

Мы продолжаем рассматривать в данном исследовании концепт «Бог», так как с точки зрения практически любой культуры он определенно является ключевым по совокупности признаков. Одним из самых явных признаков ключевого концепта является его повышенная устойчивость, как перед лингвистическими, так и перед экстралингвистическими факторами. Сам концепт может меняться, мутировать, приобретать новые грани своего значения, или утрачивать часть из них, но он все равно остается значимым для данной культуры и языка. Он как металлическая заготовка в кузнице – мы можем менять его форму, можем добавить в сплав что-то новое, возможно, что под ударами молота часть металла будет утеряно и пойдет в расход, но как бы сильно мы не били и плющили нашу заготовку, мы не в силах заставить его исчезнуть.

Э. А. Макаев высказал и обосновал предположение о существовании рунического койне, наддиалектного языка, использовавшегося создателями рунических памятников. Язык старших рунических надписей, или руническое койне, можно рассматривать как промежуточное звено между общегерманским языком, познаваемым лишь на основе реконструкции, и древнейшими литературными языками различных германских народностей [2].

Существует объективная критика придания руническому письму символического значения, с которой мы согласны практически полностью.

В данной статье мы не планируем рассматривать вопросы, связанные с возникновением рунического письма, так как на настоящее время однозначных ответов на них нет. Тем более, что нашего исследования напрямую это не касается. Мы согласны с Аскебергом в его крике придания руническому письму символического значения. У Аскеберга на первый план выдвинута коммуникативная функция рунического письма, поскольку и магическое заклинание может рассматриваться как своего рода сообщение. Вместе с тем отвергается распространенное ранее представление о магической сущности самих рун (знаков). «Буквенная магия, рунические имена и порядок следования рун являются вторичными явлениями» [3].

Однако, надо сказать, что Аскеберг рассматривал руническое письмо с точки зрения чистой филологии. Лингвокультурологический подход позволяет нам рассматривать не только явное, но и символическое значение, не отрицая справедливую критику Аскеберга.

В древнеанглийской языковой картине мира существовал концепт *Ōs* – который обозначал некоторую «сверхсущность», то есть Бога. «Руническая поэма» даёт такое определение концепта *Ōs*:

Ōs biþ ordfruma æfre spræce, wísdómes wrapu ond wítena frófor, ond eorla gehwám éadnes on tóhiht.

То есть, это «повелитель мудрости и всего сказанного» и «владыка надежд и счастья каждого». Перевод часто даёт значение слова *Ōs* в двух вариантах: *Бог* и *Пом*. Скорее речь идёт об игре слов. Если брать перевод с латинского, то это *Пом*. Однако сравнивая древнеанглийскую руническую песнь с древнеисландской, можно найти исходное значение рун:

(Ōss) er aldingautr ok Ásgarðs jöfurok Valhallar vísi.

То есть, «Владыка Асгарда, вожь вальгаллы». Несложно построить смысловую цепочку: *Ōs* -> *Ōss* -> *Ass*. Это, своего рода инварианты древнескандинавского обозначения концепта «Бог». В свою очередь, древнескандинавское *Ass* происходит от древнегерманского **ansuz*, обычно переводимое как «дух», «дыхание».

Можно предположить, что древнегерманское поклонение духам впоследствии переросло в полноценный пантеон, состоящий из «Асов» - уже полноценных языческих богов.

Если посмотреть немного глубже, то можно увидеть и более интересные взаимосвязи.

Рассмотрим данный концепт в санскрите:

Санскрит предлагает несколько лексем, которые могут переводиться как «бог, некая сверхсущность». Нас интересует один из вариантов:

«**ISa** *m* господин, владыка; эпитет Шивы

ISvará *m* господин, повелитель; бог, всевышний богатый, способный»

Возьмём, например, древнеанглийский заговор **CHARM FOR A SUDDEN STITCH**. Там есть такие строки:

Hal westu, helpe ðin drihten!

«Будь здрав и да поможет тебе господин\Лорд»

Вот какой пример даёт в своём словаре Joseph Bosworth.

Ёе Drihten wið Ahrhame sprac the Lord eternal spake with Abraham, Cd. 106; Th. 139, 1; Gen. 2303. Ic eom Drihten ðin God ego sum Domīnus Deus tuus, Ex, 20, 2. Þurh ūrne Drihten Crist through our Lord Christ [4]

Слово drihten соотносится с богом христианства.

Если посмотреть на развитие собственно концепта и его значений, то, несмотря на частичное изменение формы и значения, можно с уверенностью сказать, что со времен использования санскрита (не в качестве «божественного языка» как сейчас) и до христианизации Англии концепт бог не только сохранял свою внешнюю форму (Isa > Ōs), но и внутреннее содержание (господин, владыка, Лорд).

Материал на древнеанглийском использован в нормализации Бенджамина Слэйда (См. <http://www.heorot.dk/>).

Литература

1. *Велжицкая А.* Понимание культур через посредство ключевых слов / Пер. с англ. А. Д. Шмелева. М.: Языки славянской культуры, 2001, С. 35-36.
2. *Макаев Энвер Ахмедович.* Язык древнейших рунических надписей (лингвистический и историко-филологический анализ). Изд. 2-е, стереотипное / Под ред. М. С. Кожуховой. М.: Едиториал УРСС, 2002. 156 с. (История языков народов Европы).
3. *Askeberg F.* 1944. Norden och kontinenten i gammal tid. Uppsala.
4. *An Anglo-Saxon Dictionary, based on the manuscript collections of the late Joseph Bosworth.* / Ed. T.N.Toller Oxford: Oxford University Press, 1898. P. 213.

On the dating of the early edition Life of St. Theodosius of Totma Bilanchuk R.

О датировке ранней редакции Жития Феодосия Тотемского Биланчук Р. П.

*Биланчук Роман Павлович / Bilanchuk Roman – магистрант,
кафедра теории, истории культуры и этнологии, факультет иностранных языков, культуры и искусств,
Педагогический институт
Вологодский государственный университет, г. Вологда*

Аннотация: в статье представлены результаты литературного и историко-культурного анализа ранней редакции Жития Феодосия Тотемского. Особое внимание уделяется исследованию единственного известного на сегодняшний день списка данной редакции, содержащего ценные сведения об основателе Тотемского Спасо-Суморина монастыря, в контексте социально-политических событий 30 – 40 гг. XVI века.

Abstract: the article presents the results of literary and historical-cultural analysis of the early edition Life of St. Theodosius of Totma. Special attention is paid to study of the only known to date list of this edition containing valuable information about the founder of Totma Spaso-Sumorin monastery in the context of socio-political events of 30-40s of the XVI century.

Ключевые слова: Северорусская агиография, текстология, устно-письменная традиция, святые г. Тотьмы и Тотемского уезда.

Keywords: North Russian hagiography, textual, oral and written tradition, the holy city of Totma and Totma district.

Житие преп. Феодосия, основателя Тотемского Спасо-Преображенского Суморина монастыря, является малоизученным памятником, принадлежащим к поздней северорусской агиографической традиции (вторая половина XVII – начало XIX в.).

В. О. Ключевский, знакомый с одним из списков поздней редакции, отнес создание Жития Феодосия Тотемского к концу XVIII или первой трети XIX в. [1, с. 349] Исследователи конца XIX – начала XX в. (Н. А. Коноплев, В. И. Срезневский, Д. А. Григоров), знакомые с ранними списками середины – второй половины XVII в., более предметно смогли подойти к вопросу о литературной истории памятника. В частности, Н. А. Коноплев первым выделил 2 редакции: распространенную (раннюю), относящуюся к 1662 г. (*«[житие] написано бысть при державе великаго государя, царя и великаго князя Алексея Михайловича... в лето от создания мира 7170, а еже по плоти Рождества Господа нашего Иисуса Христа 1662»*) и другую, «более простую и краткую», датированную исследователем, вслед за В. О. Ключевским, концом XVIII – началом XIX в. [2, с. 102–103] В отчете археографической экспедиции в Вологодскую губернию В. И. Срезневского указывается более ранняя дата создания одного из списков Жития Феодосия Тотемского (находился в сборнике XVIII в.) – *«в лето 1654 года написано бысть»* [3, с. 12]. Искусствовед Д. А. Григоров, работавший с рукописями житий тотемских святых, хранившихся в библиотеке монастыря и архивах городских церквей г. Тотьмы, в 1915 – 1920-е гг., также был знаком со списком, датированным 1662 г., но ему не встречалась рукопись, составленная ранее этой даты и известная В. И. Срезневскому. Кроме первой (в списке XVII в. с датировкой 1662 г.) Д. А. Григоров выделяет еще 2 редакции: краткую, составленную в XVIII в., в которой опущено авторское предисловие, большинство выдержек из Священного Писания и творений Отцов Церкви, а также описание «многих фактов из жизни преподобного», и вторую краткую редакцию, которая «представляет тоже сокращение текста первой редакции, но в меньшей мере и с переложением текста на более простой и понятный язык». Наличие в тексте третьей редакции литературной вставки о посылке копии завешания преп. Феодосия императору Павлу I в 1801 г., позволило Д. А. Григорову датировать создание редакции самым началом XIX в. [4, с. 276 – 277].

Современные исследователи О. А. Белоброва и А. А. Романова, анализируя Житие Феодосия Тотемского и комплекс литературно-документальных текстов XVII – XIX вв., сложившийся вокруг него, выделяют 2 редакции памятника: пространную, датированную (вслед за В. И. Срезневским) 1654 г., и краткую, известную в более чем двадцати списках XVIII – XIX вв. [5].

В настоящее время местонахождение списков первой редакции Жития Феодосия Тотемского с «белыми» датами «1654» или «1662» неизвестно. Описание их, выполненное В. И. Срезневским и Д. А. Григоровым, позволяет в общих чертах определить структуру и, отчасти, содержание этой редакции. Памятник имел предисловие, введение, основную часть (собственно житие), чудеса (23 чуда – в описании Д. А. Григорова), похвальное слово, тропарь, кондак и икос преп. Феодосию. Из краткого описания данной редакции, выполненного Н. А. Коноплевым, можно почерпнуть еще одну важную особенность: автор жития в предисловии «замечает, что он вопрошал о житии и чудесах святого *«от древних старец»* и нашел *«помалу написания о нем, ово в тетрадѣхъ, ово же яко въ свитцѣхъ»*, что помогает определить литературный тип автора-составителя (повествователь - «собиратель») [6, с. 340 – 341], а само житие атрибутировать как биографическое. О составе чудес, вошедших в состав первой редакции, может дать представление список, сохранившийся в сборнике конца XVII в. (ГПБ, Q. I. 1210, л. 466 – 489), существовавший в качестве самостоятельной рукописи [5, с. 412].

Одним из списков (изводов) данной редакции признается текст жития, читаемый в сборнике житий русских святых ГБЛ, собр. Большакова, № 28, л. 111–149 об. (начало: *«Во дни благочестиваго и христолюбиваго государя царя и великаго князя Иоанна Васильевича* (так в ркп.; правильно: государя и великого князя Василия Ивановича – Р. Б.), *самодержжца всея Росии, тогда бысть в та времена и лета человек некий во граде, на Вологде жительствоваше, о немъже хошу повѣдати вамъ житие добро и совершенно мужа дивна...»*). Кроме Жития Феодосия Тотемского содержит Житие Филиппа Московского (л. 1 – 95) и Повесть о старце Германе Соловецком (л. 96 – 100). Владельческие пометы *«Михаила Васильева Акишева»*, *«Василья Кузьмича»* (л. 149 об.) указывают на бытование сборника в торгово-посадской среде г. Вологда. Условной нижней границей составления данного списка Жития Феодосия Тотемского служит датировка 2-го (последнего и не дописанного) чуда: *«...бысть во время нѣкое в лето 1660-го, мая в 20 день»* (л. 148 об.). Данным списком пользовался И. У. Будовниц, отметивший, что текст его «содержит много любопытных и весьма правдоподобных подробностей», подтверждаемых документальными данными [7, с. 316].

Текст дошедшего до нас списка ранней редакции памятника не имеет авторского предисловия, введения, похвального слова, тропаря, кондака и икоса, содержит всего 2 чуда, но, по-видимому, сохраняет структуру и содержание собственно житийной части протографа, последовательно описывающей главные моменты земного жития и служения преп. Феодосия.

Жизнь Феодосия до пострига раскрывается путем введения в житие традиционных мотивов-топосов [8]: достойные, христолюбивые родители «*воспиташа его во благочестии и наказании велицѣх*»; отрок с младых лет «*помышляше во оумъ своемъ и како бы ему оугодити Богу*» и «*восхотѣ шествовати в тѣсный и прискорбный путь*»; уход будущего святого в монастырь сопровождается раздачей именина «*в монастыри, а иная священническому чину на потребу, а иное странным...*»; прошение о принятии монастырского послушания выполняется игуменом не сразу. «Сквозным» мотивом-топосом первой части житийного повествования является нарочитое подчеркивание автором жития неграмотности отрока: «*сей отрок*» «*не вѣдан... в научение грамотѣ*»; «*книжного учения не навъче*»; «*отче, никакъ не разумю [грамоты], но прост есть человекъ*». Тем самым автор стремится подчеркнуть изначальную (от рождения) «премудрость» отрока, подготовленного Божьим провидением к иноческому подвигу.

Столь же серьезную смысловую нагрузку несет и хорошо проработанный сюжет о явлении преп. Дмитрия иноку Феодосию. Юный монах, имея обычай приходить ко гробу св. Дмитрия (л. 118 об. – 119 об.), удостоился услышать из уст святого пророчество о грядущих бедах «*во царьствѣ Московскомъ*» («*великая междусобая брань*»; «*нахождение великое от казанских татаръ*») и их преодолении при возмужании и воцарении Иоанна Грозного. Реплика преп. Дмитрия «*да и азъ буду к великому князю [Ивану Васильевичу] на помощь под Казанское царство на побеждение супостат своих казанских татаръ...*» наводит на мысль о том, что автор первой редакции жития был хорошо знаком с преданиями о св. Дмитрии Прилуцком, бытующими в Вологде и частично вошедшими в цикл чудес Жития Дмитрия Прилуцкого [9, с. 23 – 24]. Рассказ о явлении логично переходит в самостоятельную «Повесть» о «*нахождении поганных языкъ*» на северные земли, в том числе Вологду («*Повесть преподобнаго отца нашего Дмитрия како явися преподобному Феодосию о приходе казанских татаръ на Рускую землю, на великого князя Иоанна Васильевича всея Россіи*») (л. 120 – 126 об.).

Следует заметить, что известия о набегах казанских татар и «черемис» на севернорусские земли в период т. н. «междоусобия» (30 – 40-е гг. XVI в.) нашли отражение в сообщениях ряда общерусских летописей [10, с. 114–115, 129; 11, с. 318] и вошли в состав чудес некоторых памятников житийной литературы. Сравнение списка ранней редакции Жития Феодосия Тотемского и списков севернорусских житий, содержащих подобный рассказ (Житие Макария Желтоводского (ГБЛ, собр. Троице-Сергиевой лавры, № 679 Миней на июль Германа Тулупова, л. 611 об. – 621 об.), Житие Павла Обнорского (РНБ, Софийское собр., № 1470, л. 56 об. – 57 об.) и Житие Прокопия Устюжского (БАН. 45.10.2)) [12, с. 58–60], показало наибольшую текстуальную близость «Повести» в Житии Феодосия Тотемского и текста Чуда 8 Жития Прокопия Устюжского. Ведущим мотивом повествования об «иноплеменном нашествии» в данных житийных текстах служит идея божьего «наказания» «*многих стран Русского царствия*» (Мурома, Вятка, Кострома, Галич, Вологда, Тотьма, Великий Устюг) за «*многое трясение и великий мятѣж*» и «*самовластие вельмож*», которыми, собственно, и воспользовались «*нечестивые агаряне*». Это указывает, по крайней мере, на знакомство автора с текстом главного памятника устюжско-вычегодской агиографической традиции, в котором данный сюжет появился ранее середины XVII в. [12, с. 550].

«Биографические» сведения об иноке Феодосии (действительные или мнимые), встроенные в текст «Повести» (Феодосий «*едва избегаши от безбожных рук злых татар и великия скорби прият и тѣсноту и тѣрпѣния многа*») подготавливают читателя к осмыслению обстоятельств ухода преподобного из Спасо-Прилуцкого монастыря (игумен и братия пожелали «*послати на службу во град Тотму, на приказъ варения ради солянаго видя его прилѣжаніе и к дѣлу разумна*»; «*с великою нуждою понудиша его*»), промыслительно подготовивших Феодосия к трудам по основанию и организации монашеской обители близ Тотьмы.

Сочетание «документальности» и «литературности» свойственно и описанию «тотемского» периода жизни преп. Феодосия. Главы «*О послании преподобнаго отца нашего Феодосия во град Тотму варения ради солянаго*» (л. 126 – 135), «*О приходе преподобнаго отца нашего Феодосия во град Тотму*» (л. 135–144), «*О преставлении преподобнаго отца нашего Феодосия Тотемскаго новаго чудотворца*» (л. 144–147) также насыщены традиционными мотивами, свойственными биографическим преподобническим житиям («вселение в пустыню»; воспоминание о «геенском огне» при прохождении службы на тотемских варницах; «томление тела» посредством ношения железного кукля, вериг и власяницы; прощание с монастырской братией при «отходе жития» и др.). С другой стороны, почти хроникальными, построенными явно на документальной основе, выглядят следующие сообщения жития: о написании письма преп. Феодосием к настоятелю и братии Спасо-Прилуцкого монастыря об освобождении его от варничной службы (л. 131 об.), диалог со вдовой Марией Истоминой Киселевой о земле под будущий монастырь (л. 129 об. – 131), написание целобитной царю об организации нового монастыря близ Тотьмы и поход в Ростов к епископу Григорию за святительской грамотой (л. 143).

Текст пространной редакции стал основой для составления, по крайней мере одного позднейшего сокращенного извода, отмеченного Д. А. Григоровым в качестве самостоятельной редакции [4, с. 227], а также активно «участвовал» в поддержании литургической памяти святому. Во всяком случае, составитель одного из похвальных слов Службы на обретение мощей преп. Феодосия начала XIX в. (ВОКМ, № 11939, л. 119 – 121 об.), также пользовался именно этой редакцией жития. Приведем характерные фрагменты, подтверждающие использование первой редакции памятника в тексте Похвального слова святому: *«Сще не книжный ходя в заповедех и оправданиях господних безпорочен»; «дондеже удостоился во плоти сущи со святым Димитрием Прилуцким разглагоствовати»; «не от человека научен, но от Бога»; «и видев премещение посада и обновление града [Тотьмы], раззоренного казанскими татарами».*

Информация, содержащаяся в доступном нам списке (изводе) пространной редакции, позволяет высказать некоторые соображения по поводу авторства памятника. Наличие в тексте достаточно большого объема сведений о «вологодском» периоде жизни святого, акцентирование внимания читателя жития на особой молитвенной связи преп. Феодосия и преп. Димитрия Прилуцкого, может свидетельствовать о том, что автором первой редакции являлся человек, тесно связанный как с Тотьмой, так и с Вологодским Спасо-Прилуцким монастырем. Им вполне мог оказаться один из монастырских «старцев» обители св. Димитрия по «соляным» и иным делам часто бывавший у монастырских варниц и сел, располагавшихся в пределах Тотемской округи. Заказчиками жития могли быть настоятели и братья обоих «родственных» обителей, заинтересованные в сохранении и трансляции памяти о святом.

Появление протографа первой редакции можно датировать несколько ранее 1654 или 1662 гг. Весомым поводом к составлению жития вполне могло стать общегородское торжество 11 июля 1634 г. по перенесению в обитель новонаписанной второй надгробной иконы преп. Феодосия, исполненной устюжским «иконографом» Ильей Ключаревым, и последовавшее за этим событием умножение *«чюдотъ от мощей преподобнаго Феодосия».* Это сообщение, принявшее вид небольшой новеллы (*«О написании вторья иконы чудотворныя преподобнаго отца нашего Феодосия на гробъ его и о покровении паволокою»*), расположенный между чудом 14 и 15, читается в описании чудес второй редакции памятника (см., напр.: ВОКМ, № 2011, л. 71 – 71 об.) и, вероятно, содержалось и в подборке чудес первой редакции.

Литература

1. Ключевский В. О. Древнерусские жития святых как исторический источник. М.: Наука, 1988. 479 с.
2. Коноплев Н. Святые Вологодского края // Чтения в Обществе истории и древностей российских. Кн. 4 (175). Отд. IV. М., 1895. С. 1–130.
3. Срезневский В. И. Отчет Отделению русского языка и словесности имп. Академии наук о поездке в Вологодскую губернию (май - июнь 1901 года). СПб.: Тип. Имп. Акад. Наук, 1903. 272 с.
4. Григоров Д. А. Тотьма и ее окрестности // Тотьма: Историко-литературный альманах. Вып. 1. Вологда: «Русь», 1995. С. 119–286.
5. Романова А. А., Белоброва О. А. Житие Феодосия Тотемского // Словарь книжников и книжности Древней Руси. Вып. 3 (XVII в.). Ч. 4. Т – Я. Дополнения. СПб.: Дмитрий Буланин, 2004. С. 411–414.
6. Лобакова И. А. К изучению поэтики русской агиографии: повествователь в севернорусских биографических житиях второй половины XVI – начала XVII в. // Труды Отдела древнерусской литературы / Российская академия наук. Институт русской литературы (Пушкинский Дом); Отв. ред. Н. В. Поньрко. СПб.: Наука, 2004. Т. 56. С. 337–350.
7. Будовниц И. У. Монастыри на Руси и борьба с ними крестьян в XIV – XVI веках (по «житиям святых»). М.: Наука, 1966.
8. Руди Т. Р. О композиции и топике житий преподобных // Труды Отдела древнерусской литературы / Российская академия наук. Институт русской литературы (Пушкинский Дом); Отв. ред. Н. В. Поньрко. СПб.: Наука, 2006. Т. 57. С. 431–500.
9. Украинская Т. Н. Житие Димитрия Прилуцкого – памятник Вологодской агиографии // Древлехранилище Пушкинского Дома. Материалы и исследования. Л.: Наука, 1990.
10. Полное собрание русских летописей. Т. 13: Патриаршая или Никоновская летопись. М.: Наука 1965. 544 с.
11. Полное собрание русских летописей. Т. 26: Вологодско-Пермская летопись. М.; Л.: Наука, 1959. 414 с.
12. Власов А. Н. Житийные повести и сказания о святых юродивых Прокопии и Иоанне Устюжских. СПб.: «Издательство Олега Абышко», 2010. 640 с.

Features of consideration of cases in court with participation of jurors

Ryspaeva G.

Особенности рассмотрения дел в суде с участием присяжных заседателей

Рыспаева Г. С.

Рыспаева Гулзат Сыдыкбековна / Ryspaeva Gulzat – старший преподаватель,
кафедра уголовного права и процесса, юридический факультет,

Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика

Аннотация: в представленной научной статье автор рассматривает особенности рассмотрения дел в суде с участием присяжных. По мнению автора, в современной правовой науке хотя и остаются критики суда присяжных, однако все большее и большее количество специалистов (и в основном специалистов практикующих) склоняются к тому, что суд присяжных в целом играет положительную роль в становлении судебной системы нового типа, развитии подлинно состязательного процесса и независимого суда.

Abstract: in the present article the author examines the scientific characteristics of criminal proceedings in the trial court jury. According to the author, with the introduction of the participation of lay judges in the court system of the Kyrgyz Republic.

Ключевые слова: особенность, право, закон, правосудие, институт суда присяжных, уголовно-процессуальный кодекс, судебная система, уголовное судопроизводство, состязательность, справедливость, право граждан.

Keywords: justice, trial by jury, Code of Criminal Procedure, the judicial system, justice, defense, civil rights, the trial judge.

УДК 343.1 (575.2) (043.3)

В современной правовой науке хотя и остаются критики суда присяжных, однако все большее и большее количество специалистов (и в основном специалистов практикующих) склоняются к тому мнению, что суд присяжных в целом играет положительную роль в становлении судебной системы нового типа, развитии подлинно состязательного процесса и независимого суда [1].

В свете конституционно-правовой реформы 2010 года особой темой разговора является проведение судебно-правовой реформы. Судебная власть играет особую роль в механизме государственной власти. Это объясняется тем, что основная функция судебной власти – осуществления правосудия только судом (п. 1 ст. 93 Конституции Кыргызской Республики) [2]. Как правило, гарантом права и свобод человека и конституционного строя в целом является судебная власть. Только действенная и независимая судебная система в состоянии обеспечить справедливую защиту прав граждан.

Следовательно, прокурор, суд, присяжные заседатели оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном и объективном рассмотрении всех обстоятельств дела в их совокупности, при этом руководствуясь законом. Особенностью суда с участием присяжных заседателей является то, что оценка доказательств осуществляется коллегиально, в составе 9 человек, тогда как в мировой практике состав присяжных заседателей составляет 12 человек, не имеющие высшего юридическое образование.

Присяжные заседатели могут принять обвинительный вердикт, если за него проголосовало не менее 3/4, т.е. семи присяжных заседателей (ч. 2 и 3 статьи 331-20 УПК КР). Ответы на другие вопросы определяются простым большинством голосов присяжных.

Пункт 1 статьи 93 Конституции Кыргызской Республики закрепил право граждан на участие в отправлении правосудия. Одной из форм выражения этих конституционных положений стало создание института суда присяжных в Кыргызской Республике. Граждане Кыргызской Республики имеют право участвовать в отправлении правосудия в качестве присяжных заседателей по уголовным делам. Введение института суда присяжных в Кыргызстане является одним из важнейших направлений судебной реформы и шагом к правовому государству. Введение суда присяжных в Кыргызстане требует особого внимания, поскольку уголовное судопроизводство с участием присяжных заседателей является новым. Ни один правовой институт, созданный за последние годы в Кыргызстане в ходе судебной реформы, не вызывает столько споров, как вопрос об уголовном судопроизводстве с участием присяжных заседателей. С принятием в 2009 году Закона КР «О присяжных заседателях в судах Кыргызской Республики» среди ученых, практиков, специалистов судебной и законотворческой

систем ведутся дискуссии по поводу необходимости суда присяжных в Кыргызстане и проблем введения данного института.

Производство по уголовному делу в суде первой инстанции включает в себя: 1) комплекс действий судьи, сопряженных с рассмотрением ряда вопросов, подлежащих выяснению при назначении судебного заседания, и принятием соответствующих профессиональных решений (ст. ст. 244-252 УПК КР); 2) права подсудимого и его защитника в подготовительной части судебного заседания в суде присяжных; 3) разрешение судьей или судом уголовного дела по существу, завершаемого также принятием процессуального решения в виде постановления приговора, определения, постановления (ст.ст. 286 – 328 УПК КР).

В соответствии с ч. 2 статьи 31 УПК КР рассмотрение уголовных дел по обвинению лиц в совершении преступлений, за которые в качестве меры наказания может быть применено пожизненное лишение свободы, осуществляется судом первой инстанции под председательством судьи и участием присяжных заседателей. На наш взгляд, для защиты прав, свобод и законных интересов подсудимого и более объективного рассмотрения дел необходимо законодательно закрепить рассмотрение таких категорий дел в составе коллегии состоящий из трех судей. Это позволяет считать целесообразным изложение ч. 2 статьи 31 УПК КР в следующей редакции: «Рассмотрение уголовных дел по обвинению лиц в совершении преступлений, за которые в качестве меры наказания может быть применено пожизненное лишение свободы, осуществляется судом первой инстанции под председательством судьи с участием присяжных заседателей. В случае отказа подсудимого от рассмотрения дела в суде с участием присяжных заседателей рассматривается судебной коллегией в составе трех судей».

Новое законодательство сняло с судьи обвинительную функцию по корректировке обвинения, по вручению копии постановления о привлечении в качестве обвиняемого и т.д. и сделало суд более нейтральным к интересам сторон в процессе [3]. Состязательность в стадии назначения судебного разбирательства усилена в УПК КР возможностью возвращения уголовного дела прокурору для устранения препятствий его рассмотрения судом, когда об этом «ходатайствует хотя бы одна из сторон» (ч. 3 ст. 264 УПК КР); возможностью приостановления дела в случае направления судом запроса в Конституционную палату Верховного суда КР или принятии Конституционной палатой ВС КР к рассмотрению жалобы о соответствии закона, примененного или подлежащего применению в данном уголовном деле (ч. 4 ст. 265 УПК КР).

Перечисленные положения УПК КР отвечают задачам демократизации судебного процесса, защиты конституционных прав и законных интересов участников судопроизводства, обеспечения равенства сторон и состязательности. Они устраняют возможность проявления обвинительного уклона в деятельности суда.

Реализация прав участников уголовного судопроизводства рассматриваются через проблемы совершенствования: а) порядка рассмотрения об отводе председательствующего суда присяжных; б) состязательного характера мотивированных и немотивированных отводов присяжных.

Подготовительная часть судебного заседания в суде присяжных проводится по тем же правилам и в соответствии с теми же нормами главы 32 УПК КР, что и подготовительная часть судебного заседания, проводимого без участия присяжных, но с учетом требований статьи 331 УПК КР.

Особенностью слушаний дела в суде присяжных является то, что в судебном заседании обязательно должен участвовать государственный обвинитель, так как в этом суде разбираются уголовные дела публичного обвинения (ст. ст. 8, 26 УПК КР), и защитник обвиняемого (ч. 9 ст. 46 УПК КР). В случае отсутствия этих лиц, дело должно быть, безусловно, отложено.

Другой особенностью подготовительной части судебного заседания в суде присяжных заседателей является то, что на данном этапе судебного разбирательства, поскольку не сформирована коллегия присяжных, отвод может быть заявлен не всему составу суда, а только судье-профессионалу, председательствующему в процессе (ч. 2 ст. 72 УПК КР). Однако статьей 72 УПК КР не предусмотрен порядок рассмотрения заявления об отводе председательствующего суда присяжных.

Из изложенных суждений следует, что в УПК КР необходимо регламентация порядок рассмотрения отвода председательствующего суда присяжных.

Во всем мире не вступившие в законную силу приговоры судов, вынесенные с участием присяжных заседателей, могут быть обжалованы только в кассационном порядке, т.е. не допускается апелляционный пересмотр [4].

Апелляционная инстанция рассматривает уголовное дело по правилам суда первой инстанции. Поэтому она вправе отменить оправдательный приговор суда первой инстанции и сама постановить обвинительный приговор.

Кассационная инстанция рассматривает только вопросы права, а не факта. Кассационная же инстанция выносит определение, но не вправе постановить приговор. По смысловому значению «Кассация» - обжалование в вышестоящий суд судебных приговоров, не вступивших в законную силу.

Поэтому необходимо рассмотреть возможность введения кассационного обжалования не вступивших в законную силу приговоров по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей [5].

Присяжный заседатель является не просто участником судебного разбирательства уголовного дела, а его основным составляющим. Именно к ним обращено внимание всех участников судопроизводства, на них ориентируются стороны при исследовании представленных доказательств, к ним обращаются с напутственным словом председательствующий судья.

В связи с тем, что в Кыргызстане участие присяжных заседателей в уголовном судопроизводстве введено впервые целесообразно, расширить полномочия председательствующего судьи. Участие присяжных в отправлении правосудия традиционно виделось как «право-обязанность» демократических граждан. Оно должно служить легитимации, узакониванию назначения уголовных наказаний в глазах людей и учить их быть законопослушными гражданами.

Задача следствия и суда состоит в том, чтобы установить по каждому делу объективную истину. Установить истину – это значит установить, прежде всего, виновность или невиновность обвиняемого (подсудимого) в совершении преступления [6].

Поэтому, если истина установлена, то это одновременно свидетельствует и о том, что решен вопрос о виновности или невиновности обвиняемого (подсудимого). Подлинное правосудие, в том числе и с участием присяжных заседателей невозможно без установления истины. В уголовном судопроизводстве истина котируется как одна из самых высоких моральных ценностей. Присяжные заседатели должны быть уверены в своих нравственных силах, устанавливать истину, выносить справедливый и обоснованный вердикт. Суд присяжных является мощным правовым защитным институтом. Именно в таком качестве его рассматривает Конституция Кыргызской Республики, поэтому право обвиняемого на рассмотрение его дела судом присяжных – это одно из неотъемлемых его конституционных прав, гарантирующих демократичность судебного процесса.

Следует отметить, что суд присяжных на современном этапе своего становления и развития не является совершенным институтом и имеются некоторые проблемные аспекты его деятельности, освещенные нами выше. Тем не менее, данный институт в целом следует охарактеризовать как оказывающий положительное влияние на судебную систему в целом по многим причинам.

С принятием нового уголовно-процессуального законодательства изменились задачи, стоящие перед уголовным судопроизводством. Отныне, перед уголовным судопроизводством стоит задача защиты потерпевших от преступления, а также защита лица, привлекаемого к ответственности от незаконного и необоснованного обвинения.

С введением участия судебных заседателей в системе судопроизводства Кыргызской Республики, по нашему мнению, позволило улучшить качество отправляемого правосудия и увеличить демократический элемент в жизни граждан, принимающих участие в судебных процессах в качестве присяжных заседателей. Их участие также способствует гуманизации судов, заставляет судей, прокуроров и адвокатов работать интенсивней, более критично относиться к доказательствам, с которыми они сталкиваются, и говорить на понятном для всех языке.

Рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей только начинает возрождаться в Кыргызской Республике. Таким образом, введение судопроизводства с участием представителей народа — присяжных заседателей должно восприниматься как необходимый и оправдавший себя институт демократического развития общества. Суд с участием присяжных заседателей предоставляет возможность обществу через своих представителей контролировать и осуществлять правосудие. Высшее предназначение суда с участием присяжных заседателей, его ценность для гражданского общества и социального государства заключаются в том, что присяжные заседатели, в отличие от профессиональных судей, являющихся слугами буквы закона, привносят в деятельность суда живое восприятие, жизненный опыт, общественное понятие правды и справедливости. Государство, осуществляющее преследование преступников, будет опираться в этой деятельности на представителей общественности в лице присяжных заседателей.

Общемировая тенденция развития судебно-правовой системы показывает, что институт присяжных заседателей играет важную роль в современной системе судебной власти и правовом государстве, поскольку позволяет гражданам участвовать в осуществлении правосудия в порядке, предусмотренном законом. Говоря о роли присяжных заседателей необходимо учесть, что деятельность присяжных в судах представляет собой выполнение гражданского долга и служит реализации принципа коллегиальности правосудия. Обеспечение их участия в функционировании органов судебной власти является залогом ее демократичности, представляет собой одно из средств социального контроля за законностью и справедливостью деятельности судей.

В настоящее время эффективное функционирование суда с участием присяжных заседателей в Кыргызстане, будет способствовать возрождению общественной функции правосудия в противовес репрессивному судопроизводству. Кроме того, участие присяжных в уголовном судопроизводстве

преодолевают обвинительный уклон в судебной деятельности, развивают принцип состязательности сторон в процессе, способствует вынесению справедливого приговора по уголовному делу. В конечном итоге институт присяжных заседателей способствует возрождению сильной и независимой судебной власти.

Существует ряд пробелов и противоречий между нормами внутреннего законодательства. По мере продвижения судебной реформы иницируются соответствующие изменения и дополнения в законы и исправляются спорные положения.

Суд присяжных имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционными для нас формами правосудия. Это и большая коллегиальность, и независимость, объективность, беспристрастность присяжных, и большая состязательность процесса. Он дополнительно гарантирует независимость судей от различных органов и лиц, увеличивает доверие народа к суду, подчёркивает его беспристрастность, способствует более возвышенному, детальному исследованию обстоятельств дела, стимулирует состязательность судебного процесса, а значит, и вынесение более объективного судебного решения, отвечает широкому подходу к пониманию права, которое не обязательно совпадает с законами, соответствует общемировым и нашим традициям.

Суд присяжных является ярко выраженным показателем принципов демократии, при которой права и свободы человека являются высшей ценностью для государства.

Литература

1. Ларин А. М. Из истории суда присяжных в России. Российская правовая академия МЮ. М., 1995. 4 с.
2. Конституция Кыргызской Республики от 27 июня 2010 г. (Принята референдумом (всенародным голосованием) 27 июня 2010 года).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики от 30 июня 1999 года № 62 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.04.2016 г.).
4. О присяжных заседателях в судах КР: Закон КР от 15 июля 2009 года № 215 с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.04.2016 г.).
5. Введение института присяжных заседателей в КР. Материалы парламентских слушаний, заключения международных экспертов и научные статьи. Бишкек, 2009.
6. Ковалев Н. Суд над судом присяжных // Правовая реформа в Казахстане, 2005. № 1. С. 12.

Tax problems of international leasing of vehicles in the Russian Federation

Babaev T.

Проблемы налогообложения международного лизинга транспортных средств в РФ

Бабаев Т. И.

Бабаев Тимур Ильгарович / Babaev Timur Ilgarovich – юрист в сфере международного частного права, магистрант, юридическая школа,

Дальневосточный государственный университет, г. Владивосток

Аннотация: в статье рассказывается о проблемах налогообложения международного лизинга транспортных средств в Российской Федерации. Каждый из основных налогов, уплачиваемых с лизинговых операций, в отношении транспортных средств (НДС, налог на прибыль, транспортный налог) рассматривается автором в отдельности. Кроме того, предлагаются конкретные действия по упрощению налоговой системы для развития лизинговых отношений в Российской Федерации.

Abstract: this article about the problems of taxation of international leasing of means of transport in the Russian Federation. Each of the main taxes paid to leasing operations for vehicles (VAT, profit tax, transport tax) is considered separately. It also suggests concrete actions to simplify the tax system for the development of leasing relations in the Russian Federation.

Ключевые слова: лизинг, Конвенция УНИДРУА, налоговая ставка, инвестиционный налоговый кредит.
Keywords: leasing, the UNIDROIT Convention, tax rate, investment tax credit.

Международный финансовый лизинг транспортных средств достаточно популярен в России, так как даёт возможность многим государствам, не являющимися участниками Конвенции УНИДРУА, достаточно легко уходить от ответственности по договору лизинга, в случае нарушения обязательств по соответствующему соглашению [11].

Однако данный фактор, является едва ли ни единственным, делающим нашу страну привлекательной для международного лизингового бизнеса. По нашему мнению, одна из основных причин тормозящая его развитие – налоговое регулирование данной сферы отношений.

По сравнению с некоторыми государствами Европейского союза, Южной Америки или Африки налоговая нагрузка на представителей бизнеса в России немного меньше. Так, например, согласно результатам исследования PwC «Paying Taxes 2013. World Bank and IFC commentary» уровень налоговой нагрузки в процентах от прибыли во Франции составляет 65,7 %, в Италии 68,3 %, Эстонии 67,3 %, а в России 50,7 % [4]. Однако данные примеры, скорее исключения из всеобщей тенденции. Если рассматривать Россию как регионального игрока, привлекательность которого оценивают инвесторы и корпорации, заинтересованные в рынках Восточной Европы и Азии, то целесообразно проводить сравнение с соседями по Таможенному союзу и другими экономически активными странами региона. Согласно исследованиям того же PwC «Paying Taxes 2013. World Bank and IFC commentary» уровень налоговой нагрузки в процентах от прибыли в Казахстане 28,6%, в Латвии 36,6%, в Великобритании 35,5%, в Китае и Сингапуре по 20% [4]. В этой связи, система налогообложения международного финансового лизинга является очень актуальным вопросом для настоящего исследования.

Налогообложение международных лизинговых операций в отношении транспортных средств в РФ осуществляется в соответствии с общими подходами, применяемыми для ряда других сфер деятельности, но, вместе с тем, существуют принципиальные отличия.

К основным видам налогов, уплачиваемых с лизинговых операций, в отношении транспортных средств относятся следующие:

- 1) Налог на добавленную стоимость (далее – «НДС»);
- 2) Налог на прибыль;
- 3) Транспортный налог.

Для того чтобы выявить специфические особенности и проблемы системы налогообложения, рассмотрим каждый вышеуказанный налог подробнее.

При этом отметим, что порядок налогообложения международных лизинговых сделок зависит от субъектного состава сторон. При заключении международных лизинговых сделок в отношении транспортных средств, как правило, лизингодателем выступает нерезидент РФ, а лизингополучателем – российская компания. Поэтому рассмотрим специфику налогообложения, а в следующем параграфе и таможенный аспект в России именно в вышеуказанном субъектном составе.

1. Налог на добавленную стоимость.

Налог с оборота по лизинговым сделкам уплачивается, главным образом, в форме налога на добавленную стоимость. В мире НДС взимается лишь с той суммы, на которую увеличивается стоимость и рассчитывается с использованием метода сложения (себестоимость плюс наценка, умноженная на налоговую базу) или вычитания (общая сумма вложенных инвестиций умножить на налоговую ставку) [12, с. 1]. При взимании НДС с лизинговых сделок возникают вопросы: кто должен уплачивать налог? как исчислять налоговую базу? и пр.

Как уже отмечалось ранее, по общему мнению, финансовый лизинг в России – вид аренды. Поэтому налоговыми органами под передачей лизингодателем (или продавцом, в зависимости от условий контракта) лизингополучателю лизинговых транспортных средств в пользование понимается услуга по предоставлению имущества в аренду.

Реализация услуг (в том числе по предоставлению имущества в лизинг) на территории Российской Федерации является объектом налогообложения по НДС (пп. 1 п. 1 ст. 146 НК РФ) [3].

Порядок определения места реализации услуг установлен ст. 148 НК РФ. Местом реализации услуг по аренде движимого имущества (за исключением наземных транспортных средств) признается территория России, если лизингополучатель (арендатор) осуществляет деятельность на территории Российской Федерации.

Лизингополучатель согласно п. 2 ст. 161 НК РФ признается налоговым агентом и обязан удержать из лизинговых платежей соответствующую сумму НДС и перечислить её в федеральный бюджет. В соответствии с п. 4 ст. 164 НК РФ налогообложение в данном случае производится по ставке 18/118. Например, в Китае налоговая ставка по налогу на хозяйственную деятельность (аналог НДС) составляет 8% от общей суммы оборота [14, с. 38].

Сумма НДС удерживается налоговым агентом в день перевода лизингового платежа, а рассчитывается путем перерасчёта расходов налогового агента в иностранной валюте в рубли по курсу ЦБ РФ на дату перечисления лизинговых платежей лизингодателю, не состоящему на учете в российских налоговых органах.

Важной спецификой российской системы налогообложения международного лизинга является то, что в случае, если лизингополучатель получает услугу в РФ, то он (как налоговый агент) вынужден

оплачивать НДС два раза, а именно: при ввозе транспортного средства (за исключением автомобиля) и при оплате периодических лизинговых платежей.

При этом, таможенный НДС не уплачивается (полностью или частично) в случае наличия двух условий: если предмет лизинга ввозится на время (по общему правилу не более 1 года); транспортное средство входит в перечень товаров, содержащихся в Решении Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 № 331 «Об утверждении перечня товаров, временно ввозимых с полным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов, а также об условиях такого освобождения, включая его предельные сроки» [10] (далее – «Решение Комиссии ТС № 331»).

Несмотря на то, что данный режим является льготным, поскольку предусматривает полное или частичное освобождение от уплаты ввозных платежей, российские организации – лизингополучатели по финансовому лизингу редко его используют, поскольку он ограничен максимально допустимым сроком нахождения предмета лизинга на территории Российской Федерации.

Также в качестве налогового послабления можно расценивать возможность предъявления к вычету всех уплаченных по НДС денежных средств (при условии, что полученное в лизинг транспортное средство используется в России для производства услуг, облагаемых НДС).

Необходимо отметить, что международные договоры об устранении двойного налогообложения не регулируют правила обложения «косвенными» налогами, в том числе НДС.

2. Налог на прибыль.

Налог на прибыль - существующий во всех странах с рыночной экономикой налог на доходы юридических лиц, взимаемый по определенным ставкам на основе налоговых деклараций этих лиц. Объектом налогообложения является валовая прибыль компаний за вычетом отдельных видов расходов, осуществляемых из прибыли, и скидок [9, с. 321].

В соответствии с пп. 7 п. 1 ст. 309 НК РФ доходы, полученные иностранной организацией (не осуществляющих деятельность через постоянное представительство в РФ) от лизинговых операций с транспортными средствами, используемыми на территории России, относятся к доходам иностранной организации от источников в РФ и подлежат обложению налога на прибыль, удерживаемым у источника выплаты доходов. При этом доход от лизинговых операций, связанных с приобретением и использованием предмета лизинга лизингополучателем, рассчитывается исходя из всей суммы лизингового платежа за минусом возмещения стоимости лизингового имущества (при лизинге) лизингодателю.

Налог на прибыль иностранной лизинговой организации (лизингодателя) удерживается по ставке 10% или 20% в зависимости от транспортного средства и целей его использования.

Так, например, в соответствии с п. 2 ст. 284 НК РФ если переданное в аренду судно, самолет или другое подвижное транспортное средство или контейнер (включая трейлеры и вспомогательное оборудование, необходимое для транспортировки) используется для международных перевозок, то налоговая ставка равняется 10%.

Данная норма распространяется и на переданные в лизинг транспортные средства (поименованные выше). Аналогичная позиция нашла своё отражение в судебной практике, в частности в Постановлении ФАС Дальневосточного округа от 21.12.2011 № Ф03-6274/2011 [7] по делу о признании недействительным решения налогового органа.

Интересным является то, что у нашего ближайшего соседа и торгового партнера – Китая, налоговая ставка на налог на прибыль практически идентична ставке, установленной НК РФ. Так лизингодатели-нерезиденты, не создавшие на территории КНР структуры, должны уплачивать налог на прибыль предприятия с прибыли, источник которой находится на территории КНР по ставке 20% [14, с. 38].

При налогообложении иностранных лизингодателей важным является факт наличия международных соглашений между Россией и государством принадлежности лизингодателя. Так, если он является резидентом страны, с которой у Российской Федерации заключено и действует соответствующее соглашение об избежании двойного налогообложения, то при налогообложении доходов лизингодателя необходимо учитывать положения такого соглашения.

На сегодняшний день, Российская Федерация заключила соглашения об избежании двойного налогообложения более чем с 80 иностранными государствами. В этот список входят государства, в которых находятся наиболее влиятельные и крупные лизинговые компании (лизингодатели), например США (Договор между РФ и США от 17.06.1992 «Об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал») [1], Соединенное Королевство (Конвенция между Правительством РФ и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии от 15.02.1994 «Об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и прирост стоимости имущества») [2], Китай (Соглашение между Правительством РФ и Правительством Китайской Народной Республики от 27.05.1994 «Об избежании двойного налогообложения и

предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы») [13]. В юрисдикции Соединенных Штатов и Великобритании зарегистрированы такие «гиганты» авиационного лизинга как: International Lease Finance (ILFC), CIT, AerSale и GE Capital Aviation Services (GECAS).

3. Транспортный налог.

Транспортный налог в РФ является региональным и оплачивается по месту нахождения транспортного средства. Местом нахождения транспортного средства является место его регистрации.

Согласно ст. 357 НК РФ налогоплательщиками транспортного налога признаются лица, на которых в соответствии с законодательством Российской Федерации зарегистрированы транспортные средства, признаваемые объектом налогообложения.

В соответствии с п. 2 ст. 20 Федерального закона от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» предметы лизинга, подлежащие регистрации в государственных органах (в том числе транспортные средства), регистрируются по соглашению сторон на имя лизингодателя или лизингополучателя.

Таким образом, налогоплательщик транспортного налога в отношении предмета международного финансового лизинга транспортных средств может быть выбран сторонами договора финансовой аренды по собственному желанию. В рассматриваемой нами ситуации транспортное средство может быть зарегистрировано за рубежом, если оно остается на балансе лизингодателя (иностранной организации), в этом случае транспортный налог на территории субъектов РФ взиматься не будет.

В письме Минфина России от 30 марта 2007 г. № 03-05-06-01/23 [5] сказано, что налогоплательщиком транспортного налога в отношении воздушных транспортных средств является лицо, на которое зарегистрировано данное транспортное средство в Государственном реестре гражданских воздушных судов. По мнению Минфина, если в Государственном реестре гражданских воздушных судов судно будет зарегистрировано на лизингополучателя и выдано Свидетельство о регистрации воздушного судна, плательщиком транспортного налога должен являться лизингополучатель.

Однако в большинстве случаев зарубежные лизингодатели (владельцы) предпочитают не менять место регистрации воздушных судов. Соответственно транспортный налог в этом случае подлежит уплате в бюджет государства лизингодателя. Аналогичная позиция выгодна также и отечественным лизингополучателям по договорам финансовой аренды морских судов, в случае если судно зарегистрировано лизингодателем в низконалоговой или в безналоговой юрисдикции.

Из всего вышеизложенного, можно сделать вывод: система налогообложения в Российской Федерации не совершенна и вызывает множество споров сторон лизинговых сделок с налоговыми органами.

Однако, не смотря на неидеальное состояние налоговой системы, основным преимуществом лизинга, объясняющим его широкое распространение за рубежом и его растущую популярность в нашей стране, являются налоговые и амортизационные льготы.

Стороны лизинговой сделки в Российской Федерации в настоящее время используют следующие налоговые преимущества по сравнению с приобретением транспортного средства посредством банковского кредитования:

- право применять ускоренную амортизацию с коэффициентом ускорения до трех, поэтому налог на имущество, уплачиваемый за все время амортизации, сокращается во столько же раз;
- лизингополучатель включает лизинговые платежи в себестоимость продукции в полном объеме, уменьшая тем самым налогооблагаемую прибыль.

Распространенным является мнение, согласно которому развитие и процветание лизинга невозможно без государственной поддержки, а политика налоговых льгот – одна из самых важных мер этой поддержки. Однако, политика налоговых льгот в различных государствах неодинакова, налоговые льготы налогоплательщику по лизинговым операциям предоставляются на основании законодательства места его нахождения. К лизинговым операциям могут применяться главным образом следующие льготы:

А) Инвестиционный налоговый кредит (Investment Tax Credit).

Как уже отмечалось ранее (в главе о природе финансового лизинга), действия лизингодателя в лизинговых сделках рассматриваются в качестве своеобразных инвестиций, поэтому некоторые государства с целью поощрения инвестиций в финансовую аренду предоставляют налоговую льготу в виде инвестиционного кредита.

Данный вид льгот используется в США (с 1962 года), в Великобритании (с 1970 года), в Японии [14, с. 39].

Несмотря на то, что собственник транспортных средств (лизингодатель) является налогоплательщиком, данные льготы могут распространяться и на лизингополучателя посредством установления льготных условий лизинговых платежей.

Б) Удержание лизинговых платежей до налогового вычета.

Например, в США установлено, что лизингополучатель по True Lease вправе удерживать суммарные затраты по лизинговой сделке до уплаты налога на прибыль [14, с. 49].

В) Ускоренная амортизация.

Ускоренная амортизация позволяет налогоплательщику при использовании оборудования первые несколько лет увеличить налоговые вычеты и тем самым отсрочить уплаты налога.

В тоже время множество государств, с развитым институтом лизинга, не ведут целенаправленной льготной налоговой политики по отношению к лизингу в целом.

Таким образом, можно выделить следующие основные специфические особенности налогообложения международного лизинга транспортных средств в России:

1) Налог на добавочную стоимость при ввозе предмета лизинга уплачивается иностранным лизингодателем дважды. К транспортным средствам существуют налоговые послабления, в определенных случаях исключения, так называемый, ввозной НДС. Однако на финансовый лизинг данный режим практически не распространяется из-за ограничений по сроку ввоза.

2) При использовании транспортного средства взятого в лизинг в определённых целях (например, для осуществления международных перевозок) налог на прибыль лизингодателя уменьшается в два раза, однако остается достаточно высоким.

3) Налог на прибыль от лизинговых операций, осуществляемых на территории Российской Федерации, отменяется только для лизингодателей - резидентов государств, с которыми у России действует соответствующее соглашение.

4) Транспортный налог с транспортного средства, являющегося предметом международного финансового лизинга, не взимается только в случае, если стороны решили оставить регистрацию транспортного средства за лизингодателем в стране его местонахождения, т.е. за рубежом.

5) В России в отношении лизинговых операций существуют иные налоговые преференции, однако зачастую, их получение связано с долгими судебными процессами.

Например, споры, возникающие в результате нецелевого использования лизингового транспортного средства, ввезенного на территорию Российской Федерации с режимом «временный ввоз».

Наглядным примером, подтверждающим сделанный выше вывод, служит Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 14.07.2014 по делу № А53-16427/2013 [8]. Как видно из данного акта, по договору лизинга, заключенного обществом с ограниченной ответственностью «Сатурн-97» (лизингополучатель) с компанией «Даймлер Крайслер Файнэншиал Сервисез Б.В.» (лизингодатель), на таможенную территорию Таможенного союза ввезен грузовой тягач седельный «MERCEDES-BENZ 1841 ACTROS». Ввезенное обществом транспортное средство помещено под таможенную процедуру временного ввоза с полным условным освобождением от уплаты налогов на весь срок эксплуатации при условии его использования для осуществления международных перевозок до 2016, 2017, 2018 годов. Таможня провела камеральную проверку общества, в ходе которой установила, что в период нахождения транспорта под режимом временного ввоза с условиями использования - для международных перевозок, общество совершило перевозки на ввезенном автотранспортном средстве на территории РФ, не связанные с международной перевозкой. В этой связи таможней вынесены решения об отказе предоставления полного освобождения от уплаты налогов. Лизингополучатель обжаловал соответствующее решение таможенных органов в арбитражный суд. Решением Арбитражного суда Ростовской области решение таможенных органов об отказе предоставления полного освобождения от уплаты налогов признано недействительным. Суд кассационной инстанции решения судов первой и апелляционной инстанции оставил без изменений.

Либо споры, возникающие при ввозе деталей для транспортных средств, находящихся в лизинге в России, ввезенные по льготным налоговым режимам. Пример: Между ОАО «Авиакомпания «Ютэйр» и компаний «Verulamium Finance Limited» заключен договор, предметом которого является лизинг воздушного судна Boeing 737-524. Указанный гражданский пассажирский самолет ввезен на таможенную территорию РФ в режиме «временный ввоз». Данное воздушное средство выполняло рейсы по маршруту Москва - Вильнюс - Москва, в период выполнения которого, находясь за пределами таможенной территории РФ, подверглось техническому обслуживанию (были заменены некоторые детали самолета). По результатам камеральной проверки таможенные органы вынесли решение о назначении таможенных платежей, в том числе и о назначении таможенного НДС в отношении «переработанного» Boeing 737-524.

Необходимо отметить, что рассмотрев данный спор, Арбитражный суд г. Москвы признал, что запасные части и оборудование, которые предназначены для ремонта, технического обслуживания или

эксплуатации транспортного средства международной перевозки, даже не встроенные в транспортное средство, ввозятся на таможенную территорию таможенного союза без уплаты таможенных пошлин, налогов и отменил решение таможни. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 18.03.2014 № 09АП-2904/2014 по делу № А40-108581/2013, соответствующее Решение Арбитражного суда г. Москвы оставлено без изменений [6].

Литература

1. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал. Подписан в г. Вашингтоне 17.06.1992. // Собр. законодательства РФ. 19 апреля 1999 г. № 16. С. 1938. (Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»).
2. Конвенция между Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и прирост стоимости имущества. Заключена в г. Москве 15.02.1994. // Собр. законодательства РФ. 5 июля 1999 г. № 27. С. 3188. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 07.08.2000, № 32, ст. 3340. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. [Электронный ресурс]: Налогообложение в России и мире. Официальный сайт UCMS GROUP. URL: <http://blog.ucmsgroup.ru/taxation-in-russia-and-the-world-2013-2014/> (дата обращения: 11.06.2016).
5. Письмо Минфина России от 30.03.2007 № 03-05-06-01/23 // «Пенсия», N 4, апрель, 2007. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 18.03.2014 № 09АП-2904/2014 по делу № А40-108581/2013. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Постановление ФАС Дальневосточного округа от 21.12.2011 № Ф03-6274/2011 по делу № А51-4642/2011. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 14.07.2014 по делу № А53-16427/2013. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. М.: ИНФРА-М., 2006. 462 с.
10. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 № 331 «Об утверждении перечня товаров, временно ввозимых с полным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов, а также об условиях такого освобождения, включая его предельные сроки». [Электронный ресурс]: Официальный сайт Комиссии Таможенного союза. URL: <http://www.tsouz.ru/>, 28.07.2010. (дата обращения: 12.06.2016). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Сахарова И. В. Заключение договора лизинга и купли-продажи объекта лизинга: теория и практика. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Семенihin В. В. Налог на добавленную стоимость: услуги с определяемым местом реализации по месту их оказания // Налоги, 2014. № 37. С. 1 - 12.
13. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы. Заключено в г. Пекине 27.05.1994. // Собр. законодательства РФ. 3 марта 2003 г. № 9. С. 806. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Ши Шулин, Юе Фейтао. Общая характеристика правового режима лизинга: монография. М.: Проспект, 2014. 346 с.

The responsibility of the parties to the contract of sale and purchase apartments Bubnov I.

Ответственность сторон по договору купли-продажи квартиры Бубнов И. А.

*Бубнов Игорь Александрович / Bubnov Igor – студент,
кафедра гражданско-правовых дисциплин,
Муромский институт имени В. К. Зворыкина,*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых, г. Муром*

Аннотация: актуальность проблем правового регулирования ответственности сторон по договору купли-продажи квартиры обусловлена отсутствием достаточной правовой проработки сторонами положений договора купли-продажи квартиры, в том числе, об ответственности сторон. Поэтому должны быть разработаны алгоритмы защиты добросовестной стороны в договоре купли-продажи квартиры с тем, чтобы минимизировать ее риски.

Abstract: relevance of regulatory issues responsibility of the parties to the contract of sale of the apartment due to the lack of sufficient legal study of the provisions of the sales contract apartment, including on the responsibility of the parties. Algorithms to protect bona fide parties to the contract of sale of the apartment therefore need to be developed that would minimize its risks.

Ключевые слова: договор купли-продажи квартиры, меры гражданско-правовой ответственности сторон.

Keywords: contract of sale apartments, measures of civil liability of the parties.

Обновления в структуре правоотношений собственности, имеющие место в начале 90-х годов XX века в Российской Федерации, привели к тому, что гражданский оборот формировался как, прежде всего, имущественный оборот собственников.

Самой распространенной на сегодняшний день сделкой в имущественной сфере является договор купли-продажи как наиболее универсальная форма товарно-денежного обмена.

В обычной жизни не только граждан, но и юридических лиц, и, прежде всего, участников предпринимательской деятельности, стали повседневными операции с недвижимым имуществом. При этом рынок недвижимости является криминализированным и не защищенным от недобросовестных лиц. Многие договоры купли-продажи, да и иные сделки с недвижимостью, заключаются без грамотной правовой экспертизы их проектов, без продуманных формулировок прав и обязанностей сторон. Это, в свою очередь, влечет в последующем нарушение прав той или иной стороны а, значит, весомые материальные потери. Поэтому должны быть разработаны алгоритмы защиты добросовестной стороны в договоре купли-продажи с тем, чтобы минимизировать ее риски.

Современное российское гражданское право формирует тенденцию к усилению ответственности за нарушение обязательств. Одновременно, нормы об ответственности остаются диспозитивными и применяются, если законом или договором не предусмотрено иное.

К формам гражданско-правовой ответственности относятся возмещение убытков и взыскание (уплата) неустойки. Данный тезис не вызывает споров в науке. Спорным являются попытки отнесения к мерам гражданско-правовой ответственности иных применяемых за нарушения отдельных видов обязательств санкций (например, О. С. Иоффе и О. Н. Садиков) [4].

Проведенный контент-анализ 30 договоров купли-продажи квартиры позволяет сказать, что в 40 % случаев стороны не обдумывают специфических правил применения ответственности по договору. Содержится общая формулировка: «Ответственность за нарушения настоящего Договора Стороны несут в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации». В качестве мер договорной ответственности чаще всего фигурируют «убытки», «неустойка», реже «прямой действительный ущерб» «пеня» «штраф». В некоторых случаях в разделе «ответственность» в качестве меры ответственности закрепляется основание расторжения договора: «...4.3. В случае нарушения Стороной своих обязательств по настоящему Договору другая Сторона вправе требовать досрочного расторжения настоящего Договора». Однако, включение подобных пунктов в раздел договора «ответственность» является ошибочным. Меры гражданско-правовой ответственности являются только одним из возможных последствий нарушения договора.

Анализ договоров купли-продажи квартиры позволил нам выявить существенные условия договора, несоблюдение которых влечет признание договора незаключенным, а нечеткая формулировка которых ведет к ненадлежащему исполнению договора, и, следовательно, применение

мер ответственности. Законом установлены следующие существенные условия договора купли-продажи недвижимости.

1. Предмет договора (см. ст. 554 ГК [1]; объект недвижимости должен быть описан в соответствии с требованиями п. 1 ст. 18 и п. 6 ст. 12 Закона о регистрации прав [2]).

2. Условие о цене недвижимого имущества, установленной соглашением сторон (ст. 555 ГК). Как правило, в договорах несколько пунктов описывают условия о цене.

3. Перечень лиц, проживающих в жилом помещении и сохраняющих в соответствии с законом право пользования после приобретения жилого помещения покупателем, с указанием их прав пользования (п. 1 ст. 558 ГК) [3].

Проведенный анализ теории и практики позволил нам выделить алгоритм действий собственника вещи, проданной неуправомоченным отчуждателем; алгоритм действий приобретателя вещи от неуправомоченного отчуждателя, а также алгоритм проверки юридических рисков покупателя [3, 5].

Обезопасить покупателя от юридических рисков, связанных с покупкой недвижимости, можно осуществляя проверку по следующим пунктам.

1. Проверка квартиры как объекта недвижимости

1.1. Важной является отражаемая в вышеуказанной выписке информация об обременениях на квартиру, если таковые имеются (скажем, наличие залога квартиры, частного сервитута или наложение на нее ареста). При наличии ареста регистрация перехода права произведена не будет.

1.2. Желательно проверить, имеется ли судебные дела по квартире или многоквартирному дому, в котором она находится, а также судебные споры с участием контрагента.

1.3. Необходимо проанализировать правоустанавливающие документы, проследить историю сделок с квартирой (что можно сделать, получив документы от продавца квартиры, ее предыдущих собственников).

2. Проверка юридической чистоты потенциального контрагента – продавца квартиры.

2.1. Прежде всего, провести анализ учредительных и иных документов контрагента – юридического лица или документов, удостоверяющих личность продавца – физического лица.

2.2. Проверка полномочий представителя продавца по распоряжению имуществом.

2.3. Проверка наличия других ограничений по распоряжению имуществом.

3. Проверка наличия до заключения сделки гарантий исполнения договора купли-продажи квартиры.

4. Проверка положений договора о порядке расчетов по договору купли-продажи. Оплата – один из наиболее рискованных элементов договорных отношений по купле-продаже квартиры. При проверке нужно обратить внимание на следующие аспекты:

4.1. Момент окончательного расчета.

4.2. Порядок безналичного расчета. В настоящее время распространена практика так называемых расчетов через депозитарную ячейку, может оформляться в виде аккредитива.

5. Проверка условий и порядка совершения договора купли-продажи:

5.1. Проверка существенных условий договора купли-продажи квартиры.

5.2. Проверка акта приема-передачи квартиры.

5.3. Контроль за порядком регистрации перехода прав.

Таким образом, исследование механизма применения гражданско-правовых мер ответственности к сторонам договора купли-продажи недвижимости позволило дать некоторые практические рекомендации, направленные на защиту добросовестной стороны в договоре купли-продажи недвижимости.

Литература

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. Федеральный закон от 21.10.1994 № 51-ФЗ / СЗ РФ, 1994. № 32. Ст. 3301.
2. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ФЗ от 27.07.1997 № 122-ФЗ / СЗ РФ, 1997. № 30. Ст. 3594.
3. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга первая: Общие положения: Изд. 3-е, стереотипное. М.: «Статут», 2001. С. 807.
4. Иоффе О. С. Ответственность по советскому гражданскому праву. Ленинград, 1955. 132 с.
5. Сделки с недвижимостью. Защита от криминала и недобросовестных партнеров / В. Г. Шабалин, И. А. Смирнов, А. К. Кузьмина. Санкт-Петербург, Омега-Л, 2010. 432 с.

History of formation and development of the institution of private security activities in Russia

Rogova V.

История становления и развитие института частной охранной деятельности в России

Рогова В. А.

*Рогова Валентина Анатольевна / Rogova Valentina – студент,
кафедра гражданско-правовых дисциплин,
Муромский институт имени В. К. Зворыкина,*

*федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых, г. Муром*

Аннотация: актуальность данной темы заключается в том, что развитие предпринимательской деятельности в России и, как следствие, возникновение различных форм собственности стали предпосылками формирования и развития рынка охранных услуг. В настоящее время частная охранная деятельность - это ярко выраженный сегмент рынка по обеспечению безопасности. ЧОО вносят существенный вклад в дело сдерживания роста преступности и борьбы с ней и, следовательно, являются одной из составляющих частей всей системы внутренней безопасности страны.

Abstract: the relevance of this topic is that the development of business activities in Russia and as a consequence of the emergence of various forms of ownership have become prerequisites for the formation and development of the security services market. Currently, the private security activity is a distinct segment of the market to ensure the safety. ORR makes a significant contribution to the containment of the growth of crime and the fight against it and therefore are one of the components of the entire system of internal security of the country.

Ключевые слова: частную охранную деятельность, частная охранная организация, учредитель частной охранной организации.

Keywords: private security activity, private security organization, the founder of a private security company.

Отправной точкой и важной предпосылкой развития легальной частной охранной деятельности стали реформы в экономике России, которые вызвали существенные изменения во всех областях хозяйственного механизма и потребовали новых решений в организации и управлении предприятиями различных форм собственности и защите их законных интересов. В условиях перехода к рыночным отношениям в стране произошло резкое осложнение оперативной обстановки. Реальным явлением стала организованная преступность, преступные сообщества, коррумпированные элементы, которые проникли в структуры бизнеса и стремились воспользоваться слабым состоянием российской экономики, что поставило под угрозу интересы предпринимательства в различных отраслях и сферах деятельности.

История становления и развития частной охранной деятельности включает в себя несколько периодов:

Первый период ознаменовался принятием в 1992 году Закона РФ от 11.03.1992 N 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» [1] (далее - Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1), в связи с этим рынок частных охранных услуг значительно окреп. Количество частных охранных предприятий (далее - ЧОП), увеличилось, расширился сектор услуг, улучшилась компетенция их сотрудников. Помимо физической охраны, компании могли определять надежность деловых партнеров, контролировать имущественные интересы, и способствовать в исполнении обязательств. Иными словами, деятельность ЧОП сфокусировалась на комплексной безопасности. Повышенный спрос на частную охранную деятельность продолжался до 1998 года. Определялся он несколькими характерными особенностями жизни в России на тот период времени. Во-первых, в это время происходила массовая, бесконтрольная приватизация недвижимости, следовательно, увеличивалась доля частной собственности. Во-вторых, государство претерпевало кризис в связи с чем множество сотрудников силовых ведомств остались без работы, и именно это заставило их искать другое место работы, подходящим вариантом которого являлись ЧОП.

Второй этап являлся переломным в частной охранной деятельности, т.к. дефолт 1998 года стал серьезным испытанием для частной охраны, многие ЧОПы и, особенно, Службы Безопасности перестали существовать, следовательно на рынке охранных услуг остались экономически сильные и грамотные структуры, которые смогли выжить в столь непростое время. Необходимо отметить и тот факт, что Закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 за время, прошедшее со дня введения его в действие, претерпел значительные изменения. Большинство статей закона и вовсе утратили силу, при этом

законодателем добавлены новые статьи, изменились прежние положения закона. Таким образом, новая редакция закона радикально отличается от изначальной. В новой редакции закон уже не допускает осуществления сыскной деятельности юридическими лицами, а также исключает применение смешанных форм детективной и охранной деятельности, проводит четкую грань между сыскными и охранными услугами. Определяет новые требования к выдаче лицензий на указанные виды деятельности, а также к субъектам данной деятельности и содержит множество изменений. Кроме того, за последние годы существенно были обновлены подзаконные правовые акты, которые конкретизируют и детализируют положения закона, к примеру, Постановление Правительства РФ от 14.08.1992 N 587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» [2], Приказ МВД России от 29.09.2011 N 1039 «Об утверждении административных регламентов Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственных услуг по выдаче лицензии на частную детективную (сыскную) деятельность, лицензии на частную охранную деятельность и удостоверения частного охранника» [3].

Декабрь 2008 года стал третьим этапом в деятельности ЧОП в России, т.к. 22 декабря 2008 года Президент Российской Федерации подписал Федеральный закон № 272-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного контроля в сфере частной охранной и детективной деятельности». Данный закон определил основные требования и положения, по которым необходимо осуществлять частную охранную деятельность в России, к примеру, частная охранная организация может быть создана только в форме общества с ограниченной ответственностью и не может осуществлять иную деятельность кроме охранной. Уставный капитал частной охранной организации не может быть менее ста тысяч рублей. Для частной охранной организации, оказывающей или намеренной оказывать услуги по вооруженной охране имущества, уставный капитал не может быть менее двухсот пятидесяти тысяч рублей [1].

Необходимо, также отметить, что согласно п. 6 и п. 7 статьи 3 Закона РФ от 11.03.1992 N 2487-1 частные охранники могут быть привлечены к охране объектов и (или) имущества, а также к обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов на объектах, в отношении которых установлены обязательные требования по их антитеррористической защищенности.

Утверждены новые требования, предъявляемые к учредителю частной охранной организации, к примеру, для учредителя (юридического лица) частной охранной организации данный вид деятельности должен быть основным. Право учреждения частной охранной организации юридическим лицом, осуществляющим иную деятельность, кроме охранной, может быть предоставлено при наличии достаточных оснований в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Необходимо отметить, что согласно изменениям учредителями (участниками) частной охранной организации не могут быть: общественные объединения; физические и (или) юридические лица, не соответствующие требованиям, указанным в части четвертой настоящей статьи; граждане, состоящие на государственной службе либо замещающие выборные оплачиваемые должности в общественных объединениях; граждане, имеющие судимость за совершение умышленного преступления, а также юридические лица, в составе учредителей (участников) которых имеются указанные лица; иностранные граждане, граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства, лица без гражданства, иностранные юридические лица, а также организации, в составе учредителей (участников) которых имеются указанные граждане и лица, при отсутствии соответствующего международного договора Российской Федерации [1].

Установлены определенные требования к руководителю частной охранной организации: он должен иметь высшее профессиональное образование и пройти повышение квалификации для руководителей частных охранных организаций. Обязательным требованием является наличие у руководителя частной охранной организации удостоверения частного охранника [1].

Четвертый этап в деятельности частных охранных предприятий начался с подписания Федерального закона от 31 декабря 2014 г. № 534-ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1», согласно которому сотрудникам частных охранных предприятий (ЧОП) можно официально применять физическую силу. До сих пор в законодательстве существовал пробел, из-за которого охранники могли только формально задействовать оружие и спецсредства, и не имели права бороться с нарушителями врукопашную.

С развитием частных охранных предприятий параллельно развиваются предприятия, которые обеспечивают производство программно-технических комплексов, защиты информационных систем, фирмы обеспечения информационной, коммерческой, пожарной и экологической безопасности.

На сегодняшний день крупные охранные предприятия создают региональные сети своих филиалов, образуют собственные станции мониторинга состояния охраны объекта ПЦН (пункт централизованного наблюдения), также мобильные группы реагирования на тревожные сообщения

(ГБР). Активно осваивается ими и такое направление как охрана перевозимых грузов. Процесс развития рынка охранных услуг заключается в необходимости обеспечить максимальную безопасность охраняемого объекта, посредством не только физической охраны, но и посредством высокотехнологичных комплексных систем безопасности, инженерно-технических средств охраны, необходимо отметить, что именно за высокими технологиями, будущее охрannого бизнеса.

Литература

1. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 13.07.2015) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // КонсультантПлюс, 2016.
2. Постановление Правительства РФ от 14.08.1992 N 587 (ред. от 09.09.2015) «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» // КонсультантПлюс, 2016.
3. Приказ МВД России от 29.09.2011 N 1039 (ред. от 30.12.2014) «Об утверждении административных регламентов Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственных услуг по выдаче лицензии на частную детективную (сыскную) деятельность, лицензии на частную охранную деятельность и удостоверения частного охранника» // КонсультантПлюс, 2016.

Socio-economic background of training students to the choice of a profession in agriculture

Smanbaev O.

Социально-экономические предпосылки подготовки школьников к выбору профессии в сельском хозяйстве

Сманбаев О. А.

Сманбаев Орнокбек Аманович / Smanbaev Ornokbek - кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики,

Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, г. Бишкек, Кыргызская Республика

Аннотация: в экономике Кыргызстана наряду с современной индустрией особое место занимает сельское хозяйство. Сельская школа большую роль играет в подготовке кадров для сельского хозяйства. В статье рассмотрены социально-экономические предпосылки подготовки учащихся к выбору профессии в отраслях сельского хозяйства.

Abstract: in Kyrgyzstan's economy, along with the modern industry it occupies a special place agriculture. Rural school plays an important role in the training of personnel for agriculture. The article deals with the socio-economic conditions of preparation of pupils choosing a profession in agriculture sectors.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, сельская школа профессия, учебно-воспитательный процесс, сельское хозяйство, трудовые ресурсы, выбор профессии.

Keywords: professional orientation, rural school, the profession, the educational process, agriculture, labor, choice of profession.

УДК: 336.7

Решение ответственных задач в соответствии «Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызстана до 2017 г.» требует интенсификации развития сельского хозяйства республики. Определяющий основой интенсификации общественного производства выступает научно-технический прогресс, главными направлениями которого являются создание и совершенствование высокопродуктивных сортов сельскохозяйственных культур и пород скота, переход на интенсивную технологию, комплексная механизация и автоматизация производственных процессов, повсеместное внедрение новых форм организации труда. В условиях перехода к рыночной экономике внедрение фермерско-крестьянских хозяйств способствует успешному решению экономических и социальных проблем села. В фермерско-крестьянских хозяйствах за счет применения прогрессивной технологии производства труд фермеров стал разнообразным, творческим. Организация труда в условиях фермерского хозяйства играет роль в повышении общеобразовательного, квалифицированного уровня тружеников, в повышении ответственности, взаимной требовательности, укреплении трудовой дисциплины, в развитии у молодежи коллективизма. Тем самым эта форма организации производства в перспективе способствует решению кадровой проблемы, привлечению к сельскохозяйственному труду молодежи.

Курс на неуклонное увеличение сельскохозяйственной продукции наряду с разработкой и реализацией мер по ее индустриализации нового подхода к решению комплекса социально-экономических вопросов воспроизводства кадров для сельского хозяйства, ликвидации дефицита квалифицированных трудовых ресурсов для него, который остается серьезной проблемой для Кыргызстана.

В условиях внедрения новых форм организации труда в сельскохозяйственное производство, перевода его на промышленную основу в развитии трудовых ресурсов для этой отрасли выявляются две важнейшие тенденции:

- превращение фермерско-крестьянского труда в разновидность индустриального, что приводит к качественным изменениям в структуре трудовых ресурсов;
- сокращение в результате индустриализации численности неквалифицированных работников.

Эти две тенденции, взаимодействуя друг с другом, в конечном счете, сказываются на закономерностях подготовки трудовых ресурсов сельского хозяйства в сельской школе. Расширение внедрения в производство достижений науки и техники требует не только количественной потребности в квалифицированных работниках, все большее значение приобретает качественное соответствие их новым средствам и предметам труда.

Это и понятно, ибо ныне производственный успех любой отрасли, особенности в сельском хозяйстве, где внедрение достижений науки и техники, новой технологии происходит сейчас наиболее интенсивно, зависит от общеобразовательного уровня, политехнических знаний, профессиональной квалификации работников. В этом отношении интересны следующие данные: что наличие начального образования повышает эффективность труда в общественном производстве на 4 %; среднего или среднего специального - на 108 %, а высшего - на 300 % [3]. В современных условиях образовательный, культурный и профессиональный технический уровень населения - важнейший фактор, от которого зависит решение долговременных задач социального и научно-технического развития страны. Повышение уровня образования занятых в сельском хозяйстве работников ведет к качественным изменениям в профессионально-квалификационной структуре работающих, формирование которой происходит под влиянием следующих факторов:

- перспективы развития сельского хозяйства, повышение уровня его концентрации и специализации;
- применение прогрессивных форм организации труда и интенсивной технологии;
- внедрение комплексной механизации, и в связи с этим - совершенствование содержания сельскохозяйственного труда.

Прогресс технологии в отраслях сельского хозяйства устраняет узкую специализацию труда, приводит к совмещению трудовых функций, объединению отдельных профессий, и в целом - к формированию профессионала широкого профиля. На смену профессиям, основывавшимся на традициях, практических умениях и навыках, опыте, приходит профессии, требующие определенной общеобразовательной и специальной подготовки по основам наук (биологии, химии, физики), по общетехническим дисциплинам (механике, электронике) и т. п. Такие специалисты, как животновод, механизатор, мастер машинного доения, оператор по заготовке кормов и т. п. представляют наиболее квалифицированную часть рабочих кадров в сельскохозяйственном производстве; для них на первом месте по важности стоят как практические навыки, так и знания принципов деятельности современных сложных автоматизированных механизмов и оборудования, прогрессивных технологических процессов. Исследование зависимости трудовых успехов от образовательной и профессиональной подготовленности кадров массовых профессий в сельском хозяйстве показало, что именно люди, получившие достаточную подготовку, являются новаторами внедрения достижений науки, передового опыта в производство.

Качество трудовых ресурсов в специальной литературе принято характеризовать наряду с демографической их структурой, культурно-техническим уровнем и профессиональным составом работающих. Сельское хозяйство Кыргызстана представлено в основном работниками массовых профессий ручного труда. Часть их использует в работе машины и механизмы. Труд данной группы работников (доярки, чабаны, скотники, полеводы и др.) хотя требуют определенной квалификации, но в целом также остается ручным, что связано с низким уровнем механизации трудовых процессов на фермерско-крестьянских хозяйствах.

Основной причиной низкой квалификации наших фермеров является отсутствие у многих из них специальной подготовки. Так, большинство нынешних фермеров изначально не были ни агрономами, ни ветеринарами, ни экономистами, ни инженерами. Они просто были жителями сел. Работали, кто столяром, кто строителем, кто водителем, кто в коммунальной службе, кто в школе и так далее. То есть соответствующих навыков, необходимых для организации эффективного фермерско-крестьянского хозяйства, не имели. При обладании необходимыми специальными знаниями, при прочих равных условиях, результативность их хозяйствования, несомненно, будет выше. В сельском хозяйстве, в отличие от других отраслей народного хозяйства, работникам не всегда присваиваются квалифицированные разряды, вследствие чего трудно дать полную оценку трудовым ресурсам по этому показателю. С ускорением интенсификации производства, сельского хозяйства, повышением уровня технической оснащенности фермерско-крестьянских хозяйств растет численность и удельный вес, и, соответственно, роль в этой отрасли механизаторов, операторов, электриков и других работников со специальной подготовкой, имеющих квалификационные разряды и классность.

Данные нашего исследования (хозяйства Нарынской области) показывают, что до сих пор в сельском хозяйстве трудятся люди преклонного возраста (в некоторых местах до 40-50 %). Их значительный удельный вес среди доярок - 35 %, чабанов - 45 %, полеводов - 48 % - является определенным препятствием в повышении образовательного и профессионального уровня работников. Как показывает практика, выпускники сельских школ, включаясь в общественное производство, уже являются в какой-то мере подготовленными к профессии, так как обладают определенной суммой знаний и навыков, которые при разумном применении дают общественно-полезный результат.

Сейчас, когда в стране завершён переход к всеобщему среднему образованию, выпускники школ, вступая в самостоятельную жизнь, имеют более высокие образовательные знания и необходимые трудовые навыки, многие из них находятся в стадии профессионального становления. Им присуща потребность в

интересном квалифицированном и творческом труде; они воспринимают повышение образовательного уровня, квалификации как важное условие социального продвижения. Высокий уровень образования выпускников сельских школ - одна из главных причин их настойчивого стремления найти себя, свое место в общественном производстве, выполнять содержательную, творческую работу. В результате, у них появляются такие характерные особенности, как повышенная тяга к частой перемене сфер деятельности, миграции в города, желание продолжать учебу, вызываемые зачастую большей, по сравнению с сельскохозяйственным трудом, престижностью умственного труда.

Проведенные исследования показали, что увольнения по собственному желанию, смену профессий, миграцию молодежи из числа работников фермерско-крестьянских хозяйств можно объяснить объективными (семейные обстоятельства, призыв к службе в армии, направление на учебу в высшие и средние специальные учебные заведения и пр. – 55-60 %) и субъективными причинами (40-45 %). Интенсифицирующаяся миграционная подвижность, смена профессий, увольнения с работы среди животноводов республики связаны преимущественно с возросшим уровнем образования молодежи и несоответствием этому уровню качества рабочих мест. Для выпускников сельских школ становится важным не только уровень оплаты труда, но и возможность выбора профессий, форм и организации труда, представляющих возможности для культурного досуга, удовлетворения духовных потребностей, систематического повышения квалификации. Низкий во многих случаях уровень профориентационной работы без учета местных социально-производственных условий не позволяет молодежи осмыслить истинную престижность животноводческих профессий для выпускников сельских школ.

Несмотря на принятые в последние годы меры, сельское хозяйство республики по фондо- и энерговооруженности отстает от промышленности. Слабая механизация производственных процессов в отрасли, не соответствующие современным требованиям бытовые условия также являются причиной малой престижности сельскохозяйственных профессий. Продолжается отток сельского населения в города, что приводит к недостатку трудовых ресурсов в сельскохозяйственном производстве. Сельская местность из-за отсутствия условий теряет свою привлекательность, особенно для молодежи.

Все это в значительной мере затрудняет профориентацию учащихся общеобразовательных школ на сельскохозяйственные профессии, сдерживается приток в сельское хозяйство молодых кадров квалифицированных рабочих специалистов. Потому и являются столь важными задачи подготовки дополнительных трудовых ресурсов отрасли из числа учащихся сельских школ, выравнивания общеобразовательного и профессионального уровня тружеников сельского хозяйства, разрешения различных вопросов, связанных с ориентацией сельских школьников на сознательный выбор сельскохозяйственных профессий.

Слабая подготовка к сельскохозяйственному труду, недостаточные знания молодежью новых условий организации труда, интенсивной технологии, низкий уровень социально-правовой защищенности, недостаточная механизация труда в этой отрасли приводит к росту текучести кадров при огромной потребности сельского хозяйства республики в рабочих массовых профессий.

Готовя учащихся к выбору профессии, необходимо иметь в виду, что на формирование квалифицированных кадров для сельского хозяйства в современных условиях большое воздействие оказывает научно-технический прогресс и решение социальных задач повышения жизненного уровня трудящихся, всестороннего развития их культуры. В связи с этим актуальным становится вопрос: каким должен быть современный труженик фермерско-крестьянского хозяйства, что следует сделать, чтобы его общеобразовательная и профессиональная подготовка соответствовали уровню развития сельского хозяйства. Для ответа на этот вопрос необходимо отчетливо представлять новые требования, предъявляемые к работникам этой важнейшей отрасли, ее индустриализацией, новым условиям организации содержания и характера труда в сельском хозяйстве, чему должны соответствовать более высокая образовательная и специальная подготовленность лиц, направляющихся на работу в сельском хозяйстве. Внедрение прогрессивной технологии способствует формированию тружеников нового типа, изменяет место и роль человека в этом производстве, ведет к постепенному преодолению его социальной однородности, превращению аграрного труда в разновидность индустриального. Изучение этих процессов, выявление лежащих в их основе закономерностей является важным условием активизации человеческого фактора, без чего невозможно выполнение программы национальной стратегии устойчивого развития Кыргызстана.

В ходе исследования рассматриваемой проблемы проведены собеседования с более 300 молодым работниками фермерско-крестьянского хозяйства на тему «Какой подготовки требует профессия сельского хозяйства на современном этапе?» Большинство считает, что современный труженик должен не только знать основы сельского хозяйства, иметь необходимые навыки, уметь применять свои знания в практике, но и обладать высокой общей и профессиональной культурой.

Практика показывает, что и всего этого недостаточно. Изучение опыта новаторов сельского хозяйства республики, осмысление полученных результатов, исходя из теоретико-

методологических принципов, избранных для исследователя, позволило выделить следующие признаки современного труженика:

- идейная убежденность, обладание высокой культурой труда;
- достаточная степень информированности обо всем новом в своей и родственных областях деятельности;
- умение квалифицировать новые сведения, использовать лучшие из них на практике;
- способность постоянно анализировать результаты своей производственной деятельности, делать из анализа верные выводы и реализовывать их в дальнейшей работе;
- творческий подход к делу;
- компетентность к своей работе;
- способность выполнять в коллективе воспитательные функции, быть организатором производства.

В условиях научно-технического прогресса и социально-экономического развития республики сельская школа приобретает особое значение. Она рассматривается как основной источник пополнения кадров для сельского хозяйства квалифицированными тружениками. В Кыргызстане, где 70 % из 2231 общеобразовательных школ – сельские, в которых обучается около 70 % всех учащихся республики. Специфика современных условий работы сельской школы определяется объективными факторами, оказывающими влияние на обучение и воспитание учащихся, Сельская школа всеми корнями связана с сельским хозяйством, что и обуславливает ее ведущие социальные функции, исходящие из непосредственной близости школы сельскохозяйственному производству. Это, во-первых, широкие возможности участия школьников в сельскохозяйственном труде дома и общественном производстве; во-вторых, создание оптимального варианта сельскохозяйственной направленности учебно-воспитательного процесса.

Удовлетворение постоянно растущей потребности современного села в работниках массовых профессий для сельского хозяйства во многом зависит от уровня и качества профориентационной работы в сельской школе. Профессиональная ориентация - это важнейший элемент учебно-воспитательного процесса в школе, целостная система мероприятий, направленных на оказание помощи учащимся в подготовке их к труду, сознательному и обоснованному выбору наиболее нужных обществу профессий [2; 4; 6; 7; 8]. Поэтому основными задачами решения социально-экономических задач, связанных с рассматриваемыми в настоящем исследовании проблемами, являются вооружение учащихся прочными знаниями основ наук на политехнической основе, воспитание интереса к сельскохозяйственным профессиям, творческого отношения к труду, формирование навыков работы в новых условиях организации труда. В то же время правильный выбор профессии положительно влияет как на производительность, так и на качество труда. Установлено, что правильный выбор профессии в 2-2,5 раза уменьшает текучесть кадров, на 10-15 % увеличивает производительность труда, в 1,5-2 раза сокращает стоимость обучения кадров. Возникает вопрос о том, что представляет собой ситуация оптимального выбора профессии. Очевидно, для разрешения данной проблемы необходимо достичь некоторого оптимального соотношения субъективных планов индивидов относительно выбора профессий и объективных потребностей общества, лимитирующих возможности осуществления этих планов [1, 28].

Сельская общеобразовательная школа призвана глубоко отражать нужды сельскохозяйственного производства, его сегодняшний день, больше внимания уделять формированию кадров, в которых испытывает потребность народное хозяйство с учетом конкретных местных условий. Глубокие изменения в экономике аграрного сектора Кыргызстана предъявляют новые требования к человеку как субъекту общественного производства. Творческий потенциал будущих фермеров, предпринимателей, механизаторов и других, формирование готовности к сельскохозяйственному труду закладываются в школе. Отсюда высокие требования к сельской школе - основному поставщику кадров для агропромышленного комплекса.

Таким образом, поставленные перед сельской школой задачи требуют особого внимания к вопросам интенсификации учебно-воспитательного процесса, применения таких форм и методов работы, такого ее построения, которые максимально будут способствовать развитию у учащихся интереса к сельскохозяйственным профессиям, способностей и качеств, необходимых для плодотворной деятельности в избранной сфере. Современная общеобразовательная сельская школа обязана готовить не просто знающих, а и умеющих творчески мыслить граждан; должна использовать общеобразовательный потенциал для получения новых, более современных знаний, необходимых для успешного решения постоянно возникающих сложных социально-экономических задач. Следовательно, необходимо осуществить комплекс мер, направленных на поднятие престижности для школьников профессий, связанных с сельским хозяйством при подготовке их к сознательному выбору трудового пути.

1. Ануров Г. Р. Профессиональная ориентация школьников - фактор в повышении профессионального мастерства // Среднее профессиональное образование, 2000. № 9. с. 28.
2. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников. М.: Просвещение, 1988. 272 с.
3. Кожневников Е. М. Социалистическое государство и коммунистическое воспитание подрастающего поколения. // Советская педагогика, 1973. № 1. С. 3-13.
4. Назимов И. Н. Экономические и педагогические проблемы профориентации. Киев: Радьянск. Школа, 1976. 152 с.
5. Национальная стратегия развития Кыргызстана до 2017 г.
6. Павлютенков Е. М. Профессиональная ориентация. Киев: Радьянск. школа, 1983, 152 с.
7. Сахаров В. Ф., Сазонов А. Д. Профессиональная ориентация школьников. М.: Просвещение. 1982. 192 с.
8. Чистякова С. Н., Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников: Вопросы организации и управления. М., 1987.

Formation of motives of occupational choices of rural students

Smanbaev O.

Формирование мотивов выбора профессий сельских школьников

Сманбаев О. А.

*Сманбаев Орнокбек Аманович / Smanbaev Ornokbek - кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра педагогики,
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, г. Бишкек, Кыргызская Республика*

Аннотация: в статье рассмотрены мотивы выбора учащимися сельскохозяйственных профессий. На основе анализа теоретических источников и практического материала проанализированы особенности формирования осознанных мотивов выбора профессии сельских школьников.

Abstract: the article describes the motives of choice of students of agricultural professions. Based on the analysis of theoretical and practical material sources analyzed features of the formation of conscious motives of choice of profession of rural students.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, мотив, мотивация, интерес, учебно-воспитательный процесс, сельская школа, выбор профессии, профессиональный интерес.

Keywords: professional orientation, motive, motivation, interest, educational process, rural school, choice of profession, professional interest.

УДК: 331.54

В соответствии с социально-экономическим развитием страны в работе сельской школы особое место занимает подготовка школьников к сознательному выбору профессии. Для оптимальной реализации этой задачи необходима целостная система педагогической работы. Система профориентационной работы в сельской школе должна включать ознакомление учащихся с главными отраслями и научно-практическими основами сельского хозяйства республики, новыми производственными технологиями и условиями организации производства, современными профессиями.

В подготовке школьников к сознательному выбору профессии важное значение имеет проблема формирования у них общественно значимых мотивов выбора профессии. Сознательный и мотивированный выбор человеком профессии создает условия, при которых личность быстрее и лучше овладевает избранной профессией, создает должные возможности для полного раскрытия ее индивидуальных способностей. Проведенные исследования показывают, что фермеры и другие, сознательно выбравшие профессию, значительно активнее участвуют общественной жизни села, достигают больших успехов, чем те, которые руководствовались при выборе профессии случайными мотивами.

Проблема подготовки сельских школьников к сознательному выбору профессии – это, прежде всего, вопрос формирования у них действенных мотивов выбора профессии. Мотив – это то, что побуждает человека трудиться, делает труд необходимым, значимым для него. Мотивом могут быть потребность в чем-то, интерес в какой-то стороне трудовой деятельности, желание, мечта, чувство, привычка, идеал. Мотивы создают определенную направленность личности, влияют на ее отношение к деятельности, на протекание тех психических процессов, которые обеспечивают осуществление той или иной деятельности. Один и тот же труд одного человека может быть сферой самовыражения личности, для другого - источником материального вознаграждения. Как отметила З. И. Гришанова, «в

процессе профессиональной ориентации весьма важным является формирование осознанных мотивов выбора профессии, что предполагает необходимость знать психологические особенности той или иной профессии, наиболее соответствующей интересам, склонностям личности школьника» [1].

В педагогической и психологической науке закономерности формирования мотивов выбора профессии изучены довольно широко. Так, А. М. Кухарчук, А. В. Ценципер [3] и другие отмечают, что сознательный выбор профессии является сложным видом деятельности и предполагает длительную мотивацию. Зная основные закономерности мотивационной сферы, воздействия на нее, можно оказать существенное влияние на деятельность личности и тем самым - на процессы профессионального самоопределения. Рассматривая психологические предпосылки выбора профессии, авторы определили, что наиболее распространенным мотивом в выборе профессии является интерес к содержанию труда. Далее по значимости следует общественная потребность в профессии, материальная заинтересованность, особенности профессии, ее перспективность, общественный авторитет, соответствие склонностям личности.

По мнению Ф. И. Иващенко [2], наиболее действенным являются социальные и познавательные мотивы. Они могут быть близким и далекими. Автор считает, что с педагогической точки зрения наиболее важным является следующее. Новый мотив возникает в процессе проявления уже имеющихся побуждений, таких как потребность в самоутверждении, активность, новые впечатления. Следующая закономерность связана с различиями в побудительной силе и развитии близких и далеких мотивов. При равных условиях близкие мотивы имеют большую побудительную силу, чем далекие, именно они поддерживают выполнение текущих действий. Некоторые психологи считают, что формирование мотивов у школьников необходимо начинать с близких, а именно, с показа каждого нового знания, умения и навыка. В своих исследованиях А. А. Шавир [5] выявил три группы мотивов выбора профессии: профессиональный интерес, ценностные ориентации и связанное с ними переживание своего гражданского долга, мотивы собственной пригодности. По мнению автора, особое место среди этих мотивов занимает профессиональный интерес. Однако он отмечает, что если профессиональный интерес основывается на более общем интересе к отрасли науки деятельности, мотив становится более устойчивым.

Рассматривая процесс профессионального самоопределения, В. В. Ярошенко [6] выделил три вида мотивов выбора профессии: интерес, долг и самооценку профессиональной пригодности. Характеризуя значение этих групп мотивов выбора профессии, автор отмечает, что развитие мотивации идет, главным образом, в трех аспектах: путем расширения состава мотивов, их упорядочения и качественного преобразования каждого из мотивов.

Анализ теоретических источников по проблеме профессионального самоопределения молодежи показал, что учеными определен целый ряд классификации мотивов выбора профессии. Предложенные классификации каждого автора мотивов выбора профессии достаточно теоретически обоснованы, так как каждая из них создавалась, исходя из целей проводимых ими исследований.

В современных условиях перестройки хозяйственного механизма основным мотивом выбора сельскохозяйственных профессий в новых условиях организации труда должно стать наличие устойчивого интереса к занятию соответствующим видом деятельности.

Исследование проводилось в сельских школах Нарынской области республики (5 экспериментальных и 5 контрольных школ).

В ходе констатирующего эксперимента мы провели опрос среди молодых фермеров и специалистов сельского хозяйства с целью выявления мотивов выбора профессии. Им, в частности, задавали следующие вопросы:

1. Почему выбрали профессию в сельском хозяйстве?
2. Кто оказал содействие при выборе профессии?

В ответах отмечалось, что наиболее влияющими на выбор профессии факторами являются советы родителей, товарищей, учителей, перспективы развития сельского хозяйства, интерес к соответствующим профессиям, уроки биологии, любовь к животным, воспитательные мероприятия. Опрос дал возможность получить необходимые сведения об основных мотивах выбора профессии и выявить, по каким каналам получают информацию о профессии, и происходит формирование мотивов выбора ее.

В ходе констатирующего эксперимента установили, что факторами формирования мотивов выбора профессии в сельском хозяйстве являются: учебно-воспитательный процесс (уроки, внеклассные и внешкольные воспитательные мероприятия) – 40 %; влияние среды (пример новаторов производства, товарищей, родителей и т. д., средства массовой информации) – 35 %; любовь к животным, интерес к животноводческим профессиям, новые условия организации производства – 10 %.

Поэтому в ходе исследования мы отобрали устойчивый интерес основным мотивом выбора профессии. По этому признаку мы по сформированности мотивов выбора профессии учащихся делили на три группы: 1-я группа - это учащиеся с высоким уровнем интереса, проявляющих глубоко

осознанное слияние познавательных, практических и профессиональных сторон (5-7 %), 2-я группа - со средним уровнем интереса (более 17 %), учащиеся этой группы имеют достаточные практические знания, проявляют достаточное внимание к биологии как учебной дисциплине, но твердые мотивы выбора профессии у них еще не сформированы. 3-я группа - складывается из учащихся, негативно относящихся к сельскохозяйственному труду (76 %). Эти данные показывают, что сельскохозяйственные профессии имеют низкий престиж для выпускников сельских школ.

Учитывая, что сельскохозяйственные профессии имеют низкий престиж среди учащихся школ, в ходе формирующего эксперимента опирались на теорию В. С. Мерлина. В частности, В. С. Мерлин разработал теорию компенсации, согласно которой непривлекательность профессии по тем или иным параметрам может быть компенсирована более высоким уровнем других параметров, с которыми учащиеся знакомятся в ходе профессиональной ориентации [4].

В ходе исследования, при проведении целенаправленной профориентационной работы особое внимание уделяли вопросам по повышению престижа, значимости современных сельскохозяйственных профессий. Учителя экспериментальных школ при изучении естественнонаучных дисциплин объяснили ученикам, какие теоретические знания необходимо усвоить, какими умениями и навыками надо овладеть в период подготовки к самостоятельной работе на производстве, учитывая особенности сельскохозяйственного труда в современных условиях его организации. В ходе различных воспитательных мероприятий учащиеся получили конкретные представления об экономике и социально-экономическом районировании Кыргызстана, о месте и значении сельского хозяйства в экономике республики, современных формах организации производств, о перспективах профессий.

При этом уделяли особое внимание следующим условиям:

1. Педагогические (сельскохозяйственная направленность учебно-воспитательного процесса, изучение достижений науки и техники, опыта новаторов производства. Использования оптимальных форм и методов обучения и воспитания с учетом местных производственных условий, привлечение учащихся к различным формам внеклассных и внешкольных мероприятий и др.).

2. Профессиональные (ознакомление учащихся с достижениями сельского хозяйства и перспективами его развития, организацией труда с учетом новых условий организации сельскохозяйственного производства, влияние фермеров, предпринимателей, специалистов на формирование мотивов выбора профессии учащихся и др.).

3. Социально-экономические (новые условия организации труда, перспективы развития сельского хозяйства, внедрение новой технологии, влияние трудового коллектива фермерско-крестьянского хозяйства и специалистов и др.).

4. Психологические (ясное понимание трудовой деятельности в современном сельском хозяйстве, достижение его развития в условиях рыночной экономики, формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственным профессиям и осознанных мотивов выбора их учащимися).

В ходе педагогического эксперимента учитывали три этапа формирования устойчивого интереса и мотивов выбора профессии. Первый этап - формирование представлений учащихся значимости профессий животноводов, первоначальных социальных позиций (I-IV классы). Развитие интереса к животноводству осуществляется в процессе обучения родной речи, на уроках «Мекен таануу» («Родиноведение»), в процессе трудового обучения и во внеклассной работе. Учителя и родители приучают детей ухаживать за домашними животными, вести наблюдения, отражать наблюдения в дневниках. В результате формируется любознательный интерес к животноводству, возникают и развиваются утилитарные мотивы выбора профессии. Положительное отношение к сельскохозяйственным профессиям в начальных классах, что является важнейшей предпосылкой сознательного выбора профессии.

Второй этап - формирование первоначальных научно-обоснованных представлений о сельскохозяйственных профессиях (V-IX классы). На данном этапе у учеников интерес к профессиям учитывается в учебно-воспитательном процессе в соответствии с учебной программой, а в свободное время - на основе привлечения учащихся к посильным производственным работам в крестьянско-фермерских хозяйствах, в результате чего формируются представления о новых условиях организации труда.

Третий этап - формирование более глубоких научно-обоснованных теоретических знаний, практических навыков, общественно значимых мотивов выбора профессии (X-XI классы). Наиболее действенными формами на этом этапе являются систематическое изучение основ наук, производительный труд. Учащиеся, выбирая профессии, особое внимание уделяют тем учебным предметам, которые могут помочь в овладении теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, относящимися к желаемой профессии. Они усердно изучают основы наук и активно участвуют во внеклассной и внешкольной работе. В этих обстоятельствах имеются возможности для достаточно обстоятельного ознакомления учащихся с содержанием и особенностями

сельскохозяйственных профессий, условиями и путями их приобретения, перспективами профессионального роста.

Для определения мотивов выбора профессии в конце педагогического эксперимента провели анкетирование среди учащихся экспериментальных и контрольных школ. В анкете желающим приобрести профессии в сельском хозяйстве были заданы следующие вопросы: «Почему выбрали профессии в сельском хозяйстве?», «Что повлияло на выбор этой профессии?» и др.

В результате такой целенаправленной профориентационной работы с учетом экономики района, новой организации труда и ряда других факторов в экспериментальных школах произошли изменения в мотивах выбора профессии учащихся сельскохозяйственных профессий. На это оказали влияние в экспериментальных школах главным образом новые условия организации труда (27,5 %), сельскохозяйственная направленность учебно-воспитательного процесса (24,5 %), уроки биологии (21,8 %), сама профессия (25,5 %) и другие, а учащихся контрольных школ родители (15,6 %), товарищи (14,5 %), любовь к животным (12,7 %) и другие.

Мы видим здесь ярко выраженные мотивы выбора профессии, являющиеся ведущими и имеющие конкретную направленность на сельскохозяйственный труд у учащихся экспериментальных школ. У них также мотивы, как общественный долг и познавательные, профессиональные, практические и др. переплетаются, и в их основе лежит взаимосвязь личных и общественных интересов. В то же время у выпускников контрольных школ, с которыми воспитательная работа проводилась от случая к случаю, мотивы выбора профессии носят, как правило, случайный характер. Их непоследовательное отношение к приобретению специальных знаний свидетельствует о неустойчивости профессиональных интересов. В данных случаях мотивы выбора профессии обусловлены во многом случайными социально-психологическими факторами и обусловлены материальными соображениями, стремлением к самовыражению и т. п. Эти стремления не подкрепляются интересом к профессии, и мотивы выбора ее не всегда являются глубоко обоснованными. Это является следствием слабой постановки профориентационной работы.

Таким образом, проведенное исследование показывает, что характер формирования мотивов выбора профессии зависит от целенаправленной организации учебно-воспитательной работы. Целенаправленная профориентационная работа в сельской школе делает возможным использовать пополнение первой по уровню интереса к сельскохозяйственным профессиям группы учащимися второй группы со средним уровнем интересов и частично - третьей группы. Этому эффективно способствует проведение профконсультаций, привлечение школьников к общественно полезному производительному труду, организация индивидуальной воспитательной работы.

Исследование показало, что с приобретением соответствующих теоретических знаний, умений и навыков, под влиянием учебных и производственных успехов у школьника развивается уверенность в пользе данного вида труда, повышается уровень притязаний, что и обеспечивает сознательный выбор профессии. Устойчивые мотивы выбора профессии пробуждают творческое мышление у учащихся, создают необходимые условия для формирования и развития творческих индивидуальностей, способностей и дарований. В результате возникают предпосылки для управления процессом познания в обучении и воспитании учащихся и подготовке их к сознательному выбору профессии с учетом местных производственных потребностей в сочетании с интересом каждого из них, всестороннего изучения индивидуальных особенностей школьников, темпов их продвижения в учебе, уровня общего и специального развития.

В условиях рыночной экономики и внедрения новой технологии процесс формирования сознательных мотивов выбора профессии должен строиться: во-первых, учитывая специфику сельской общеобразовательной школы, во-вторых, логику и специфику каждой учебной дисциплины, в-третьих, учитывая дальнейшее профессиональное поле деятельности выпускника школы.

Таким образом, основываясь на теоретических источниках и проведенных исследованиях, можем сказать, что динамика формирования интереса к сельскохозяйственным профессиям и мотивов их выбора у школьников главным образом характеризуется, во-первых, ростом содержания общеобразовательных и специальных теоретических знаний и практических навыков, во-вторых, пониманием школьниками социально-экономической значимости сельского хозяйства и роли квалифицированных специалистов, предпринимателей и работников фермерско-крестьянских хозяйств, в-третьих, активным участием учащихся в сельскохозяйственном труде с целью расширения теоретических знаний и приобретения трудовых навыков.

1. Гришанова З. И. Некоторые психологические особенности профессиональной ориентации. В. сб. Политехническое образование и профориентация в общеобразовательной школе. М.: 1975. С. 189-193.
2. Иващенко. Ф. И. Сельскохозяйственный труд старших школьников. Минск, Народная асвета, 1978. 127 с.
3. Кухарчук А. М., Ценципер А. В. Профессиональное самоопределение учащихся. - Минск: Народная асвета, 1976. 128 с.
4. Мерлин В. С. Психология индивидуальности. М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996. 448 с.
5. Шавир П. А. Психология профессионального самоопределения ранней юности. М.: Педагогика, 1981. 96 с.
6. Ярошенко В. В. Школа и профессиональное самоопределение. - Киев.: Радянська школа, 1983. 113 с.

Free artistic and creative activity of preschool children in group

Sergeeva G.¹, Butvina O.²

Свободная художественно-творческая деятельность дошкольников в группе

Сергеева Г. Ю.¹, Бутвина О. Ю.²

¹Сергеева Галина Юрьевна / Sergeeva Galina – магистрант;

²Бутвина Ольга Юрьевна / Butvina Olga - кандидат педагогических наук,
кафедра педагогики и дошкольного образования, факультет психологии и дошкольного образования,
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Аннотация: в статье анализируются требования к организации свободной творческой деятельности дошкольников, описывается, какая работа должна проводиться по развитию самостоятельной художественной деятельности в ДОУ.

Abstract: the article analyze requirement to organization of free creative activity of preschool children, what work is described must be conducted on development of independent artistic activity.

Ключевые слова: творческая деятельность, изобразительная деятельность.

Keywords: creative activity, graphic activity.

В последние годы возросло внимание к проблемам теории и практики творческого развития детей как важнейшему средству формирования отношения к действительности, средству нравственного и умственного воспитания, т.е. как средству формирования всесторонне развитой, духовно богатой личности [4]. Большое значение приобретает при этом свободная художественно-творческая деятельность дошкольников в группе дошкольного учреждения.

Основными требованиями к организации свободной деятельности дошкольников является максимальный учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь группы. Организация выставок, оформление эстетической среды и др. Руководя свободной деятельностью детей, воспитатель направляет ее по творческому пути, приучая действовать детей обдуманно и планомерно.

В связи с интересами детей, работа по развитию самостоятельной художественной деятельности была проведена следующим образом:

1. Пополнен уголок изобразительной деятельности разнообразными изобразительными материалами и оборудованием, соответственно возрасту. По возможности, было спланировано нахождение его в непосредственной близости с природным и книжным уголком. Обучение детей на занятиях рисованием и в процессе ежедневной деятельности осуществлялся за столами, которые могут быть расставлены в форме круга, буквой П и т.п. Ежедневно после вечернего приема пищи на столах расставлялся изобразительный материал. В рабочем состоянии столы сохранялись до завтрака следующего дня с целью возможности для детей рисовать в их свободное время и оценить свое художество через время (с вечера до утра следующего дня). В уголке изобразительной деятельности располагаются баночки для промывания кистей, тряпочки для промакивания кисти, кисти, фартуки, гуашевые краски по требованию детей готовили воспитатели, а также цветные карандаши, мелки, цветные шариковые ручки, бумага различных цветов и фактур. Все располагалось в доступном для

детей месте. Детские работы вначале демонстрировались на стенде в групповой комнате, в приемной, а затем после полного высыхания попадали в распоряжение детей.

2. Проведена индивидуальная работа с теми детьми, которые проявляют наибольший интерес к самостоятельному рисованию.

Индивидуальная работа проводилась с детьми группы, особое внимание уделялось детям, проявлявшим интерес к рисованию. Данная работа заключалась в вызывании у ребенка интереса к изобразительным материалам, желание действовать, побуждении потребности посылить элементы изображения в свои игры. Нашей задачей было укрепление в каждом ребенке веры в свои силы, желания добиваться результата и всячески помогать ему в этом, а также способствование переносу усвоенных приемов работы с материалами в свободную самостоятельную деятельность, побуждение к вариативному их использованию. Были проведены индивидуальные выставки работ детей.

3. Занятия по замыслу или на свободную тему. Они заключались в следующем: воспитатель определяет широкую тему, в рамках которой индивидуальные темы могут быть различными («Букет для мамы», «Почему я люблю гулять», «Радостный денек» и т.п.). В работе с дошкольниками такое ограничение полезно, так как деятельность, при всей ее свободе, приобретает большую целенаправленность не в ущерб, а на пользу творчеству. Подлинное творчество всегда целенаправленно.

В методике обучения детей изобразительной деятельности под термином «рисование по памяти» понимается процесс воспроизведения на бумаге какого-либо объекта в том пространственном положении, в каком находился этот объект в момент восприятия. Смысл их в развитии восприятия, наблюдательности, зрительной памяти; приучении детей к наблюдению и запоминанию увиденного, а затем воспроизведению [1].

Изображение (рисование) с натуры. Возможность изображения дошкольниками предмета, явления в процессе его непосредственного восприятия с определенной точки обзора с целью как можно более точной и выразительной его передачи долгое время оспаривалась в дошкольной педагогике [2]. Самостоятельную изобразительную деятельность детей можно противопоставить изобразительной деятельности на занятии. Она осуществляется в свободное от занятий время и как игра возникает по инициативе ребенка. Ребенок свободен в выборе тем, материала, начала и окончания работы. Возникая под влиянием тех или иных мотивов, она представляет собой одну из форм самостоятельности дошкольника, и уже в этом ее ценность. Ребенок проявляет себя как субъект деятельности: он самостоятельно ставит цель (определяет тему изображения), средства ее достижения, выполняет работу и получает результат.

Если соотнести самостоятельную изобразительную и изобразительную деятельность детей на занятии, то смысл последней, в конечном счете, заключается в формировании у ребят способности к самостоятельному отражению своих впечатлений. Именно в условиях самостоятельной деятельности идет процесс саморазвития, становления личности [3]. Относительно высокий уровень самостоятельной деятельности в старшем дошкольном возрасте проявляется в постановке ребенком все более разнообразных целей (определении тем изображения) согласно впечатлениям, которые его волнуют. Ребенок, восхищенный вечерним закатом солнца, стремится рассказать об этом в рисунке (другой ребенок - в стихах, музыке и т.п.). Для личностного развития важно, что у ребенка появляются самостоятельные устремления такого рода.

В процессе проведения работы по развитию самостоятельной художественно-творческой деятельности дети группы активно пользовались изобразительными материалами, в основном использовали для рисования гуашевые краски, цветные карандаши. На развитие самостоятельной художественно-творческой деятельности большое влияние оказало чуткое руководство со стороны воспитателя, индивидуальная работа с детьми, а также занятия по изобразительной деятельности с учетом интересов и склонностей детей. Самоценным в самостоятельном рисовании является формирование уверенности в себе и своих возможностях, целенаправленность деятельности, самоопределение себя ребенком-дошкольником.

В контексте самостоятельной художественной деятельности проявляется и формируется мотивационно-потребностная сфера личности ребенка. Под ее влиянием рождается инициатива в выборе тем, разработке замыслов, активном поиске способов изображения и самооценка получаемого результата в соответствии с замыслом и предназначением работы (применение результата в общении или других видах деятельности). Это и есть подлинное творчество. В условиях самостоятельности проявляется и наиболее успешно развивается творчество. Обучение, ориентированное на развитие самостоятельности и творчества, - неперемное условие становления самостоятельной художественной деятельности. Иначе ребенок остается в лучшем случае на уровне эмоционального побуждения к деятельности, но ограниченный в средствах, перестает ставить соответствующие цели.

Таким образом, творческое развитие детей дошкольного возраста может быть организовано в разных формах [2]. В основе технологии развития творческой деятельности детей дошкольного возраста лежит

совместная деятельность педагога и ребенка по развитию у него творческих способностей и восприятию художественных ценностей, к продуктивной деятельности, осознанного отношения к социальной, природной, предметной среде. Творческое восприятие жизненных явлений всегда индивидуально и избирательно. В основе его лежит эмоциональный отклик на прекрасное. Ребенок всегда откликается на красивое в природе, предметном мире, искусстве, на добрые чувства людей. Большое значение при этом имеют личный опыт малыша, его побуждения, стремления, переживания.

Литература

1. *Баринова М. Н.* О развитии творческих способностей. СПб.: Питер, 2001. 217 с.
2. *Венгер Н. Ю.* Путь к развитию творчества. Дошкольное воспитание, 1982. № 1 (1). стр. 32-38.
3. *Давыдова Л. С.* Формирование эстетического восприятия у детей 5-7 лет в процессе изображения окружающего мира. (Крайний северо-восток России), дис. канд. пед. наук. Магадан, 1997. 155 с.
4. *Доронова Т. Н.* Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности [Текст] / Т. Н. Доронова. СПб.: Детство-ПРЕСС, 2002.

Teaching contents and forms of study the legacy of Eastern literature Tilekova N.

Педагогическое содержание и формы обучения наследию восточной литературы Тилекова Н. Д.

*Тилекова Назира Дуйшобаевна / Tilekova Nazira – старший преподаватель, заведующая кафедрой,
кафедра кыргызской филологии,
Кыргызско-Узбекский университет, г.Ош, Кыргызская Республика*

Аннотация: в данной научной статье анализируется педагогическое содержание и формы обучения восточному художественному наследию, идет речь о некоторых научно-теоретических проблемах в кыргызском литературном образовании.

Abstract: in this research article analyzes the pedagogical content and forms of education of Eastern artistic heritage, talking about some scientific-theoretical problems of the Kyrgyz literary education.

Ключевые слова: литературное образование, деятельность, дидактический принцип, интеграционный урок, совершенствование знаний, эстетическая красота.

Keywords: literary education, activities, didactic principle, integration lesson, improvement of knowledge, aesthetic beauty.

Человек познает общество, в котором живет, природу, окружение, близких, кровных людей, а также свою индивидуальную деятельность и внутренний мир, в частности, осваивает мир с практической и духовной стороны, совершенствует познание мира. Затем все освоенное отражается в его изобретенных орудиях труда, моделях, в бытовых и жизненных образах, в деятельности, самое главное в сознании. К слову, форм объективного освоения, осознания человеком мира много. Он разными методами, формами, путями познает мир, и прежде всего, осваивает мир с практической стороны, подчиняет под свои нужды. С духовной стороны познает и умом. Одним словом, человек осваивает мир и научно и через искусство. Скажем, человек, с момента рождения, в зависимости от сознания в каждом определенном возрасте раскрываются все новые тайны мира, познает его и продвигается вперед. И на этом долгом пути человек действует в зависимости от своего миропонимания, своих возможностей, потенциала, способностей. В зависимости от возраста сталкивается с различными жизненными и социальными ситуациями, и чтобы разрешить их, опираясь на свои силы, ум или полученные от других уроки, приспосабливается к изменению ситуации. Для этого необходимо читать философскую, научную, художественную литературу или слушать и учиться у других. Восприятие у людей тоже разное, точнее, одни пополняют свои понятия, когда сами читают, другие прослушивают, третьи - только записав услышанное. Поэтому особенности восприятия и усвоения различны. Вот эти проблемы, точнее, сознание, духовный мир, миропознание, восприятие их, общественная деятельность как личности людей развивается на основе воспитания и образования. Это основывается на педагогике и психологии. В этом направлении к проблемам образования, воспитания обращались многие ученые, педагоги и психологи мира. Так, русские ученые: Л. С. Выгодский, М. Н. Скаткин, Л. В. Занков, И. Я. Лернер, С. Л. Рубинштейн, Ю. К. Бабанский, Е. В. Бондаревская,

Л. И. Новиков, В. А. Сластенин, И. Ф. Харламов и др. В свою очередь свои исследования вели зарубежные ученые: З. Фрейд, У. Глассер, Р. Бернс, Э. Эриксон, Э. Берн, К. Юнг и др. Значит, педагогика и психология в воспитании, образовании молодого поколения как личности, является единомышленником, взаимодополняющими друг друга науками. Конечно же, оно осуществляется на основе жизненных обстоятельств, политических и социальных ситуаций. Поэтому, обучение, образование, воспитание и самоконтроль, и управление полноценных, сознательных людей общества зависят от его психологии.

Нельзя скрыть то, что общая научно-теоретическая проблема кыргызского литературного образования в обучении русской и литературе всех тюркоязычных народов разработана с опорой на труды ученых, методистов (З. Я. Рез, В. Р. Щербина, М. А. Рыбникова, Ф. И. Буслаев, Ж. Ахмедов, А. Самедов, О. Язымов, А. Карабаглы и др.). Вышеуказанные труды были использованы как основа в разработке методики обучения кыргызской литературе, были опубликованы ряд трудов кыргызских ученых-методистов. Так, в первых рядах ученых в разработке методики обучения кыргызской литературе стоит значительная группа ученых: Тазабек Саманчин, Киреше Иманалиев, Бектурсуун Алымов, Советбек Байгазиев, Бектур Исаков, Назаркул Ишекеев, Сулайман Рысбаев, Светлана Батаканова, Абдыкерим Муратов, Али Турдугулов, Сатканбай Момуналиев, Дамира Саалиева, Болот Оторбаев, Умут Култаева и др., разработавшие свои методические приемы. Их труды, различные по тематике, выполненные на научно-методической основе обучения кыргызской литературе в общеобразовательной средней школе, являются ценными.

Но, к сожалению, ни в одних из вышеуказанных и неуказанных нами трудах ученых не рассматриваются проблемы соответствующие нашей исследовательской работе. Поэтому, далее пойдет разговор о методическом содержании и формах обучения наследия восточной литературы. В литературе кыргызской средней школы предусматривается изучение произведений представителей восточной литературы: Шота Руставели, Муслих ад-Дина Саади, Назыма Хикмета, Мусы Джалили, Расула Гамзатова. Их произведения занимают определенное место в обучении и воспитании учащихся, так как в них отражается правда человеческой жизни, они являются замечательными произведениями, призывающие молодое поколение к патриотизму. Кстати, методическое содержание и формы обучения должны быть разработаны с опорой на педагогику и психологию. Вообще значимо то, что в обучении педагогика и психология должны находиться рядом. Потому что, какие бы задачи ни были в обучении, они должны соответствовать с учетом возрастных особенностей и возможностью способности к усвоению учащегося. А потому нужны творческие преподаватели, соответствующие современным требованиям. Потому что подготовка внутреннего мира учащихся к трудному и бурному течению вселенной – все это особенно требует осторожного и творческого подхода к каждому ученику или ребенку. Отсюда вытекает вопрос: «Каким должен быть творческий учитель?». Настоящий личностный потенциал учителя, творческий подход, острое чувство огромной ответственности за будущее своего народа - требование времени

Освоение современной технологии учебно-воспитательной деятельности – это должно стать единственным направлением непрерывных поисков в мастерской творческого учителя. Только тогда начинается творческий поиск, когда внутренний духовный мир и внешняя культура учителя соответствуют, сочетаются друг с другом. А. Сухомлинский писал: «Только там, где в творческой деятельности полностью раскрывается внутренний мир личности, притягиваются как магнит ученик к учителю, человек к человеку». Да основная задача, разрушая пространство реформирования, продвигать вперед современную систему образования - это высочайшая цель и обязанность творческого учителя. Вообще, скажем, что профессия учителя – это «как производная науки и искусства, большой размах творческой деятельности». Его деятельность оценивается с учетом уникальности внутреннего мира и познания каждого ученика, содержанием знаний, которому обучает, умением преподнести обогащая, развивая, осваивая способы его достижений в новых условиях. Одним словом, его профессионализм должен находиться на первом месте. Говоря современным языком, только когда компетентность учителя и его поддерживает общество, мы думаем, хороший педагог сумеет покорить вершины творческого труда.

Чтобы достичь поставленных целей и повысить эффективность урока в обучении кыргызской литературе, учитель использует дидактический принцип. Дидактика – одна из основных разделов педагогической науки, определяющих теорию обучения в школе, и потому его принципы являются основным положением в обучении, воспитании. При объяснении данной темы, учитель должен уметь своевременно использовать основные его принципы. Он должен уметь отличать следующие принципы, используемые в воспитании и обучении: первый – «общедидактический принцип». Этот принцип используется на всех уроках и каждый раз, в зависимости от характера учебного материала, он может быть разным. Второй – «принцип одного урока», он разрешается только в зависимости от одного предмета, т.е. урока кыргызской литературы.

Э. Мамбетакунов отмечает критерии выбора методов обучения так: соответствие метода с законодательными нормами и принципами обучения; соответствие целям и задачам обучения; соответствие содержанию проводимой темы; соответствие возрастным особенностям и возможностям учащихся; соответствие установленному времени и их условиям; соразмерность метода с соответствующим научно-исследовательским методом; соответствие возможностям учителя (1, 117 стр.).

Педагогика – наука, которая постоянно развивается, в связи с этим в последние годы теоретики дидактики, психологи, методисты и передовые учителя проводят широкие исследования по совершенствованию методов обучения, наиболее приемлемые успешно используются в средних школах. Это объясняется очень быстрым развитием общества, интерпретацией, интеграцией наук и приближением личности к самопознанию.

Интерпретация художественного текста в учебном процессе отдалается от инерции уже вошедших в привычку традиционных уроков, требует введения таких новых форм уроков как: урок-лекция, урок-информация, урок-сказка, урок-инсценировка, связи урока литературы с искусством и другими видами науки, творчества учащихся. Учитель литературы через художественную литературу должен формировать чувства, развивая нравственные качества, повышая общественное познание, на уроке литературы дети обогащают свой духовный мир. Эти основные обязательства и осуществляются через интерпретацию художественного текста.

Первый этап интерпретации лирического произведения – это выразительное чтение текста. Формы при первичном выразительном чтении текста: чтение про себя; чтение в группе; индивидуальное чтение. На конкретном примере рассмотрим интерпретацию лирического произведения восточной поэзии в 7 классе. В этом классе изучается стихотворение Н. Хикмета «Плакучая ива». При интерпретации текста необходимо сделать лингвистический комментарий этому произведению. Так как, во-первых, язык – суть художественного произведения, его «первый элемент». Произведение не рождается без языка, слова, и поэтому литературу мы называем искусством слова. Значит, изучение искусства слова начинается с изучения слова. Во-вторых, когда мастера слова – поэты, писатели заново пересматривают неизвестные стороны слов, то выявляются ранее не выявленные стороны, раскрываются волшебные переливы.

В «Плакучей иве» показана тяжелая, жестокая жизнь Турции, неповторимыми красками дан образ молодого борца за свободу своего народа. На поле боя в молодого бойца попадает пуля и, словно раненая в крыло птица, он падает с коня. Друзья идут в атаку на запад. Молодой боец не просит у них помощи. Он с сожалением смотрит как его товарищи, их кони удаляются. Здесь есть и чувство благодарности смерти за правое дело и ненависть:

Как жаль этих дней, как жаль, увы,
Не вскочит вновь он на коня,
Не обопрется на в пене гриву его,
Не погонится за армией с громким криком,
Не будет играть мечом над их головами (3, 357 стр.).

В настоящее время в сфере образования широко известен термин «интегрированный урок». По этому поводу мнение ученого методиста Ю. С. Тюнникова таково: «Интеграция – это развитый процесс связанный с объединением разных, ранее единых частей и элементов» [3, с. 47]. Здесь Тюнников предлагает интегрированные процессы в учебно-воспитательной деятельности широко использовать на уроке, приводит аргументы и отмечает их эффективность.

В настоящее время интегрированный урок в образовании мы называем «смешанный урок». Эта проблема связана с целью совершенствования учебного процесса. Хочется закрепить это определением Ж. А. Чымынова: «если рассматривать с педагогической точки зрения, то как термин означает известный процесс, состояние, процесс сближения и связи наук, состояние объединения отдельных частей в единое целое, и процесс, ведущий к объединению в одно целое» (4). В связи с данным определением возникает вопрос: На основании каких действий осуществляется связь, сближение, объединение частей? Ответ: должен напомнить, что связь, сближение науки, объединение их частей осуществляется в результате сопоставления.

Далее мы поговорим об использовании на уроке литературы тип смешанного урока. В кыргызской средней школе наряду с изучением Родной литературы и творчества писателей и поэтов – классиков знакомят и с творчеством великих представителей классической восточной и русской литературы. Это нацелено на то, чтобы проинформировать читателя о том, что ядро кыргызской литературы схоже, едино с судьбами мировой или восточной, русской литературы. В кыргызской литературе в 7 классе изучается жизнь и творчество таких классиков восточной литературы как: Саади Ширази, Назыма Хикмета, Мусы Джалили, Расула Гамзатова (3, с. 347 - 388). Конечно же мы их считаем поэтами, так как их произведения даются в основном в стихотворной форме. У каждого из них свой, только ему одному присущий почерк, стиль письма, поднятые проблемы, потенциал их освещения. Изучение их

творчества вызывает большой интерес у учащихся. Потому, что ученики читают их биографию, творчество, сопоставляют их, знакомятся с общественным и социальным положением других стран. Несомненно, потому как до этого почти не было специальных разработок, методик по изучению образцов восточной литературы, то ограничивались лишь чтением и пересказом данных в книге краткой биографии и стихотворениями. Да и знакомство с биографией, чтение, разбор произведений классиков Саади, Мусы, Назыма, Расула вызывает особый интерес. Информация в учебнике дана ограниченно. Поэтому мы предложили изучать и исследовать материалы, взятых из различных информационных источников (из интернет-сайтов, целевых рассказов, художественных фильмов, художественной литературы, переводов и др.).

Возможно, что не все ученики смогут полностью усвоить интегрированный урок. Для этого ученика должен быть способным, деятельным. Потому, что возможно, что на сознание некоторых учеников такой вид урока влияет позже. Предлагается вести работу в психологическом направлении с учетом возраста учащегося. Видный русский психолог А. Н. Леонтьев под деятельностью общего значения понимает деятельность ребенка или ученика, человека направленного на какой-либо предмет. Структуру этой деятельности дает нижеследующее [5, с. 104].

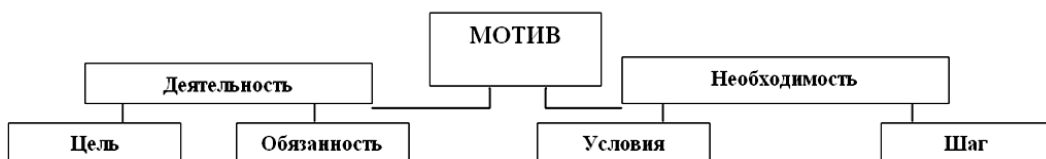


Рис. 1. Структура деятельности

По мнению А. Н. Леонтьева, деятельность – это соответствие действия учащегося или ребенка, самостоятельно исследуя, идущего на решительный шаг в достижении цели, с обязанностями и условиями зависящее от мотивации. Значит, при усвоении темы, которую проходят на уроке литературы, чтобы заинтересовать учащегося на помощь приходит понятие «мотивация». «В психологии мотивацией называют внешнее воздействие на человека, через которое активизируется организм. В итоге, в результате внешних воздействий человек наталкивается на различные ситуации и в зависимости от своих целей, требований, интересов некоторые из них воспринимает хорошо, к некоторым проявляет не очень хорошую реакцию. В итоге у человека появляется положительное и отрицательное отношение на ситуацию и начинается процесс выбора» – говорит А. Ибраев [6, с. 6]. И действительно, мотив, который подталкивает на совершение деятельности и этот мотив должен быть необходим для человека. Значит, мотивация, воодушевляющая на совершение деятельности, преследует одну цель, а цель – итог достижения в результате совершенной деятельности. Стоит напомнить: человек может достичь и не достичь ожидаемых результатов. Цель, обязанность, необходимость, полезность, мотив – считаются самыми значимыми единицами деятельности. Все, что было сказано, интегрирует сказанные нами образцы восточной литературы, т.е. может оказать очень большое влияние на освоение в сочетании с другими предметами.

Подытоживая, надо сказать, что какой бы ни был этап обучения литературы, необходимо обратить внимание на обучение совместно с идейным, нравственным содержанием, художественного образа, эстетической красоты произведения. Анализ художественного произведения только в идейно-тематическом плане, забыв художественную форму, – значит забыть образную специфику литературы. Изучая литературу, учащийся должен почувствовать вкус слова, насладиться художественным словом. Раздумывая вместе с героями, с лирическим героем, пусть вместе с ними ищет ответы на сложные вопросы бытия. Этим воспитывается литературный вкус, очищается душа, развивается как личность. Для этого требуются гибкие формы, методы, средства обучения, требуется применение новых методов. Активное использование лекций, диспутов, семинаров, уроков-сцен и др., традиционные и интерактивные формы, способы, пути, уделение большего внимания на самостоятельную работу, доклад, реферат, сообщение, рецензию, аннотацию, изложение дают хорошие результаты. Необходимо использовать их и при изучении восточной классической литературы.

Литература

1. Мамбетакунов Ж., Сияев Т. Педагогиканын негиздери. [Текст] / Э. Мамбетакунов, Т. Сияев. Бишкек, 2008.
2. Алымов Б., Муратов А. Кыргыз адабияты: Орто мектептин 7-классы үчүн хрестоматия окуу китеби. – 2-бас. [Текст] Бишкек: “Билим-Компьютер”, 2007. 400 б.

3. Тюнников Ю. С. Методы выявления и описания интегрированных процессов в учебно-воспитательной работе [Текст] // Ю. С. Тюнников. Санкт-Петербург, 1987.
4. Шейман Л. А. Основы методики преподавания русской литературы в киргизской школе. Пособие для учителей. [Текст] // Л. А. Шейман. Фрунзе: Мектеп, 1981.
5. Харламов И. Ф. Педагогика. [Текст] Москва, 1990. 244 б.
6. Ибраев А. Мотивация жана өзгө тилдерди окутуу маселелери. [Текст] / А. Ибраев. Каракол, 1995, 6-бет.

The pedagogical ideas of the songs a children's poet T. Samudinova Minbaeva K.

Педагогические идеи песен детского поэта Т. Самудинова Минбаева К. Б.

*Минбаева Кундускан Бодоновна / Minbaeva Kunduskan – старший преподаватель,
кафедра кыргызского языка и литературы,
Ошский гуманитарно-педагогический институт, г.Ош, Кыргызская Республика*

Аннотация: в статье проанализирована особенность творческой мастерской известного кыргызского детского поэта Т. Самудинова, которая отличается своей особенностью и уникальностью. А также предложены пути изучения творчества поэта-интеллектуала.

Abstract: in article is analysed particularity of the creative workshop known кыргызского baby poet T. Samudinova, which differs its particularity and уникальностью. As well as way of the education creative activity poet-intellectualis offered.

Ключевые слова: поэт, интеллектуал, творческая мастерская, педагогическая идея, поэтические строки, интеллектуальная поэзия.

Keywords: poet, intellectual, creative workshop, pedagogical idea, poetical lines, intellectual poetry.

Любимый поэт кыргызских малышей, главный редактор журнала «Байчечекей» («Подснежник») Токтосун Самудинов известен всем высоким эстетическим уровнем своих стихов. Его произведения начали издаваться с 1963 года. Первый сборник стихотворений вышел в свет под названием «Только горы не встречаются» («Тоолор гана көрүшпөйт») в 1971 году. Он является автором нескольких сборников стихотворений на кыргызском и русском языках. Некоторые произведения переведены на казахский, украинский, английский, испанский, болгарский языки.

«Прятки» («Жашынмак»), «Колыбельная песня» («Бешик ыры»), «Зонтик» («Кол чатыр»), «Пусть не пылятся слова» («Чаң баспасын сөздөрдү») и другие десятки книг были изданы и посвящены детям. В отличие от своих современников произведениям [1] Т. Самудинова характерны идеи познания мира детьми, их просветительность и интеллектуальное развитие. Эти качества поэта характеризуют особенность и самостоятельность его творческой мастерской, которые можно увидеть в каждом стихотворении.

Перелистывая последний сборник поэта («С каждого сада по одному цветку», Б.: 2012) («Ар бакчадан бирден гүл»), действительно, ещё раз убеждаешься в том, что его стихи полны изобилием педагогических идей.

Вышеназванный сборник охватывает все жанры детской литературы. Автор перед собой ставит следующие задачи: как научить маленького ребенка полюбить свой родной язык, заинтересовать его. Кроме этого он задается многими проблемными вопросами: как научить ребенка правильно говорить, правильно писать, понимать особенности родного языка, объяснить значения устаревших слов, передающихся от поколения к поколению и как их использовать в разговорной речи, в определенной среде. В целях найти ответы на них он пытается решить эту задачу созданием поэтических строк для детей.

Если рассмотреть всю творческую мастерскую детского писателя, нетрудно заметить его обращение к всесторонним проблемам воспитания. Вместе с тем стихотворениям поэта присуще решение таких педагогических проблем, как мыслительная деятельность ребенка, его умение понимать и сравнивать предметы, слова, делать какие-то выводы. Все это дает нам полное право назвать все творчество Т. Самудинова интеллектуальной поэзией.

Чтобы наши слова не оказались пустыми, остановимся на следующих произведениях поэта, изучающихся во 2 классе начальной школы по школьной программе: «Муну бил» («Знай это»), «Туурабы?» («Правильно?»), «Бир создогу уч соз» («Три слова в одном слове»), «Аралашкан ариптер» («Смешанные буквы»), «Байчечекей» («Подснежник»). И действительно, вышеназванные стихотворения убеждают читателя в том, что произведения автора направлены на развитие познания

детьми окружающего мира, приближенны к народному воспитанию. Наверняка Токтосун Самудинов в своем стихотворении «Знай это» («Муну бил») старается объяснить детям различие между разными домашними животными, птицами, дикими животными в природе. А также он простым языком передает голоса животных, место их обитания, превращая их в стихотворные строки, и сравнивает отрицательные черты людей с повадками зверей. Значит, ребенок, прочитавший это стихотворение, не только знакомится с жизнью животных, но и стремится быть воспитанным. В стихотворении «Три слова в одном слове» («Бир создогу уч соз») автор подталкивает ребенка к размышлению:

“МУЗОО” деген бир создон

Сен табасың уч созду.

“ЗОО” башында

“МУЗ” турат,

А калганын издешчи.

“УЗ” апанын килеми,

Тан калтырды Бишкекти [6, 8 с.]

(музoo – теленок, zoo – скала, муз – лед, уз – искусница, рукодельница)

(Все отрывки стихотворений переведены автором. Перевод свободный.)

Из одного слова «МУЗОО»

Ты найдешь три слова.

На «ЗОО»

Лежит «МУЗ»,

А остальное найди.

«УЗ» мамы ковер,

Бишкек удививший. [6, 8 с.]

После прочтения этого стихотворения ребенок будет в каждом слове искать другие слова. Такие произведения учат детей находчивости, быстрому мышлению и придавать значение смыслу слова. Токтосун Самудинов, странствуя по миру детей, не только посвящает им свои стихи, но и вкладывает свою лепту в их становление широкомыслящими хозяевами будущего.

В школьной программе для 3 класса есть следующие стихотворения поэта: “Уч аяз” («Три мороза»), “Коктом ыры” («Весенняя песня»), “Апалардын майрамы” («Праздник матерей»), “Нооруз” («Навруз»), “Билесинби, сен албетте, билесин” («Знаешь, ты конечно, знаешь»), «Логогриф», “Амал менен окучу” («Хитрость и ученик»). В стихотворной загадке «Логогриф» он хочет, чтобы дети, отгадав слово, отбрасывали в исходном слове по одной начальной букве или внутри него и находили новое слово. А стихотворение “Уч аяз” («Три мороза») вызывает интерес как у детей, так и у взрослых. Потому что поэт самыми лучшими строками передает каким бывает мороз, о котором спорят дети:

Собол койду чон ата:

Кана эмесе, балдарым,

Айткылачы баяндап:

Сырттагы аяз кандайын?

Ырас минтип айтылбайт,

Деп чон ата ондоду.

Катуу жүрсө чыкыроон

Темир аяз болгону.

Мүйүз аяз болгондо

Жумшарды деп биле бер.

Кийиз аяз болгондо

Кулакчынды түрө бер. [7, 12 с.]

Здесь автор отдельно показывая три вида мороза, дает читателям новые понятия о нем.

Дедушка задал вопрос:

А ну-ка, дети,

Опишите:

Каков мороз?

Да, так не говорится,

Поправил дедушка.

Если сильный мороз

Это трескучий мороз.

Если не очень сильный –

Знай, что смягчилось.

Если слабый мороз –

Заворачивай края ушанки. [7, 12 с.]

Анализируя стихотворения, включенные в школьную программу и творчество любимого детского поэта Токтосуна Самудинова, раскрывая его особенность среди других поэтов, мы разработали образец урока, обобщающий его творчество.

Тема урока: Творчество Т. Самудинова.

Цель урока:

- дать теоретические знания студентам о детском поэте Т. Самудинове и его произведениях, посвященных детям;

- показать его отличительные черты;

- проанализировать произведения поэта.

Тип урока: обобщающий урок.

Форма урока: работа в группах.

Оборудование: книги, книги Т. Самудинова, посвященные детям, рисунки, стикер и др.

Организация урока: обратить внимание на чистоту класса.

Отметить присутствующих.

Занятие начинается с чтения наизусть стихотворений поэта. Например:

Жашан чопто эки улак,
 Бири бирине кучонот.
 Кээде барып жер сузуп,
 Кээде калат тизелеп.
 Бак бак этет жарышып,
 Кезек менде бутолек.
 Чуркап келип кайрадан,
 Экоо бирге сут эмет,
 Экоосу тен али жаш.
 Муйуздору тикенек.
 Жаман жери эмитен,
 Экоосу тен сузоноок. [7, 21 с.]

На зеленой траве двое козлят
 Пыжались друг другу.
 То бодая землю,
 То стоя на коленях.
 Соревнуясь, бегают,
 Моя очередь не закончилась.
 Прибегая заново,
 Оба сосут молоко,
 Оба пока молоды,
 Рожки колючки.
 Но плохо то, что
 Оба бодаются. [7, 21 с.]

Другие студенты продолжают в такой же последовательности. Сегодня речь пойдет о Т. Самудинове. Нетрудно заметить, что поэт всю свою жизнь и творчество посвятил детям, написал очень много стихотворений для них. Назовите их:

Например: “Мага кымбат баарынан” (Дороже мне всего), “9-май куну” (9 мая), “Тоодогу жаз” (Весна в горах), “Чон ата” (Дедушка), “Жылкы менен Зебра” (Лошадь и зебра) и другие.

Для глубокого анализа произведений поэта делим участников на группы по названиям сборников:

Группа «С каждого сада по одному цветку»;

Группа «Пусть не пылятся слова»;

Группа «Колыбельная песня».

Участникам групп раздаются отрывки из текстов стихотворений. Каждой группе даются стихи разного содержания. Например: группе «С каждого сада по одному цветку» – тексты о цветах, что соответствует названию группы. Каждая группа, ознакомившись с текстом стихотворения, готовит его к презентации. Другим группам даются задания такого же характера.

Текст стихотворения первой группы

Гулдор

Ар нерсенин эзелки,
 Атын эстер кез келди.
 Розаны, мисалы,
 “Раушан гулу” деш керек.
 Букет сунган ал күндү,
 Унутпасын дегендир.
 Незабудка – кыргызча,
 “Эсте секет” деген гул.
 Котормосу жок дешип,
 Коюшуптур бизди алдап,
 Гладиолус – барчын гул,
 Тюльпан экен – кызгалдак.
 Ата Журтка жаз келди,
 Айтор кечтир-эртедир.
 Гулун жапырт ачыптыр,
 Сирень, демек – бортогул.
 Арылыптыр карынан
 Биз кой жайып барган жак.
 Жер талаша осуптур,
 Жалан лютик – саргалдак.
 Аталарга ардагер,
 Тартуу кылып бере жур.
 Суйгон гулу алардын,
 Гвоздика – чеге гул. [2, 14 с.]
 Борто – один из оттенков красного цвета.

Саргалдак - род травянистого растения с жёлтыми цветками.

Текст стихотворения второй группы

Цветы

Старинное название всего,
 Пришло время вспомнить.
 Например, розу
 Нужно называть «цветком Раушан».
 День, в который был подарен букет,
 Пусть не забывается.
 Незабудка – на кыргызском,
 Цветок «Вспомни милая»
 Говоря нет перевода
 Обманули они нас,
 Гладиолус – цветок барчын
 Тюльпан – это кызгалдак.
 Пришла весна на родину,
 Рано или поздно.
 Раскрыла свой цветок,
 Сирень – значит бөртө цветок.
 Расстаял снег там,
 Где мы пасли стада овец.
 Выросли, борясь за землю,
 Одни лютики – саргалдак.
 Ветеранам – дедушкам,
 Всегда дари.
 Их любимый цветок,
 Гвоздику – цветок чеге. [2, 14 с.]

“Конулдуу грамматика”
 Зат атооч – мектеп деген,
 Бизди күтөт – этиш болот.
 Шандуу, сонун ыр коштосо,
 Сын атооч дешип коет.
 Жуз окуучу – сан атооч,
 Марш басканга даяр беле?
 Сен да барсың – ат атооч,
 Тактооч сурайт – каерде эле?
 Ураа! Ураа! – дейт сырдык сөз,
 Кубанычтан аба жаргын!
 Дуп-дуп этип, тууранды сөз,
 Унун туурайт барабандын. [2,65с.]

Текст стихотворения третьей группы

“Мага кымбат баарынан”
 Ата... ата конушум,
 Ата... ата мекеним.
 Ал да туура, эгерде
 Ата Журтум десе ким.
 Мага кымбат баарынан
 Ала - Тоолук оз элим.
 Атам мында торолуп,
 Киндик каны тамган жер.
 Кокко булгап кылычын,
 Жоосуна айгай салган жер.
 Ат устундо озумду,
 Жерден энип алган жер.
 Эне... Эне... Энекем!
 Чаалыкканын билбестен,
 Бешигимдин жанында
 Уйку корбой тун кезген.
 Жомок айтып, ыр ырдап,
 Эне тилин уйроткон. [2, 4 с.]

Значит, детский поэт Т. Самудинов для обеспечения всестороннего развития детей напоминает им не забывать об отечестве, о родине, о природе, о родном языке. В общем, мы не ошибемся, если назовем его поэтом-интеллектуалом, который внес неоценимый вклад в развитие познавательного уровня детей.

Домашнее задание: Написать сочинение по произведениям Т. Самудинова.

Оценивание: активных студентов оценивают на основе формативного и суммативного оценивания.

«Занимательная грамматика»
 Существительное – школа,
 Нас ждет – будет глагол.
 Если сопровождается веселой песней,
 Его называют именем прилагательным.
 Сто учеников – имя числительное,
 Готовы ли к маршу?
 Ты тоже есть – местоимение,
 Наречие спросит – а где?
 Ураа! Ураа! – закричит междометие,
 От радости взорви небо!
 Подражательное слово пам-пам,
 Повторяет звук барабана. [2, 65с.]

«Дороже мне всего»
 Отец... отечество,
 Отец... Родина.
 Это правда если
 Кто-то скажет - Родина
 Дороже мне всего
 И мой народ Ала-Тоо.
 Отец родился здесь,
 Земля, где пролилась кровь пуповины.
 Где махая саблей в небо,
 Вызывал тревогу у врагов.
 Где верхом на лошади,
 Наклонившись брал на руки.
 Мама...Мама...Мамочка!
 Не зная усталости,
 Возле колыбели
 Не видя сна ночами.
 Рассказывая сказки, пев песни,
 Научила родному языку. [2, 4 с.]

Литература

1. Тулогабылов М. История кыргызской детской литературы. Б., 1991.
2. Самудинов Т. С каждого сада по одному цветку. Б., 2012.
3. Самудинов Т. Зонтик. Ф., 1982.
4. Писатели Кыргызской Республики // Справочник // Б., 2014.
5. Самудинов Т. Избранные. Б., 2006.
6. Школьная программа для 2 класса Б., 2013.
7. Школьная программа для 3 класса Б., 2012.

Main activities of teachers of the highest educational institutions in the Republic of Uzbekistan

Akhunova Ye.

Основные направления деятельности преподавателей высших образовательных учреждений в Республике Узбекистан

Ахунова Е. А.

*Ахунова Елена Анваровна / Akhunova Yelena – старший преподаватель,
кафедра «Финансы»,*

Ташкентский финансовый институт, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассматриваются основные направления деятельности преподавателей высших образовательных учреждений в Республике Узбекистан.

Abstract: the article describes basic directions of activity of teachers of higher educational institutions in the Republic of Uzbekistan.

Ключевые слова: высшее образовательное учреждение, преподаватели вузов, профессиональная деятельность преподавателя вуза, индивидуальный план работы преподавателя, виды профессиональной деятельности преподавателя.

Keywords: higher educational institution, university teachers, professional activity of university teacher, individual teacher's work plan, types of teacher's professional activity.

В современных условиях реформирование системы образования повышение его качества, внедрение современных педагогических и информационных технологий в процесс обучения являются одними из необходимых условий обеспечения устойчивого социально-экономического развития государства. Основным фактором, от которого зависит как качество преподавания в высших образовательных учреждениях, так и развитие вуза в целом, является профессорско-преподавательский состав, деятельность которого носит разноплановый характер и охватывает различные виды учебных, учебно-методических, научных, организационных и иных работ. Виды и объемы работы преподавателя вуза конкретизируются в зависимости от лицензионных или аккредитационных требований и находят свое отражение в индивидуальных планах работы преподавателя [1, с. 168].

Например, в индивидуальный план преподавателя ФГБОУ ВПО «Хабаровская государственная академия экономики и права» включены такие разделы как учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и организационно-методическая работа [2]. Индивидуальный план преподавателя ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» состоит из 6 разделов, охватывающих учебную, учебно-методическую, организационно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу и повышение квалификации [3]. В Казанском государственном технологическом университете индивидуальный план работы преподавателя включает 8 разделов, к которым относятся «Учебная работа», «Учебно-методическая, научно-методическая и организационная работа», «Научно-исследовательская работа», «Воспитательная работа со студентами», «Повышение квалификации», «Профориентационная работа», «Участие в оказании дополнительных образовательных услуг», «Другие виды работ» [4].

В Республике Узбекистан приказом министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 19.10.2015 г. № 2720 утверждены Правила определения нагрузки учебных, научно-методических, научно-исследовательских, организационно-методических, духовно-нравственных и воспитательных работ профессорско-преподавательского состава высшего образовательного учреждения. В соответствии с данными Правилами нормирование труда профессорско-преподавательского состава высших образовательных учреждений основано на индивидуальных планах работы, составляемых ежегодно на предстоящий учебный год и утверждаемых в установленном порядке, исходя из суммарного учета рабочего времени профессорско-преподавателей в объеме 1540 часов. Индивидуальные планы работы преподавателей вузов включают в себя перечень основных мероприятий согласно Нормам времени исчисления объема учебных, научно-методических, научно-исследовательских, организационно-методических, духовно-нравственных и воспитательных работ профессорско-преподавательского состава высшего образовательного учреждения с указанием количества часов по каждому из мероприятий. На выполнение учебных работ рекомендовано отводить 50 - 70% рабочего времени, научно-методических работ – 5 - 10%, научно-исследовательских работ – 15 - 20%, организационно-методических – 5 - 10%, духовно-нравственных и воспитательных работ – 10 - 15% [5, 6].

Учебная работа включает в себя проведение лекционных и практических (семинарских) занятий, руководство курсовыми работами и квалификационной практикой студентов, участие в итоговой

государственной аттестации, руководство выпускными квалификационными работами студентов, проведение открытых занятий и мастер-классов, подготовку к лекционным и практическим (семинарским) занятиям и другие виды работ.

Научно-методическая работа преподавателей высших образовательных учреждений наиболее разнообразна и включает в себя написание и издание новых текстов лекций, сборников задач, подготовку раздаточных материалов, электронных учебных программ, учебников, учебных пособий, методических пособий и рекомендаций, учебно-методических комплексов и электронных учебно-методических комплексов для модульной системы обучения, разработку типовых и рабочих учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования, подготовку электронных учебников, руководство научной работой студентов, перевод учебников, учебных пособий и других материалов, участие в подготовке учебно-методических материалов для учреждений среднего специального и профессионального образования, подготовку контрольных вопросов и заданий для промежуточного и итогового контроля, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки.

Научно-исследовательская работа преподавателей вузов позволяет раскрыть научный потенциал преподавателя вуза, его способность проводить научные исследования и оформлять полученные результаты в виде научных статей, тезисов докладов на научных и научно-практических конференциях, монографий, при этом одним из основных требований к преподавателям высших образовательных учреждений является подготовка и защита докторской диссертации по выбранной теме.

Организационно-методическая работа преподавателей вузов включает в себя такие виды деятельности как участие в мониторинге трудоустройства выпускников, посещение занятий преподавателей кафедры, участие в работе приемной комиссии, участие с творческими работами на выставках и конкурсах.

Духовно-нравственная и воспитательная работа преподавателей вузов направлена на проведение различных мероприятий со студентами, включая проведение воспитательной работы со студентами в свободное от учебы время, выполнение обязанностей куратора академической группы, подготовку студентов к участию в конкурсном отборе на получение Государственных стипендий Президента Республики Узбекистан, Государственных стипендий имени Беруний, Ибн Сины, Навои, Улугбека и Имам аль-Бухари, международных и республиканских олимпиадах и конкурсах, организацию и проведение спортивных, воспитательно-просветительских и творческих мероприятий, руководство студентами при их подготовке к участию с творческими работами на конкурсах и выставках, дежурство в здании общежития вуза, факультета или института, руководство кружками студентов, выступление с лекциями в различных организациях.

Содержание и результаты деятельности преподавателей высших образовательных учреждений постоянно меняются, подвергаясь воздействию различных факторов, таких как все более широкое внедрение в учебный процесс современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий [7], использование новых подходов к формированию знаний, навыков и умений студентов, проектированию учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов [8], разработке новых требований к учебно-методическим комплексам, подготовке и изданию учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и другой учебной литературы, обязательному активному применению в процессе преподавания учебных дисциплин знаний иностранных языков [9], организации научной работы преподавателей и студентов.

Литература

1. Павлова Ж. Г. Методические основы рейтинговой оценки деятельности преподавателя вуза // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология, 2014. № 2. С. 168-170.
2. [Электронный ресурс]: Положение об индивидуальном плане работы преподавателя ФГБОУ ВПО «Хабаровская государственная академия экономики и права». Режим доступа: <http://www.ael.ru/about/normativnye-dokumenty/sbornik-normativnykh-dokumentov-polozheniya/> (дата обращения: 15.06.2016).
3. [Электронный ресурс]: Инструкция по формированию индивидуального плана преподавателя ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет». Режим доступа: URL: http://spbgau.ru/files/nid/1310/instrukciya_po_ind_planu.pdf/ (дата обращения: 15.06.2016).
4. [Электронный ресурс]: Инструкция по оформлению индивидуального плана работы преподавателя в Казанском государственном технологическом университете. Режим доступа: <http://www.kstu.ru/servlet/contentblob?id=2285/> (дата обращения: 15.06.2016).
5. Приказ министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 19.10.2015 г. № 2720 «Об утверждении Правил определения нагрузки учебных, научно-методических,

научно-исследовательских, организационно-методических, духовно-нравственных и воспитательных работ профессорско-преподавательского состава высшего образовательного учреждения».

6. Джумаилов С. Преподавателям определили нагрузку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.norma.uz/novoe_v_zakonodatelstve/prepodavatelyam_opredelili_nagruzku/ (дата обращения: 15.06.2016).
7. Ахунова Е. А. Использование информационно-коммуникационных технологий как один из факторов повышения эффективности деятельности преподавателей высших образовательных учреждений // Проблемы современной науки и образования, 2016. № 1 (43). С. 209-211.
8. Ахунова Е. А. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий в организации самостоятельной работы студентов // Вестник науки и образования, 2015. № 9 (11). С. 70-72.
9. Ахунова Е. А. Знание иностранных языков как фактор повышения эффективности деятельности преподавателей высших образовательных учреждений // Проблемы педагогики, 2015. № 9 (10). С. 32-34.

Implementation of the student-centered approach to teaching foreign language in bilingual classrooms of higher educational institutions

Karybekova N.

Реализация личностно-ориентированных подходов в процессе обучения иностранному языку на базе двуязычия в вузе

Карыбекова Н. М.

Карыбекова Нургул Муратбековна / Karybekova Nurgul – старший преподаватель, Кыргызско-Турецкий университет «Манас», г. Бишкек, Кыргызская Республика

Аннотация: социально-экономические и политические изменения в жизни общества в нашей стране предъявляют новые и высокие требования в образовательной системе по качественной подготовке молодых, конкурентоспособных специалистов. В этой связи возникает необходимость учитывания современных реалий, культурных ценностей и национальных традиций. Личностно-ориентированные технологии образования все больше отходят от рассмотрения студента как пассивного управляемого объекта и больше тяготеют к признанию его как активного субъекта образовательного процесса. Главной задачей использования личностно-ориентированной технологии в процессе обучения иностранным языкам на базе двуязычия является совершенствование подготовки специалистов, способных быстро адаптироваться и действовать в условиях изменений во всех сферах жизни общества и хорошо ориентироваться в глобализованном мире.

Abstract: social, economic and political changes in Kyrgyz Republic demand reformation in higher education system and training of qualified, competitive specialists of different fields. In its realization it is necessary to take into consideration the modern realities, cultural values and traditions of the country. In contrast to traditional education, the student-centered approach requires students to be active and puts students' interests first. The main purpose of using student-centered approach in teaching foreign languages in bilingual classrooms is to develop students' problem-solving, competitive skills which can help in quick adaptation and orientation in globalized world.

Ключевые слова: личностно-ориентированные подходы, двуязычие, иностранные языки, реформа в системе высшего образования, конкурентоспособные специалисты, глобализация.

Keywords: student-centered approach, bilingualism, foreign languages, reformation in higher education system, competitive specialists, globalization.

В современном Кыргызстане хорошо осознается необходимость практического владения студентами иностранным языком для участия в экономической, общественной, культурной сферах жизни, так как владение иностранным языком на базе двуязычия из личной потребности постепенно возрастает до общественных и государственных масштабов.

Социально-экономические и политические изменения в жизни общества требуют от высших учебных заведений модернизации содержания образования и серьёзных изменений, направленных на повышение её эффективности. Мы рассматриваем обучение иностранному языку (в нашем случае английскому языку) в вузах Кыргызстана как фактор формирования личности, получения

качественного образования и применения их в различных сферах, где требуется широкая языковая подготовка в сложном и меняющемся процессе глобализации мира.

Стоит отметить, что за последние десять лет усилия Правительства и Министерства образования и науки Кыргызской Республики направлены на реформу и качественное обновление высшего образования, которые направлены на развитие гуманистических ценностей, коммуникативной культуры, самоактуализации и саморазвития личности каждого участника образовательного процесса [8].

Отличительной особенностью постиндустриального общества является ориентация на формирование свободной личности, готового к активной креативной деятельности в различных сферах, который одновременно должен быть готов к конкуренции на рынке труда, а также к самореализации в меняющемся мире. Эти тенденции начинают находить отражение в директивных документах, касающихся образования и воспитания подрастающего поколения. В частности, в законе Кыргызской Республики об образовании говорится о том, что «...среднее общее образование – целенаправленный непрерывный процесс воспитания и обучения гармонично развитой личности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, трудовой деятельности, к самообразованию и самосовершенствованию» [9]. Данное обстоятельство предъявляет требования новому осмыслению уже сложившихся научно-теоретических основ образования и воспитания и поиску новых парадигм образования, отвечающих вызовам современного общества по подготовке специалистов нового поколения.

С переходом образования на новые Государственные стандарты главной задачей становится совершенствование подготовки специалистов, которые смогут быстро адаптироваться и действовать в условиях быстрых изменений во всех сферах жизни общества и хорошо ориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире.

А это, в свою очередь, требует пересмотра научно-методических основ обучения в целом и иностранного языка в частности. Чтобы обеспечить возможность успешной реализации выпускников на современном рынке труда, необходима модернизация не только содержания образования и внедрение кредитных технологий, которые гармонично сочетали бы в себе образовательно-направляющую деятельность преподавателя и непрерывную самообразовательную деятельность студента [2].

Современная наука приблизилась к тому моменту, когда возникла потребность в создании педагогических технологий, которые обеспечивают самое главное в образовательном процессе – развитие личности каждого учащегося, его активности. В связи с этим получил распространение термин – «личностно-ориентированная технология».

По мнению И. Б. Бекбоева, одним из путей достижения результативности педагогического процесса являются личностно-ориентированные технологии обучения, которые в настоящее время востребованы современным обществом [3].

Понятие «личностно-ориентированное образование» появилось в педагогической литературе в 80-е гг. XX века. В своей диссертационной работе С. М. Гульянц определила степень разработанности данной проблемы. Наиболее полное раскрытие термина «личностно-ориентированное образование» представлено в работах Н. А. Алексеева, Н. А. Асиповой, И. Б. Бекбоева, Е. В. Бондаревской, К. Д. Добаева, Л. П. Кибардина, В. В. Серикова, Э. М. Мамбетакунова, И. С. Якиманской и других ученых. В их исследованиях определена сущность этого понятия, выделена специфика этого типа образования, обоснованы его основные принципы, функции, намечены пути внедрения в учебный процесс.

По всем этим критериям личностно-ориентированное образование является принципиально новым направлением в педагогике, однако, по свидетельству самих авторов, идеи, на которых базируются их работы, имеют глубокие исторические корни.

Важно отметить, что учебные планы, по которому работают общеобразовательные школы и вузы Кыргызстана сейчас, относятся к середине 1960-х годов (В. В. Краевский, И. Я. Лернер и др.) и были предназначены для реализации социального заказа того времени в форме ведущих целей образования. Главной целью образовательной системы нынешнего времени является всестороннее развитие личности студента, который в совершенстве владеет иностранным языком на базе двуязычия.

В работе И. Б. Бекбоева также отмечено, что в новых социально-экономических условиях Кыргызстана целями общего образования являются – развитие значимых качеств личности, формирование направленности и индивидуального своеобразия личности, развитие ее склонностей и талантов [4].

К сожалению, в некоторых образовательных учреждениях до сих пор по старой привычке продолжается копирование механизмов разработки содержания общего образования России.

В этом плане мы согласны с В. Г. Разумовским, который отмечает, что без творческой адаптации не следует переносить чужой опыт, будь то отечественный, дореволюционный или зарубежный, заимствованная система не может стать эффективной, если она не учитывает национальных традиций и особенностей [5].

На практике видим, что в поликультурном обществе Кыргызской Республики использование личностно-ориентированного подхода при обучении иностранному языку студентов-билингвов является самым эффективным подходом, который отвечает познавательным, коммуникативным и культурным потребностям студентов, расширяет их интеллектуальную культуру, национальное самосознание и гражданскую позицию.

Основные компоненты личностно-ориентированной образовательной технологии можно представить в виде алгоритма (см. рисунок 1).



Рис. 1. Алгоритм реализации личностно-ориентированной технологии в процессе изучения иностранного языка на базе двуязычия

Как мы видим на рисунке, реализация личностно-ориентированной технологии начинается с анализа состояния языковой компетенции студентов, изучающих иностранный язык на базе двуязычия. Здесь определяется уровень знания иностранного языка у двуязычных студентов, пробелы и оптимальные методы их коррекции.

При отборе учебного материала, выборе упражнений, заданий преподаватель должен учитывать потребность и мотивы студентов, индивидуальные и психологические особенности, уровень базовой подготовки студентов. А также важно определить значимость изучаемого материала для воспитания студентов, его доступность для данной группы, при необходимости адаптировать материал, определить способы подачи этого материала.

При использовании личностно-ориентированного подхода в обучении ИЯ каждый преподаватель должен иметь свой собственный, творческий стиль общения со студентами, должен обладать такими коммуникативными умениями, как эмпатийные умения, т. е. умения ставить себя на место другого человека, объективно оценить и предугадать ход развития событий и их последствий, разрешить спорные ситуации компромиссными способами.

Применение преподавателем различных стратегий и игровых форм личностно-ориентированной технологии способствует развитию у студентов интереса к изучению ИЯ, создает положительный эмоциональный климат, помогает перебороть психологический барьер при обучении ИЯ на базе двуязычия.

При такой технологии взаимодействия преподаватель выступает не простым «передатчиком» информации, а опытным педагогом и личностью, который зажигает другую личность. Это значит, что в образовании мы должны отходить от традиционной «научающей» модели обучения, которая направлена на формирование познавательной активности студента, ориентированного на профессиональную и личностную самореализацию в будущем [1].

Гуманистическая направленность деятельности педагога при личностно-ориентированном подходе включает в себя особую толерантность, умение сопереживать, поддерживать студентов в преодолении

трудностей в изучении иностранного языка, творчески осуществлять руководство формированием личности студента.

В процессе выполнения заданий и упражнений преподаватель фиксирует все идеи, мнения, аргументы, высказывания в ходе обсуждения, при помощи которых выявляет причины отставания студентов. Одним из причин отставания студентов могут быть психологические барьеры при обучении иностранному языку, которые обусловлены внешними причинами – психологическим климатом на занятиях, отрицательным опытом изучения ИЯ, а также личностными свойствами студентов – неуверенностью в себе, неспособностью перебороть страх, недостаточной самооценкой.

Для достижения положительных результатов и преодоления трудностей при изучении иностранного языка на базе двуязычия со стороны студентов требуются волевые качества (сила воли, выдержка, настойчивость и др.), а также организованность и дисциплинированность [6].

Также необходимо создать ситуацию успеха студентов в образовательном процессе, которая реализуется только при соблюдении ряда педагогических условий. К ним относится: создание на занятии атмосферы открытости и доброжелательности. Главной функцией преподавателя является побуждение студентов к активному взаимодействию, мотивировать и поощрять студентов за проявленную инициативу и креативность.

Важно подчеркнуть, что личностно-ориентированные технологии основаны на теории самоорганизующихся систем и креативной модели образования и ориентированы на:

- обучение, которое возможно лишь тогда, когда студент, прежде всего, опирается на знания, добытые им самим. Механически усвоенные знания можно отнести к разряду «бесплодных», поскольку они забываются и не играют существенной роли в последующей практической деятельности;

- обучение, которое сводится не только к усвоению готовых знаний, а, скорее, к изменению внутреннего мира студента, и тем самым обеспечивает формирование целостной личности;

- обучение, которое направлено не на внешнюю оценку преподавателя, а на внутреннюю самооценку студента [1].

Как мы упоминали ранее, в обновлении содержания образования приоритетным является реализация педагогических принципов: принципа культуросообразности. Реализация вышеуказанных принципов заключается в следующих идеях и действиях: приобщение учащихся к глубокому познанию своего родного языка, истории, литературы как источника формирования национально-ориентированного содержания образования; воспитания в них чувства патриотизма, преданности и любви к своему народу и Родине, воспитание дружеского отношения ко всем народам, расширение знаний о них, их культуре [7].

Однако можно заметить, что в современной вузовской программе, в содержании текстов по иностранному языку в Кыргызстане отсутствуют материалы о родной стране и культуре, и зачастую преподаватели ведут занятия только по готовому материалу, т. е. вся информация связана только со странами изучаемого языка, в нашем случае с англоязычными странами. На занятиях не используются культурологические материалы, включающие информацию о родной стране для сравнения.

Подводя итоги, следует подчеркнуть, что современные социальные изменения в нашей стране предъявляют новые и высокие требования к образовательной системе по качественной подготовке молодых, конкурентоспособных специалистов. В этой связи возникает необходимость учитывания современных реалий, культурных ценностей и национальных традиций. Современные стратегии и технологии образования все больше отходят от рассмотрения студента как пассивного управляемого объекта и больше тяготеют к признанию его как активного субъекта образовательного процесса.

Следовательно, одним из наиболее оптимальных и отвечающих требованиям современной образовательной системы, в особенности при обучении иностранному языку на базе двуязычия, являются личностно-ориентированные технологии обучения, которые способствуют творческой самореализации личности каждого студента путем развития его интеллектуальных и волевых качеств, стимулируют познавательные способности, тем самым увеличивают мотивацию изучения языка. Кроме того, эти технологии способствуют взаимодействию и сплочению коллектива, достижению коммуникативных успехов, предотвращению барьеров между преподавателем и позволяют проявить социальную активность каждого студента.

Литература

1. Асипова Н. А. Актуальные проблемы воспитания и образования учащейся молодежи. Сборник избранных статей [Текст] / Н. А. Асипова. Б.: КТУ «Манас», 2016. 227 с.
2. Асипова Н. А. Научно-педагогические основы формирования культуры межнационального общения школьников [Текст] / Н. А. Асипова. Б.: Илим, 1994. 109 с.
3. Бекбоев И. Б. Ориентация на личность [Текст] / И. Б. Бекбоев. Бишкек: Педагогика, 2000. - 13 п. л

4. Бекбоев И. Б. Теоретические и практические вопросы технологии личностно-ориентированного обучения [Текст] / И. Б. Бекбоев. Б.: «Педагогика века», 2004. 384 с.
5. Разумовский В. Г. Отечественная школа: взгляд со стороны [Текст] / В. Г. Разумовский // Сов. Педагогика. 1992. № 9-10.
6. Кречев О. П. Психологические особенности развития иноязычных способностей студентов неязыкового вуза [Текст]: дисс. канд. психол. наук / О. П. Кречев. М., 1987. 20 с.
7. Кожамметова К. Ж. Казахская этнопедагогика: методология, теория, практика [Текст] / К. Ж. Кожамметова. - Алматы: Гылым, 1998. 217 с.
8. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 16 дек. 1992 г. с изм. и доп. от 29 нояб. 1997 г. // Кут билим. 1998. С. 4-6.
9. Закон Кыргызской Республики от 30.07.2013 г. Статья 1, № 176.

Evaluation criteria of project and creative works of students Niiazova A.

Критерии оценивания проектных и творческих работ учащихся по русскому языку и литературе Ниязова А. М.

*Ниязова Айнагуль Маликовна / Niiazova Ainagul - ученый секретарь,
Кыргызская академия образования, г. Бишкек, Кыргызская Республика*

Аннотация: в статье рассматриваются современные подходы к оценке учебных достижений учащихся на основе разработанных критериев. Определены основные принципы оценивания, даны подробные критерии оценки проектных и творческих работ учащихся общеобразовательных школ.

Abstract: the issues of traditional evaluation, contemporary approaches to evaluation of students' studying achievements on the basis of developed criteria are considered in this article. Main evaluation principles are derived, detailed evaluation criteria of project and creative works of students in secondary schools are given.

Ключевые слова: учебные достижения учащихся, критерии оценивания, принципы оценивания, оценка проектных и творческих работ.

Keywords: academic achievements, evaluation criteria, evaluation principles, evaluation of project and creative works.

УДК: 371.13 (575.2) (043.3)

Система образования и педагогическая наука в Кыргызстане сегодня переживают период переосмысления стратегических направлений развития образования, результаты которого должны отразиться на качестве образования и уровне подготовки выпускников общеобразовательных школ к жизни. Поэтому идет активный поиск нового содержания, форм и методов обучения, новых подходов, предусматривающих не только накопление теоретических знаний, но и выработку умений применить свои знания в реальных жизненных ситуациях.

Качество показателей системы образования все больше отождествляется не только с социально-экономическим благополучием общества, но и формированием активной самореализующейся личности.

Сегодня все понимают, что качество жизни зависит от качества получаемого образования, то есть качество образования сегодня определяет качество жизни. Таким образом, качественное образование становится важным ресурсом человека, дающим ему свободу в выборе для себя и своих близких хороших жизненных условий.

Необходимым условием повышения качества образования являются систематический контроль, анализ учебных достижений учащихся и принятие адекватных решений. Сегодня одним из решающих условий изменения системы оценивания становится компетентностный подход, где на передний план выходит способность ученика (человека) применять полученные знания для решения различного рода задач. Вопрос реализации компетентностного подхода рассматривается как на теоретическом, так и на практическом уровнях. Российские ученые В. М. Полонский, М. М. Поташник, Г. А. Цукерман, М. Б. Челышкова, И. С. Якиманская и др., ряд кыргызских ученых Т. А. Абдырахманов, Н. А. Асипова, Д. У. Байсалов, С. К. Калдыбаев, М. А. Ногаев, Э. М. Мамбетакунов, А. М. Мамытов, и др. рассматривают различные аспекты компетентностного подхода и предлагают свои решения данной проблемы.

Вместе с тем, мало изученных аспектов – реализации требований современной дидактики, остаются проблемы адекватной оценки учебных достижений учащихся, где нашли бы отражение все компоненты образования.

При всех позитивных сдвигах в педагогической науке, в системе оценивания деятельности учащихся имеется ряд проблем, которые проявляются как противоречия. Противоречие между необходимостью объективного оценивания достижений учащихся и отсутствием современных критериев оценивания и неэффективностью инструментариев оценивания является одним из серьезных противоречий, тормозящих развитие современного образования.

Недостаточно исследованной областью является оценивание проектных и творческих работ учащихся по русскому языку и литературе. Основной целью нашего исследования в данном направлении явилось определение основных принципов и критериев оценки проектных и творческих работ учащихся по русскому языку и литературе.

Систематизация критериев оценки учебных достижений учащихся в общеобразовательных школах показывает, что традиционно применяется 5-балльная система оценивания знаний учащихся, достижения учащихся оцениваются путем констатации результатов ЗУН (знания, умения, навыки). Оценивание осуществляется через текущий, периодический, итоговый виды контроля. Оценивание в классе осуществляется ежедневно с использованием традиционных методов оценки знаний учащихся: повседневное наблюдение за учебной работой учащихся, устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, контрольные работы, проверка домашних работ учащихся. Нечасто, но применяется самооценка, когда учащиеся сами дают оценку своей деятельности.

Если мы хотим изменить систему оценивания, требуется изменение подходов к критериям оценки. Показатель – это величина, которая характеризует что-то, например, уровень достижения учеником определенного результата в обучении [3]. Показатель можно рассматривать как частный критерий, который раскрывает его содержание. Критерий же является значением показателя, измеряет уровень учебных достижений ученика, на основании чего принимается решение о выставлении той или иной оценки ученику [2, 51]. Критерий отражает признак, по которому оценивается результат.

В современных условиях большое значение приобретает объективность оценки. Объективность обеспечивают правильно разработанные критерии. Критерии должны быть четкими, ясными для учащихся.

Основным принципом оценивания становится критериальность, основанная на сформулированных в образовательных стандартах требованиях к оценке ожидаемых результатов; критерии вырабатываются на уроке учителем совместно с учащимися, они служат в качестве целевых установок в процессе познания предмета, урока, темы, раздела. И основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.

Однако с сожалением приходится констатировать, что на теоретическом и практическом уровнях не раскрытыми остаются конкретные критерии оценки результатов обучения. В ходе нашего исследования разработаны критерии оценки творческих работ учащихся: проектные работы, доклады, статьи, публикации, рефераты, которые входят в портфолио ученика.

С 2003 года в г. Бишкек проводится городской конкурс исследовательских проектов среди учащихся 5-11-х классов, в котором участвуют учащиеся, осваивающие проектную деятельность. Конкурс имеет 7 направлений: Наука и Техника, Вселенная, Математика, Физика, Искусство и литература, Экология и экономика, Информационные и телекоммуникационные системы. Учащиеся могут выбрать номинации и конкретные темы. В качестве примера можно посмотреть тематику исследований по русскому языку и литературе.

Таблица 1. Номинации и тематика исследований участников конкурса исследовательских проектов (г. Бишкек)

Номинация	Тема представленного проекта
Кыргызская литература	Место дидактических произведений в кыргызской литературе
Русский язык	Лексические инновации в современном молодёжном языке
Литература и физика	Физики и лирики

Уровень достижений ученика оценивается с помощью критериев оценки проектных работ. Критерии разработаны учителями-практиками и учеными-педагогами Кыргызской академии образования, Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева, Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына, широко обсуждены с педагогами общеобразовательных школ и приняты к применению для оценки исследовательских проектов учащихся.

Таблица 2. Критерии оценки работ участников конкурса исследовательских проектов

Тема проекта	Глубина познаний	Оригинальность	Актуальность	Новизна	Научность проекта	Логичность построения проекта	Умения убедительно изложить текст	Наглядность презентации	Полнота раскрытия темы	Оформление проекта	Общее количество баллов
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100 баллов

Результаты работы оцениваются по 10 позициям, в соответствии с которыми члены комиссии дают оценку по 10-балльной шкале. Наибольшее количество баллов составляют 100 баллов. Каждая позиция имеет свои подкритерии для 10-балльной оценки. Например, разбивка критерия «умение убедительно изложить текст» на подкритерии имеет следующую картину:

1. владение грамотной, эмоциональной и свободной речью;
2. умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность;
3. лаконичность представления материала;
4. логичность построения текста презентации;
5. умелое владение текстом, доказательность проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
6. умение дать аргументированные ответы на вопросы;
7. выразительность выступления;
8. умение сделать выводы, аргументированность, доказательность заключений, выводов; выражение собственной позиции, ее обоснование;
9. умение привести примеры для подтверждения выводов;
10. знание источников информации.

По каждому подкритерию выставляется один балл. Применение современной 10-балльной шкалы оценивания позволило обеспечить достоверность, доказательность и надёжность оценки проектных работ учащихся.

В школе при оценке ученических проектных работ учитель использует эти же критерии. Оценивание проектов на городском конкурсе исследовательских проектов по 10-балльной шкале дает широкую возможность комиссии оценить работу учащегося объективно. Все участники конкурса, члены оценочных комиссий, учителя-предметники отметили объективность и прозрачность оценки ученических проектных работ, которые обеспечиваются за счет гласности всех правил проведения конкурса и известных заранее критериев оценивания проектов.

Из перечня содержания портфолио можно выделить критерии оценки статьи или публикации ученика в школьном вестнике, классной стенгазете или в городской газете, где учитывались:

- актуальность выбранной темы;
- содержательность и информационная насыщенность материала;
- оригинальность раскрытия темы;
- наличие своей позиции;
- использование изобразительно-выразительных средств языка;
- умение анализировать события и факты из повседневной жизни;
- умение обобщать информацию, делать выводы;
- уместное использование литературных приемов (гипербола, сравнение, иносказание и др.);
- видение решения поднятой проблемы.

По каждому критерию выставляется 1 балл, в конечном итоге ученик зарабатывает 10 баллов. Поскольку в школе все еще применяется 5-балльная система, мы приняли следующее соотношение баллов при 10-балльной оценке.

Таблица 3. Соотнесенность баллов при 10-балльной шкале оценивания

10-балльная шкала оценивания	5-балльная шкала оценивания
1-2 балла	Отметка «2»
3-4 балла	Отметка «3»
5-7 баллов	Отметка «4»
8-10 баллов	Отметка «5»

На основе применения критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся ученик овладевает языковыми и социально-коммуникативными компетенциями на уроках русского языка и литературы, а также при защите творческих и проектных работ во внеклассной деятельности.

Исследование подтверждает, что систему оценки достижений учащихся можно совершенствовать на основе применения современных научно-теоретических подходов к оценке учебных достижений учащихся, современных технологий оценки, современных методов мониторинга учебных достижений учащихся, методов, повышающих мотивацию учащихся. Результаты исследования позволили сформулировать следующие основные выводы и результаты:

Оценка знаний учащихся всегда была предметом постоянного обсуждения ученых и практиков и имеет многовековую историю. Традиционный подход рассматривает учебные достижения как объем знаний, умений и навыков, усвоение которых оценивает балльная оценка. В связи с неэффективностью традиционной системы оценивания современная педагогическая наука предлагает новые подходы к системе оценивания: на основе лично-отно-ориентированного, компетентно-деятельностного подходов применяется критериальная система оценивания. Практическое применение критериальной системы оценки учебных достижений учащихся убедительно показало, что компетентность, как совокупность компетенций учащихся, позволяет учащимся решать социальные и другие задачи, поставленные перед ними. С применением критериальной оценки показателями достижений учащихся выступают личностные приобретения учащихся, их индивидуальная траектория развития.

Качественные изменения в системе оценки учебных достижений учащихся приводят к повышению качества образования.

В результате исследования нами определены основные принципы и оценки учебных достижений учащихся:

- объективность;
 - открытость критериев;
 - системность оценивания;
 - постоянная обратная связь между учителем и учеником.
- Определены критерии оценки учебных достижений учащихся по следующим направлениям:
- критерии оценки творческих и проектных работ.

Развитие предметных компетенций позволяет перейти к образованию, ориентированному на результат, который выражен в наборе языковых и социально-коммуникативных компетенций учащихся в соответствии с предметными стандартами по русскому языку и литературе.

Литература

1. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской Республики (утвержден постановлением Правительства Кыргызской Республики № 403 от 21 июля 2014 года).
2. Модернизация образовательных систем: от стратегии до реализации: Сборник научных трудов / Науч. ред. В. Н. Ефимов, под общ. ред. Т. Г. Новиковой [Текст]. М.: АПК и ПРО, 2004. 192 с.
3. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка [Текст] / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. М.: Азбуковник, 1997. 939 с.
4. Предметный стандарт по предмету Русский язык (для школ с русским языком обучения) для 5–9 классов (Утвержден Приказом МОиН КР № 1247/1 от 8 октября 2015 года). Бишкек, 2015.

Stereoscopic characterization of the mucosa of the hepatopancreatic ampulla and intramural parts of the common bile duct and the pancreatic duct

Suslo A.¹, Slavnov A.²

Стереоскопическая характеристика рельефа слизистой оболочки печеночно-поджелудочной ампулы и внутристеночных отделов общего желчного и панкреатического протоков

Сусло А. П.¹, Славнов А. А.²

¹Сусло Александр Павлович / Suslo Alexander – кандидат медицинских наук, доцент;

²Славнов Андрей Анатольевич / Slavnov Andrey – кандидат медицинских наук, доцент, кафедра анатомии человека,

Омский государственный медицинский университет, г. Омск

Аннотация: при исследовании особенностей рельефа слизистой оболочки внутристеночных отделов общего желчного и панкреатического протока было выявлено, что они образуют клапан, который обеспечивает поступление секрета в двенадцатиперстную кишку и препятствует его обратному току. Это следует учитывать при проведении лечебных и диагностических манипуляций на большом сосочке двенадцатиперстной кишки, чтобы предотвратить возникновение возможных осложнений.

Abstract: the common bile duct and the pancreatic duct were examined. Has been found that they form a valve that prevents reverse current of bile and pancreatic juice. This should be taken into account when carrying out procedures on a major duodenal papilla, to avoid complications.

Ключевые слова: общий желчный проток, печеночно-поджелудочная ампула, двенадцатиперстная кишка, большой дуоденальный сосочек.

Keywords: common bile duct, pancreatic duct, hepatopancreatic ampulla (biliaropancreatic ampulla), duodenum, major duodenal papilla.

Морфологические исследования двенадцатиперстной кишки, а в особенности большого дуоденального сосочка, рельефа слизистой оболочки внутристеночных отделов общего желчного и панкреатического протоков представляют несомненный научный интерес, что вызвано не всегда однозначной трактовкой особенностей их строения, а также частотой лечебных манипуляций на них [1, с. 11 - 15, 2, с. 42 - 48, 3, с. 61 - 66].

Между тем знание конструктивных особенностей рельефа слизистой оболочки протоков, которые совместно со сфинктерными механизмами играют немаловажную роль в регуляции поступления желчи и панкреатического секрета в двенадцатиперстную кишку, крайне необходимо, чтобы избежать возможных осложнений [4].

Материалом исследования служили 45 трупов взрослых людей. Фиксация осуществлялась раствором формалина. Были использованы методы макро-микроскопического препарирования и гистотопографии с окраской срезов по Ван Гизону.

По нашим данным, слизистая оболочка дистальных отделов общего желчного и панкреатического протоков отличается своеобразием своего рельефа. В месте впадения общего желчного протока в стенку двенадцатиперстной кишки слизистая оболочка образует небольшие, треугольной формы циркулярные или косые складки, высотой от 0, 05 до 1, 75 мм (в среднем - 0, 55 мм). Они располагаются обычно в 2 - 3 ряда. Между складками и стенкой протока имеются углубления, открытые проксимально.

На большем протяжении интрамурального отдела общего желчного протока слизистая оболочка имеет продольные складки высотой 0, 54 ± 0, 05 мм. Расстояние между ними составляет 0, 75 - 1, 1 мм. Продольные складки соединяются между собой дополнительными косыми и поперечными складками, вследствие чего рельеф слизистой оболочки общего желчного протока приобретает вид «пчелиных сот» с размерами ячеек в среднем 1, 75 x 2, 25 мм (рис. 1).

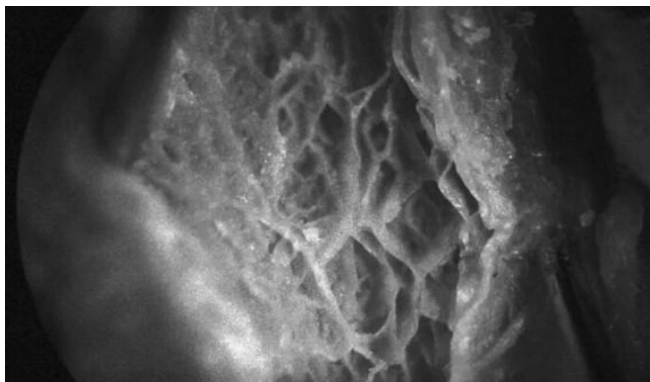
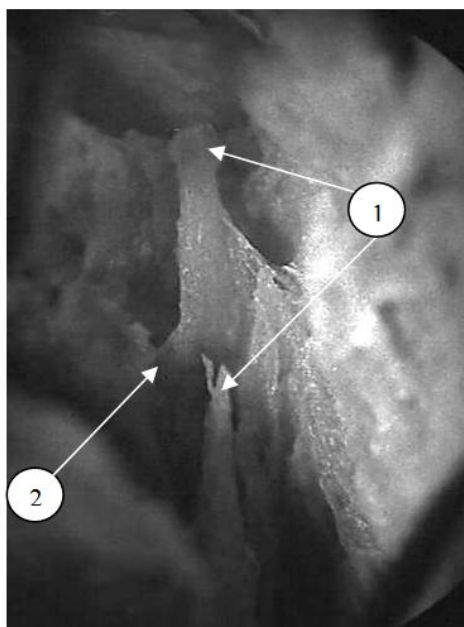


Рис. 1. Поверхность слизистой оболочки внутристеночного отдела общего желчного протока. Увеличение 16^х. Мужчина, 44 года

Поверхность слизистой оболочки интрамурального отдела панкреатического протока обычно гладкая, редко здесь выявляются невысокие, утолщенные продольные возвышения. Перед впадением панкреатического протока в печёчно-поджелудочную ампулу слизистая оболочка образует 2-3 полулунные складки, в некоторых случаях соединяющиеся в одну циркулярную. Складки устья панкреатического протока расположены в 2 - 3 ряда, средняя высота их составляет $0,42 \pm 0,08$ мм. В случаях образования циркулярной складки от неё может отходить один вырост листовидной формы в просвет печёчно-поджелудочной ампулы, высотой 1,6 - 2,8 мм.

Слизистая оболочка печёчно-поджелудочной ампулы образует циркулярные складки, располагающиеся в 3 - 5 рядов. При этом складки черепицеобразно накладываются друг на друга. От их краёв отходят выросты листовидной формы, имеющие широкое основание и узкую, реже утолщённую верхушку (рис. 2). На каждой складке обычно имеется по три листовидных выроста, которые у складок третьего-пятого рядов выходят за край устья большого дуоденального сосочка. Листовидные выросты одной циркулярной складки или соседних складок иногда срастаются своими краями, поэтому вместе они напоминают «бутон полурастущего цветка».



*Рис. 2. Поверхность слизистой оболочки печёчно-поджелудочной ампулы. Увеличение 16^х. Мужчина, 44 года.
1 - листовидные выросты, 2 - циркулярная складка*

Средняя высота циркулярных складок с листовидными выростами первого ряда равняется 3,32 мм, второго – 3,39 мм, третьего – 2,58 мм, четвёртого – 1,72 мм. Складки пятого ряда обычно развиты

слабо. Таким образом, просвет печёчно-поджелудочной ампулы большей частью заполнен складками слизистой оболочки (рис. 3).

Устье панкреатического протока обычно открывается в пространство, ограниченное циркулярными складками первого ряда, реже – между первым и вторым рядами циркулярных складок.

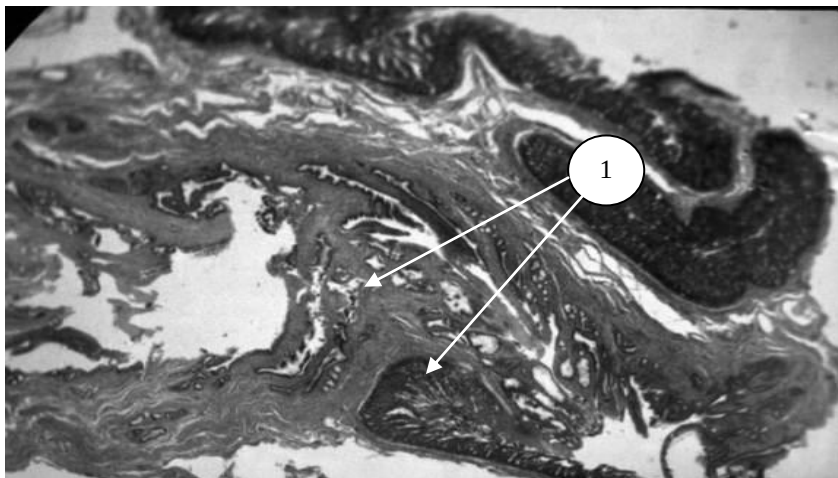


Рис. 3. Печёчно-поджелудочная ампула (продольный срез). Окраска по Ван Гизону. Увеличение 16^х.
1 - листовидные выросты циркулярных складок

При раздельном впадении протоков в двенадцатиперстную кишку рельеф слизистой оболочки внутрисстеночного отдела общего желчного протока представлен продольными складками с косо-поперечными перемычками, которые в его сосочковой части переходят в 2-3 ряда складок полулунной формы. Высота их составляет 0,5 - 0,75 мм. Углубление, образующееся между складкой и стенкой протока, открывается в дистальном направлении, поэтому по строению они напоминают полулунный клапан. Далее за этими складками следует 1-2 ряда циркулярных складок, при помощи которых устье общего желчного протока отделяется от устья панкреатического на вершине большого дуоденального сосочка. По краям циркулярных складок определяются выросты листовидной формы, высота которых вместе со складками составляет 1,5 - 2,25 мм. Слизистая оболочка панкреатического протока при этом гладкая, и только в области устья его обычно находится циркулярная складка с выростами листовидной формы и высотой 1,25 - 1,95 мм.

Складки слизистой оболочки печеночно-поджелудочной ампулы и внутрисстеночных отделов общего желчного и панкреатического протоков следует рассматривать как единый структурный механизм, то есть своеобразный клапан, который в связи с особенностями своего строения обеспечивает поступление секрета в двенадцатиперстную кишку и препятствует его обратному току, а также проникновению содержимого двенадцатиперстной кишки в протоки.

Поэтому возникающие явления панкреатита после проведения ретроградной холедохопанкреатографии возможно трактовать как результат нарушения структурных механизмов слизистой оболочки общего канала, что приводит к затруднению оттока панкреатического секрета [4].

Выявленные нами особенности строения дистальных отделов общего желчного и панкреатического протоков могут быть использованы для разработки и интерпретации результатов диагностических и лечебных эндоскопических манипуляций.

Литература

1. Денисов С. Д., Коваленко В. В. Анатомическая характеристика рельефа слизистой оболочки двенадцатиперстной кишки человека / Медицинские новости, 2013. № 11 (230). С. 11-15.
2. Едемский А. И. Морфологические особенности строения большого дуоденального сосочка в норме и при патологии билиопанкреатической области // Арх. пат., 1983. Т. 45. № 9. С. 42-48.
3. Едемский А. И., Свищев А. В. Анатомо-стереологическая характеристика слизистой оболочки большого сосочка двенадцатиперстной кишки // Арх. АГ., 1986. Т. 90. № 3. С. 61-66.
4. Фёдоров И. В., Сигал Е. И., Одинов В. В. Эндоскопическая хирургия. М.: Гэотар Медицина, 1998. 352 с.

Basis for the development of health resort business in the Kyrgyz Republic - register sanatoriums and recreation facilities

Amiraev R.

Основа развития курортного дела в Кыргызской Республике - реестр санаторно-курортных учреждений и учреждений отдыха

Амираев Р. У.

Амираев Руслан Убайдиллаевич / Amiraev Ruslan – кандидат медицинских наук, заведующий отделом,

отдел курортных ресурсов,

Кыргызский научно-исследовательский институт курортологии и восстановительного лечения Министерства здравоохранения Кыргызской Республики, с. Таш-Добо (Воронцовка), Кыргызская Республика

Аннотация: в данной статье проанализированы состояние санаторно-курортных учреждений и учреждений отдыха Кыргызской Республики, их кадровое обеспечение, оснащенность аппаратурой, арсенал применяемых методов лечения, а также состояние коечного фонда, стоимость путевки и многое другое.

Abstract: this article analyzes sanatoriums and recreation facilities of the Kyrgyz Republic, their staffing, equipment, arsenal of the methods of treatment, and state the number of beds, the cost of trips and more.

Ключевые слова: реестр, санаторно-курортные учреждения, учреждения отдыха.

Keywords: the register, sanatorium establishments, rest establishments.

Кыргызская Республика обладает богатыми природными лечебными ресурсами, такими как климат, залежи лечебных грязей, источники минеральных вод, в том числе термальных и т.д. На территории страны в настоящее время функционируют более 200 санаторно-курортных учреждений (СКУ) и учреждений отдыха (УО) различных форм собственности и ведомственной принадлежности, расположенных на территориях лечебно-оздоровительных местностей [1, 2].

Необходимость создания реестра курортного фонда, в том числе и реестра СКУ и УО обусловлена следующими обстоятельствами [3, 4]:

1. Несмотря на существенные изменения, происходившие в последние годы в сфере СКУ и УО (введение частной собственности, переход на рыночные отношения, строительство новых объектов и др.), до сих пор отсутствует полная информация о количестве СКУ и УО, об их основной деятельности, мощности, оснащенности и т.д.

2. Не имея данных о состоянии СКУ и УО в республике в настоящее время невозможно разработать стратегию их развития на ближайшие и отдаленные годы.

3. Создание реестра СКУ и УО даст возможность более рационального и эффективного использования имеющихся природных богатств КР с целью профилактики и восстановления здоровья населения нашей республики, а также в целях развития оздоровительного международного туризма.

Целью государственного реестра является создание базы данных курортного фонда для планомерного развития курортного дела в Кыргызской Республике. Ведение государственного реестра курортного фонда решает задачи по выявлению, учету и рациональному использованию природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей [5].

С целью создания реестра СКУ и УО нами совместно с Национальным статистическим комитетом КР в период с июля по сентябрь 2011г. проведено обследование 164 санаторно-курортных учреждений (СКУ) и учреждений отдыха (УО) в Кыргызской Республике. При подготовке реестра СКУ и УО нами использованы данные, полученные органами государственной статистики из Реестра хозяйствующих объектов зарегистрированных в Министерстве Юстиции КР. Сбор информации осуществлялся с помощью специально разработанной нами анкеты для включения в реестр санаторно-курортных организаций и учреждений отдыха Кыргызской Республики.

Реестр СКУ и УО включает в себя сведения, содержащие основные характеристики санаторно-курортных учреждений и учреждений отдыха независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, в том числе находящихся в ведении иностранных государств.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Среди обследованных 164 санаторно-курортных учреждений и учреждений отдыха преобладающими были учреждения с частной формой собственности (72%), имеющие статус местных (64%). При этом государственные учреждения были сертифицированы почти на треть (29%), а частные на 40%. Из 164 обследованных учреждений 159 не имели никаких категорий (1 объект - 2 звезды, 4

объекта - 4 звезды). Функционировали только летом 80% (140 из 164 учреждений), 14% (23) – круглогодично и 1 только зимой. Лицензии на осуществление медицинской деятельности имели лишь 16 учреждений (10%). Не имеют профилизации 84% SKU и УО, и лишь небольшая часть из них относят себя к общепрактическому (15%), урогинекологическому (8%) или костно-мышечному (8%) профилю. Всего в 164 SKU и УО работают 6177 работников, среди которых врачи 190, а средний и младший персонал – 521 человек (всего медицинский персонал 711 человек). Не имели категории 40% медицинского персонала, 24% имели высшую, 24% - первую и 13% - вторую.

Представители основных специальностей (терапевт, педиатр, стоматолог, физиотерапевт) составляли лишь 23% и наибольшее их количество работало в санаториях (37%) и пансионатах отдыха (27%).

На вопрос анкеты о расположении SKU и УО в зависимости от климатических условий, были получены ответы лишь от 43 респондентов из 164, что свидетельствует о том, что в большинстве учреждений климатолечению не придается серьезного значения. О недостаточном знании руководителей о высотном месторасположении SKU и УО говорит и то, что только в 40 из 164 анкет были указаны высоты (низкогорье, среднегорье и высокогорье).

Анализ применения местных минеральных вод и лечебной грязи показал, что минеральные воды используются для наружного применения в 28 учреждениях (17%), а для внутреннего приема лишь в 7 учреждениях (4%), местная лечебная грязь применяется только в 9 учреждениях (5%). Аппаратная физиотерапия (включающая в себя ультразвук, УФО, дарсонвализацию, УВЧ-терапию, электрофорез, гальванизацию) имеется только в 18 учреждениях (11%). Бальнеотерапия (включающая в себя различные ванны, орошения, подводный душ-массаж, вытяжение в воде и др.) применяется в 79 SKU. Грязелечение (грязевые аппликации, грязевые ванны, внутрисполостное грязелечение) и теплотечение (парафиновые и озокеритовые аппликации) используются в 13 (11%) SKU и УО соответственно.

Общеклинические, биохимические, рентгенологические, бактериологические, цитологические и микробиологические методы лабораторной диагностики проводятся в 22 SKU и УО (13%). Методы функциональной диагностики (ЭКГ, ультразвук, нагрузочные методы и др.) имеются в 19 учреждениях (12%). Спортивно-оздоровительными объектами в виде бассейнов, саун, спортплощадок, спортзалов, теннисного корта и др. располагают практически все SKU и УО, оборудованные пляжи имеют 78 учреждений (48%). Объекты инфраструктуры в виде парковки, прачечной, кафе, магазинов, кинозалов, аптек, библиотек, прокат лодок, катамаранов и др. имеются в большинстве обследованных SKU и УО.

Контингент SKU и УО в 2010 году составил такую картину: в 41 учреждении (25%) лечились и отдыхали только взрослые, в 31 (19%) – только дети без родителей, а в 92 учреждениях (56%) родители с детьми. Питание в SKU и УО в основном 3-разовое (59%), реже 4-разовое (20%), заказное (13%) и диетическое (10%).

Сроки пребывания в SKU и УО в основном от 5 (52%) до 10 дней (48%). По числу мест номера в основном 2-х (33%) и 3-х и более местных (36%), 1-местные (4%), имеются люксовые (8%) и полулюксовые номера (20%).

Стоимость одного дня пребывания в обследованных государственных санаториях составляет 4650 сом (99,7\$) с лечением и 4129 сом (88,6\$) без лечения, в частных санаториях соответственно 8139 (174,6\$) и 5667 сом (121,6\$). Стоимость одной путевки в государственных санаториях с лечением составляет 12560 сом (269,5\$), без лечения 8709 сом (186,8\$), в частных – 101624 сома (2180,7\$) и 41310 сомов (886,4\$) соответственно (при курсе 1 \$ - 46.60сом).

ОБСУЖДЕНИЕ

Как видно из результатов в Кыргызской Республике среди SKU и УО преобладают учреждения с частной формой собственности (72%) и статусом местных учреждений (64%). Это обстоятельство, на наш взгляд, диктует необходимость принятия законодательных и других нормативных документов, регулирующих деятельность частных SKU и УО.

Другой вывод исследования о том, что лишь 10% SKU и УО имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности, свидетельствует о том, что в большинстве этих учреждений не оказывается медицинские услуги с использованием природных ресурсов, либо медицинские работники оказывают их без лицензии. В этом отношении активную позицию должен занять лицензионный отдел Минздрава КР, а также контролирующие местные органы власти.

Отсутствие категорий в подавляющем большинстве SKU и УО нашей республики говорит о низком качестве оказываемых услуг и недостаточном материально-техническом оснащении. В этом отношении важна государственная поддержка, прежде всего профсоюзных SKU и УО, заключающаяся в выделении льготных кредитов для улучшения материально-технического их состояния.

Сезонность работы многих SKU и УО обусловлена тем, что отсутствует профилизация этих учреждений, слабо внедряются результаты научных исследований и инновационные технологии. Определенную положительную роль могли бы сыграть долгосрочные договора с различными

организациями нашей Республики и соседних стран в плане оздоровления работников предприятий в осенне-зимне-весеннее время года.

Данные о том, что 40% медицинского персонала не имеют никакой категории, это показатель низкого качества оказываемых медицинских услуг. В этом отношении положительную роль должно сыграть открытие кафедры курортологии и восстановительной медицины на базе Кыргызского научно-исследовательского института курортологии и восстановительного лечения МЗ КР.

В проблеме курортологии важными признаются климатология, климатотерапия и климатопатология. Принято считать, что смена климата способствует тренировке адаптивных механизмов индивида, нормализации реактивности и улучшению функционального его состояния. Климатотерапевтические подходы включают аэротерапию, гелиотерапию, талассотерапию и др. [6]. SKU и УО относятся к климатическим курортам, расположенным в равнинных, горных, приморских и со смешанным климатом местностях. Слабые знания медицинского персонала SKU и УО о местных климатических условиях, недооценка их лечебного эффекта, а в ряде случаев и негативного влияния на некоторые заболевания человека могут привести к нежелательным последствиям.

Большинство опрошенных респондентов (75%) не смогли указать высотное расположение своих учреждений. Учитывая, что SKU и УО нашей республики находятся в основном в горной местности (низко- и среднегорье), важно знать показания и противопоказания к пребыванию больных с различной степенью тяжести заболевания.

Анализ применения местных минеральных вод и лечебной грязи показал крайне редкое их использование в SKU и УО КР. В то же время в нашей республике на 2006 год имелось около 100 месторождений минеральной воды и 16 месторождений лечебных грязей с общим запасом более 3,5 млн. м³ [7]. Более широкое использование этих природных ресурсов, наряду с климатолечением, могло бы усилить не только медицинскую эффективность работы SKU и УО, но и принести значительный экономический эффект.

Аппаратная физиотерапия, включающая в себя ультразвук, УФО, дарсонваль, УВЧ, электрофорез и гальванизацию, имела лишь в 18 из 164 SKU и УО. В последнее годы бурно развивается парк современной физиотерапевтической аппаратуры и поэтому ясно, что для эффективного функционирования учреждения, необходимо привлечь инвестиции для их приобретения и внедрения инновационных технологий. Бальнеотерапия применяется только у половины SKU и УО и по требованиям сегодняшнего дня они должны быть в каждом курортном учреждении. Методы лабораторной и функциональной диагностики также мало используется в SKU и УО нашей республики. Учитывая, что в SKU и УО приезжают люди в основном обследованные по месту жительства, по нашему мнению, нет необходимости для закупок сложного современного диагностического оборудования. В то же время, целесообразно внедрять современные методы оценки уровня здоровья отдыхающих с помощью недорогих методик.

Практически все SKU и УО располагают спортивно-оздоровительными объектами в виде бассейнов, саун, спортплощадок, спортзалов, теннисных кортов. В то же время плановые спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в единичных случаях. В этом отношении, целесообразно в SKU и УО внедрять современные методики оценки уровня здоровья людей для того, чтобы разделить их на группы практически здоровых лиц, людей с факторами риска различных заболеваний и лиц имеющих заболевания в стадии ремиссии [8, 9]. В дальнейшем каждой из выделенных групп можно было бы рекомендовать индивидуальную программу оздоровления [10, 11]. Наличие оборудованных пляжей только у половины из 164 SKU и УО указывает на необходимость проведения соответствующих работ в этом направлении. При этом можно было бы внедрять на пляжах некоторые виды лечения, такие как псаммотерапия, аэроионотерапия и др. [12].

Объекты инфраструктуры в виде парковок, прачечной, кафе, магазинов, кинозалов, аптек, библиотек, прокат лодок, катамаранов и других видов услуг имеются в большинстве обследованных SKU и УО. Перспективными видами услуг, по нашему мнению, является экскурсии в местные горные ущелья, предполагающие активный отдых на природе.

Контингент отдыхающих в 2010 году состоял в основном (56%) из родителей с детьми, реже отдыхали только взрослые (25%) и дети без родителей (19%). Видно, что при организации лечебно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных мероприятий учитывать интересы, как взрослых, так и детей. Питание в SKU и УО было в основном 3-разовое (59%), реже заказное (13%) и диетическое (10%). В перспективе питание в SKU и УО должно быть более разнообразным и индивидуальным, при этом важно использовать натуральные продукты местного производства. Сроки пребывания в SKU и УО были от 5 до 10 дней и поэтому за такое короткое время трудно провести лечебно-оздоровительные мероприятия в должном объеме, но, по-видимому, в этих случаях необходимо оценить уровень здоровья отдыхающих и обучить некоторым здоровьесберегающим технологиям. В настоящее время в практике санаторно-курортного лечения все активнее используется 3, 7, 12, 21-

дневные оздоровительные программы. К ним относятся «Очищение», «Антистресс», «Здоровый позвоночник», «Кому за 40» и другие.

По числу номеров SKU и УО имеют достаточное разнообразие, от одноместных до более 3-местных, что обусловлено контингентом отдыхающих.

Стоимость одной путевки на один курс лечения в государственных учреждениях составляет 269,5\$ США, без лечения 186,8\$ США, в частных 2180,7\$ США и 886,4\$ США соответственно. На величину стоимости путевки влияет категория SKU и УО, а также комплекс услуг, которым они располагают. Решающую роль в плане стоимости должна играть конкуренция. При этом важно помнить, что клиент будет выбирать лучшее качество услуг за минимальную цену.

Таким образом, полученные результаты реестра SKU и УО КР указывают на то, что для дальнейшего развития курортного дела необходима разработка и принятие ряда законов и нормативных актов, а также государственный контроль и поддержка. Также необходимо обучить медицинский персонал по вопросам климатолечения и горной медицины и нужно шире использовать природные лечебные ресурсы (минеральные воды и лечебные грязи). Кроме того, нужно внедрять современную физиотерапевтическую аппаратуру и инновационные технологии и нужно внедрять современные методы оценки уровня здоровья отдыхающих и рекомендовать им индивидуальные программы оздоровления, рассчитанные на 10 дней, учитывая при этом контингент (взрослых и детей).

Литература

1. Туризм в Кыргызстане. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, 2011. 70 с.
2. Прошлое, настоящее и будущее курортологии и восстановительной медицины. // Сборник статей, посвященный 50-летию КНИИКиВЛ МЗ КР. Бишкек, 2007. 148 с.
3. *Ветитнев А. М., Журавлева Л. Б.* Курортное дело. Издательство КноРус, 2006. 528 с.
4. Приказ № 522 «О ведении государственного реестра курортного фонда РФ», от 6 августа 2007года (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.02.2009г. № 49н).
5. Закон КР «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» № 4, от 13 января 2000 года.
6. *Миррахимов М. М.* Высокогорная климатотерапия и физические методы терапевтического вмешательства в трудах сотрудников кафедры факультетской терапии КГМА и Национального центра кардиологии и терапии // Прошлое, настоящее и будущее курортологии и восстановительной медицины. Сборник статей, посвященный 50-летию КНИИКиВЛ МЗ КР. Бишкек, 2007. с. 33-38.
7. *Алымкулов Д. А., Симоненко Т. С., Алымкулов Р. Д.* Физиотерапия и курортология. Бишкек, 2006. 244 с.
8. *Ветитнев А. М., Журавлева Л. Б.* Курортное дело. Издательство КноРус, 2006, 528 с.
9. *Разинкин С. М., Котенко Н. В., Гладкова С. Н.* Современные методы оценки уровня здоровья в медицине (обзор литературы). // Проблемы восстановительной медицины, 2011, 05-06, с. 4-12.
10. *Разумов А. Н., Пономаренко В. А.* Медико-социальные основы концепции охраны здоровья человека. // Проблемы восстановительной медицины, 2011. 03-04. с. 4-18.
11. *Разинкин С. М.* Особенности концепции охраны укрепления здоровья здорового человека // Проблемы восстановительной медицины, 2011, 03-04, с. 19-47.
12. *Алымкулов Д. А., Алымкулов Р. Д., Саралинова Г. М.* Популярная физиотерапия. Бишкек, 2010. 183 с.

Russia and SCO: problems and prospects for cooperation

Susol L.

Россия и ШОС: проблемы и перспективы взаимодействия

Сусол Л. С.

*Сусол Людмила Сергеевна / Susol Liudmila – магистрант,
кафедра теории и истории Российского и зарубежного права, факультет международных отношений,
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток*

Аннотация: в данной статье рассматривается значение участия России в ШОС, проблемы решения существующих противоречий интересов России в регионе, перспективы использования политических и экономических ресурсов для стимулирования национальной экономики. Проведенное исследование дает возможность утверждать, что на современном этапе Россия в большей степени выполняет роль координатора, что определяет в перспективе новую стратегию: укреплять позиции участия в экономических проектах, - что необходимо как для России, так и для ШОС.

Abstract: the paper is devoted to reviewing of Russian participation in SCO, problems of solving contradictions of Russia's interests in Central Asia, prospects of using political and economic resources for stimulating the national economy. The study provided an opportunity to assert that Russia coordinates processes within SCO at the current stage. Active participation in joint economic processes is necessary for perspective development of Russia and SCO.

Ключевые слова: Шанхайская организация сотрудничества, региональная безопасность, стратегическое партнерство, транспортный коридор, региональная интеграция, энергетическое сотрудничество.

Keywords: Shanghai Cooperation Organization, regional security, strategic partnership, transport corridor, regional integration, energy cooperation.

Шанхайская организация сотрудничества – постоянно действующая региональная международная организация, создание которой способствует решению задач по пресечению террористических актов, сепаратизма и экстремизма в Средней Азии [1]. Организация содействует региональной интеграции развивающихся экономик для создания благоприятных условий в области торговли и инвестиций. Ведущие роли в рамках ШОС играют Россия и Китай, имея стратегические цели в отношении установления стабильности военно-политической и экономической обстановки в среднеазиатском регионе, т.е. создании «пояса добрососедства».

Для России стратегия взаимодействия в рамках ШОС определяется двумя факторами: укрепление экономических и политических связей с бывшими советскими республиками и взаимодействие со стратегическим партнером - Китаем. Для обеих стран ШОС является региональным объединением совместного использования экономического потенциала без участия постиндустриальных экономик, в том числе организация является противовесом экспансии США на Востоке.

Основными инструментами для противостояния внешним угрозам является объединение государств в отношении укрепления связей для противостояния угрозам терроризма, движущегося из стран Ближнего Востока, в том числе из Афганистана; борьба с наркотрафиком; укрепление положения на международной арене в составе регионального блока стран. Кроме того, в рамках ШОС Россия совместно со странами-участниками способствует продвижению многополярного мира, противостоянию гегемонии и политики силы [2].

Экономическая безопасность является одной из ключевых категорий участия России в ШОС. Д. Медведев на заседании Совета глав правительств государств-членов ШОС в 2012 г. заявил: «На передний план и в нашей организации выходит обеспечение устойчивого развития через объединение усилий и согласование экономической политики» [3].

Следует отметить, что совокупная доля торгового оборота России со странами-участниками ШОС постепенно увеличивается: если в 2012 г. она составляла 14,2%, то в 2015 г. достигла уровня в 16%. Однако основным партнером в торговле является Китай. На долю других стран приходится менее 4%.

На современном этапе Россия рассматривает экономический потенциал стран ШОС как источник трудовых ресурсов из стран среднеазиатских республик, возможности использования энергоресурсов стран Средней Азии и инвестиционно-технологического сотрудничества с КНР. Противоречия со стратегией КНР, которая использует членство в ШОС как единственный на современном этапе способ интеграции со странами Средней Азии, состоит в том, что китайская экономика нуждается в расширении экономических

возможностей с помощью строительства транспортного коридора «Новый шелковый путь» и использования экономического и ресурсного потенциала региона для формирования новой точки роста национальной экономики. Однако ряд исследователей утверждают, что Китай был вынужден «развивать двустороннее сотрудничество под эгидой ШОС», в том числе в области энергетики, поскольку не мог заключить многостороннее соглашение с участием России [5]. Таким образом, Россия выполняет роль координатора направлений развития, используя актуальные возможности.

Пока энергетический проект является единственным связующим экономическим звеном между всеми странами ШОС. Российские компании: «Лукойл», «Газпром», «Роснефть», «Росатом», «Русал», и «Северсталь» - активно инвестируют средства в экономику Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана [5]. Также между бывшими советскими республиками осуществляется сотрудничество в сфере обороноспособности и военно-промышленного комплекса. Узкая отраслевая направленность экономического взаимодействия в современных условиях является уязвимой, что требует выработки новых механизмов для выхода на конкурентный рынок растущего числа игроков, преследующих в Центральной Азии свои интересы. Объектами интересов являются транспортная и энергетическая отрасли, при этом зачастую инициативы третьих стран основаны на использовании транзитного пути с Востока в Европу, что не совпадает с интересами самих стран. Так, китайский проект строительства железной дороги Китай-Кыргызстан-Узбекистан является для Кыргызстана второстепенным ввиду необходимости соединить юг и север государства железной дорогой. Инициатива России и США при поддержке международных финансовых институтов по созданию энергопередающей и энергораспределяющей системы для стран Центральной Азии противоречит интересам КНР. Таким образом, выполняемая Россией координационная роль требует дипломатических усилий и веса экономической державы.

Россия не располагает конкурентоспособными экономическими инструментами, ограничиваясь имеющимся опытом взаимодействия и политическим влиянием. Регулирование отношений в регионе происходит через взаимодействие с КНР: осуществление энергетических проектов, привлечение в инвестиционные проекты Дальневосточного региона для снижения рисков выхода инфраструктуры из транспортной системы, связывающей Восток с Западом.

Совместный проект на территории стран ШОС возрождения Шелкового пути является важным для поднятия экономики региона. Россия может превратить свой транзитный участок трансконтинентальной магистрали на Шелковом пути в современный мощный транспортный коридор: модернизировать его материальную базу и логистику, урегулировать проблемы таможенного контроля и оплаты транзита. Сопутствующим эффектом может стать оживление развития по внутренним маршрутам, развитие прилегающих территорий. Кроме того, особое значение в национальной экономике приобрело развитие территорий Дальнего Востока, угроза выхода из логистической системы нового проекта должна стать стимулом для интенсификации развития территорий Дальнего Востока, что повлечет усиление эффекта присутствия России в Шанхайской организации сотрудничества.

Для России участие в ШОС определяется возможностями расширения и укрепления государственных интересов в военно-политическом и экономическом аспектах при взаимодействии с экономически сильным стратегическим партнером – КНР. Имея тесные связи с бывшими советскими республиками, экономический потенциал закрепляется в осуществлении проектов по созданию транзитных коридоров, торгово-экономического пространства, в том числе формирования каналов поставок энергоресурсов.

На современном этапе актуальным для России является решение задач без ущерба для российско-китайских отношений по изменению ситуации экономического доминирования Китая в сотрудничестве стран ШОС, и содействовать осуществлению социально-экономических проектов с российским участием для поддержания баланса интересов всех участников организации.

На современном этапе лидирующие позиции в экономической зоне ответственности ШОС занял Китай, что при слабой экономической политике России в регионе определяет дальнейшую ее роль – обрести позицию противостояния, имея политические инструменты, или стать полноценным экономическим партнером для выхода ШОС на новый уровень конкурентоспособной организации в международных отношениях.

Литература

1. [Электронный ресурс]: Официальный сайт ШОС. URL: <http://infoshos.ru>.
2. ЛюЦян Расхождение интересов Китая и России в рамках Шанхайской организации сотрудничества // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки, 2015. № 2.
3. [Электронный ресурс]: Выступление Дмитрия Медведева на заседании Совета глав правительств государств-членов ШОС. URL: <http://www.rg.ru/2012/12/05/medvedev-site.html>.
4. [Электронный ресурс]: Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>.

5. Song Weiqing (2014) Interests, Power and China's Difficult Game in the Shanghai Cooperation Organization (SCO)/ Journal of Contemporary China, 23 (85).
6. Колдунова Е. Ниведита Дас Кунду Доклад грантополучателей Международного дискуссионного клуба «Валдай», 2014.

Russia's shift toward the East

Susol L.

Разворот России на Восток

Сусол Л. С.

*Сусол Людмила Сергеевна / Susol Liudmila – магистрант,
кафедра теории и истории Российского и зарубежного права, факультет международных отношений,
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток*

Аннотация: статья посвящена рассмотрению возникшей на сегодняшний день нестабильности в международных отношениях, а также переориентации вектора внешнеполитической активности Российской Федерации, получившей название «поворот на Восток». Автором изучены изменения в стратегии национальной безопасности РФ, выявлены проблемы, существующие в данной области, а также сделаны предположения о том, какие перспективы ожидают российскую политику в восточном направлении.

Abstract: the paper is devoted to reviewin of the current instability in international relations as well as reorientation of vectors of Russia's foreign policy, entitled «a shift toward the East». The author examined the changes in the Russian Federation Strategy, identified issues existing in this area and also made assumptions what perspectives are expected in an eastern direction.

Ключевые слова: поворот России на Восток, Азиатско-Тихоокеанский регион, Сибирь, Дальний Восток, международные отношения.

Keywords: Russia's shift toward the East, Asia Pacific region, Siberia, Far East, international relations.

В настоящее время общепризнанным является тот факт, что международные отношения во всем мире характеризуются нестабильностью и непредсказуемостью. Это позволяет говорить о смене парадигм или, как выразился С. В. Лавров, о смене эпох. В такие периоды взгляды государств обращаются к поиску оптимальных путей развития политической и экономической сфер, а также способов реагирования как на глобальные вызовы и угрозы, так и на требования мирового сообщества.

В качестве одного из способов реагирования Российской Федерации на ухудшение международных отношений с Западом и наложенные на нашу страну санкции можно рассматривать активизацию российских усилий по поиску политико-экономических союзников на Востоке. Правительство официально заявило об изменении направления внешнеполитической активности РФ, что дало возможность исследователям и ученым окрестить данный процесс «поворот на Восток» [4, с. 54].

После подписания российским президентом указа «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», стало понятно, что российский бизнес будет развиваться в основном в рамках АТЭС, БРИКС, ШОС и ряда других азиатских стран. Кроме того, санкции спровоцировали ускорение развития реального сектора экономики, что в условиях государственной поддержки и удешевления отечественной продукции на мировых рынках, стало существенной поддержкой для многих отечественных предприятий.

Стоит заметить, что российская политика в восточном направлении всегда отличалась интуитивным подсознательным подходом. Например, еще премьер-министр С. Ю. Витте, продвигая проект КВЖД, отметил, что «Россия испытывает искушение использовать китайскую карту в игре против европейских соперников». Однако на сегодняшний день существует уникальный исторический шанс - сознательно повернуться лицом к Востоку, учитывая, что в будущем мир станет многополярным, имея азиатский акцент.

Можно предположить, что объективной реальностью будущего станет мир без диктата Запада. Страны БРИКС окончательно перейдут во взаимных расчетах на национальные валюты. Инвестиции, технологии, доступ к кредитным источникам будут предоставлять Россия и азиатские страны. Фактически, западные санкции вынудили Москву более четко сформулировать свои национальные интересы и приступить к решению уже давно вынашиваемых внешнеполитических проектов [6, с. 143].

Азиатский регион – один из самых динамично развивающихся и перспективных в сравнении с западными странами, которые в последние десятилетия почти полностью исчерпали резервы для развития. Однако, полноценное развитие Дальнего Востока нельзя осуществить без развития Сибири –

между двумя этими регионами существует тесная связь, которая носит исторический, экономический, а, главное, логистический характер. Если произойдет увеличение экспортных потоков с Дальнего Востока без соответствующего планирования изменений в логистике, закроются главные экспортные каналы для сибирских товаров, что усугубит изолированность Сибири от внешних рынков. Между тем, Западная и часть Восточной Сибири обладают лучшим человеческим капиталом и мощным потенциалом развития производств с высокой добавленной стоимостью [5, с. 11].

Принципиальным является тезис о том, что цель «поворота на Восток» - не просто реализация одиночных, пусть и весьма доходных, проектов, а качественно иное экономическое развитие Зауралья. Как известно, в настоящее время Сибирь и Дальний Восток производят 390 млрд. из 527 млрд. долл. российского экспорта, что составляет 74% от всей экспортируемой Россией продукции. Соответственно, это обеспечивает более половины всех поступлений в федеральный бюджет. Однако, на этих территориях уже сейчас заметно проявление отрицательных тенденций – идет деградация машиностроительного комплекса, становится реальностью отставание социальной сферы, балансирует сальдо миграции.

Тревожит и то, что разрабатываемая модель развития восточных регионов Российской Федерации теряет четкие контуры. Первая проблема заключается в том, что при определении конкретных направлений развития политическая логика, видимо, перевешивает экономическую. Например, ТОРы изначально позиционировались как тонко настроенный инструмент опережающего развития определенного региона, основанный на результатах деятельности по оценке конкретных площадок и использующий синергетический эффект от концентрации большого количества инвестиционных проектов в географической близости друг от друга. Тем не менее, вскоре были озвучены предложения распространить режим ТОРов на всю территорию страны, которые поддержало правительство. Подобные действия полностью противоречат изначальной идее. ТОРы должны использоваться не в качестве инструмента поддержки слабых, а как механизм разработки конкурентных преимуществ региона, которые могут сделать его драйвером экономического развития страны в целом.

Вторую проблему обуславливает неопределенность географии реализации модели опережающего развития восточных территорий. В начальный период российского «поворота на Восток» активно обсуждалась принадлежавшая С.К. Шойгу идея госкорпорации Сибири и Дальнего Востока, которая была нацелена на развитие всей территории к востоку от Урала. Позже от данного подхода отказались, а действие Государственной и Федеральной целевой программ социально-экономического развития региона было ограничено Дальним Востоком и Байкальским регионом. При этом, хотя подготовку программ осуществляло Минвостокразвития и курирующий проект вице-премьер, в сферу их ответственности Байкальский регион формально не вошел [3, с. 6].

Чтобы сохранить и укрепить сибирское ядро устойчивости, следует предпринять целый комплекс мер по улучшению экономической и социальной активности в Зауралье. Это поможет активизировать процесс восстановления полноценного экономического развития всей страны, включая создание перерабатывающих производств, полноценное развитие горного и нефтегазового машиностроения, производство дорожной и строительной техники по новым технологиям, формирование инновационного сектора в соответствии с требованиями дня. Иными словами, опираясь на Сибирь, можно оздоровить экономику в целом и повысить уровень жизни населения не только зауральских территорий, но и Центральной России. Огромный макрорегион Сибирь, протянувшийся от Урала до Тихого океана, может «вытянуть» всю страну, но не за счет «сырьевых денег» для потребления, а за счет наращивания комплексов высокотехнологичных производств вокруг ядра добывающей промышленности [1].

На фоне значительного охлаждения отношений с Западом, Россия наращивает темпы разворота на Восток, активно развивая взаимовыгодное сотрудничество с экономиками стран АТР, в частности с КНР. Еще в 2014 году практическое сотрудничество Китая и России принесло свои результаты, наиболее важным из которых можно считать значительный прорыв в газовом взаимодействии наших стран. Представители правительств двух государств подписали меморандум о взаимопонимании в сфере поставок российского природного газа по «Восточному маршруту» и некоторые документы по поставкам газа по «Западному маршруту». Стороны выразили желание продолжить разработку вопроса по формированию Евразийского высокоскоростного транспортного коридора «Москва-Пекин» и начать реализацию приоритетного проекта высокоскоростной магистрали «Москва-Казань».

В условиях продолжающегося санкционного давления Запада, Россия также активно идет на сближение с КНДР, Республикой Корея, Вьетнамом, Индией и другими азиатскими странами [2]. Например, Россия высказала намерение модернизировать более трех тысяч километров железных дорог КНДР в обмен на получение доступа к северокорейским минеральным ресурсам. Генеральный секретарь ЦК Коммунистической партии Вьетнама Нгуен Фу Чонг в ходе официального визита в Россию обсудил с президентом России Владимиром Путиным вопросы укрепления практического сотрудничества двух государств в торгово-экономической и других сферах. Принято решение о наращивании объемов поставок в Россию вьетнамской сельскохозяйственной продукции и увеличении

практики использования национальных валют во взаиморасчетах по внешнеэкономическим операциям. Результатом встречи глав России и Индии стало подписание ряда соглашений, в том числе о строительстве АЭС, о разработке нефтегазовых месторождений и поставках нефти, о взаимодействии в военной сфере. Сотрудничество в области атомной энергетики Россия укрепляет с Ираном. В частности, подписан ряд двусторонних документов, которые расширяют взаимодействие сторон в области мирного использования атомной энергии и открывают возможность строительства в Иране восьми блоков АЭС по российским проектам.

Таким образом, поворот на Восток - это не временная мера, рассчитанная на то, чтобы поднять ставки в «большой игре» с Западом. Это давно назревшее, продуманное и взвешенное решение. Необходимость переориентирования на азиатские рынки в российском правительстве обсуждали на протяжении четырнадцати лет, но лишь в последние четыре года В.В. Путин озвучил данную задачу в качестве российского приоритета на XXI век [2, с. 24]. Санкции Запада стали лишь катализатором, но никак не определяющей причиной российского разворота на Восток. Можно сказать, что речь идет не столько о внешнеполитическом выборе, как о выборе цивилизационном. Российская модель может стать реальной альтернативой англосаксонскому атлантизму. У Российской Федерации есть все возможности для успешного осуществления азиатского подъема. Речь идет об окончании 500-летнего цикла европейского доминирования и возвращении азиатских стран, в первую очередь, Китая и Индии, к тому положению в мировой геополитике и экономике, которые они занимали в XVI–XVIII веках.

И все же на экспертном уровне отношение к повороту на Восток - противоречиво. Это связано с не всегда адекватным представлением об особенностях китайской демографии, хотя статистика убедительно свидетельствует, что китайцев в российских дальневосточных регионах сейчас меньше, чем во времена Российской империи. Либеральные СМИ также муссируют миф о готовности России подчиниться китайскому гиганту. Существует и проблема конкуренции двух проектов развития Российской Федерации: европейского - на реализацию которого Россия была ориентирована со времен Петра I, и евразийского, набирающего силы последние пятнадцать лет.

Кроме того, следует помнить, что направление евразийского вектора - не только Центральная Азия и Китай, он также включает в себя обеспечение тесной интеграции с Германией. Филигранность выстраивания такой стратегии предполагает объединение двух названных проектов, в результате синтеза которых Россия должна превратиться в сильную державу, которая с помощью реализации тихоокеанской стратегии получит большую привлекательность в глазах Старого Света. Можно сказать, что новую философию развития наиболее полно выражает формула «Поворот к Азии через развитие Сибири и Дальнего Востока в целях интеграции с Европой».

Таким образом, перенос российских политических и экономических приоритетов с привычного западного направления на Восток обдумывался задолго до объявления санкций западных стран, просто открыто обсуждать его начали именно сейчас. Главная цель смены курса - не только попытка увеличить объемы торгово-экономического сотрудничества, но и расширение политического и финансового присутствия Российской Федерации в «большой Азии». Задачи России на современном этапе - привлечь прямые иностранные инвестиции из данного региона, использовать российские территории опережающего развития, создать новые, высокотехнологичные производства. Желание России сотрудничать с Востоком базируется на изменении прежних принципов сотрудничества.

Литература

1. Об утверждении федеральной целевой программы «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2018 года». Постановление Правительства РФ от 15.04.1996 № 480 (ред. от 28.02.2015). [Электронный ресурс]: Система ГАРАНТ, 2016. Режим доступа: <http://base.garant.ru/1519225/> (дата обращения: 3.03.16).
2. Гарусова Л. Возможности и риски политики России в АТР: фактор США и Китая // У Тихого океана. Информационно-аналитический бюллетень, 2015. № 38. С. 24-30.
3. Караганов С. Поворот на Восток: итоги и задачи / С. Караганов, И. Макаров // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки, 2015. № 8. С. 6-10.
4. Москаленко Ю. Дальний Восток как вызов / Ю. Москаленко // Новая газета, 2015. № 103. С. 54.
5. Песцов С. Внешнеполитический поворот России: куда ведёт новая дорога? / Восточный вектор российской политики и его политическое и экономические последствия: материалы круглого стола от 17 марта 2015 г., 2015. № 236. С. 9-14.
6. Савченко А. Почему программы развития Дальнего Востока не работают? / Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества: материалы IV международной научно-практической конференции (Благовещенск-Хэйхэ-Харбин, 14-19 мая 2014 г.). Вып. 4 / Отв. ред. Д. В. Буяров и Д. В. Кузнецов // Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2014. С. 143.



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
«ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION»
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

<http://www.ipi1.ru>

ISSN 2304-2338(Print)

ISSN 2413-4635(Online)

